فى صالون سالمينا كانت لنا ندوات معست روايات عربية

فى صالون سالمينا كانت لنا ندوات

معسترواياتعربية

د. إبراهيم عوض

مكتبةالشيخ أحمد منشيةالصدر-القاهرة

١٤٤٣هـ - ٢٠٢١مر

كلمة سريعة

هذه ست دراسات لخمس روايات عربية ناقشت معظمها بصالون "سالمينا" بمدينة نصر، وهو صالون يشرف عليه الأستاذ أحمد ربيع، الذى دعانى مشكورا إلى حضوره بعد أن قام بالتعريف بيننا الأستاذ عمرو مدين أحد طلابى السابقين، فأجبت الدعوة عددا من المرات قبل جائحة كورونا كانت حصيلتها معظم هذه الدراسات التى كانت فى البداية مجرد مناقشات شفوية سريعة للأعمال التى تدور حولها ثم بدا لى أن أحولها إلى دراسات موسعة ومفصلة وشاملة تبقى للقراء والباحثين والدارسين بدلا من أن تتبخر فى الفضاء فى التو واللحظة، ولعلها تكون ذات نفع لمن يطلع عليها. وكعادتى فقد استعملت عدة مناهج فى دراساتى: المنهج اللغوى والمنهج البنيوى والمنهج النفسى والمنهج الانطباعى والمنهج الثقافى، أو قل: المنهج الاجتماعى، حتى تكون صورة كل عمل واضحة بكل جوانبها أمام عين القارئ.

"قلتٌ حاف"

لفكريّة شُحْرة

هذه رواية آلمتنى وأنا أقرؤها إيلاما شديدا. وتذكرت وأنا أقرؤها ما كتبه بعض النقاد فى أربعينات القرن المنصرم عن روايات نجيب محفوظ التى كان يكتبها فى ذلك الوقت، إذ ناشدوه أن يخفف من تعذيب القراء لأن رواياته أوانئذ كانت من القتامة والإحباط بحيث تعصر قلوب قرائها عصرا حتى لينتهون منها وقد اصطبغت الدنيا فى عيونهم بالسواد الحالك دون أى بصيص من أمل، فتركبوه أن يخفف من قبضته على القلوب بعض التخفيف.

وبطلة الرواية اسمها عفاف، وهي فتاة يمنية تعيش في صنعاء، وأبوها يدير تجارة له خارج البلاد بمعاونة ابنه الأكبر خطاب، ولا يعود إلى أسرته إلا لماما، إذ شغله السعى خلف لقمة العيش له ولأسرته. ويموت الأب في الغربة بذبحة صدرية مباغتة، ويعود جثة هامدة إلى اليمن بصحبة خطاب، الذي يبقى في اليمن، ويذهب أخوان آخران له ليتوليا أمر تجارة والدهما خارج اليمن. وهناك أخ رابع هو جمال الأصغر، وهو شاب عصبى المزاج على عكس خطاب الهادئ الحنون المتفهم، ومن هنا كان شديدا على عفاف، ويريدها أن تتزوج سريعا حتى لا تعنس، لكنها تصر على دخول الجامعة، ثم بعد التخرج تصر على العمل وتتعرف فيه على كهل وخط فوديه الشيب. وهو من مدينة إب، وقد أتى يعمل بعض الوقت في المؤسسة التي كانت هي موظفة فيها.

وقد وقعت عفاف في غرامه رغم أنه من جهته كان واضحا معها منذ البداية في أنه لا يمكنه التزوج بها لأن له زوجة أخرى وأولادا منها، وأن المستقبل أمامها، وتستطيع أن تقترن بشاب في عمرها يستحقها ويسعدها السعادة التي هي جديرة بها. بيد أنها لم تستطع أن تنساه وظلت متعلقة به حتى بعد مغادرته العاصمة إلى مدينته وأسرته. ومضت الأيام بل الأعوام وهي ترفض الزواج من أي شخص آخر. وكانت حجتها أنها لا تستطيع أن تهب قلبها لمن لا تشعر نحوه بالحب. وقد عانت في ذلك آلاما غاية في العنف، وألوانا من الإحباط باهظة أدت بها إلى التمرد على الأقدار ومخاصمة الله لأنه لم يشأ لها السعادة والزواج ممن تحب. وهكذا مضت بها الحياة حتى تجاوزت الأربعين دون زواج.

وكان حاتم حبيبها، الذي وهبته نفسها، قد رجع إلى المؤسسة لتكريمه، وهناك التقيا، فألفته قد كبر وغادره شيء كثير من نضارته وحيويته، ولكنها فوجئت بأنه تزوج فتاة أخرى على زوجته وترك أسرته وعاش بعيدا مع امرأته الجديدة، التي لم تحفظ العشرة، فغادرته إلى غير رجعة، مما أشمت به عفاف. وفي النهاية سافرت لأداء العمرة بغية ترميم ما تشعّث من روحها، ولكنها حتى وهي تؤدى العمرة كانت لا تزال على مرارتها القديمة وقدر كبير من العناد السابق وعدم الاقتناع تماما بها تمارسه من شعائر، وهو ما حرمها السكينة الكاملة التي تنشدها. ورغم كل شيء ورغم انسداد الأفق نحو حاتم من كل جانب ظلت تذكره في كل لحظة وتهديه كل إحساس يطوف بقلبها، وكل فكرة تخطر بعقلها... وبهذا تنتهي الرواية.

وقبل أن أشرع في تحليل هذا العمل أحب أن أنقل هنا كلمة كتبها أحدهم عنه في صحيفة "العرب" اللندنية بتاريخ ٣١/ ٢١/ ٢١ م (العدد ٢٠٥٠) حتى يتبين القارئ، من خلال المقابلة بين رأيي وما كتبه صاحب تلك الكلمة، الصورة على نحو أفضل. واسم صاحب الكلمة محمد بكرى، وعنوان مقاله هو "إدانة روائية للوصاية الذكورية على المرأة". وهو يجرى على النحو التالى: "ما زالت المرأة في الكثير من المجتمعات العربية تعيش وضعا اجتهاعيا صعبا، فيه هيمنة السلطة الذكورية والوصاية الأبوية التي تمنعها من أبسط حقوقها، وتحرمها من البروز كعنصر فاعل ومبدع في الحياة، ولا أقدر على الحديث عن وضع المرأة سوى المرأة.

تؤكّد اليمنية فكرية شحرة في روايتها: "قلب حاف" على استقلاليّة المرأة وقوّتها في مطالبتها بحقوقها وتشبّنها بأحلامها، وتدين النظرة البائسة التي تسيء إليها بوصفها بالعنوسة والتبعيّة حين تتأخّر في الزواج أو حين تشاء الظروف أن تبقى من دون زوج، وتدين كذلك الوصائيّة التي يبالغ الكثير من الذكور في الالتزام بها في أسرهم ومجتمعاتهم، بحيث تبقى المرأة في الظلّ، وتعيش في العتمة لا يمكنها تقرير مصيرها.

بطلة الرواية، الصادرة عن منشورات نينوى (دمشق ٢٠١٦)، عفاف تهيئ نفسها للذهاب في رحلة عمرة، يرافقها ابن أخيها. تستعيد أجزاء من ماضيها وسيرتها ونضالها في أسرتها ومجتمعها، وإصرارها على أن تعيش واثقة من نفسها قوية حرّة مستقلّة، في واقع لا يرحم امرأة مثلها، فلم تقبل الاستكانة والخنوع ولا الانقياد الأعمى وراء أقوال الناس وما يشيعونه عن النساء

القويّات الواثقات من أنفسهنّ، كما لم تقبل الاقتران بزوج يتمّ اختياره لها، وتحرص على القيام بدورها التنويري على أكمل وجه.

حكاية عفاف: تعترف عفاف بأن لها حكاية تؤنسها، تجلس إليها كل مساء، تحتسى معها كؤوس المرارة والحرمان. هي التي تقص حكايتها للريح فقط. وهنا الريح تكون تورية، لأنهّا تكون جسرا إلى القرّاء. الريح لا تمضى إلى وجهتها إلّا وتنقل معها صدى الحكاية وتأثيراتها على صاحبتها ومحيطها في الوقت نفسه.

تذكر أن الإنسان عندما يقص حكايته لشخص آخر فإنه يحاول جاهدا أن يزيح أكبر قدر من الحقائق السيئة عن نفسه، ربها لأنه يجهلها أحيانا، وأحيانا أخرى ينكرها. ولأنها تقصها للريح فلن تسلم لمقص الاختلاف والتزييف أجزاء من حكايتها، تقول إنها تخبر الريح بتلك التفاصيل التى أخفتها عن جوارحها التى تشى بها كثيرا.

تمضى فى رحلتها إلى الأماكن المقدّسة للعمرة، تحاول التخفّف من أعباء الحكايات والحياة المتحدّية التى عاشتها وأصرّت على موقفها الرافض للرضوخ للعادات البالية التى تسىء للمرأة، ولم تكترث لوصفها مِنْ قِبَل مَنْ حولها بالعنوسة، وتجد أن مأساة المرأة لا تكمن فى أن تكون عانسا أو لا، وأنّ هذا أمر لا يضرّها، بل تكون المصيبة فى قبولها أن تؤدّى أدوارا اختيرت لها، وتمثّل الهرب من نعوت المجتمع إلى فخّ زوج لا يتعامل معها بإنسانيّة، أو من دون وجود رابط حبّ بينها.

عفاف، التى يعكس اسمها طهر سلوكياتها وأفعالها فى مجتمعها، ترفض عيش حياة الظلّ التى تعيشها الكثير من نساء مجتمعها، تجتهد للنهوض بدور إيجابى فى مجتمعها، تحرص على المطالبة بحقوق المرأة، ومن ضمنها حقّها فى الميراث الذى يتم حرمانها منه فى المجتمع الذكورى، الذى يتعامل معها بفوقيّة، ويعدّها تابعا لا شريكا.

تتعرّض بطلة الرواية لخيبة أمل، وذلك بعد وقوعها في حب زميل لها في العمل، ويكون ذاك الرجل متزوّجا ولديه أسرة وأولاد، يحدّثها بطريقة عقلانية عن واقعه ويتمنى لها أيّأما سعيدة في مستقبلها، ويرجو لها الاقتران بشريك يحترم شخصيتها وإرادتها واستقلاليتها وطموحها، لكنّ ذاك الموقف يحطّم قلبها، وتشعر أنّها وقعت في حب خاطئ، ولم تستطع منع نفسها، لكنها وبطريقة أخرى تكتسب قوّة وصلابة في مواجهتها مع ذاتها، ما يبقيها بمعزل عن الارتهان لسطوة أي رجل.

تقرّر البدء بمعركتها الشخصيّة. تفتتح مركزا لرعاية ذوى الحاجات الخاصة ومساعدتهم على الاندماج في مجتمعهم وتأهيلهم للاعتهاد على أنفسهم والانخراط في حياة تليق بهم، وعدم اعتبارهم عالة على المجتمع، أو اعتبارهم معاقين لا يمكنهم أداء أى جزء ممّا يترتّب على المرء من واجبات إنسانيّة واجتهاعية.

تمضى السنوات بعفاف، تنشغل بمشاريعها وطموحاتها وواجباتها، لا تكترث لتجريح من حولها لها ومطالبتهم المستمرّة لها بالزواج، وأنّ المكوث في

ظلّ رجل، مهم كان بائسا، أفضل من البقاء وحيدة وأفضل من العنوسة المدمّرة الباعثة على السخرية في مجتمع لا يرحم.

تلتقى عفاف بعد سنوات بذاك الذى أحبّته، لتكتشف فيه رجلا آخر مختلفا عن تصورها وحلمها عنه، تعود إلى قراراتها، وترفض عرضه الاقتران بها، فتقضّل البقاء وحيدة على تحطيم نموذجها المستقلّ وتقيّدها بصورة بائسة عن رجل أحبّته ذات زمن.

خلع النقاب: تحاول الروائية إسباغ أجواء شاعرية على واقع الأسى الذى تعيشه شخصياتها فى الرواية، كأنّ راويتها تتسلّح بالشعر وعوالمه فى مواجهة قسوة الواقع ومراراته، تراها ترجو النسيان ولا تطاله، تقول: كأنها النسيان يباع فى متاجر فخمة يعجز باذخ العشق عن شرائه، ويناله شحيح الحب هبة وعظمة، تكون أمنية ممزوجة بمعاناة واقعية جراء خيبتها بالرجل وصدمتها به، وترجو لو يكون بمقدورها النسيان، كها تتمنى لو أن النساء يملكن قلوبا كقلوب الرجال بعد الفراق.

بطريقة متفلسفة تعود الراوية إلى نفسها تقوّى من عزيمتها بنفسها وتعود إلى عملها بهمة ونشاط محاولة تناسى حطام مشاعرها وقلبها المحطّم. تقول إننا يجب أن نعيش الحياة رغم آلامنا وتوالى الإحباطات والخسارات. فكما أننا جئنا إليها دون مشورة أو رأى منّا فيجب أن نواصل الحياة رغما عنا أيضا كوننا ضمن سلسلة مترابطة تعتمد أجزاؤها على بقائنا أقوياء لا نتعثر مع أوّل صدمة فيخسرنا من هم بحاجة إلينا.

تستذكر تصميمها على البدء بمشروعها الذى كان عبارة عن دار متكاملة تضم فتيات ونساء أعاقهن القدر عن التمتع بكامل قواهن الطبيعية وبقين حبيسات البيوت ينتظرن من العائلة الاهتهام والإنفاق. يكون حلمها الصغير متمثلا بإثبات حق كل أنثى لا حق لها في مجتمع يؤمن بحق القوى فقط. تتمنى لو ترى كل واحدة منهن الجانب المشرق من الحياة، وتقول إن الله لم يخلقنا هكذا بلا قدرات أو ميزات وكل ما نحتاجه أن نكتشف أنفسنا فقط. وتقول إنه يتنامى في أعهاقها الرفض لكل شيء بسبب القهر للمرأة. ترى أن الاستسلام الأعمى لأقدارنا هو القدر الذي يقتلنا.

تصمد الراوية في امتحان الصبر واختبار التحمّل الحياتي جرّاء صدمتها بالحبيب السابق، تشعر بأن الحزن يظل رفيق روحها لكنه لن يعجزها أبدا، وتقرر أن تكون كها تشتهى لنفسها وكها تشتهيها الحياة التي ترفضها. وتنتقل الراوية بين صنعاء وإب، تراها تتغزل بجهاليات مدينة إب وتفاصيلها المميزة، وطيبة أهلها وأناقة فتياتها، ولا تبقى في دائرة المدن كثيرا بل تنشغل بحكايات أهلها، وبخاصة نسائها. تدرك أن العمى الحقيقي هو عمى البصيرة لا عمى البصيرة.

وفى لحظة مفصلية تقرّر الراوية خلع النقاب، تخبر أخاها بذلك، ويكون قرارها مبنيا على قناعة منها بأنها ستختار مصيرها بعيدا عن عادات فرضت عليها وقيدتها وحاولت محو شخصيتها وهويتها، وتؤكد أن الوقت كفيل بتغيير كل شيء، وبحدوث ما لا نتصور حدوثه، وأنه ينبغي عليها أن تبذل وتضحى

بالصبر والوقت حتى يصبح مصيرها بيدها فقط، وتحظى بحريتها واستقلالها وهويتها".

هذا، وتقع الرواية في أكثر قليلا من مائة صفحة مكتوبة، وتنقسم إلى فصول تضع المؤلفة على رأس كل فصل منها جملة أو أكثر لا كلمة أو كلمتين أو رقما ليس إلا كما هو الحال في كثير جدا من الروايات، وإن تركت الفصل الأول يقدم نفسه بنفسه دون أن تضع على رأسه شيئا. ولعلها رأت أن سطور الإهداء التي تسبق ذلك الفصل تقوم بهذا الدور، أو لعلها لم يكن في ذهنها أن تتبع هذا الأسلوب ثم بدا لها ابتداء من الفصل الثاني أن تفعل ذلك، ونَسِيَتْ أن تتدارك الأمر في مفتتح الفصل الأول. وقد يكون السبب شيئا آخر تماما الله أعلم به. والروائية هي وحدها من بين البشر التي تعلم هذا. ولِوَضْع القارئ في الصورة أسوق له عنوان الفصل الثاني، وهو "كان اختيار قلب. والقلوب تعمى حين تعشق"، بينها عنوان الفصل الأخبر: "قلبي مثقوب بك. فكيف لا أغرق فيك كل مرة؟ ". وأحيانا تذيّل العنوان باسمها إشارة إلى أنها هي كاتبة هذا الكلام كما في عنوان الفصل الثالث: "وللألم عطر فريد علق بأطراف قلبي حتى تفتت-فكرية" رغم ما هو مفروض من أن كل ما في الرواية، بها في ذلك العناوين، هو للمؤلفة، اللَّهم إلا إذا نصت على غير ذلك. ومن الصعب التوصل إلى معرفة السبب في أن الكاتبة ذكرت اسمها بعد بعض العناوين ولم تذكره أسفل العناوين الأخرى. أهي نزوة؟ أهي لامبالاة بالتخطيط الدقيق؟ لا أدرى، ومن قال: "لا أدرى" فقد أفتى.

كذلك نرى المؤلفة داخل الرواية وأثناء السرد أو خلال الحوار الذاتي الباطني تُجُري على لسان البطلة بين الحين والآخر اقتباسا من هذا الكاتب أو ذاك: فمرة تستشهد بمصطفى محمود، ومرة تستشهد بباولو كويلو القصاص البرازيلي المشهور... وهلم جرا. فهل هو استعراض ثقافى؟ ربها، وإن لم يكن استعراضا معيبا إذ يساعدنا على الاقتراب من شخصية بطلة الرواية وتعريفنا بأنها تحب التميز في بيئتها من خلال الاشرئباب بعنقها فوق سائر الأعناق وتحدى الأعراف السائدة واللامبالاة بكلام الناس من حولها وتحطيم ما يعتز الناس به من القيم القبلية التي تضيق على المرأة وتختزل دورها في الزواج وتكوين أسرة حسبها تصور الكاتبة الأمر في الرواية حتى لقد أصرت على إكهال تعليمها بالجامعة رغم أنف أخيها جمال العصبي المستبد الغضوب الذي صفعها مرة بالقلم على وجهها تعبيرا عن سخطه على تصرفاتها التي يرى أنها سوف تجلب العار للأسرة وتسبب لها هي الشقاء والحرمان من الزواج والأطفال، فكأنها تقول: وهأنذا لا أكتفى بها حصلته في الجامعة من ثقافة بل إن قراءاتي مستمرة بعد تخرجي من الجامعة أيضا، وهذه بعض ثار تلك القراءات. وفوق ذلك فإننا لا نحس أن الكاتبة تجتلب هذا اجتلابا أو تصطنعه اصطناعا بل يبدو لنا مستقرا في موضعه وسياقه.

وبالنسبة لسرد الرواية فإن المؤلفة قد استخدمت ضمير الغائب على الدوام: "وقفت تتأمل هيئتها في المرآة الكبيرة، ابتسمت لنفسها في اندهاش:

- أبدو هكذا كسيدة عجوز فعلا، وليس فتاة بلا زوج. كم تغيرنا المظاهر! كانت الثياب الفضفاضة قد أخفت تفاصيل جسدها الجميل، وأضاعت بين طياتها نحول خصرها وامتلاء صدرها. كم تختلف عن بالطو العمل المفصل بدقة ليلف جسدها بشكل عملى وأنيق. كان ذهنها يقدح شررا من أفكارها المتصارعة حول سبب مجيئها إلى هنا: هل هي توبة معترفة بذنبها بعد مكابرة وعناد؟ أم هي محاولة أخيرة للمصالحة مع الذات؟ ألم يقل يوما ذئب ليلى أن في رأسها نار ا تشتعل من سوء الظن به؟ لقد قال ذلك وهي في ذروة البراءة والبلاهة. ليته يعلم أين وصلت نيرانها تلك التي أحرقت ليلى وكل براءتها. لقد أصبح لها حكاية تجلس إليها كل مساء تحتسيان كؤوس المرارة والحرمان، وتعاهدها كل ليلة أن تكون في براءة تفكير الذئاب. هي التي تقص حكايتها للريح فقط".

ومع هذا فإنها تتحول بغتة إلى ضمير المتكلم في حوار داخلي بينها وبين نفسها أو بينها وبين واحد ممن حولها كها هو الحال حين كانت تتحدث عن أخيها خطاب المهذب الهادئ الحنون وتتخيل حازم حبيبها في بيته مع زوجته وأولاده، ثم أوردت حوارا بينها وبين أخيها، الذي لاحظ شرودها وذبولها، ثم فجأة يتحول الحوار من حوار خارجي إلى آخر داخلي، وبينها وبينه أيضا، ليعود الحوار خارجيا مرة أخرى:

"وفى المساء فى حجرة الجلوس، وهى تتأمل وجه خطاب المسترخى بين طفليه وقد تعلقا بعنقه وبين ذراعيه، فكرت فى حازم. لعله هكذا يستلقى بين أطفاله ويفكر بها أو بهم. كيف يبدو حين يسترخى فى بيته بعد يوم عمل شاق؟ ماذا يرتدى غير أناقة العمل التى تذيب قلبها كلها لاح أمامها؟ كيف يبدو حين ينام أو يصرخ على أطفاله؟ كيف يبدو حين يحتضن زوجته بحنان؟ كم يؤلمها

إسراف الخيال هذا في تفاصيل حياته. لماذا لم يلتق بها هي أولا؟ ولماذا عليها أن تفكر في سرقته من عائلته؟ امتلأ قلبها بالوجع. وأطرقت تسمع الحديث الذي يدور حولها كالغائبة في بعد آخر: لماذا شاء القدر أن تحب رجلا ليس لها؟

- عفاف. عفاف. أين أنت؟ ما بك؟

استفاقت من شرودها تحدق في خطاب كأنه ظهر لتوه:

- لا شيء يا خطاب. أنا متعبة من الوقوف طوال الصباح في العمل.
- لم يرغمك أحد على هذا المجهود يا أختى. أنظرى لنفسك كم يبدو الذبول عليك والشرود. توقفي متى شئت واهتمى بنفسك.

"آه خطاب! لعلك أجمل مَنْ خلق الله يا أخى. لو أستطيع أن أشكو لك وجع قلبى وترشدنى. لكن الأمر مستحيل. أنت لن تقوم بدور لم تهيئ له أبدا. أنا هنا شيء يجب أن تحافظ عليه حتى من علاقة حب، وأنا يجب أن أحافظ عليك فلا ألطخ سمعتك بجريمة حب".

همست عفاف بوهن: العمل يسعدنى يا خَطّاب. لا تهتم. فقط قلة النوم ومشاكل الشهر المعتادة. سأنام وأكون في الغد في أحسن حال" (ص٣٥-٣٦).

ومثل ذلك "أوقف السيارة فى شارع جانبى أمام إحدى العمارات، والتفت نحوها مبتسما تلك الابتسامة التى لم يخلق الله مثلها. الهواء الساكن بينهما ونظراته الحنونة وارتجاف قلبها، حضور كله يشهد لحظة اللاوقت، كان محسوبا من ضعفها، تلك اللحظة التى التقطت أصابعها كفه فسرت رعشة فى كل روحها، رفعتها بحنان لتكون بين نقابها وأنفاسها المتلاحقة، وطبعت

شفتاها قبلة عشق مؤبد على راحة يده. التقى حاجباه فى تأثر كبير، لكن نظراته لم تسعد بهذه الاستكانة العشقية. كانت نظراته تخفى بعضها فى تواطئ متفق عليه.

"ماذا تخفى نظراتك يا حازم؟ هل الشفقة والعطف؟ أم نظرات الرجل الذي أخافه كل هذا الحب؟ أم استنكار هكذا فِعْل؟".

وهل يخاف من الحب؟ نعم يخاف الرجال الحب إذا أتى على هيئة إعصار جارف يكتسح العواطف المتصنعة التى تخلق للعبث والتسلية وتمرير الوقت. لقد كانت في حبها له ظاهرة عاطفية نادرة الحدوث ليس إلا. ما استطاعت بحسّاته أو راداراته العقلية رصدها أو التنبؤ بحدوثها، ولا استطاعت مقاييسه الخادعة ضبط درجات تدفقها العاطفي. حتى حيوان الغابة فيه كان أول من عشقها منه وتلهف لقدومها الطاغي. كانت حب لا يشبهها إلا هي ".

بل قد يتحول السارد الكلى العلم، سارد ضمير الغائب، بحديثه إلى شخص متخيّل مستعملا له ضمير المخاطب. ففى أثناء حديثها مع سوسن بنت خالتها حول حبها لحازم، ذلك الحب اليائس المحروم، تطالعنا هذه المخاطبة فجأة: "هذا الرجل مختلف. فهل هناك أقوى جاذبية من شيء متفرد يتحدى فضولك ورغبة الاشتهاء لديك لكل جميل؟ فيه سحر رجل غريب، يتحدى عاطفتها البكر للاقتراب من المحظور" (ص٣٤).

وفى بعض الأحيان الأخرى يتحول السارد العليم إلى سارد متكلم وكأنه أحد شخصيات الرواية. والنقاد بوجه عام لا يحبون أن يظهر هذا السارد نفسه بأى وضع، ومن ثم لا يصح فى نظرهم استعماله ضمير المتكلم لأنه ليس واحدا

من أبطال العمل يرويه بلسانه بل هو سارد مطلق غائب نسمع روايته للأحداث دون أن نراه أو نلتفت لوجوده، وعليه ألا يحدث من التصرفات أو الأصوات ما يلفتنا إلى هذا الحضور حتى ولو بسعلة تفلت رغها عنه. ففى أحد الفصول نجده يبدأ بهذا العنوان الطويل كالعادة: "ويحدث أنى أجدنى قلبًا معتقنًا بالدموع، فأبحث عن قصة حزينة هنا أو هناك أو شكّة دبوس تأذن لى بالبكاء".

وقد كان طه حسين أحيانا ما يكشف الستر الذي يختفي خلفه السارد العليم قائلا على لسانه في أحد منعطفات الرواية التي يكتبها إن بمكنته أن يجعل البطل يفعل كذا أو يصنع كيت أو يأتي ذيت، وإنه حر في ذلك لا ينبغي أن يخضع فيه إلا لإرادته المطلقة، ولا يصح أن يتدخل النقاد في عمله هذا فيطالبوه بأن يراعي القاعدة الفلانية أو التوجيه العلاني لأنه أكبر من كل قاعدة ومن كل توجيه، أو شيئا من هذا القبيل وعلى هذا النحو. وهو في أثناء ذلك كله يتجه بحديثه إلى القراء. وقد كنت ولا أزال أستظرف هذا منه كثيرا وأقول إن ما لا يجوز للكتاب العاديين يجوز لطه حسين. ورغم أن هذه حذلقة من الدكتور طه ورغم أني غير مقتنع بأن الدكتور طه روائي كبير فإني أحبها وأبتسم بل أضحك حين أقرؤها وأنسى كل عيوبه القصصية التي آخذها عليه، وهي لست بالقليلة.

والآن مع نص من النصوص التي يناقش فيها طه حسين نقاد القصة والقواعد التي يَدْعُون إلى مراعاتها ويتناول الكلام عن موقفه منها، والنص مأخوذ من قصة "صالح" (من مجموعته: "المعذبون في الأرض")، وهي عن

صبى فقير كان بطلٌ القصة يدعوه إلى بيتهم ليصيب معه من أطايب الطعام التي تصنعها أمه في بعض المناسبات الاجتماعية: "وما أشك في أن القارئ سيقف عند هذا الموضع من الحديث وسيسأل نفسه، ولو استطاع لسألني أنا: ألم يكن من الخير أن نعرف من أول القصة أن صالحا قد فقد أمه، وأنه كان يعيش يتيها ينعم بها يختلس من حب أبيه سرًّا ويشقَى جهرًا بها يُصَبُّ عليه من بغض هذه الضَّرّة التي قامت مقام أمه في البيت؟ ولست أشك في أن القارئ سيضيف إلى هذا السؤال ملاحظة فيها شيء من القسوة والسخرية والغيظ فيقول في نفسه: لو أن الكاتب سلك في قصته هذه الطرقَ المهَّدةَ والسبيل المعبَّدة التي رسمها النقاد للقصة لعرَّف إلينا صالحا في أول حديثه والأنبأنا بموت أمه وتزوُّج أبيه، ولأعفانا من هذه المفاجأة التي لم نكن في حاجة إليها. ولكني أعيد على القارئ ما قلتُه آنفا من أنى لا أضع قصة، وإنها أسوق حديثًا. وأضيف إلى ذلك أن الذين يسوقون الأحاديث لا يقدّمون بين يديها هذه المقدمات التي يبيّنون فيها الموطن والبيئة والأسرة والزمان والمكان... إلى آخر هذا الكلام الثرثار الفارغ الذي يلهج به النقاد. ولو أنى بدأت هذا الحديث برسم واضح دقيقٍ لشخصية صالح وأمين ومن يتصل بصالح وأمين من الناس لضاق القراء بهذه المقدمات أشد الضيق ولقال بعضهم: تَجَاوَزْ حديث الطوفان وصِلْ إلى غايتك، فلسنا من الغباء والغفلة بحيث نحتاج إلى كل هذا التمهيد. وبَعْدُ، فمن أنبأ القارئ بأن صالحا يتيم وبأن أمه قد ماتت؟ الشيء الذي لا أشك فيه ولا ينبغي أن يشك فيه القارئ هو أن صالحا لم يكن يتيها وأن أمه لم تكن ميتة، وإنها كانت حيَّة أكثر مما ينبغي أن يحيا الناس إن صَحَّ أن تَكثُّر الحياة وتَقِلُّ. وسواء رضِيَ القارئ أم لم

يرض فقد كانت أم صالح حية من غير شك، لأني أنا أريد ذلك، وليس يعنيني، ما يريد غيري من الناس، فأنا الذي اخترع صالحا من لاشيء، أو أخذ صالحا من عُرْض الطريق، لأن صالحا موجود ولأنه غير موجود: موجود في حقيقة الأمر لأننا نراه في كل ساعة وفي كل مكان، وغير موجود في حقيقة الأمر أيضا لأنه يملأ المدن والقرى ويسرف على نفسه وعلى الناس في الوجود، والشيء إذا زاد عن حده انقلب إلى ضده كما يقال. فأنا إذن وحدى، كما كان يقال أيضا، أعرف من أمر صالح ما لا يعرف غيري من الناس، وأقرر أن أمه لم تترك الدار لأنها طُلِّقَت، وأنا أستطيع أن أصنع بأمه بعد الطلاق ما أشاء: أستطيع ان أدعها مطلقة تعمل خادما في بعض الدُّور، وأستطيع أن أجد لها زوجا تعيش معه سعيدة موفورة، وأستطيع أن أسخِّرها لعمل من هذه الأعمال التي يعيش منها أمثالها من البائسات: فقد أسخّرها لبيع الخضر، وقد أسخِّرها لبيع الفاكهة، وقد أكلِّفها أن تصنع الخبز في بيوت الأغنياء وأوساط الناس، وقد أكلِّفها أن تغسل الثياب في هذه البيوت، وقد أجد لها ما أشاء من الأعمال غير هذا كله لأني حُرٌّ فيها أحب أن أسوق إلى القارئ من حديث ولأن القارئ مضطر إلى أن يتلقى حديثي كما أسوقه إليه، ثم هو حُرٌّ في أن يقبله أو يرفضه، وفي أن يرضي عنه أو يسخط عليه. والواقع أني لا أكلِّف أم صالح شيئا من هذه الأعمال التي ذكرتُها ولا أفرض عليها شيئا من هذه الخطط التي رسمتُها لأني، على حريتي في أن أصنع بها ما أشاء، أُوثِر الأمانة في رواية التاريخ. وقد حدثني التاريخ بأن خديجة أم صالح قد كانت شاذة الخلق سيئة العشرة...".

ومع هذا فمن الكتاب من يضيق بهذا الكلام من طه حسين وينتقده عليه انتقادا شديدا، ومن هؤلاء محمود عبد المنعم مراد، الذي كتب (في جريدة "المصرى" القاهرية بتاريخ ٣٠ يناير ١٩٥٣م) قائلا: "إن طه حسين في مقدمة قصة "المعذبون في الأرض" يقول: "لا أضع قصة فأُخْضِعَها لأصول الفن، ولو كنت أضع قصة لما التزمت إخضاعها لهذه الأصول لأنني لا أومن بها ولا أعترف بأن للنقاد مهم يكونوا أن يرسموا لي القواعد والقوانين مهم تكن، والا أقبل من القارئ مهم ترتفع منزلته أن يدخل بيني وبين ما أُحِبِّ أن أسوق من الحديث، وإنها هو كلامٌ يخطر لى فأُمْلِيه ثم أُذيعه. فمن شاء أن يقرأه فليقرأْه، ومن ضاق بقراءته فلينصرفْ عنه". ثم يعلله قائلا إنه يضع نفسه فوق النقد ولا يحب أن يسمعه ولا يعترف به ولا يرى أن يُقيم له وزنا! ولماذا؟ لأنه يريد أن يكون حُرًّا فيها يكتب ويُذِيع على الناس! وكيف إذن بني طه حسين مجده الأدبى؟ ألم يكن ذلك على حساب غيره من الأدباء: القدماء والمُحْدَثين على السواء؟ يخيَّل إلى أن الذي ألجأ طه إلى هذه الثورة الغاضبة على النقاد والقراء هو إحساسه في ذلك الموضع من كتابه أنه يتعرض للنقد، فأراد أن يقطع الطريق على هؤلاء الفضوليين. ولا أعرف في التاريخ كله كاتبا مَهْمَا تبلغ عبقريته يستطيع أن يقول للناقد: "قف! من أنت؟"، ولن يستطيع طه بهذا الكلام الذي ساقه أن يمنع قارئا من أن يُبْدِي إعجابَه بها كتب أو سُخْطَه عليه". ومن ذلك أيضا قول د. طه حسين في أول الفصل الخامس من روايته: "وراء النهر": "ولست أخفى على القارئ أنى حائر أشد الحيرة في أمر هذا الفتى، كما أنى حائر أشد الحيرة في أمر أهل الربوة جميعا، فكلهم يلح عليَّ في أن أجد له اسها يتسمى به ويميزه بين غيره من الناس. وكلهم يلح على ق أن الأشخاص لا يستكملون وجودهم إلا إذا عرفت أسهاؤهم التى تحقق التهايز فيها بينهم وتخرجهم من هذا الوجود الوهمى الذى يشبه العدم إلى وجود، إلا يكن واقعا كل الوقوع، فهو شيء بَيْنَ بَيْنَ، أقرب إلى الواقع منه إلى الوهم، وأدنى إلى الحقيقة منه إلى الخيال.

وكلهم يلح على فى أن القدماء الذين عاشوا بين النهرين فى بعض عصور التاريخ لم يكونوا مخطئين حين كانوا يرون أن اسم الرجل هو أخطر أجزاء حياته، وحين كان هذا الرأى يذهب بهم إلى شيء من الغلو فيعتقدون أن لأسهائهم إذا نُقِشَتْ على الجدران حظها من الحياة وحقها فى القربان لأنها تظل حية بعد موت أصحابها، أو لأنها تختصر وتستجمع ما يمكن أن يبقى من حياة أصحابها. فللأسهاء خطرها إذن، ويوشك الرجل الذى ليس له اسم ألا يكون موجودا. وهم من أجل ذلك يتصايحون بى من كل وجه مطالبين بأن أسميهم بأسهائهم ليستمتعوا بالوجود الصحيح.

وما ينبغى أن تسألنى: كيف يتصايحون وهم لم يُوجَدوا بعد؟ فإنهم يتصايحون على نحو خاص لا يسمعه أحد غيرى، ولو أنى منحتهم أسهاءهم لكان من الممكن أن يتجاوز تصايحهم أُذنى إلى أُذنيك. وما أظنك تنكر أن الشخص الوحيد الذى استطعت أن تتصوره من أشخاص هذه القصة الذين مروا بك إلى الآن إنها هو شخص البستانى الذى سميته: عثهان، ولو لم أسمه لما تبيته. كما أنك لم تتبين إلى الآن شخص الشاعر على كثرة ما أضفت إليه من

الصفات، ولا شخص هذا الفتى الطارق على ما وصفت لك من منظره الجميل وطلعته رائعة ووجهه المشرق الوضاء.

فهم لا يتجاوزون الإنصاف حين يطالبونني بأن أسميهم بأسمائهم، ولكن ماذا أصنع، وأنا أشد الناس ضيقا بابتكار الأسهاء، لا يطاوعني عقلي الضئيل ولا خيالي الكليل على هذا النحو من العبث؟ ثم أنا من جهة أخرى أكره أن أختار الأسهاء لأني أخشى أن أختار أسهاء لها أشخاص قد اتخذوها لأنفسهم أو وسمهم بها آباؤهم، وهذا أبغض الأشياء إلى. فقد أنبأتك أن هذه القصة لم تقع أحداثها في مصر ولا في بلد متاخم أو مجاور لمصر كها يقول الناس في هذه الأيام، وإنها افترضت أن تكون أحداث القصة قد وقعت في إسبانيا لا لأنها وقعت في إسبانيا بالفعل، فدون وقوعها في إسبانيا خطوب وأهوال، بل لأن إسبانيا هي الأرض التي تُبنّي فيها قصور الخيال والتي و جدت فيها تلك الرُّبَي التي ذكرها الشاعر الموشّح حين طلب إلى السحب أن تَجلّل تيجانها بالحُلِي. من أجل هذا كله أكره أن أسمى أهل هذه الربوة بأسمائهم، وأخشى بنوع خاص أن يصرف بعض الناس هذه الأسهاء وما يرون حولها من الحديث إلى أنفسهم، فيظنوا أني قد أردت بهم شرا وعرضت لهم من قريب أو من بعيد.

فإذا عاهدنى القراء على أن يؤمنوا أوثق الإيهان فيها بينهم وبين أنفسهم بأن هذه الربوة ليست قائمة فى مصر ولا فى البلاد المتاخمة أو المجاورة لها، وبأن أهلها ليسوا مصريين ولا عربًا ولا شرقيين، فقد أستطيع أن أجيب أشخاص القصة إلى ما يريدون، وأهدى إلى كل واحد اسها يميزه ويمنحه حظه من

الوجود الذى يطمع فيه ويطمح إليه. وإن كان الوجود في نفسه ليس شيئًا يستحق الطمع فيه أو الطموح إليه.

وليس ينبغى لك أن تظن أنى أمزح أو أداعب حين أغض من قيمة الوجود، فلست أنا فى هذا مبتدئًا ولا مبتكرًا، ولست فيه بدعًا من الناس، وما أكثر الفلاسفة والشعراء الذين ينكرون قيمة الوجود ويرونه شرا أى شر، ويودون لو أنهم لم يُدْفَعوا إليه، أو لو أنه لم يُدْفَع إليهم! وأنت تذكر بالطبع أن أبا العلاء تمنى غير مرة لو أن حواء ماتت قبل أن تمنح زوجها الولد أو لو أنها ماتت عقب ولادتها لابنها الأول، وأنت تذكر كذلك أن أبا العلاء، ومن قبله فلاسفة كثيرون، كان يرى النسل جناية لا ينبغى أن يجنيها الرجل العاقل الحازم، وقد ظن بنفسه العقل والحزم، فلم يقترف هذا الإثم، ولم يتورط في هذه الجناية.

ولو سمع لى أشخاص القصة وقبلوا نصحى لهم ومشورتى عليهم، لما طمعوا في الوجود ولما طمحوا إليه، ولما أثقلوا على بهذا الإلحاح في أن تكون لهم أسهاء ي عرفون بها، كما أن لغيرهم من الناس أسهاء يُعْرَفون بها، ولكن أرسطاطاليس قد أخطأ تعريف ما وراء النهر الإنسان حين قال إنه حيوان ناطق، ولو قد وُفِّق إلى الصواب لقال إنه حيوان أحمق. وليس أدل على حمقه من طمعه في الوجود وطموحه إليه وحبه للحياة.

وما دام هؤلاء الأشخاص قد استوفوا أعظم حظ ممكن من الحمق فأبوا إلا أن تكون لهم أسهاء، فلنُ سم الشاعر راغبًا، ولْنُسَمِّ الفتى: نعيها، فأما أبوه فلنرجئ تسميته إلى أن نلقاه في مكتبه ذاك الذي اتخذه لنفسه سجنًا منذ آخر الليل".

وفي الفصل السابع من ذات الرواية يقول طه حسين عن تحديد موقع القرية مسرح أحداث الرواية: "وسواء أكانت القرية أصلًا أم فرعًا فإنها قد وُجِدت في أسفل الربوة، ولم توجد عبثًا، فلا بد من أن نهبط إليها وإن كرهنا ذلك، ولا بد من أن نقيم فيها وإن شق علينا هذا المقام. وأنا أريح القراء من مشقة هذا الهبوط فلا أسلك بهم تلك الطريق العريضة الطويلة التي تزدحم فيها السيارات مُصَعِّدة ومُصَوِّبة ولا أسلك بهم هذه الطريقة الضيقة التي يزدحم فيها الفلاحون على أقدامهم وعلى دوابهم مصعِّدين ومصوِّبين، وإنها أبلغ بهم القرية من غير طريق لأني أريد ذلك وأستطيعه ما دام الأمر إلى لا إلى أهل القرية، ولا إلى القراء. فالكتاب قديرون على شيء كثير إذا لم يفرضوا على أنفسهم ما يجب النقاد أن يفرضوا عليهم من القواعد والأصول".

هذا مع د. طه، ونفس الشيء مع فكرية شحرة، وإن كان لسبب غتلف، وعلى نحو مختلف، ولغرض مختلف، وبنكهة مختلفة. فإنها تدمج هذا مع تيار السرد بضمير الغائب إدماجا يلهيك عن أنها تزيح الستار عن ساردها العليم بغير وجه حق. ولعل جريان عنوان الرواية الطويل على لسان بطلة الرواية قد مهد الطريق لهذا التحول من رواية السارد الخفي إلى رواية السارد المتكلم دون أن نلحظ ذلك أو على الأقل: دون أن نضيق به صدرا. يبدأ الفصل المذكور بالعنوان التالي كها قلنا: "ويحدث أني أجدني قلبًا محتقنًا بالدموع، فأبحث عن قصة حزينة هنا أو هناك أو شكّة دبوس تأذن لى بالبكاء" ليعقبه كلام السارد العليم بكل شيء: بضمير الغائب أولا، ثم بضمير المتكلم ثانيا، ثم بعد سطور العليم بكل شيء: بضمير الغائب أولا، ثم بضمير المتكلم ثانيا، ثم بعد سطور

يتجه إلى القارئ بضمير الخطاب كأنه يسار صديقا لا قارئا لا يصح أن يقيم علاقة معه لأن الغائبين لا يقيمون علاقات مع أحد، فهم غائبون لا يعرفهم الناس ولا يسمعونهم ولا يشاهدونهم ولا يعرفون عنهم قليلا أو كثيرا، لتعود الكاتبة فتسكت ساردها العليم عن توجيه الخطاب لقرائه وتعيده إلى مخبئه خلف الستار: "شهور الانتظار الثقيلة لم تقعدها أسيرة الألم. فنحن يجب أن نعيش هذه الحياة رغم آلامنا وتوالى الإحباطات والخسارات. فكما أنا جئنا إليها دون مشورة أو رأى منا فيجب أن نواصل الحياة رغما عنا أيضا، كوننا ضمن سلسلة مترابطة تعتمد أجزائها على بقائنا أقوياء لا نتعثر مع أول صدمة فيخسرنا من هم بحاجة إلينا.

لقد عادت بنشاط ملفت للعمل أثار تندر زملائها، وبدأت بإعداد مشروعها الخاص الذى تطمع أن ترعاه وتدعمه المؤسسة وأن تجد له المساندين والمشجعين، مشروعها الذى يحتاج لمال وفير ودعم لا محدود ومساندة كبرى. ولن يكون ذلك إلا بقدرتها على سد ثغرات وعيوب المشروع بدراسة عميقة ومكثفة.

عندما تفقد الأمل في حلم اصنع آخر كي تبقى ذهنك بعيدا عن الحسرة على ما فقدت.

وربها هذا ما تجيده لكثرة ما تلاشت أحلامها وصنعت أحلاما بديلة كى تعيش على أمل تحقيق حلم. كان مشروعها حلها راودها منذ الصغر. ولولا هذه الطاقة السلبية التى تتنامى فى أعهاقها وتتمنى تذويبها فى عمل إيجابى لتملكها اليأس من صنعه وحدها".

أما في النص التالي، وهو موجود في الفصل المصدر بعبارة "أحاول بالغياب حضور قلبي. فلا عدت ولا انتهى هذا الغياب" من الرواية فقد طال ظهور الراوي العليم بكل شيء بعض الطول، وأخذ يبدي ملاحظاته المباشرة عن الشعوب العربية بعامة، والمجتمع اليمني بالذات، ويكشف عن مشاعره تجاه كل شيء وينتقد ويطلق الأحكام، فبدا الأمر وكأنه يتكلم بلسان البطلة لا بلسانه هو: "لعل الشعوب العربية تحتاج وقتا أطول من غيرها كي تغير مفاهيمها البالية، والتي لا تواكب زمن يتطور بسرعة الضوء. وشعب اليمن يحتاج إلى ضعف ذلك الوقت، فالبيئة اليمنية من خصائصها الحرص على كل ما يتوارث بخوف أن يتغير وليس بجهل التغير فقط. ربها يعود ذلك لكون الوضع لم يتغير كثيرا منذ قيام ثورته المجيدة في أيلول، فالتعليم هو الأسوأ على الإطلاق، ونسبة الجهل الثقافي تتنامي بتخرج دفعات المتعلمين، ولا نية للتغيير خوفا من تغير الحال. يصبح الوضع السيئ مقبولًا دائما مع الاعتياد عليه يرادفه الخوف من مجيء وضع أسوأ منه. الخوف من التغيير يشمل كل جوانب حياة الإنسان اليمني العادية، فكيف بها توارثه من النظرة التسلطية القاصرة نحو المرأة بوضعها، بمكانتها، بها خُلِقَتْ له؟ ".

وفى الفصل قبل الأخير، وتعليقا على هجوم أيمن (سائق السيارة الذى يوصلها للمكان الذى تريد) على النساء وانتقاده العنيف لهن واتهامه لهن بكل منقصة والزراية على زوجته بكل حنق وسخط نرى الراوى العليم يظهر نفسه من مخبئه ويرفع صوته ردا على الهجوم بهجوم مماثل، ونحس أن هذا هو رأى عفاف لا السارد، إذ يُتَوقَع دائها من هذا السارد المطلق الصمت التام والاختفاء

الكامل عن الأنظار والتزام الحياد فلا انتقاد لشيء ولا حكم على شيء: "للرجال قدرة عجيبة على تشكيل الحقائق حسب أهواءهم، فزوجة أيمن لم ترغمه على الارتباط بها ولم ترغمه على الإعجاب بها، نزواته المبكرة هي من تحكمت به، والضحية امرأة".

ثم فى أوائل الفصل الأخير يقول ساردنا المطلق تعقيبا على مضايقات نساء البيت لعفاف وتلميحاتهن الجنسية إلى برودة فراشها ليلا لأنها عانس فلا زوج لها: "فهاذا حدث للحياء حتى تنشر العلاقات الجنسية فى مجالس النساء بوقاحة هكذا؟". والعجيب أنى لم أستأ من ظهور السارد العليم وتدخله بالحديث المباشر على هذا النحو. ولعل السبب فى ذلك، بل هذا أمر مرجح، هو أن من السهل النظر إلى هذه التدخلات من جانب السارد العليم على أنها حديث باطنى من جانب البطلة تحدث به نفسها، ولكن دون أن تضع الكاتبة هذا الحديث بين علامتى تنصيص. وبهذا نخرج من انتقاد راويتنا على هذا التصم ف الذى يضبق به النقاد عادة.

وقد افتتحت الكاتبة روايتها بحدث وقع فى أواخرها، لكنها بدأت به ثم رجعت إلى ترتيب الأحداث الطبيعى والمنطقى لتستعيد هذا الحدث فى وقته الطبيعى قبل نهاية الرواية بقليل، وإن لم تكن استعادة متطابقة، ألا وهو أداؤها العمرة مع ابن أخيها خطاب الذى تحبه. أقصد: تحب الولد وتحب الأب جميعا. لقد عانت عفاف طويلا أشد المعاناة وأبهظها جراء حبها المحبط لحازم، وظلت تتقلب على جمر النار حتى ضجت بالسخط على قدر الله إذ وضعها فى هذا اللظى وتركها دون أن يمد يده لإنقاذها كها ترى وتقدّر. لكنها فى النهاية تنبهت اللظى وتركها دون أن يمد يده لإنقاذها كها ترى وتقدّر. لكنها فى النهاية تنبهت

إلى أنها قد تجاوزت الحدود فعزمت على زيارة بيت الله وأدت الشعائر وعاد لها شيء من السكينة والرضا.

وهذه الطريقة تذكرني بطريقة طه حسين في "دعاء الكروان"، وقد أخذتُها عليه وسجلت هذه المؤاخذة في الفصل الخاص بتلك الرواية من كتابي: "فصول من النقد القصصي"، إذ ابتدأ روايته بمنظر وحوار ليسا هما آخر مناظر الرواية وحواراتها. وكانت سعاد بطلة رواية د. طه تستخدم في السرد ضمير المتكلم وتحكى الأحداث من خلال الأفعال الماضية، ثم ظلت تستعمله بعد أن استأنفت على مرأى منا هذه المرة ومسمع ما بقى في الرواية من أحداث، وكان ينبغى الانتقال إلى استخدام المضارع. وهو الخطأ الذي كررته فكرية شحرة في روايتها التي بين أيدينا. إذ ما دامت الدائرة قد دارت وعدنا في أواخر الرواية إلى ما كنا قد قرأناه في أولها لقد كان المفروض أن نعيش أولا بأول ما تبقى من أحداث الرواية، وبالتالي أن يروى السارد الأحداث المتبقية منها من خلال الفعل المضارع لا الماضي، إذ المفترض أن تلك الأحداث لم تكن قد وقعت بعد، وأننا نشاهدها في التو واللحظة، فكان على السارد أن يقول: يقع كذا وكذا أمامنا الآن، ويدخل الغرفة فلان أو علان ويصنع كذا أو كذا... مثلما يفعل معلقو مباريات الكرة والمذيعون الذين كانوا ينقلون في خمسينات القرن الماضي وستيناته في أحد برامج الإذاعة المصرية أوانذاك الأفلام للسامعين من الشاشة إلى المكروفون، فكنا نسمعهم يقولون مثلا: الآن يدخل فلان الفلاني مكتبه، فيجد أوراقه مبعثرة، وباب الدولاب محطها... وهكذا. أما الأحداث المتبقية من الرواية فهي عودة حازم إلى المؤسسة التي كان يعمل فيها فترة من الوقت مع عفاف وتعارفا داخلها وتحابا بين جدرانها وكانت منطلقا إلى لقاءات خارجها في سيارته وفي شقته، وكذلك التقاؤها به عند هذه العودة ودوران حوار بينهها خلال ذلك تذكَّرها فيه بعدما كانت قد شحبت في ذاكرته التي شابت، وكانت تلمزه خلال ذلك الحوار وتنتقده انتقادا شديدا مبطَّنا لما فعله معها إذ رفض أن يتزوجها ولم يبادلها حبا حب ورغبة في الزواج منه برغبة مثلها، وتشمت به في داخلها حين رأته وقد شاخ وعاني من ويلات الحياة بعدما تزوج أخرى على أم أولاده وتمرد عليه الأولاد وأمهم وأخرجوه من حياتهم ثم تركته زوجته الجديدة بدورها، وإن كنت أستغرب مع هذا أشد الاستغراب وأعنفه كيف يمكن أن يدور بينها مثل هذا الحوار أمام موظفي المؤسسة، إذ لا أظن المجتمع اليمني يمكن أن يتقبل مثل ذلك الحوار الصريح العجيب، ومن هنا أرى أنه غير واقعي، أي لا يمكن أن يقع. وهذا مأخذ من مآخذ الرواية لا أحب أن تمر هذه الفرصة لأنبه القارئ إليه، وأتعجب جدا كيف وقعت فيه الكاتبة.

والرواية، كما قلت، حزينة مؤلمة منذ بداية الأحداث حتى نهايتها: فالأب الذى كان غائبا طول الوقت تقريبا خارج الديار بحثا عن لقمة العيش لأسرته سرعان ما يعود ابنه الأكبر (خَطّاب) به جثةً من الخارج ليدفن فى أرض الوطن، وتتذكر بطلة الرواية عفاف أنها لم تقبّله إلا حين يكون مسافرا إلى الخارج أو عائدا من الخارج. ووصف عودته النهائية رغم إيجازها وهدوئها تثير الشجن بكل قوة: "حين أفصحت الأم لها بأمر الخطيب لم تمهلها عفاف كى تسرد مزايا ومناقب الزوج والزواج بل قاطعتها بحدة شرسة:

- أنا لن أتزوج عن طريق جمال أو من أحد أصدقائه يا أمي، وإذا أصررتم فسأختار الموت أو الهروب من البيت. ما رأيك؟

الأم فى قرارة نفسها ترفض فكرة زواج ابنتها من صديق جمال، لذا لم ترغمها كعادتها على القبول مثل كثير من الأمور التى أرغمتها سابقا عليها لأنها تعتقد أنها تصب فى صالحها فى النهاية. ربها لقناعة الأم أن علاقة الزواج لا تحتمل الإجبار، فهى مصيرية وقصة عمر وحياة طويلة مشتركة. ولأول مرة حين جُنَّ جنون جمال لقرار الرفض تصرخ فيه الأم مهددة بإخبار الأب عن تصرفاته الطائشة والمتعنتة فى إدارة البيت، كرجل يجب أن يهتم بالعائلة لا أن يناكدها. وبدلًا من الاعتذار صب كل حنقه على عفاف كمسؤولة عن غضب والدته وتأليبها ضده. لقد كانت حياتها سلسلة من الأزمات مع هذا الأخ المستأسد عليها، ولكم تمنّت عودة خطاب من الغربة للأبد. وكأنها استجابت السهاء لدعواتها، حين هاتفهم خطاب بنيته العودة خلال يومين فى حالة لم يسبقها اتفاق أو مشاورات كالعادة.

أمها فقط مَنِ انتابها القلق من قرار كهذا ليس له مقدمات أو أسباب. كانت تخشى أن خطّاب قد اختلف مع والده وترك العمل معه. لم تكن تعلم أن الوالد كان في طريق العودة أيضا. إنها على شكل جثة غادرتها الروح. طوال أيام العزاء لا تدرى عفاف لماذا تبكى تحديدا؟ هل تبكى غياب الأب الغائب دوما؟ أم تبكى فقدان الأمل في عودته تماما؟ أن يغادرهم بعيدا إثر ذبحة صدرية وبصمت يبدو كأنه مازال في غربته المعتادة والطويلة من قبل أن تولد هي. ولو لا ذلك الجسد المسجى الذي وصل كطرد عبر الجو ليدفن في

أرض الوطن، جسد قرر أن يحيا فى وطنة ميتا مادام عجز أن يعيش فيه حيا، و لولا الهلع والصدمة والبكاء والعويل الذى أرتج له المنزل الكبير لكان الوالد فى خيالها ما زال فى غربته الطويلة.

تفكّر: لماذا قدر لها منذ ولدت ألا تقبل خدى هذا الأب إلا مستقبلة له أو مودعة، وألا تعرف قبلته إلا بعد أن صارت تنتظر عودته من ذات غربة؟ وهذه القبلات المرتعشة على جبينه البارد هي القبلات الأخيرة، فلا عودة من غربته هذه المرة. أم لعله عاد أخيرا لحضن الوطن الذي لا يعرف احتضان أبنائه إلا موتي وقتلى؟ لقد مات الحاج حسن الولى والد عفاف، وهذا ما حدث فعلا".

إن الكلام هنا محايد تماما، وكأنه لا موت ولا حرمان. وهذا ما يأتى بنتيجة عكسية، فكأن القارئ حين يقرأ هذا الكلام الهادئ المحايد يشعر تلقائيا أنه يجب أن يقوم بواجب البكاء ما دام الآخرون لم يبكوا ولم يذرفوا دمعا بل إنهم ليبدون وكأنهم غير حزاني. لكن لا، فكل سطر في النص بل كل كلمة بل البياض الذي بين السطور وبين الكلمات مشحون بالشجن، لكنه شجن مكتوم يريد أن ينفجر، فلا يجد سوى القارئ ينفجر فيه. لقد كان الوالد متغربا عن أولاده معظم الوقت، وكانت البطلة صغرى إخوتها، وكانت مدللة بعض الشيء كها نرى، وتكاد تنحصر ذكرياتها مع والدها في تقبيله عند سفره وضربه في الأرض سعيا وراء توفير مستوى كريم لأسرته من العيش أو عودته القصيرة من هذا السفر. وهناك أخوها جمال العصبي الغضوب الشديد الغيرة والمحب من هذا السفر. وهناك أخوها جمال العصبي الغضوب الشديد الغيرة والمحب للتحكم في أمرها والراغب في زواجها وتركها التعليم عما يرى أنه لا يفيد بل

بالعكس يضر لأنه سوف يصرف عنها الخطاب فلا تتزوج ويجعل منها هدفا لانتقادات الناس من حولها لما يرونه من استرجالها حسبها يفهمون الاسترجال، ومن ثم يجلب لها ولأسرتها العار حسبها يفهم ويقدّر، على حين تصر هي على أن تتعلم وتبلغ من التعليم ذروة ما هو متاح آنذاك للفتاة اليمنية وتعمل وتنشئ دارا ترعى فيها المعوقين والمعوقات وتفيض عليهم عطفها واهتمامها وتؤهلهم للاندماج في المجتمع، مع إصرارها على رفض كل من يتقدم أو يفكر في التقدم لخطبتها مع ما نعرفه من حاجة الفتاة الناضجة في مجتمعاتنا إلى الزواج لأنه الوسيلة الوحيدة لإشباع رغباتها وعواطفها الطبيعية والتي لا يمكن أن تستقر فكريا ونفسيا واجتماعيا بدون هذا الإشباع، إذ لا تعرف فتياتنا ما تعرفه فتيات الغرب من حرية في هذا المجال لا يقبلها ديننا ولا تقاليد مجتمعاتنا ولا الناس من حولنا. وكل هذا من شأنه أن يجعل وفاة الوالد حدثًا مؤلمًا غاية الإيلام. فإذا نظرنا فلم نجد بكاء ولا صراخا ولا لطما ولا عويلا ولا كلاما عن المصاعب التي تنتظر بطلتنا ولا عن الحرمان الشامل الذي انتزع منها أباها بدون رجعة، ودفع اثنين من إخوتها إلى مغادرة البيت بل البلاد كلها إلى الخارج ليعيشا هناك ويقوما بالدور الذي كان يقوم به ذلك الوالد تبين لنا لماذا كان النص المذكور مؤلما غاية الإيلام. ولا ينبغي أن ننسى أيضا طبيعة الوفاة التي تو فاها الأب، وهي الذبحة الصدرية، وفي الغربة ودون مقدمات أو ذيول، فهي وفاةٌ وَحِيَّةٌ ليس لها معقب. فيا لها من وفاة!

ويفد على ذهنى في هذا السياق السطور التي كتبها المرحوم إبراهيم المازني عن بنته التي ماتت صغيرة في عمر الوردة الندية، فلم يفعل شيئا وهو

يستعيد ذكراها سوى تذكر ما كانت تفعله معه حين تدخل عليه مكتبه وهو يدق على الآلة الكاتبة، ثم لا كلمة عن أى بكاء أو دموع، فضلا عن صراخ وألم. لنقرأ النص التالى الذى ما من مرة قرأته فيها إلا بكيت مها كانت حالتى النفسية قبيل القراءة.وهو متاح فى مقدمة كتابه: "فى الطريق" فى صفحة الإهداء، وتحت عنوان "إلى حياة". وقد اكتشتفت هذا النص البديع الذى يصعب أن أتذكر نصا شبيها به فى أى أدب قرأت شيئا منه وأنا شاب أشتغل مدرسا مساعدا بآداب عين شمس، وكنت أحاضر طلاب أحد أقسام اللغات الأوربية، فقررته عليهم وأنا غير مصدق أن ثم نصا بهذه الروعة وذلك التفرد وذاك الإيلام النبيل. ومن يومها دخل هذا النص عقلى وقلبى وكيانى كله فلم يبارح. يقول المازنى طيب الله ثراه:

"في بعض الأحيان أكون جالسا إلى مكتبى قبل طلوع الشمس، وأمامى الآلة الكاتبة أدق عليها وأرمى بورقة إثر ورقة، وإلى جانبى فنجان القهوة أرشف منه وأذهل عنه، فأحس راحتيك الصغيرتين على كتفى فأدير وجهى إليك، وأرفع عينى لأصبّح على بستان وجهك، وأستمد من ابتسامة عينيك النجلاوين وافترار ثغرك النضيد ما أفتقر إليه من الجلد والشجاعة، وأدفع يدى فأطوّقك بذراعى، وأضمك إلى صدرى، وألثم خدك الصابح، وأمسح على شعرك الأثيث المرسل على ظهرك وجانب محيّاك الوضىء، وأتملى بحسنك وأنشر في كهف صدرى المظلم نور البشر والطلاقة، فتدفعين ذراعك الغضة وتناولين ببنانك الدقيقة ورقة مما كتبت، وترفعينها أمام عينيك، وتَزْوِين ما بينها، وتتخذين هيئة الجدّ الصارم، وتفيضين على نفسك السمحة العطوف،

وأنت مضطجعة على ذراعى، سمتا وأبهة يغريان بالابتسام، وأنا أنظر إليك وفي قلبى سكينةٌ وجوًى من قربك معطر بمثل أنفاس الروضة الأُنُف فى البُكْرة الندية. وألمح شفتيك الرقيقتين تختلجان وعينيك تلمعان، فتطيب نفسى بسرورك الصامت، ثم أسمع ضحكتك الفضية، وأراك تغطين وجهك الحلو بالورقة، فيستطيرني الفرح ويستخفنى الجذل، ولكنى أتظاهر بالخوف على الورقة التى لا قيمة لها أن يمزقها أنفك الجميل، فترمين رأسك على ذراعى وينسدل شعرك الذهبى المتموج كالستار، وتصافح سمعى من ضحكاتك العذبة موجات لينة. ثم تعتدلين على ساقى، وتدفعين ذراعيك فتطوقين بها عنقى، وتجذبين وجهى إليك، ولكنك تشفقين على رقة شفتيك من خشونة خدى فتلثمين أذنى الطويلة، وتعضينها أيضا، فأصرخ، فتثبين إلى قدميك خفيفة مرحة، وتخرجين بعد أن خلفت في صدرى انشراحا، وفي قلبى رضى، وفي روحى خفة، وفي نفسى شفوفا، وفي عقلى قوة، وفي أملى بسطة واتساعا، وفي خيالى نشاطا، فأضطجع مرتاحا وأغمض عينى القريرة بحبك ثم أفتحها وفي خيالى نشاطا، فأضطجع مرتاحا وأغمض عينى القريرة بحبك ثم أفتحها على:

طيرٌ حُرِمْناه على إغراقنا في النَّزْع، والحرمانُ في الإغراقِ أي والله، لولا الإغراق ما كان الحرمان. وهل هو إلا الشعور به من الإسراف في الرغبة واللجاجة في الطلب؟ بل أفتح العين على جثة صغيرة حملتها بيدى هاتين إلى قبرها، وأنزلتها فيه، ووسدتها التراب بعد أن سويته لها بكفي، ورفعت من بينه الحصى الدقاق ثم انكفأت إلى بيتى جامد العين وعلى شفتى ابتسامة متكلفة وفي فمي يدور قول ابن الرومي:

لم يُخْلَق الدمع لامري عبثا الله أدرى بلوعة الحزنِ وتدخل عليَّ زوجتي لتحييني تحية الصباح، فأتلقاها بالبشر والبشاشة، وأهم بأن أحدثها بها كبر في وهمي قبل لحظة، ولكني أزجر نفسي وأردها عن التعزى باللغط. ولو أني شرعت أحدثها بشيء من ذلك لما فرغتُ، فما أخلو بنفسى قط إلا رأيتني أستطيب أن أتخيل فتاتي على كل صورة وكل هيئة وفي كل حالة من حالات الطيش والحكمة، والغضب والسرور، والسخط والرضى، والضحك والبكاء، والعشق والسلوان، والنفور والإقبال، والحركة والسكون، واللعب، والنط، والقفز، والسباحة... ويحلو لي أن أنشئ بيني وبينها أحاديث في كل موضوع من جد وهزل، ويسرني أن أسمع نكتها، وأراني أستملح فكاهتها، وأنتحلها فيها أكتب، وأضحك أحيانا بصوت عال، بل أقهقه غير محتشم، فإذا تعجب لى داخل متطفل عليَّ في هذه الخلوة المحببة إلى نفسى رفعت له وجها كالدرهم المُسِيح، وهربت بالتباله من الجواب الذي يطلبه بعينه أو لسانه، وتركته يظن بعقلي ما يشاء. وماذا أقول له؟ في وسعى أن أكذب، فما لِبَابِ الكذب مفتاح، ولكن الكذب ينغِّص عليَّ المتعة التي استفدتها من الحوار الذي كان يدور بيني وبين "حياة".

وأنت يا "حياة" الجديدة بديل من "حياة" التي فقدتها. لا لستِ بديلًا، ولا أنت عِوضًا عها ولا أحسبك يرضيك أن تكوني عوضا عها لا يؤاتي. وتلك قد ربيتُها صغيرة ودللتُها وهي رضيعة بيديَّ هاتين اللتين أتناول بها خديك، ولاعبتها وأركبتها ظهري، وقطعت بها فراسخ طويلة في الغرفة الضيقة، وسقيتها الماء ورأيتها تمص ثدى أمها وهي ذاهلة عن الدنيا وما فيها

وما هو كائن وما عسى أن يكون، ونحن ننظر إليها مسرورين مستغربين مفتونين بهيئتها، وهى مقبلة على الثدى، ويدها الدقيقة على الثنُّذُوة، وأصابعها تتحرك في لطف وعلى مهل، مستظرفين شفتها المَثْنِيَّة على سواد الثدى حول الحلمة وهي مُكِبَّة على الرضاعة.

ولكن فيك مشابه منها. وأنا أغالط نفسى وأزعم أنها لو كتب لها البقاء لما عَدَتْكِ. ولست تجلسين على ساقى فى الصباح الباكر كها تفعل تلك فيها أتخيل، ولكنك تقرأين ما أكتب، بعد أن ينشر، وأراك يسرك أن تسكنى إلى سكون الطائر إلى وكره. وهل هذا كل شيء؟ لا أدرى. وأظن، بل أنا واثق، أنك تفهمين ما أعنى حين أقول إنك فصل من كتاب "حياة". وهل أحتاج أن أقول إن اسمكها ليس حياة؟".

يا ألطاف الله! هل يوجد في الدنيا نص كهذا النص العجيب؟ إنه نص تنوء بحمله الجبال، فها بالنا بالقلوب؟ الواقع أنه لولا وجود ابنتي الصغرى معى في غرفة نومي ومكتبي رغم انشغالها بالبحث في مواقع المشباك (النت) على هاتفها المحمول لنشجتُ كعادتي كلها وصلت من حديث المازني إلى موت فتاته، ولم أكتف بذرف الدمع هذه المرة كيلا ألفت نظر ابنتي وأبدو أمامها ضعيفا أبكي على بنية ماتت منذ ما قد يقرب من قرن، ولم أرها ولا تربطني بها أية رابطة سوى أنها ابنة المازني، الذي أحبه وأكاثر بأدبه رحمه الله ورحم ابنته برحمته الواسعة العظيمة. ففي نص فكرية شحرة بعض أنفاس من نص المازني تعطيه قيمته مع حفظ قدر المازني العظيم ومكانته السامقة بطبيعة الحال.

على أن ليس هذا هو الألم الوحيد في الرواية على ضخامته وهوله بل هناك أيضا حكاية الفتاة المجنونة التي لم تكن تستطيع الاستقرار في البيت بل تخرج دائيا إلى الشوارع حيث تتعرض لأذى الناس في مجتمعاتنا المتخلفة التي تنظر إلى المجانين على أنهم خير هدف يوجهون نحوه أذاهم ضربا الأكف أو رميا بالحجارة، فلا يجد أفراد أسرتها سوى تقييدها بالمنزل في غرفة مغلقة عليها حتى لا يمكنها الخروج مرة أخرى وضربها بكل قسوة وعنف لعلها تتوب عها تفعل، وهيهات، إذ هي لا تفقه شيئا من أبعاد الأمر بالمرة. تقول الرواية، والكلام عن عفاف وعن ذكرياتها والدار التي فكرت في إنشائها لمساعدة من قست عليهم الحياة فأصابتهم بعائق من العوائق الجسدية أو النفسية:

"لقد كان جُلُّ منتسبى الدار من بنات الفقراء والعائلات البسيطة التى لا تُولِى أدنى اهتهام لفتاة ولدت أو أصيبت بعاهة تُقْعِدها عن التعليم العادى أو يكون بمقدورها علاج ومتابعة حالتها لريثها يجد الطب لها علاجا. لكن قسم المريضات نفسيا وعقليا كان هو ما يستحوذ على اهتهام عفاف. فمنذ صغرها وقصص النساء اللاتى أصابهن الجنون تثير فيها الحزن والألم. تذكر وهى طفلة حين تناقلت الجارات اللاتى يزرن أمها قصة الفتاة التى جُنَّتْ فجأة أثر صدمة عصبية أودت بعقلها. تذكر حين تسربت الحكايات أن والدها المخمور أعطاها السم فى الطعام كى لا تفضح الأسرة بمحاولتها الخروج كلها أتتها نوبة ضيق تجعلها تصرخ طلبا للهواء.

كانت قد هربت ذات مساء بملابس البيت حاسرة الرأس ولم تبتعد أمتارا عن المنزل حتى أدركها والدها وأخوها وأشبعاها ضربا لم تفارق

جسدها علاماته حتى ماتت مسمومة. يومها دخلت عفاف مع أمها التى لم تكن لتسمح لها بالدخول إلى بيت الجيران لولا أنها حالة موت، وأرادت والدة عفاف أن تفهم ابنتها طويلة اللسان ماذا يحدث للفتيات المجنونات اللاتى يكسرن ظهور الأهل بهروبهن وجنونهن. لم يفارق خيال عفاف وجه الشابة الأزرق ولا علامات الضرب على ساعديها وظهرها، والنساء تجهزنها للدفن بجنونها وظلم القدر لها.

تتذكر كثيرا حليمة المجنونة، المرأة الوحيدة التي كانت تجوب أحياء المدينة بشعرها القصير الأبيض المتسخ جدا وثوبها المخصّر بتكسيراته الكثيرة حول خصرها والذي لم يعد يعرف لونه فعلا. تذكر أنها كانت ترتدى أكثر من سروال ممزق يظهر من تحت ثوبها القصير، تمشى حافية القدمين قد صنعت من أوساخ الشوارع حذاء سميكا لا ترى قدميها فيه. كانت المجنونة الوحيدة التي لم يكن لها أهل يربطونها بالحبال في حجرة قذرة أشبه بالزريبة، بل تركت تجوب الشوارع وتأكل مما يتحسن الناس عليها، وكانت المجنونة الوحيدة التي لاقت أصناف الضرب من الصغار الأشقياء وربها الرجال الأغبياء كونها مجنونة ولا تميز بين من يعطيها ومن يأخذ منها.

لفترة طويلة كانت عفاف تراها بشكل متقطع وهي في طريقها من وإلى المدرسة، وتخاف الاقتراب منها كثيرا، فقد سمعت البنات يتحدثن أنها أمسكت بنتا صغيرة وظلت تضمها إلى صدرها بقوة طوال النهار، وكلما حاول أولاد الحي تخليصها كانت حليمة المجنونة تصرخ فيهم: اتركوا لى ابنتي. أتركوها لى ". لقد كادت أن تخنق المسكينة ضما وتقبيلا إن لم تكن اختنقت من

رائحة جسد حليمة وثيابها حتى أنقذها رجلان قاما بضرب حليمة المجنونة بقسوة حتى أفلتت البنت الصغيرة. أصبحت عفاف بعد تلك الحادثة تحزن عليها عن بعد خوفا من عناقها الشهير.

تحزن لكل أنثى فقدت عقلها ضعفًا وقَدَرًا أمام صدمة باغتتها بها الحياة فلم تحتمل. في طفولتها كانت تتساءل لماذا قد يفقد الإنسان عقله؟ فعندما يفقده قَدَرًا يعمل كل من حوله على إفقاده إنسانيته، ينزل من خانة إنسان في نظرهم إلى منزلة حيوان ناطق بالهذيان فقط كأنه لا يتألم فيعامل بقسوة عجيبة، وتنتزع بقية حقوقه من الرعاية والرحمة تلقائيا بفقدان عقله. حين كبرت قليلا تمنت أن تجمع كل مجانين الشوارع في دار تهتم بإطعامهم ونظافتهم وعلاجهم، كانت أحلاما مثالية في عالم مجنون بشتى أنواع الجنون المختلفة والخفية. لكن حين أصبحت عفاف الموجوعة لم تر سوى أوجاع النساء التي يسببها الرجل محصنا بقوانين مجتمع قبلي يقف إلى جواره كرجل مسيطر على شطر هذا المجتمع بكونه ذكرا فقط. اجتهدت كثيرا كمن يجمع الشوك من رداء جميل وهي تزور منازل لنساء فقدن عقولهن وأخفاهن ذويهن بعيدا عن الأنظار. لم تكن المصحة المهيأة للأمراض النفسية متوفرة في كل مدن اليمن والمصحات الموجودة في صنعاء مزدحمة بالحالات والإهمال الجسيم في تنافس كبير. لذا وجدت من يلقى حمولته بسعادة بعد أن اطمئن أن مكلفه ستكون بأمان وحفظ من الفضائح. هكذا هو مجتمعنا القبلي يقدم الأعراف والمظاهر حتى على الإنسان".

يا له من وصف قاتل! لكن حتى لو كانت هناك مصحات أتظن الكاتبة أن معاملة المرضى في مصحاتنا خير من معاملة أهليهم لهم؟ لا أظن أن الفرق

كبير. وبين الحين والحين نقرأ تقريرا في بعض الصحف عن الفساد الشنيع في إدارة تلك المصحات والمعاملة غير الإنسانية لمرضاها. وليس هذا بالشيء الغريب، فإن المشرفين على هذه المصحات والممرضين الذين يتعاملون تعاملا مباشرا مع أولئك المرضى لم يأتوا من الفضاء الخارجي بل نبتوا من ذات البيئة التي نبت فيها أهل المرضى القساة الأفظاظ، بله أن الأهل أحرى أن يكونوا أحن على مرضاهم من ممرض أو طبيب لا تربطه بهم صلة تعطفه عليهم وتجعله أصبر معهم وأطول بالا وأوسع صدرا وأرحم قلبا وأفهم عقلا.

وعلى كل حال فليس اليمن بمختلف عن البلاد العربية الأخرى، أو على أقل تقدير: ليس مختلفا اختلافا جذريا بل اختلافا في الدرجة ليس إلا. وأذكر أثنا، ونحن أطفال وصبيان صغار، كنا في وقت من الأوقات نطارد بانتظام مجنونا من قرية مجاورة لنا يأتي إلى قريتنا كثيرا ويلوذ بالمقابر، ربها لاطمئنانه إليهم وأنهم لن يؤذوه كالأحياء، وما إن نراه حتى نجرى وراءه من سنام قبر إلى آخر ونحن نحذفه بالحجارة والطوب، والماهر هو من ينجح في تسديد حَجَره إلى رأسه، بينها المسكين يجاول اتقاء مقذوفاتنا، ولكن كيف، ونحن كثير، وهو واحد، والشياطين قد تلبستنا، فكنا نتلذذ برؤيته وهو يعاني ويرتعب؟ ولست أدرى الآن هل كنت ضمن من يقذفونه بالأحجار أم هل كنت أكتفى بالمشاهدة والتلذذ (الآثم) برؤيته والحجارة تنهال عليه أم هل كنت أجرى مع الأطفال من باب الفضول ليس إلا، لكني بكل تقين لم أكن أزجرهم عما يفعلون بمحمد معروف نمرة تمانية كها كنا نسميه لأنه كان يلبس سترة قديمة من ستر الجنود على كمها ما يشبه رقم ٨ إشارة إلى الرتبة العسكرية لصاحبها الأصلى، ولعل

صاحبها الأصلى كان عريفا. وكان هذا المشهد منتشرا حتى في المدن في المناطق الشعبية بها يدل على خلو القلوب من الرحمة بأولئك المسحوقين وفروغ العقول من الفهم والإدراك وتحجر الضهائر والجهل بأن الله سبحانه محاسب من يفعل ذلك أفظع حساب وأبشعه.

كذلك كان هناك قريبا من بيتنا بيت ألعب مع أو لاده في الشارع أمام بابه وتحت نوافذه، وكان لأولئك الأولاد جد كبير في السن قد مسه الجنون أو أصابه خرف الشيخوخة، فكان أبناؤه، الذين هم آباء هؤلاء الأولاد، يجبسونه في غرفة من غرف البيت مطلة على الشارع ويغلقون بابها عليه، وكلما حل وقت الطعام ألقوا إليه ببعض الخبز وبعض الغَمُوس إلقاء كأنها يلقون الطعام لقطة من القطط. وكان هو لا يطيق الحبسة في الغرفة المغلقة ويحاول الخروج ويصرخ، فيحاولون إسكاته، لكنه لا يستجيب لمحاولتهم، فيدخلون عليه ويضر بونه، فيزداد هياجا وصراخا... وهكذا دواليك. وهي معادلة صعبة بل مستحيلة: فهم لا يريدنه أن يخرج إلى الشارع حتى لا يتعرض لأذى الناس وسخريتهم ويتعرضوا هم بالتبعية للهوان والخزى أو يضطروا إلى الاشتباك مع من يتعرضون لأبيهم. وهو من جهته يكره القيود ويريد أن يخرج إلى الشارع استجابة لما ركبه الله فينا جميعا: مجانين وعقلاء من ميل عارم إلى الحرية والانطلاق. وكنا في تلك السن الصغيرة الجاهلة نستغرب كيف يضرب أولئك الرجال أباهم، الذي كانوا يحترمونه ويعملون حسابه قبل أن يعتريه الجنون. ثم انتهى هذا كله بموت الرجل واستراحته من هذا العذاب، رحمه الله.

وأذكر أيضا من قراءات أيام الشباب الأول قصة قصيرة حقيقية كتبها أحمد حسن الزيات في مجلة "الرسالة"، ويجدها القارئ في كتابه الذي جمع فيه مقالاته وقصصه الكثيرة التي نشرها في تلك المجلة وأطلق عليه: "من وحي الرسالة"، وكانت تدور حول فتاة قروية جميلة مخطوبة لشاب يحبها حبا جما، لكن اعترتها حالة نفسية غريبة، فقيل الأهلها إن فلانا بارع في شفاء أمثالها من المرضى، فأخذوها ومعهم الخطيب المدله، وأحضر المعالج طائفة من الخيزرانات اللدنة بعد أن لفوا حبل الفلقة حول قدميها بحيث لا يمكنها ولو كانت من سلالة هرقل أن تتفلفص من ذلك القيد الجهنمي، وشرع الرجل ينهال على أخمص قدميها بعنفوانه كأنه حاقد لدود ليخرج من جسدها الجن الذي تلبسها في حين تصرخ الفتاة وتولول ولولة تصل إلى عنان السماء وتضرع إلى خطيبها أن ينجدها مما هي فيه، وهو يسمع صرخاتها وصياحها وقلبه يذرف بدل الدموع دما، لكنه يظن أن تلك الآلام هي السبيل إلى شفائها مما أصابها من الحالة النفسية الغريبة، فكان يتصابر آملا أن ينتهي الأمر على خير وتُبلِّ فتاته من دائها، كل ذلك والمعالج المجرم ماض في ضربها بكل ما لديه من قوة وقسوة وكأنه يتقرب إلى الله بالعبادة، حتى فارقت العروس الحياة! أرأيت يا كاتبتنا أننا كلنا في الغباء عُرْثُ؟

وها هو ذا د. طه حسين يدلى بدلوه في هذا المضار. ففي "المعذبون في الأرض" صفحات يبلغ فيها فنُّ الرجل سهاواتٍ عليا يصعب مجاوزتها إلى ما فوقها، ومنها على سيل المثال تلك الصفحات التي خصصها لأم تمام في قصة "المعتزلة"، حيث يحكى قصة أسرة قروية بائسة تتكون من أم عجوز قبيحة

شديدة القِصَر متلاشية الصوت، قد فقدت بعض أسنانها وانحنى أعلاها على أسفلها على نحو بشع جعلها أقرب ما تكون إلى العجهاوات، وإذا مشت خُيًل للناظر أنها كرة تتدحرج على الأرض، تجمع روث البهائم من الطرقات وتصنع منها أقراصا تجففها وتبيعها وقودا تستعين بثمنه على ضروريات الحياة، وولدين يشتغلان في بناء الأكواخ يوما وينقطعان أياما، وبنتٍ في نحو الثالثة عشرة يتصارع في وجهها وملامحها القبح والجهال ولا تشتغل بشيء. وكانت هذه الأسرة رغم فقرها المدقع ورثاثة حالها تعتصم بكرامتها فلا تمد يدها إلى أحد ولا تقبل معونة من أحد مما أكسبها احترام الناس وكراهيتهم معا. وقد انتهى الحال بهذه الأسرة الغريبة إلى أن مات الولدان في الطاعون وأغرقت الأم نفسها في النهر وأصيبت البنت بالجنون، فاهتبل أحد الوحوش البشرية تلك السانحة واغتصبها معتمدا على أنها لا تدرك شيئا ولا تفهم شيئا ولا تستطيع أن تدل عليه. ولنترك المؤلف نفسه يحكى لنا قصتها:

"كانت أم تمام قصيرة مسرفة في القِصَر، منحنية مسرفة في الانحناء، همّت قامتها أن ترتفع في الجو فلم تستطع أن تستقيم، وإنها انعطف أعلاها على أسفلها كأنها خُلِقَتْ لتلتصق بالأرض التصاقا. وكانت من أجل ذلك أشبه بذوات الأربع منها بالإنسان ذي القامة المعتدلة والقدّ المستقيم، وكانت من أجل هذا إذا مشت خَيَّلَتْ إليك أنها تتدحرج كها تتدحرج الكرة. وكان مشيها بطيئا رفيقا، فكان يشبه حركة الكرة عندما تخفّ عنها قوة الدفع فتضطرب مبطئةً تسعى إلى السكون. وكان صوت أم تمام نحيلا ضئيلا، وكانت قد فقدت

بعض أسنانها، فكان صوتها النحيل الضئيل يستحيل إذا تكلمت إلى هواء خافت لا يكاد السامع يتميّز حروفه إلا بمشقة وجهد...

ولم تحاول أم تمام قَطُّ ولم يحاول أحد من بنيها قَطُّ الاتصال بالناس إلا حين كانت الضرورة المُلِحّة تضطرهم إلى ذلك اضطرارا، فقد كانوا يحتاجون أحيانا إلى أن يشتروا الطعام ليقيموا أُودهم. وكانت أم تمام تحتاج أحيانا إلى أن تبيع، فقد كان يعرض لها في بعض الوقت أن تخرج إلى الطريق الزراعية العامة، وأن تلتقط من هذه الطريق رَوْث البقر والجاموس تقطعه قِطَعًا متقاربة وتجففه على سقف بيتها وتتخذ منه وقودا لتطبخ إن أُتيح لها الطبخ، وتبيع فَضْله بين حين وحين لبعض نساء القرية بالقروش أو بعض القروش توسّع بذلك على نفسها وبنيها. ولم يخطر، فيما أعلم، لأحد من الموسِرين ولأهل الدارين اللتين كانتا تكتنفان بيتها أن يَبرّوا هذه الأسرة بقليل أو كثير من الخير، لا لأن الموسرين كانوا يبخلون بالمعونة على الذين يحتاجون إلى المعونة، بل لأنهم في أكثر الظن قد همُّوا أن يَبَرُّوا هؤ لاء الناس فردُّوا أيديهم في شيء من التعفف الذي لا يُحَبُّ من الفقراء، فكفُّ الموسرون عن محاولة الرفق بهم والتوسيع عليهم في الرزق... وكذلك نظر أهل القرية إلى هذه الأسرة على أنها أسرة ثقيلة سمجة ليست منهم وليسوا منها في كل شيء. وكان أهل القرية مع ذلك يتحدثون فيها بينهم عن هؤلاء الناس في إشفاق كثير لا يخلو من سخرية، وربها يقسو، إن أمكن أن يكون الإشفاق قاسيا، فيشتمل على شيء من شهاتة. كانوا يَرَوْنَ هذين الغلامين يحتملان أشد العناء وأشق المشقة ليكسبا القروش القليلة في بعض الأيام، ويتساءلون كيف تعيش هذه الأسرة من هذا الكسب القليل. وكانوا يَرُوْنَ هذين الغلامين وقد بَلِيَتْ ثيابها فكشفت عن مواضع من الجسم من حقها أن تُسْتَر، ورُقِّعَتْ حتى ملَّت الترقيع. وكانوا يَرَوْنَ سعدى فى أسالها البالية فيرحمون هذا الصِّبا النَّضْر فى هذا الغشاء المبُ تُذَل ويقول بعضهم لبعض: لولا الكبرياء لأصاب هؤلاء الناسُ عيشا أرقَّ رقّةً وأرفه لينا...

ويُلِمّ الوباء بالقرية فيها يلم به من المدن والقرى، ويفجع الناس في أنفسهم وأبنائهم وذوى قرابتهم ومحبتهم، وتكون أم تمام في طليعة الذين يفجعهم الوباء، فهو يختطف ابنيها في أقل من خمسة أيام، وهي مع ذلك هادئة ساكنة مطرقة بجسمها كله إلى الأرض، لا يرتفع لها صوت بالإعوال، ولا ينخفض لها صوت بالنحيب، وإنها هي مقيمة في بيتها، وقد آوت إليها ابنتها كأنها تنتظران أن يُلِمّ الوباء بهما ويختطفهما كما اختطف الغلامين. ولكن الوباء قد أرضي حاجته من هذا البيت فهو لا يعود إليه، فإذا طال انتظار أم تمام له في غير طائل نظر الناس فإذا أطوارها قد تغيرت من جميع جوانبها، وإذا حياتها قد بُدِّلَت تبديلا، فهي لا تألف بيتها ولا تحب الاستقرار فيه، وإنها تمسك فيه الصبيّة وتحرّج عليها أن تخرج منه، وتنطلق هي مع الشمس المشرقة لتعود إلى بيتها وابنتها حين ينشر الليل ظلمته على الأرض، ويسعى الموت والمرض مستخفيين إلى البيوت. كانت أم تمام تخرج من بيتها حين تشرق الشمس ملففة في شقتها السوداء مطرقة بجسمها كله إلى الأرض فتقف أمام بيتها وقفة قصيرة تستقبل الغرب وترفع رأسها في تكلف شديد إلى السهاء، وتمد بصرها أمامها ثم تلتفت إلى يمين وإلى شِمَال تجذب الهواء بأنفها جذبا كأنما تحاول أن تتنسم رائحة الموت تندفع إلى يمين أو إلى شِمَال، ثم لا يراها الناس أثناء النهار كله إلا في دار من هذه الدور التى ألم بها الموت وقام فيها المأتم يندين ويبكين. وكانت أم تمام تصل إلى هذه الدار أو تلك فلا تقول لأحد شيئا ولا تلقى إلى أحد سمعا، وإنها تقصد المأتم الباكيات وتجلس حيث ينتهى بها المجلس، لا ترفع صوتا بإعوال ولا تخفض صوتا بنحيب. لا تلطم وجهها ولا تخمش صدرها ولا تصنع صنيع أحد من النساء، وإنها تجلس ساكنة منعطفة على نفسها كأنها قطعة من صخرٍ شويّت على عجل ونُحِتَت في غير نظام، وفاض من عينيها دمعٌ غزير غير منقطع كأنه بعض تلك الينابيع الضئيلة التى يتفجر عنها الصخر في الجبال. حتى إذا بلغت حاجتها من البكاء في هذه الدار تركتها إلى دار أخرى ثم إلى دار ثالثة. وما تزال كذلك حتى ينقضى النهار، لا تكلم أحدا ولا يكاد يكلمها أحد، ولا ترد على الذين يكلمونها رجع الحديث.

أكانت تبكى ابنيها أم كانت تبكى أبناء تلك الأسرة التى كانت تلم بها أم كانت تبكى صرعى الوباء جميعا أم كانت تبكى نفسها وابنتها بين الذين لم يصرعهم الوباء؟ وكيف كانت تعيش؟ وكيف كانت تتيح لابنتها الصبية أن تعيش؟ لم يستطع أحد أن يعرف من ذلك قليلا ولا كثيرا. لم يحاول أحد أن يعينها، ولم تحاول هي أن تستعين بأحد، وإنها أنفقت أيام الوباء تتنسم ريح الموت حين يُسْفِر الصبح، وتسفح دموعها في منازل الموت أثناء النهار، وتعود إلى بيتها وبنتها حين يُقْبِل الليل. وتنجلي غمرة الوباء، وتخرج أم تمام من بيتها مع الصبح أياما وأياما فتستقبل بوجهها الغرب تتنسم ريح الموت فلا يحملها إليها النسيم، فترجع أدراجها وتدخل بيتها وتغلق من دونها الباب، ولا يراها النهار إلا حين تخرج مع الصبح لتتنسم ريح الموت!

ويراها أهل القرية ذات يوم قد خرجت قبل أن يرتفع الضُّحَى، وأخذت بيد ابنتها وجعلتا تسعيان في بطء نحو الغرب، فيقول بعضهم لبعض: "هذه أم تمام قد ملّت البطالة وسئمت السكون وشَقَ عليها وعلى ابنتها الجوع، فخرجتا تلتمسان الرزق وتبتغيان من فضل الله". ولكن النهار لا يكاد ينتصف حتى يأتى نفر من الفلاحين يحملون جثة قد شاع فيها الموت، وجثة أخرى تمتنع على الموت امتناعا، قد رأوا أم تمام تغرق نفسها وابنتها في القناة الإبراهيمية، فأسرعوا إلى استنقاذهما، ولكن الموت سبقهم إلى الشيخة وسبقوه هم إلى الصبية". وتصاب الفتاة من جَرّاء ذلك بالجنون ويراها الناس دائها مشردة تسعى في الطرقات كأنها السلحفاة أو تعدو كأنها الأرنب، أو جالسة إلى شط القناة تنظر إلى الماء أو تتطلع إلى المساء. وتظلّ في حالها هذا يعطف عليها الناس مرة ويسخرون منها مرات... إلى أن فوجئوا ببطنها ذات يوم منتفخا، فعلموا أن أحد الذئاب البشرية قد استغل بلاهتها واعتدى على عِرْضها. ثم تفرّق أن أحد الذئاب البشرية قد استغل بلاهتها واعتدى على عِرْضها. ثم تفرّق أخرى فيتذكر أم تمام وابنتها البلهاء، وإن ظل لا يعرف من أمر الفتاة شيئا".

وفى الرواية من الآلام الباهظة ما صارت إليه عفاف بطلتها من عنوسة رغم توافر كل عوامل النجاح لها كى تتزوج وتكوّن أسرة ناجحة. لقد كانت جميلة وأنيقة ومتعلمة وتعيش عيشة ميسورة، وتقدم لها أكثر من خاطب، لكنها كانت ذات طبيعة متمردة، فكانت ترى أنها لا يمكن أن تتزوج إلا من تحب، مع أنها حاصرت نفسها ومنعتها من الامتزاج بالناس والأسر من حولها، ولم تعط

نفسها الفرصة لامتحان أى ممن أرادوا خطبتها لترى أيصلحون لها أم لا، وهل يمكن أن تحبهم أو لا.

ثم وقعت في حب زميل لها يكبرها سنا بأعوام غير قليلة، إذ كان كهلا قد ظهر البياض في شعر فوديه على حين كانت هي في أول شبابها، وتخرجت لتوها من الجامعة. وكان الزميل الكهل متزوجا، وله أبناء، ولم يعدها بالزواج قط رغم استلطافه لها حين رآها تهيم به وتتهافت عليه وتستجيب لمواعدته إياها في سيارته وفي شقته التي كان يسكنها وحده بينها زوجته وأولاده يعيشون في مدينته الأصلية بعيدا عن المدينة التي كان يعمل بها في إحدى المؤسسات مع عفاف، وتلقى برأسها على صدره وتسمح له بتقبيلها وتتشابك يده مع يده. بل على العكس كان يلفت نظرها إلى أنها ينبغي أن تنتبه لنفسها وتفكر في الزواج ولا تنظره أو ترجو منه اتخاذها زوجة.

بل إنها، حين قابلته بعد أعوام طوال في آخر الرواية عند زيارته للمؤسسة لتكريمه على ما أداه من خدمات إبان اشتغاله بها قبل ذلك، وكان قد ظهر عليه الكبر على نحو واضح، ولم يعد ذلك الكهل الذى فتنها ذات يوم، قد أخبرها أنه قد تزوج بامرأة أخرى على زوجته الأولى بها يدل على أنه، حين أخبرها قديها باستحالة اقترانه بها على زوجته، لم يكن صادقا بل لم يكن ذلك يجبها لأنه لو كان يجبها لحرص على التزوج منها ما دام قد استطاع التزوج بغيرها، أقول إنها حين قابلته في آخر الرواية وصارحته برأيها فيه وأنه لم يكن على مستوى التطلعات التي كانت تحلم بها بشأنه بل وشمتت به وبها اعتراه من شيخوخة وضعف ومعاناة مع زوجته الأولى وأولاده منها وأفهمته أنها لم تعد تفكر في

الرجال لأنهم لا يستحقونها ولأنها تفضل عليهم خدمة الشبان والشابات ذوى الإعاقة لتأهيلهم، في دار "العفاف" التي أنشأتها من حر مالها، للعودة إلى الحياة من جديد أقوياء قادرين منتجين متفائلين، حين قابلته وحدث هذا كله فوجئنا في الصفحة الأخيرة من الرواية بعد عودته إلى بلده أنها ما زالت متدلهة في حبه. الحق أن هذا كله مؤلم غاية الإيلام. ولنقرأ ما قالته عفاف في نهاية الرواية عن حازم بعد أن كبر وصار ضعيفا متخاذلا يشكو معاملة أولاده وأمهم له وتخلى زوجته الجديدة عنه وتركها له ومغادرتها حياته للأبد. نعم لقد كان غريبا بعد هذا كله تصريحها أنها لا تزال تحبه، بل لقد فكرت في أن تعتنى به في شيخوخته، لكنها سرعان ما نفضت ذلك عن ذهنا وقامت وتركته:

"لقد راودها ذات يأسٍ حلم أن تهتم به فى شيخوخته، لا تدرى لماذا. ربها لأنها عجزت أن تلتقى به فى شبابه فتمنت أن يكون لها ذات عمر وكفى. ربها القدر متأخرا قرر أن يحقق لها ذات أمنية أخيرا. لكنه لم يعد اختيارها هى. تشعر بذلك فى قرارة نفسها. لقد وجدت نفسها تنهض من أمامه وهى تنهى جلسة تمنها لسنوات طويلة ولم تنته بعد، كانت تشعر بالغرابة من نفسها، وهى تتمنى له عمرا مديدا وعودة سريعة لعائلته. حدثته دون استشارة داخلية أو حديث جانبى مع نفسها كعادتها، كانت عبارات قوية وثابتة وهى تقول:

- سعيدة برؤيتك مرة أخرى يا حازم. أتمنى لك وقتا لطيفا هنا وسعادة لكل حياتك.

نهض مودعا ومرتبكا من انصرافها المفاجئ، يحادث نفسه بحنين غادره منذ زمن:

- كم تغيرتِ! تغيرتِ كثيرا!

حين أنسج دثارا من الحب خيطا خيطا من روحي قبل أناملي كي أبعث الدفء في قلبك المتجمد من البعد ثم لا تلبسه روحك. أودعه للريح. حين أنظم عقدا من كلماتي وأطرزه بدموعي ثم لا ترتديه عيناك. أودعه للريح. حين أتني أن يضم حضورك الغائب همسات شوقي وترفض موانع السهاء. أودعه الريح. حين تشتاقك روحي كثيرا جدا ولن تكون قربي أبدا. أودعها الريح. حين يتحول قلبي إلى طفل بين يديك، فقط يسمعك ويطيع، يتأوه ويبكي شوقا لك، يتعلم الكلام بوهج وجودك ويتأتأ بكلمة "أحبك. أحبك"، وأنت لا تبللي أو تدرى كم هو صعب تهجئة حروف الكلمات من أجل عينيك. تذروه الريح. حين تجوع حواسي لسهاع صوتك وتتمني أن ترشف كلماتك على صدرك ومن بين شفتيك، فتصم أذنيك إهمالًا تتشظي روحي ظمأ، وتذوى وجعا لتعصف بها الريح. حين يصاب قلبي بالحمي يهذي بك، يتصبب ألما لغيابك، يتفتت ثم يموت. حينها، حينها فقط ستعرف ماذا خسرت! خسرت فلبا نصبك رَبًّا يعبدك كل العمر!".

وهذا موقف غريب وعجيب وغير مفهوم. أنا أعرف أن للقلب أحكامه التى تستعصى على الفهم والتعليل، وأن صاحبه فى كثير من الأحيان يقف أمامه عاجزا عن قول "لا"، وبخاصة فى موضوع الحب والعشق رغم أن كل شىء يقول بملء صوته إنه لا بد أن يرفض ما يريده القلب لأنه لا يليق به أو لأنه لن يثمر سوى التعاسة والشقاء أو لأنه فى أحسن الأحوال لن يؤدى إلى شىء. وهذا الحب الذى وقعت فيه عفاف هو حب لا يؤدى إلى شىء بل كان واضحا

منذ البداية تقريبا أنه حب مكتوب على صاحبته التعاسة والشقاء. لقد كان ظاهرا لكل ذى عينين أن حازم لا يحبها كها تحبه بل يستلطفها فقط، وربها يجد في حبها له ما يدغدغ مشاعره كرجل تتهافت عليه أنثى، وأنثى شابة بينها هو كهل قد وخط الشيب فوديه كها يقال. وقد كانت من الجرأة بل من الجنون كها قالت هى أكثر من مرة أن تواعده وتذهب معه إلى شقته وتترك نفسها تعبر له عن شدة عشقها، وهى تعرف تماما أن هذا سوف يؤذى أسرتها ويسبب لها الخزى والعار. وكانت حجتها أنه لا مانع أن يتصرف الإنسان تصرفا جنونيا في بعض الأحيان لأن الحياة لا يمكن أن تمضى عاقلة منطقية على الدوام. وقد رأينا أنها، رغم كل الدلائل التي لاحظتها على أنه لا يحبها حبا حقيقيا ولا يمكن أن يقترن بها وأنه لا يصلح لها بأى معنى، بل رغم تكريره لها أنه لا يصلح لها وأنها سوف تنجح في حياتها الزوجية وتسعد بعيدة عنه لو اهتمت بنفسها ووضعت في تنجح في حياتها الزوجية وتسعد بعيدة عنه لو اهتمت بنفسها ووضعت في ذهنها أن تفكر في مصلحتها ولم تغلق قلبها في وجوه من يريدون الاقتران بها. بيد أنها أصمت أذنيها عن نصائحه لها وعن النذر التي كانت تصيح في أذنيها غي نبه منه سوى الشقاء والحرمان.

لقد كانت حجتها فى اتخاذ والتزام هذا الموقف العجيب الغريب أنها لا يمكن أن تقترن إلا بمن تحبه ويقوم بينها وبينه تفاهم وانسجام وتعرف أنها سوف تسعد معه. جميل! لكن هل ينطبق على حازم شىء من هذه الشروط؟ لا بكل يقين كها رأينا. وإلا فأين التفاهم والانسجام الذى كان بينهها؟ أهو فى خروجها معه وذهابها إلى شقته وتراميها على صدره وتركه يعبث بها، هذا العبث الذى لا ندرى إلام وصل لأنها، حين وصفت وسردت ما وقع بينهها العبث الذى لا ندرى إلام وصل لأنها، حين وصفت وسردت ما وقع بينهها

هناك، سردته ووصفته بطريقة مراوغة تبقى القارئ حيران لا يدرى ماذا تم بالضبط.

لقد كانت عفاف ذات اتجاه نسوى واضح: فهي تناجز الرجال وتراهم بعين المقت وتتحدى تقاليد مجتمعها وترفض أن تتزوج أيا من الشبان الذين يقترحهم أخوها جمال أو غيره عليها. فلم كل هذا التهافت على رجل من الرجال الذين كان وظل رأيها فيهم طوال الرواية سيئا غاية السوء، رجل نصحها أكثر من مرة أنه لا يصلح لها وأن ظروفه تمنعه من التفكير في تزوجها؟ ترى ماذا كانت تنتظر أكثر من ذلك لتبتعد عنه وترى لها طريقا آخر يؤدي إلى سعادتها؟ أين عزيمة النسويات هنا؟ ستقول: ولكنى لا أحب أن أتزوج دون حب؟ لكن كيف تعرف أن هناك من يمكن أن تحبه إذا كانت قد أغلقت قلبها تماما في وجه الآخرين ولم تحاول أن تعطى نفسها أو غيرها ممن يفكرون في التزوج بها فرصة لمعرفة ذلك؟ هل الحب يحدث مرة واحدة، ومع شخص واحد، ولا يمكن أن نحب أي شخص آخر غير ما أحببناه أول مرة؟ من قال ذلك؟ إن هناك أسطورة تقول بأن كل واحد من البشر إنها يمثل نصفا يقابله نصف آخر يظل يهفو إليه إلى أن يقابله في الحياة فيلتئم النصفان ويكونان كلا واحدا سعيدا. لكن هذا حديث الأساطير لا حديث الواقع، وحديث الأساطير لا يصلح للحياة الواقعية، وإن صلح للخيال والأحلام أو فهم فهم رمزيا. ذلك أن البشر يمكن أن يحبوا أكثر من شخص، وإلا فليذهب وينتحر كل من لم يستطع لأمر أو لآخر أن يفوز بمن يحب ويتزوجه، أو فليضرب عن الزواج ويصرف حياته كلها عقيها بلا زواج وأسرة وأطفال. ثم ماذا كانت تريد عفاف من وراء هذا الحب؟ أكانت تريد من حازم أن يتخذها زوجة ثانية؟ بيد أن أمثالها من النسويات المتحديات يرفضن تعدد الزوجات وينظرن إليه على أنه أمر لا يليق بالمرأة، وخصوصا للمرأة من طائفتهن. أم هل كانت تريده أن يطلق زوجته ويهدم بيته؟ ولكن هل هذا مما يليق بنسوية أن تفعله؟ وهذا طبعا لو كان حازم يبادلها الحب؟ فها بالنا ونحن نعرف أن شعوره نحوها لا يزيد في أحسن حالاته عن الاستلطاف؟

ثم أين واجبها نحو أهلها؟ هل يعيش الواحد منا في الحياة سائبا هائما على وجهه كالبعير الضال في الصحراء لا تربطه بأحد أية رابطة وليس لأحد عليه حق؟ هل ترضى أى منا أن يتخلى عند الآخرون فلا يقوموا بواجبهم نحوه؟ فلهاذا تسخط هي مثلا حين وجدت أن حازم لا يحبها كها تحبه ولا يفكر في الاقتران بها كها تريد هي أن تقترن به؟ وأين عقلها وقد تتالت الدلائل والإشارات أنها لا يمكن أن تحظى منه أو معه بها تريد؟ وكيف عرفت أن هذا هو الشخص الذي هو الشخص الذي سوف يسعدها؟ وحتى لو كان هذا هو الشخص الذي يمكن أن يسعدها فهل فكرت في أنه لن يكون سعيدا معها حسبها هو واضح لها ولنا؟ أم هل لا تفكر إلا في نفسها فقط؟ وكمثال على تمردها على ما كانت أسرتها تطالبها به من انضباط ومراعاة لقواعد السلوك السليم نراها تقول وبنات العائلات المحترمة لا تكثر من الخروج من المنزل لأى سبب. وبنات العائلات المحترمة لا تحضر المناسبات لكل من هب ودب. وبنات وبنات العائلات المحترمة لا يظهرن للضيوف من النساء المستطلعات ولا يجادلن ولا يوفعن أصواتهن ولا يكشفن شعورهن لغير المحارم. وبنات العائلات المحترمة لا يفير المحترمة وبنات العائلات المحترمة الله يقول المحترمة اللهرد المناسبات الكالمت المحترمة الا يقول المحترمة المناسبات الكالمت المحترمة الا يقول المحترمة المناسبات الكالمن المحترمة المناسبات الكالمت المحترمة المناسبات الكالمت المحترمة المنطلعات ولا يجادلن ولا يوفعن أصواتهن ولا يكشفن شعورهن لغير المحارم. وبنات العائلات المحترمة

فى حجراتهن الخاصة يلعن العائلات المحترمة لفرط الترهيب وقوانين الكبت السخيفة التى لا معنى لها" (ص١٠). وقد تكررت سخريتها من عبارة "العائلات المحترمة" في مواضع مختلفة ومتعددة من الرواية.

ثم ما معنى إصرارها على حازم بالذات؟ لماذا لم تعط نفسها فرصة لمعرفة غيره؟ هل الذى خلق حازم لم يخلق سواه؟ وهذا إن كان حازم يجبها، فها بالنا وهو لا يفكر في الارتباط بها، وإنها هي ساعة استلطاف ثم فليمض كل منهها في طريقه؟ إنها معادلة صفرية تقول فيها بطلتنا: إما أن أفوز بكل شيء أو لا أحصل على أي شيء. وهذه معادلة عدمية لا ينتج عنها إلا هذا الانتحار المعنوى الذي انتحرته عفاف من أول وقوعها في عشق حازم حتى النهاية. إن الله لم يكتب لأي منا سوى حياة واحدة على هذه البسيطة، فها معنى تدمير تلك الحياة، التي نعرف جميعا أنه لا توجد حياة أخرى هنا سواها؟ يا لنا من حُمْق! لقد تلبس عفاف شغف شاذ بتدمير ذاتها متصورة أنها بذلك تثبت كونها فتاة حرة مستقلة ليس للمجتمع سلطان عليها وأن هذا هو ما يليق بها، رغم أنها كانت تدفع الضريبة الباهظة التي يتوجب على من يتخذون مثل موقفها العبثي كانت تدفع الضريبة الباهظة التي يتوجب على من يتخذون مثل موقفها العبثي الانتحاري هذا أن بدفعها.

إننا لا نعيش في المطلق ولا نعيش في كون خاص بنا لا يشاركنا غيرنا العيش فيه. ولا بد أن يدخل هذا المجتمع في حسابنا: شئنا أم أبينا، وإلا كنا كمن يقف على شريط القطار المندفع في اتجاهنا بكل قواه متصورا أنه سوف يصد القطار ويوقفه فلا يمر من فوقه ويهرسه هرسا. هل أنا بذلك أدعو إلى الخضوع والخنوع للمجتمع؟ أبدا والله. بل أنا مع الحب والسعادة بالحب،

وأعرف أن للحب أفراحه ومسراته العلوية الفردوسية، بيد أننى أعرف فى ذات الوقت أن على الإنسان واجبا نحو نفسه فلا ينبغى أن يشقيها على النحو الذى أشقت به عفاف نفسها، وعليه كذلك واجب نحو أسرته فلا ينبغى أن يتسبب لها دون أى داع فى عار أو خزى. لو أن حازم كان يجبها لباركنا هذا الحب وتمنينا أن ينتهى النهاية الطبيعية فى مثل هذه الحال، وهى الزواج وتكوين أسرة تملأ على المحبين حياتها وتسعدهما. لكن شيئا من ذلك لم يكن. والإنسان، كما قلت وكررت، لا يعيش فى هذه الدنيا وحده بحيث لا يفكر إلا فيها يريد هو، وهذا إن كان قادرا على تحقيق ما يصبو إليه، بل له أسرة وأصدقاء ومعارف وزملاء وارتباطات أخرى كثيرة. ومن الإنسانية أن يفكر الإنسان فى هؤلاء الآخرين. وكما أن على الإنسان واجبا نحو وطنه فلا ينبغى أن يخونه أو يفعل ما يمكن أن يضر بهذا الوطن فكذلك لا يصح أن يفعل ما يصيب أسرته أو أحبابه بأى خزى أو مساءة.

ترى هل يصح أن يصر امرأة ما على حب شخص والترامى عليه والتمسك به حين يتضح له أنه من أعداء وطنها وأنه يتخذها سلما لإيقاع الأذى بهذا الوطن؟ إن الشخص السوى فى هذه الحالة يخلع قلبه خلعا ويضعه تحت حذائه ويسحقه سحقا. بل الإنسان السوى، حين يرى أن حبيبه لا يبادله اهتمامه، حرى أن يفعل ذلك مع قلبه، وإلا باء بالهوان والاحتقار: احتقار الآخرين له واحتقاره هو لنفسه. وأى حياة تلك التي يجلل فيها الإنسان الهوان على هذا الشكل؟ ترى هل يمكن أن تترتب على هذا الهوان أية سعادة حتى لو

افترضنا أن المحبوب قد تنازل وتعطف فبادله الحب وقرر الاقتران به من باب الشفقة و الصدقة؟

والآن لماذا أكثر من مثل هذه الأسئلة؟ الواقع أنني أكثر منها لأن عفاف لم تكف طوال الرواية عن التشدق بالاستقلال والنفور من الرجال ولم يكن لها يوما رأى طيب فيهم حتى من قبل أن تعرف موقف حازم منها، ذلك الموقف الذي أكد لها أن الرجال هم فعلا كما تراهم وتحكم عليهم. إنها فتاة نسوية عنيدة، لكنها نسوية فقط على المستوى النظرى، نسوية ساذجة، نسوية مغرمة بتعذيب ذاتها وبالمضي في هذا التعذيب والاستزادة منه ولا تفكر أبدا في البحث عن مخرج طبيعي من المأزق البغيض الذي وضعت نفسها فيه وأغلقت على نفسها بالضبة والمفتاح ثم ألقت المفتاح من النافذة في قاع النهر الذي تشرف النافذة عليه، وصارت تقتات على الحرمان والخذلان الذي خذلته نفسها بنفسها، وكأن الحرمان والتلذذ به غاية في حد ذاتها ينبغي أن يكرس الإنسان نفسه لها تكريسا. وعفاف في عنادها اللامنطقي وإصرارها على السير في طريقها غير ملتفتة أو مبالية إلى الآخرين تذكرني ببطلة رواية د. محمد حسين هيكل: "هكذا خلقت"، التي كانت عنيدة على غرار عفاف وتركب دماغها في كل ما تأتيه من تصرفات وتتخذه من مواقف تخلو من المنطق ولكنها تتمسك بها تمسكا شديدا ثم تتبعها غيرها من التصرفات والمواقف الغريبة اللامنطقية دون أن يهتز لها جفن فضلا عن ضمير، وإن كانت عفاف، على عكس بطلة هيكل، إنها تظلم نفسها وتعذب نفسها، أما الأخرى فتعذب زوجها وتربك من حولها وتحير عقولهم رغم تدينها الشديد. والطريف أن كلا منهم ذهبت لزيارة

البيت الحرام، لكن لم يظهر لتلك الزيارة أثر في سلوكها ومواقفها، فبقيت كما هي لم تتغير.

وبالمناسبة فكلام النسويات الكثير في العيب على الرجال وإلصاق كل مذمة بهم وثرثرتهن بالحديث عن القهر الذي يعانينه على أيديهم هو كلام مبالغ فيه كثيرا، إذ إن آباءهم هم الذين ألحقوهن بالمدارس والمعاهد والجامعات بالهم، ومعظم المدرسين الذين علموهن رجال، أي من الجنس المغضوب عليه منهن، ووزراء الحكومة التي قررت تعليم البنت كالولد سواء بسواء، وكذلك كبار رجال الدولة والصحافيين والكتاب والمفكرين، ينتمون كلهم أو الأغلبية الساحقة منهم إلى الجنس الخشن المتهم زورا وعدوانا بقهر المرأة. ثم إن الرجل هو الأب والأخ والعم والخال والزوج والابن... فهل هؤلاء كلهم شياطين ظلمة لا يعرفون الحق ولا يمكن أن يأتي من ناحيتهم لقريباتهم أي خير؟

نعم هناك رجال ظلمة وخونة ويأكلون حقوق زوجاتهن وأخواتهن، ولكنْ على الضفة الأخرى من الحياة هناك أيضا نسوة ظالمات خائنات يكفرن العشير ويتهمن رجالهن بكل منقصة كاذبة. ولست أدرى لم كل هذا العداء الذي تكنه بعض النساء في العصر الحاضر للرجال، وكأنهم لا ينتمون إلى النوع البشرى مثلها ينتمين. على العكس من هذا ينبغى أن يكون بين النوعين تفاهم وتعاون على مواجهة مشقات الحياة وقطع طريقها في سلاسة ويسر وانسجام وسرور بدلا من التشاحن والنظر بريبة إلى الطرف الآخر. وعوضا عن حياة تسودها السكينة والود يعيش الطرفان عيشة قلقة كلها زوابع وأعاصير لا

لشيء إلا لأن الغربيين يريدون أن يشعلوها نارا تتلظى لا تنطفئ أبدا بين الرجال عندنا والنساء.

وها هى ذى الكاتبة نفسها، التى خلقت عفاف بقلمها خلقا ودفعتها للتمرد على كل شىء حولها وأتعستها وتسببت فى جعلها تقضى حياتها عانسا لا زوج ولا ولد ولا أسرة ولا دفء عاطفى، قد تزوجت وهى صغيرة بالمرحلة الإعدادية، لكن هذا لم يمنعها من إكمال تعليمها حتى تخرجت من الجامعة واشتغلت بالصحافة وكتابة القصة، وتَقَبَّلَها على هذا الوضع الذين حولها من أهلها وغير أهلها تقبلا حسنا إن لم يكونوا قد شجعوها تشجيعا وفرحوا بنجاحها وبروزها.

ولأوضح كلامى أكثر وأكثر أقول: كنت من المشتركين في مناقشة رسالة جامعية في إحدى الجامعات قبل شهور، وكانت عن بعض الظواهر النسوية في كتابات بعض الأديبات، ولاحظت وأنا أقرأ الرسالة استعدادا لمناقشتها أن الباحثة راحت تنهال على أم يافوخ الرجال بالمطرقة عهالا على بطال. فلها جاء دورى على المنصة لقول ما عندى سألتها ضمن ما سألتها عنه: من ربّاك وأنفق عليك وعلّمك وزوّجك يا بنيتى؟ فقالت: أبى. فقلت لها: ومن يناقشك الآن يا بنيتى ويتعاطف مع ما كتبت ويشجعك رغم كل شيء؟ قالت: أنتم. فقلت لها: وما نحن يا بنيتى؟ أرجال أم نساء؟ قالت: رجال. قلت لها: كها تَريْن هأنتذى تعترفين بعظمة لسانك بأن الرجال لم يقهروك ولا في نيتهم قهرك، بل بالعكس ساعدوك ويساعدونك. وقد أتينا نحن المناقشين إلى هنا لنعطيك الدرجة العلمية التى تتطلعين إليها دون أن نحصل على مقابل تقريبا للجهد المزعج

الذى بذلناه فى قراءة الرسالة ومناقشتها والمجىء إلى هنا فى مواصلات مزعجة بل نتنازل عنه فى كثير من الأحيان. فكيف تهاجمين جنس الرجال بكل تلك الضراوة وكأن بينك وبينهم ثأرا وحقدا ضاريا؟ ثم سألتها: أراك تكثرين من ترديد "البطرياركية" وتهاجمينها، فهل تعرفين معناها؟ فوجمت برهة ثم أردفت: أبدا. فقلت لها: ولماذا إذن تكررينها وتهاجمينها فى رسالتك بتلك الكثرة المفرطة؟ فكان جوابها الذى لم أتوقعه البتة هو أنها وجدت كثيرا ممن رجعت إليهم فى رسالتها يهاجمون البطرياركية، فهاجمتها كها هاجموها.

قد يقول قائل: ولكن عفاف بطلة الرواية قد كرست حياتها لمشروع عظيم. وهذا صحيح، ولكن ما معنى أن أكرس حياتى للآخرين وأهمل نفسى بل أشقيها؟ إن هذا يصح لو كانت لا تستطيع أن تجمع بين الأمرين: المشروع من جهة، والزواج وتكوين أسرة من الجهة الأخرى. لكنها كانت تستطيع أن تنشئ هذا المشروع الإنسانى الكريم وفى ذات الوقت تتزوج وتسعد بدلا من العنوسة الكريهة التى فرضتها فرضا على نفسها دون منطق أو داع بل ضد المنطق والداعى وضد سعادتها واكتهال شخصيتها وحياتها. إننى لا أقرعها بل أنا والله متعاطف معها أشد التعاطف، ويؤلمنى أحد الألم أن أراها تقاسى التعاسة والحرمان وهى التى أفاض الله عليها كل ما من شأنه أن يسعدها فى الحياة: فى حدود السعادة التى يمكن تحقيقها على هذه الارض بطبيعة الحال، لكنها بعنادها الصبيانى الساذج الأحمق تحرق كل فرصة يمكن، لو أحسنت الحناها، أن تساعدها على تحقيق تلك السعادة.

تعالوا ننظر ماذا فعلت حين وقعت في حب حازم. لقد بلغ بها الأمر أن ذهبت معه إلى شقته وتهالكت عليه. ولسوف أترك الكاتب تروى ما حدث هناك بينها وبين حازم، ثم بعد ذلك نحلل هذا الذى روته ووصفته. تقول: "ترجل من السيارة، ونزلتْ خلفه، أمسك بيدها كمن يقود أعمى. إنه عمى الحب الذى يجعلها تلحق به في صمت إلا من انتفاض قلبها بين ضلوعها، صعدا السلالم بسرعة، ربها يخشى كلا منها التراجع. كانت الشقة صغيرة ومرتبة رغم أثاثها المتواضع. ربها وهو يطوف بها حجرتي سكنه يحاول فرض طبيعية للأمر، لكنها وهي تلحق به تتخيل أن هذا المكان صغير جدا ليحتوى حبها الكبر لهذا الرجل.

- أجلسي. سأحضر لنا شايا كي نتحدث على أنفاس كؤوسه.

جلست بصمت كها طلب، تخشى أن تسمع صوتها فى بيته، فتساءل لماذا وكيف أتت. تذكرت مقولة قرأتها لنيكوس كازانتزاكيس عندما قال: "إن لكل إنسان حماقاته، لكن الحهاقة الكبرى فى رأيى هى ألا يكون للإنسان حماقات". لعلها ترتكب حماقة العمر. إنها من الحهاقة ألا تفعل. جلس قبالتها باسها، ففكرت كيف أن ابتسامة بعض الأشخاص للبعض الآخر أجمل من شروق الشمس ولها تأثير القمر. كيف لابتسامة أن تحدث فيها كل هذا المد والجزر من الأحاسيس. لم تكن ابتسامته سعيدة بوجود عصفور غبى بين يديه يقبل أن يتجرد من ريشه كوجبة لقط جائع، كانت ابتسامته كمن يخفى سكينا حادة لذبح هذا العصفور.

- سأسافر غدا إلى إب. اشتقت للأولاد وأمهم، اشتقت لمدينتي كلها. هل هكذا يفعل الانشطار في القلوب لو انشطرت نواة القلب؟ تحشر جت بكلمات هي كل ما استطاعت قدراتها اللفظية والمعنوية على إخراجه إلى حيز السمع، لكن مع حروفها تبخرت أنفاسها الذي حبستها الصدمة فصار جوفها خاوى تزأر فيه رياح عدم التصديق:

- تسافر؟ ومتى تعود؟

- لا أدرى فى الحقيقة. ربم أتأخر، لهذا أحببت أن نقضى بعض الوقت معا كوداع لأجمل أيام مرت، فقد لا نلتقى عن قريب.

سيغيب عن نظرها. سيغيب عن متناول الحلم. هيا أيها القلب الغبى تأمل وجهه الحبيب ربها لآخر مرة. هيا أيتها الحواس تمتعى بالوجود والإحساس أيضا ربها لأخر مرة. سيقفل كل باب يؤدى إليك. تمتعى بعينيه ونغمة صوته، تنشقى رائحته واحتفظى بها حتى آخر العمر، قومى بوداعه كها كنت تتمنى لقائه الذى ربها لن يأتى. فليكن الوداع الذى حل بقسوته جميلا يليق بهذا الحب الذى لن تعرفيه مرة أخرى. هذا اللقاء ليس لقاءا بين عاشقين، إنه لقاء بين عاشقة ورجل رغب فى إنهاء علاقة كانت تفاهة، صمته المطبق أمام لهفة حبها لم تيقظ هواجسها، إنه يتحدث كمن لا علاقة له بها يحدث فى أعهاقها، فهو لم يعدها بشيء. نعم لم يعدها بل حذرها، لكنه ترك كل الأبواب مفتوحة كى تتسلل إلى حبه، تركها تغوص أكثر فى رمال تعلقها به، تدمن عشقها له. لماذا كان يتجمل بصفات عشقتها فيه؟ هى من قتلت قلبها حبا ووهما. وهى من كبن يتجمل بصفات عشقتها فيه؟ هى من قتلت قلبها حبا ووهما. وهى من

أريد، وانتهى وقتك معى. لكنها ليست نادمة أبدا. لقد أحبته كما لم تعرف الحب، وعاشت تفاصيلا ربما تكون مشانق راحتها مستقبلا، لكنها لا تبالى فقد كان اختيار القلب. كان ينبغى عليها أن تدرك أن لا فائدة من حب من طرف واحد، قال لها ذلك في لقاءهما الأول، لكنها كابرت. فكرت أنه سيستسلم أمام جيوش عواطفها واهتهامها، فكرت أنها ستقتحم قلعة قلبه وتنتصر على تردده نحوها، أنها ستصبح ملكة على عرش حبه وتحتل كيانه. لكنه الوهم. لم يكن سوى الوهم. همس مكتئبا:

- عفاف. ستجدين يوما الشاب الذي يستحقك. صدقيني. نعم من السهل على شخص لا يعرف مدى الخراب الذي في داخلك أن يتنبأ لك بمستقبل جميل وواعد، ما دامت أعهاقه تحتفل بالخلاص الهادئ من جنون عشقك وتعلقك، من السهل أن يبتسم في وجهك مطمئنا أنك لن تموت خلفه وإن بقيت على قيد الموت.لكنها ستبقى على قيد الحب فقط، وستنتظر عودته يوما، فهو اختيار القلب. حين ألقت بنفسها بين ذراعيه وهي تضمه بشوق. كانت على يقين أنه رجلها الوحيد وإلى الأبد. تهتف حواسها بوجع:

- حرام یا حازم! حرام: تحرمنی منك.

لماذا لا تموت الآن على صدره ما دام الموت سيأتى فراقا وبعدا؟ ما أقسى أن تتفرق بك السبل عن شخص مازجت أنفاسه ذرات روحك بشغف لم يستوعبه أو يقدر قيمته بل رآك محطة عابرة في حياته فقط! هي لن تندم. إذا كان هناك من يستحقها فهو اختيار قلبها.

جسدها الذى ينتفض ألم وخوفا تبرأ من طيشها، فدفعته عنها بعيدا وهى تبكى عمرها مقدما. نهض حازم وهو يرتجف انفعالا:

- أرجوك أن تغفرى لى. أنا رجل، مجرد رجل طبيعى فى مشاعرى نحوك، لم أقصد إيذائك يا عفاف. أقسم أنى لم أكن أنوى أو أريد. كان يتناول جاكيته الذى سقط عن كتفيه أرضا:

- أرجوك هيا كى أعيدك لمنزلك. إن رأسك يشتعل بأفكار خاطئة عنى وهذا ما لا أريده.

لا تدرى كيف أصرت على الذهاب لوحدها، ولا كيف تركها تذهب هكذا أشلاء مبعثرة. كيف خرجت تسحب كرامتها خلفها جثة ثقيلة تستحق الدفن فقد لفظت أنفاسها بين ذراعيه عشقا ممنوعا؟ كيف نقشت في جدران ذاكرتها نظرته الحزينة المتلهفة حتى تشربت شقوق تلك الذاكرة المثقلة؟ بل كيف تركته إلى ما لا نهاية بلا أمل في لقاء؟ كيف لن تراه مجددا؟ هي لا تصدق! لكنها وصلت أخيرا منزل سوسن. وهناك سفحت كل الدموع المتبقية لآخر العمر كها اعتقدت سوسن، بكت كل الليالي القاتمة في الطريق وكل خيبات العمر السابقة واللاحقة، بكت روحها وجسدها وحبها الضائع، ومن بين الدموع أخبرت سوسن بحديثه وسفره وكل ما حدث.

- أنه لم يحبك. أبدا لم يدخل حبك قلبه. لقد كان يتسلى فى فترة بقائه هنا فى صنعاء، يتسلى حتى يعود لأسرته وينساك كأنك لا شىء. لم تحركه تضحيتك أبدا. أنت الآن لم تقتلى نفسك فقط، لقد قتلت أخوتك وكل عائلتك. استبحت نفسك وكرامة عائلتك من أجل رجل لم يثمن ذلك، بل

سيعتبره نقصا فى أخلاقك وتربيتك ليس إلا. كل الرجال يا صديقتى لا يحترمون المرأة التى تهب نفسها باسم الحب، بل يرونها فى النهاية امرأة رخيصة.

كم تجيد سوسن شَىّ بقيتها، إن تبقى شىء. لكن كلماتها النارية حقائق، وهى تكتوى بها بلا شفاء رغم أن الكى آخر الدواء. لقد أضاعت في سبيل هذا الحب المستحيل أشياء لا تعوض: كرامتها، وسلامها الروحى، وثقة خَطَّاب فيها، وكل القوانين التى تربت عليها، وقلبها.

- سأتصل لمنزلكم، وأستأذن أن تبيتى عندى، فحالتك لا تسمح بالعودة أو رؤيتك من أحد وأنت على هذه الحالة، ستكون ليلة مليئة بالنواح والكوابيس.

كان هذا أفضل ما ستقدمه سوسن لها لبقية العمر. هي لا تطيق كبت البكاء، وإن حاولت ستنفجر وجعا".

ومن الواضح الساطع الوضوح أنه لا أمل فى أن تفيق مما هى فيه رغم أنه لا أمل فى شيء منه. وقد قالت هى، ونحن نوافقها على ما تقول تمام الموافقة، إن الحب أعمى. ولكن إذا كان الحب أعمى، فإن التيقن من أن هذا الحب الأعمى لن يثمر شيئا سوى الحرمان والشقاء ولن يفوز المحب الأعمى من حبيبه بشيء أبدا فهناك فى هذه الحالة حل آخر، وهو الاعتصام بالكرامة والكبرياء، وبخاصة من فتاة معتدة بنفسها ولها فى الرجال رأى غاية فى السوء وتدرك جيدا أن حبها هذا حب يائس، وتظاهرها على رأيها هذا ابنة خالتها، وهى نفسها تعى وعيا تاما أنها مخطئة فى موقفها هذا وأنها بتصر فها ذاك قد

أساءت إلى نفسها وإلى أسرتها وإلى ثقة أخيها خطاب، الذى يجبها ويعطف عليها ويدافع عن قراراتها ويعاملها بكل حنان.

ثم إن عفاف لها رأى فى الحب لا ينطبق على ما هى فيه. تقول قرب نهاية الرواية: "الحب تفاعل روحى وكيمياء طبيعية يجب أن يحدث عند التقاء شخصين اختارهما القدر كموجب وسالب. إنها كيمياء العشق. تفاعل حقيقى نرى آثاره فى كل شيء يخص عاشقين" (ص١١٣). وطبقا لكلامها هنا فإن ما كانت تشعر به ليس حبا حقيقيا. ذلك أن الحب، حسبها تقول، تفاعل وكيمياء بين عاشقين. وفي حالتها لا تفاعل ولا كيمياء، وإنها تهافت من جهتها وحدها على حازم، أما هو فقلبه وعقله بعيدان عنها حتى إنه بعدما ترك صنعاء حيث كانا يعملان معا نسيها، وحين فكر فى الزواج بأخرى تزوج امرأة غيرها، ولم تطف هى على سطح مخه من قاع ذاكرته بتاتا. أى أنها كانت خارج اهتهامه وحساباته بل خارج الذاكرة تماما. وكانت قد قالت قبل ذلك إن الحب قدر يتبدى فى صعقة عشقية. وحازم لم يصعق عشقيا ولا بغضيا، بل كانت مشاعره نحوها مجرد استطلاف أو شيئا من هذا القبيل. أما أن يكون قد أحبها وصعقه العشق فلا وملبون لا.

لكن هناك في هذا النص شيئا يحيرني حيرة مزعجة لا أستطيع أن أصل فيها إلى حل: ترى إلى أى مدى وصلت الأمور بينها وبين حازم في شقته؟ لو فهمنا أنها اكتفت بأن ارتحت برأسها على صدره وقبلته وقبلها فلسوف نجد في النص ما يعضد ذلك. ولو فهمنا أن الأمر لم يقف عند هذا الحد بل تجاوزه فلسوف نجد في النص ما يؤيد هذا الفهم أيضا، وبخاصة إذا ما وضعنا في فلسوف نجد في النص ما يؤيد هذا الفهم أيضا، وبخاصة إذا ما وضعنا في

أذهاننا كلامها عن العصفور الذى التهمه القط الجائع فى وجبة شهية، وعن سترة حازم التى سقطت عنه، وكلام ابنة خالتها عن المرأة التى تهب نفسها لمن تحب فيرتاب فيها، وكلامها الذى سنقرؤه عما قليل عن وقع يديه وشفتيه على جسدها ووجهها وكيف فكت أنامله الخبيرة رموزه المختومة بعذرية القلب، وعاثت فيه لدقائق وأغلقته بعدها بشفرة سرية للأبد، وكيف لم تعن له تلك الدقائق سوى وجبة سريعة لفظ بقاياها كما تُرْمَى البقايا إلى سلة النفايات.

لقد كُتِب النص، سواء كان ذلك بوعى وإرادة من الكاتبة أو جاء هكذا كيفها اتفق، على نحو محير. ذلك أن ثم كلاما عن الفضيحة التى سببتها لأسرتها مثلا، فهل إذا اقتصر الأمر على الانفراد بحازم فى شقته وإلقاء رأسها على صدره ومبادلته بعض القبلات أيمكن أن يترتب على هذا أى فضيحة، والأمر لم يخرج إلى العلن، فلم يره أو يسمع به أحد؟ لكننا إذا ما قلبنا الأمر على وجهه الآخر لراعنا أن عفاف وبنت خالتها لم تتطرقا إلى الحديث عها يمكن أن يحدث لو وقع مل وكانت الطامة الكبرى، بل لم نر عفاف تنشغل بهذا الأمر، وإلا ما استطاعت أن تمضى حياتها بهذه البساطة إن لم تفكر فى الانتحار. لهذا أقول إنه نص محير. وكلها أعدت قراءته وجدتنى أترجح بين الفهمين ولا أصل فيه إلى شيء حاسم أبدا. ترى هل قصدت الكاتبة هذا التحيير قصدا؟ إنها إذن لبارعة براعة شديدة. ولكن ماذا تريد من وراء هذا التحيير قصدا؟ إنها إذن لبارعة

وهذا يقودنا إلى قضية شديدة الأهمية بل شديدة الخطورة أثارتها الرواية عدة مرات، ألا وهي سخط عفاف بطلة الرواية على القدر وتمردها عليه وإعلانها أنها تخاصم الله لأنه كتب عليها الشقاء في الحب ولم يمد يده لنجدتها

وانتشالها من الهوة السحيقة التي سقطت فيها وذاقت أشد الآلام. ولكن ألا ترى أنه لو كان قد تحقق لها الزواج من حازم لما تم هذا إلا على حساب سعادة زوجته الأولى؟ والواقع أن الناس جميعا يطمعون في أن يحقق الله لهم كل ما يريدون، وعلى النحو الذي يريدون، في الوقت الذي يريدون، وفي المكان الذي يريدون، وبالدرجة التي يريدون، مع أنه حين يتحقق لواحد منا ما يريد فإنه في ذات اللحظة يُحرَّم غيره من هذا الذي تحقق له هو. إن الشاب الذي يجب فتاة مثلا ويريد الزواج بها ويحقق الله له ما يريد يكون سببا في حرمان الشبان الآخرين الذين كانوا يتطلعون إلى الفوز بها حبيبة وزوجة. كذلك فكثير من الطلاب، حقا أو باطلا، يريد كل منهم أن يكون الأول على زملائه مع أن الأولية لا يمكن أن تتحقق لأكثر من واحد، فمعنى فوز أحد الطلاب بها الحاد بأنفسنا ورغبتنا العنيفة في إحراز أمانينا على أي وضع لا نتنبه له كما ينبغي. كذلك فالحياة بطبيعتها لا يمكن أن تعطى كل شخص كل ما يريد. هذا مستحيل، ويناقض طبيعة الحياة.

وهذا ما حدث مع عفاف. لقد كانت تريد من الله أن يحقق لها ما تريد فيعطف قلب حازم إليها ويوقعه في حبها. وهذه بعض مقتطفات مما كان يدور في ذهنها على مدار الرواية. قالت حين وقعت في حب حازم ولكنها وجدت أن الطريق في وجهها نحو الاقتران به مسدود: "لماذا لم يلتق بها هي أولًا؟ ولماذا عليها أن تفكر في سرقته من عائلته؟ امتلأ قلبها بالوجع، وأطرقت تسمع

الحديث الذي يدور حولها كالغائبة في بعد آخر، لماذا شاء القدر أن تحب رجلا ليس لها؟" (ص٣٦).

وحين كانت تفكر في إنشاء دار "العفاف" لتأهيل الشبان المعوقين والشابات المعوقات لخوض الحياة في قدرة واعتزاز وتفاؤل: "تمنت لو ترى كل واحدة منهن الجانب المشرق من الحياة، فالله لم يخلقنا هكذا بلا قدرات أو ميزات وكل ما نحتاجه أن نكتشف أنفسنا فقط. يتنامى في أعهاقها الرفض لكل شيء يسبب القهر للمرأة، ترى أن الاستسلام الأعمى لأقدارنا هو القدر الذى يقتلنا. لم يخلقنا الله كحقل تجارب لمرسوم قدرى صادر منه، بل خلقنا في حرب دائمة بين قدرين لخسارة وربح. نحن على موعد مع قدر لا حيلة لنا فيه. نتخبط بين اختيار الله واختيار القلب" (ص٧٧). وهذا، كها نرى، كلام جميل ويذكرنا بقول عمر رضى الله عنه حين قرر عدم دخول المدينة الشامية التى كان الطاعون منتشرا فيها واستغرب الصحابة قراره هذا وعدوه فرارا من قضاء الطاعون منتشرا فيها واستغرب الصحابة قراره هذا وعدوه فرارا من قضاء سلبيا في معادلة الوجود بل نحن شركاء بجدارة ومقدرة في صنع الأحداث.

لكنها حين جد الجد عادت تقول، والكلام هنا موجه في خيالها إلى حازم: "لقد فعلتُ من أجلك ما لم أتخيله في حياتي. لقد نسيت كل القوانين التي تربيت عليها فقط كي أكون قربك للحظات. فهل تؤرقك الذكريات كها تفعل بي؟ أم أنك رجل ذكرياته مزدهمة ومتراكمة وتحتاج إلى مجرفة الشعور بالذنب كي يقلبها ويتذكر كم أحببته وكم آلمني؟ ترى هل تعرف إبر الشوق ومخارز الفقد؟ هل تركت في قلبك يومًا وُشُومًا من الحزن والذهول عن كل شيء؟

أتساءل: هل سأنسى وقع يديه وشفتيه على جسدى ووجهي؟ كيف فكت تلك الأنامل الخبيرة رموزه المختومة بعذرية القلب؟ وعاثت فيه لدقائق وأغلقته بعدها بشفرة سرية للأبد؟ كيف لم تعن له تلك الدقائق سوى وجبةً سريعة ومذاقًا مختلفًا، ثم لفظ بقاياها كما تُرْمَى البقايا إلى سلة النفايات؟ تتذكر أنه عبث بجسدها فلا تتألم. إنها يوجعها أنه اغتصب قلبها أولًا وبقوة كاسحة، فقدمت له جسدها إعلان ملكي، وميثاق حب، وحق عشق، فكان أن أمتص رحيقها بشراهة الذئاب للنساء ورماها كزهرة ذابلة. رماها؟ كانت كلمة لطيفة. لقد لفظها" (٧٥). وبالمناسبة فهذه اللغة التي تطالعنا في هذه السطور والسطور التالية تشى بأن ما وقع بينها وبين حازم قد يكون أكثر من مجرد قبلات وأحضان. قد! ولنتابع:

"لقد أنهى حياتها كفتاة وأمهر فعلته بتوقيع دمغها للأبد في نظر نفسها كفتاة مبتذلة، قدمت نفسها إليه طواعية دون طلب منه، بل إنها رمت نفسها بين ذراعيه كشيء رخيص. الآن هي في نظر الجميع والعمر الذي يمر عانس مجنونة. ربها لا يذكرها هو إلا كمغامرة تافهة. نعم كانت تفاهة في نظره. لكنها حولت مسار حياتها إلى أخطر منحنيات عقل الإنسان. لقد بدأت تناصب القدر العداء، وتناقش الله في أقداره ولماذا اختارها هي؟ لقد شعرت بالضغينة نحو إله حرمها منه وأذلها بحبه. لقد كان قدرها أن تقوم بدور الغبية في مسلسل الحياة، وأن تحوز على شفقة البطل والمشاهدين، وقرفهم أيضا" (ص٧٤-

والطريف أنها عقيب ذلك تقول فيها بينها وبين نفسها: "لن يغفر الله لك أبدا يا حازم، لن يغفر الله لك ما فعلته بى وكيف دمرت ثقتى بكل شيء حولي؟ كيف نزعت إيهاني من صدرى حتى صرت أكره نفسى وأكره قدرى بسببك". فكيف تتوقع من الإله الذي تراه ظالما أن يقف إلى جوارها وينصرها على ظالمها؟ هذا تخبط. ثم كيف ظلت تحب هذا الذي تدعو عليه وتتهمه بأنه هو الذي نزع إيهانها من صدرها وجعلها تكره قدرها؟ وهذا تخبط آخر.

أما في النص التالى فثم شيء جديد يوضح لنا طبيعة تمرد عفاف وأنه تمرد من أجل التمرد حتى إنها لا تفكر في مساعدة نفسها على التجهز لاستئناف الحياة بلا مرارة أو عناد سخيف. تقول عن مشروع الدار التي تؤهل المعوقين والمعوقات: "لكن في نظرها كان الأجدى هو قضيتها الأولى، تنوير المرأة بحقها فقط. الجهل والاستسلام لمسمى "القدر" أصبح هاجسها، التصارع مع الواقع وعقائده الضالة هو ممارستها اليومية التي تصل أحيانا للشرود خارج السرب، ومخاصمة الله على صنع أقداره. لقد صنعت مرارتها عالما لم تكن تتمناه، ولكنها انغمست فيه بكل حواسها، عالما يتسم بالعناد والرفض لمجرد ولكنها انغمست فيه بكل حواسها، عالما يتسم بالعناد والرفض لمجرد كرهته هي وكرهت أن تحياه غيرها عشرات الفتيات اللاتي تأهلن في دار "العفاف". لم يشعرن للحظة بروحها التي كانت بأمس الحاجة للتأهيل" (ص١١٣ – ١١٤). وهو ما يذكرني بها قاله أحد المستشرقين الذين كانوا يعملون بالجامعة المصرية القديمة حين رأى طلابه المصريين يقاطعون عن السخط على شيء صدر منه ولكن لم ير هو فيه ما يؤخذ

عليه، فقال لهم ساخرا منهم ومن تصرفهم وتفكيرهم وحرمانهم أنفسهم من التعلم: إنكم تشبهون ذلك الرجل الذي أراد أن يغيظ زوجته في السرير فأخصى نفسه!

ترى هل هذا التمرد على القدر ومخاصمة الله كها تقول إلحاد؟ لا أظن ذلك. وكثيرا ما نسمع ناسا عاديين لا يخطر لهم الإلحاد ببال، بل لا يعرفون معنى الإلحاد أصلا، يبتهلون إلى الله بكل ما لديهم من حرارة أن يشفيهم مثلا من مرض عضال قائلين في غمرة ابتهالهم: لماذا يا ربى أمرضتنى أنا بهذا المرض من دون الناس وأنا لم أرتكب ذنبا؟ وهذا ليس اعتراضا على قضاء الله بقدر ما هو طمع فيه وفي رحمته، ويقين عظيم بأنه أهل لتحقيق كل رجاء وأن خزائنه تفيض بالرزق والخير وقادرة على إجابة كل دعوات العباد دون أن تنقص شيئا.

لكن ليس معنى هذا أن الدنيا يمكن أن تخلو يوما من المتاعب والآلام والضيق والسأم والملل والخصومات والعداوات والحروب والمؤامرات والأحقاد والسيول والبراكين والزلازل والهزائم والفشل والأمراض والموت والخوف والرعب والقلق والشك والتوتر والقبح والضجيج والغباء والتخلف والسموم والحشرات والآفات والجوائح والزواحف السامة والحيوانات المفترسة والجراثيم والفيروسات والمكروبات والصواعق والأسلحة والبذاءات والنتانات والسرقة والقتل والنفاق والغيبة والنميمة والجوع والعطش. إن ذلك كله وغير ذلك كله جزء من الحياة داخل في تصميمها. وهذا ما يسمى في الفكر الفلسفى بـ"مشكلة الشر والألم"، وهي المشكلة التي لم ولا ولن يجد أحد لها حلا.

وهؤلاء هم الفلاسفة قد كدوا وما زالوا يكدون أنخاخهم ويعصرونها عصرا ويحرقون أعصابهم ويريقون أحبارا لا أول لها ولا آخر ويستهلكون جبالا وهضابا من الورق لحل تلك المعضلة، وما من فائدة. إنهم يقولون: أليس الله رحيا؟ بلى. أليس الله ذا مشيئة مطلقة، ولا معقب لحكمه؟ بلى. أليس الله قادرا على تحقيق ما يشاء؟ بلى. أليس الله يسمع دعوات عباده ويرى آلامهم التي يبتهلون إليه أن يرفع غمتها عنهم؟ بلى. إذن فلم لا يفعل؟ بل لم خلق الشر والنقص والألم أصلا في الحياة؟ وما كان ضَرَّه لو وضع الناس والحيوانات وكل ما يشعر ويحس في الفردوس منذ البداية فترتاح مخلوقاته وتمارس السعادة ما يشعر ويحس في الفردوس منذ البداية فترتاح مخلوقاته وتمارس السعادة الفلاسفة ينتهون من هذا الطريق إلى الكفر والإلحاد. وقد أذكر أني كنت أقرأ منذ سنة أو سنتين ترجمة حياة جون ستيوارت مل الفيلسوف الإنجليزي الشهير، فألفيته هو وأباه يسهان الله سبحانه، طبقا لما تذكره الأديان عنه، بالقسوة والوحشية وينفيان عنه الرحمة تماما. وهذا موجود في الفصل الثاني من المنطنة: "Autobiography".

لكن هناك مفكرين آخرين يظلون على إيهانهم بوجود الله ووحدانيته وقدرته ومشيئته المطلقة، بيد أنهم مع هذا لا يفهمون وجه الحكمة في انتشار الشرور والمواجع في الحياة على هذا النحو الواسع، وإن لم ينكروا أن في الحياة أيضا مسرات وسعادات كثيرة. إن هذا الصنف من المفكرين يعرف أن الله خلق الإنسان في كَبَدٍ كها يقول القرآن، وأنه حين أهبط آدم وحواء إلى الأرض قد عالنهها بكل وضوح أن البشر على الأرض سيكون بعضهم لبعض عدوا،

ولم يقل لهم إنكم ستتقلبون طوال الوقت في السمن والعسل. أما الأنبياء فلم يتطرقوا إلى الحديث عن تلك المشكلة على طريقة الفلاسفة بل ينصحون المؤمنين بأن يصبروا ويصابروا ويثابروا ويعملوا من أجل بلوغ غاياتهم التي يتطلعون إليها: فإن نجحوا شكروا الله، وإن لم يوفَقوا رَضُوا بها وقع ثم استأنفوا العمل من أجل تحقيق مطالبهم كرة أخرى. كها يفهمون أتباعهم أن السعار وراء مطالب النفس لا ينتهى ولا يمكن إشباعه يوما إلا بالقناعة على قدر المستطاع متى فشلوا في بلوغ بعض ما يريدون ما داموا قد بذلوا أقصى ما عندهم من جهد. وهو اتجاه عملى واقعى لا يشغل نفسه بالتفكير النظرى الذي لا يصل في بعض القضايا إلى شيء.

وعلى كل حال فإن عفاف، رغم ما تحدثتْ عنه من تمردها على قدرها وخصومتها مع الله بسبب فشل حبها لحازم، قد فاءت أخيرا، ولكن بعد مرور أعوام طوال، إلى الرضا بقدرها وذهبت تزور بيت الله الحرام، وإن كانت نظرتها إلى تلك الشعيرة تختلف بعض الاختلاف عما يراها الناس. وهو ما كانت الرواية قد ابتدأت به كما وضحنا، فكانت تلك النهاية عودا على بدء. قالت عفاف عن الغاية من تلك الزيارة: "إنها الآن على موعد مع الله، موعد انتظرته منذ سنوات طوال كي تعتذر لنفسها وتبحث عنها هنا" (ص٨). ومعنى هذا أنها لم تأت للتصالح مع الله بقدر ما أتت للتصالح مع الذات.

ثم بعد قليل: "لقد اختارت وقتا لعمرتها تختلى فيه بأول بيت الله على الأرض بلا زحام المواسم، مكان تثق فيه أنها ستنسى كل ما مر فى حياتها من شِكَاقٍ لأقدار رب هذا البيت. فى طريق الذهاب حرصتْ على استرجاع

طقوس العمرة التى مهما استوعبتْ عبرتها إلا أن جزءا من عقلها يرفض أن هذه الشعائر تُعَدّ شرطا لقبولها من الله في عداد عباده الصالحين. هزت رأسها كأنها تبعد لسع أفكارها التي تخز رأسها:

- هل ما زلت على غوايتك اللعينة يا عفاف تجادلين في كل شيء؟

وصلت هناك، وطالعتها الكعبة المشرفة تلبس الحداد على أمة المليار إنسان مغيب، أو ترتديه على عفاف التى غيبت نفسها. لذلك المبنى رهبة آسرة، حين يطالعك لأول مرة تشعر أنك وصلت الصدر الذى ستبكى عليه لتعود طفلا من جديد.

ذكّرها عمر بها ينبغى عليها من شعائر العمرة، لكنها اتجهت صوب الكعبة دون الالتفات إلى الكتيب الذى يتلو منه خطوات الشعيرة. ولخلو الكعبة تقريبا من الناس تعلقت بأستارها وأطلقت العنان لدموعها. هكذا تعلقت يوما بقميصه المفتوح كأستار الكعبة، تناشده ألا يتركها، ألا يحرمها وجوده في حياتها بعد أن وهبته هذه الحياة. ظل عمر يراقبها لبعض الوقت في حيرة، ثم انتابه الملل فتركها وأخذ يهارس شعائره الخاصة باستمتاع أول مرة. عفاف، وهي تسند صدرها المنتفض لجدار الكعبة الساخن أدركت أن ما تبحث عنه هنا. ليس هنا. طوال الوقت كان معها، وما كانت تحتاج لمعرفته إلى طقوس أو شعائر. هي بحاجة للتطهير والتكفير والامتلاء بالرضا فقط. كففت دموعها وتحركت تبدأ شعائر العمرة التي سبقها إليها عُمَرُ الصغير" (٩-

ومما تتميز به هذه الرواية أن الأحداث فيها قليلة عموما وأن كثيرا من صفحاتها تنفق في استبطان الدخائل وتحليل المشاعر والأحاسيس وتعليل المواقف وما إلى هذا، وذلك في أسلوب شاعري في الغالب مفعم بالصور البيانية العصرية ذات الطابع المتميز كما أوضحنا في موضع آخر من هذه الدراسة. والغريب أن هذا التحليل وذلك الاستبطان لم يميتا الرواية بل كنت أقرأ كل ما كتبه السارد بشغف واستمتاع رغم ما تعانى منه الرواية من ضعف في بعض الجوانب حسبها شرحنا. إنها رواية من روايات التحليل النفسي. وهذا يذكرني برواية "سارة" للعقاد مع الحفاظ على قدر العقاد وقلمه وفنه. وسر تذكرى لها ما عابه عليها بعض النقاد اليساريين من قلة ما تحتويه من أحداث. فها هي ذي رواية "قلب حاف" تقل فيها الأحداث وتكثر فيها التحليلات النفسية والاستبطانات العقلية والقلبية، ومع هذا فهي رواية جيدة بل أكثر من جيدة. ولولا المآخذ اللغوية التي أخذناها عليها لارتقت في قائمة الجودة درجات أخرى. ومن هنا كان نجيب محفوظ موفقا غاية التوفيق حين صنف "سارة" بأنها رواية تحليل نفسى وأعلى من شأنها وشأن صاحبها مؤكدا أن رواية التحليل النفسي لون من ألوان الفن القصصي ذو قيمة عظيمة، وكأنه يرد على اليساريين المفضوحين الذين يظنون أنهم يكايدون العقاد وينفون عنه التبريز في كتابة القَصَص مع أن عمله هذا هو عمل عالمي بجميع المقاييس. قاتل الله الحقد والحاقدين، وبخاصة الصغار منهم.

و"قلب حاف" رواية جيدة، ولو كانت خلت من الهفوات النحوية والصرفية لارتفعت في مرقاة الجودة درجات أخرى. لقد مضت الصفحات

الأولى منها دون أن ألحظ شيئا من تلك الهفوات، فظننت أن الرواية كلها سوف تمضى على نفس النحو، لكنى كمن كان يركب سيارة تعدو فى سلاسة ويسر مما جعل صاحبها يحمد الله فى سره وعلنه أن قيض له طريقا حَسَن التمهيد كهذا الطريق الذى يقود عربته فيه، ثم بغتة صارت السيارة تهتز كل قليل بها يشى أن الطريق لم يعد ممهدا حسن التمهيد كها كان قبل لحظة بسبب ما فيه من مطبّات ومقبّات، وهو ما عكر عليه متعة القيادة بعض التعكير.

ولن أبادر الآن فورا إلى الكلام عن تلك الأخطاء النحوية، بل سأتناول بعض المسائل اللغوية بوجه عام، ومنها أنطلق إلى إعطاء بعض الأمثلة على الهفوات المذكورة: وأول شيء هو عنوان الرواية: "قلبٌ حاف". ونحن، على الأقل في مصر، نقول: "ولدْ حافي"، أي ليس في قدميه حذاء، ونقول: "عِيشْ حاف"، بمعنى أنه يفتقر إلى الغَمُوس. لكن لا أذكر أني سمعت أو قرأت "قلب حاف". وقد ذكرني هذا بعنوان رواية لمحمد شكرى الصعلوك المغربي الذي هاجت الدنيا وانتفضت حين صدرت روايته: "الخبز الحافي"، وعُدَّت فتحا مبينا في عالم القص ليس كمثله فتح حتى لقد ترجمت، حسبها قرأت في ترجمة شكرى بـ"ويكيبيديا" إلى نحو أربعين لغة. ما شاء الله! لقد بدا لي وصف "الخبز" بـ"الحاف" غريبا رغم أننا نقول: "عيش حاف" كها ذكرت قُبيُلا، إذ لم يكن يدور في أذهاننا أن أصل الكلمة هو "الحفاء"، إذ ما العلاقة بين الخبز يكن يدور في أذهاننا أن أصل الكلمة هو "الحفاء"، إذ ما العلاقة بين الخبز نفسي، وعَبرد القدم من الحذاء؟ لكن لما رأيتها مكتوبة بالياء في آخرها تنبهت وقلت في نفسي: آها! إذن فهي مأخوذة من الحفاء، على أساس أن الخبز بلا إدام يشبه القدم بلا حذاء. ثم لما اطلعت على عنوان رواية الكاتبة اليمنية وقرأتها قلت في القدم بلا حذاء. ثم لما اطلعت على عنوان رواية الكاتبة اليمنية وقرأتها قلت في القدم بلا حذاء. ثم لما اطلعت على عنوان رواية الكاتبة اليمنية وقرأتها قلت في القدم بلا حذاء. ثم لما اطلعت على عنوان رواية الكاتبة اليمنية وقرأتها قلت في

تفسيره إن القلب بلا حب هو كالقدم بلا حذاء يقيه الحجارة والحصى والشوك والزجاج والهوام وكل ما يمكن أن يؤذى القدم، مثلها يقى الحبُّ القلب من الهم والغم والوحشة والانكسار والملل.

لكني، كعادتي في مراجعة المعاجم دائها نشدانا للمزيد من العلم وتوقعا أن أجد في المعاجم مفاجآت لم تكن تجرى لي على بال، نظرت في بعض القواميس فوجدت أن الخبز لا يوصف بأنه "حاف" بل "حافّ"، أي يابس أو بلا غموس. وكانت هذه جديدة عليّ. وعلى هذا فالسؤال: هل قصدت المؤلفة أن قلب بطلتها "حاف" فعلا من الحفاء تشبيها بالقدم الذي لا يلبس صاحبه فيه حذاء، وهو ما تدل عليه الكسر تان تحت الفاء بها يدل على أن الكلمة كاملة هي "حافي "؟ أم هل المقصود أنه "حاف" تشبيها له بالخبز الذي ليس معه إدام، وهو ما يصير الخبز عنده بلا طعم ولا روح مثلما يشعر صاحب القلب الذي حرم الحب بأن حياته عديمة الطعم خالية من الفرحة والبهجة، أو بالخبز اليابس، فهو قلب جاف ليس فيه نضرة الفرح والسرور؟ سيقول القراء: لكن المؤلفة كتبتها بكسرتين تحت الباء لا بشدة فوقها. وأقول: وهذا ما خطر لي في البداية، وبخاصة طوال الصفحات التي لم ألحظ فيها هفوات لغوية، إذ انطبع في نفسى أن الكاتبة تعرف ما تكتب حق المعرفة. لكن حين اصطدمتُ بتلك الهفوات تراجع اطمئناني ولم أعد واثقا في تفسيري الأول للأمر، وقلت إنها من الممكن أن تكون قد وضعت الكسرتين على غير بصيرة كما فعلتْ في ضبط عدد غير قليل من الكلمات ضبطا خاطئا، وكان يمكنها أن تسكت فلا تضبطها، فتقل عدد الأخطاء التي يلاحظها القراء. أم الأمر لا هذا ولا ذاك بل المراد هو القلب الحافى من "حفا فلان بفلان يحفو" أى بالغ فى إكرامه والاحتفال به؟ والمعنى أن بطلة الرواية بالغت إلى أقصى حد بالرجل الذى أحبته وظلت متعلقة به لا تتحول عن عشقها له وفنائها فيه رغم أنه كان متزوجا وله أولاد وصارحها منذ البداية بأنه لا يستطيع أن يقترن بها باسطا لها ظروفه التى تمنعه من ذلك، ورغم أنه ترك المكان الذى كانا يعملان فيه معا وعاد إلى مدينته البعيدة ولم يعودا يتراءيان أو يلتقيان، ثم زاد فحجبها عن الوصول إليه هاتفيا حين تكرر اتصالها به. بل حتى حين رأته مصادفة فى آخر الرواية وأفهمته أنها لم تعد تهتم به ظلت مشغولة الخاطر بحبه لا تستطيع طرده من بالها. لكن هل قصدت الكاتبة هذا المعنى؟ لا إخال. فأنا نفسى لم أكن أعرفه، ولم أتنبه له إلا لغرابة وصف القلب بالحافى تشبيها له بالقدم، فكان أن انجرت قدماى إلى ما ترون. اللهم إلا إذا تصادف أن كانت الكاتبة تعرف هذا المعنى رغم جهلى به، فأنا لست المثال الأعلى فى العلم باللغة.

والآن، وقد عدت وقرأت سطور الإهداء في الرواية، ألفيت المؤلفة تقول ضمن ما قالت: "إلى كل أنثى تمضى على جمر العمر حافية القلب من حب"، فقلت لنفسى: دعك يا فلان من كل هذا التفلسف السخيف وتلك الحذلقة المقيتة، فها هي ذي المؤلفة تستعمل "القلب الحافي" بمعنى القلب الخالي من الحب مثلها يخلو القدمان من الحذاء. وبهذا يتضح أن ما قلته في الفقرات الماضية هو زوبعة في فنجان أو عراك في غير معترك. لكن عذري أني أريد أن أستفيد فيه ويتعلم معى الآخرون. وهذا هو ميدان تخصصي الذي يمكن أن أستفيد فيه

وأفيد غيرى. فعذرا أيها القارئ الكريم. وأرجو أن تسمح لى بالاحتفاظ بالفقرات الماضية كى يعرف القراء كيف يمكن أن يقع ناقد مثلى هذه الوقعة ويثير موضوعا ما كان أغناه عن إثارته لأنه لا وجود له أصلا. فقد اختارت الكاتبة معنى معينا من المعانى المتعددة للكلمة المذكورة ووضحت مقصدها تحديدا ولم تترك الأمر مواربا أو غامضا. كل ما هنالك أنى قرأت ذلك السطر قبل أن أفكر فى الموضوع، فلما فكرت فى الموضوع كنت قد نسيت السطر. وما بين الموضوع والسطر تعريت وزال عنى الستر.

كذلك هناك فعلٌ استخدمته المؤلفة في روايتها في معنى وتركيب لم يقابلنى من قبل قط فيهها، وهو الفعل: "يتحسّن" في قولها: "وتأكل مما يتحسن الناس عليها". فالفعل "تحسّن"، فيها نعرف، معناه صار حَسَنا من بعد سوء ولا يتعدَّى إلى مفعول معه لا بنفسه ولا بحرف جر. لكن الكاتبة استعملته متعديا بـ "عَلَى "كها نرى. وحتى لو كان هذا الاستعمال صحيحا لقد كان ينبغى أن تقول: "وتأكل مما يتحسن الناس به عليها". إلا أنها حذفت شبه الجملة: "به". فهاتان ملاحظتان. وإنى لأسأل: أويستعمل اليمنيون في عاميتهم هذا الفعل بذلك المعنى؟ أنا أريد أن أستفيد وأتعلم. فإذا كان أهل اليمن يستخدمون الفعل بهذه الطريقة فعندئذ يكون للكاتبة بعض العذر، لأنها ما هي العامية؟ هي الفصحي مع بعض التغييرات، وأحيانا لا يوجد فرق سوى الإعراب. بل إن هذا الفرق عنفي في بعض التعبيرات كقولنا في مصر: "أهلا وسهلا" مثلا بالتنوين كما يقال في الفصحي تماما دون أدنى تغيير، وكقولنا في التعزية: "أعظمَ اللهُ أجرَكم" و"شكر اللهُ سعيكم"، وكقولنا في الأفراح: "بالرِّفاء والبنين"، وكقولنا على و"شكر اللهُ سعيكم"، وكقولنا في الأفراح: "بالرِّفاء والبنين"، وكقولنا على و"شكر اللهُ سعيكم"، وكقولنا في الأفراح: "بالرِّفاء والبنين"، وكقولنا على و"شكر اللهُ سعيكم"، وكقولنا في الأفراح: "بالرِّفاء والبنين"، وكقولنا على و"شكر اللهُ سعيكم"، وكقولنا في الأفراح: "بالرِّفاء والبنين"، وكقولنا على و"شكر اللهُ سعيكم"، وكقولنا في الأفراح: "بالرِّفاء والبنين"، وكقولنا على و"شكر اللهُ سعيكم"، وكقولنا في الأفراح: "بالرِّفاء والبنين"، وكقولنا على المناه المناه

سبيل المجاملة: "بنيّاتكم تُرْزَقون"، وكما هو الحال في كثير من الأمثال الفصيحة التي تؤديها العامية كما هي دون إدخال أي تغيير عليها. وفي هذه الحالة ستكون المؤلفة قد ظنت أن هذا التعبير العامي (لو كان عامية اليمن تعرفه طبعا) هو تعبير فصيح لكنه غير معرب، فاستعملته في كلامها الفصيح على اعتبار أنه سيعرب كسائر ألفاظ النص، وإن كانت هي ذاتها تخطئ أحيانا في القواعد النحوية والصرفية كما قلت آنفا رغم أنها متخصصة في دراسة اللغة العربية وآدابها ومر على تخرجها عند صدور هذا العمل أربع عشرة سنة. على أن هذا لا ينال من أسلوبها، بمعنى تركيب الجمل والعبارات، فأسلوبها من هذه الناحية سلس منساب لا يعانى من هلهلة أو ركاكة بل يمضى مستقيما وكأنها بنّاء يرص قوالب الطوب في الجدار رصا سليها منتظها، لكن القوالب ذاتها قد تكون مشطوفة من زاوية أو أكثر أو مقسومة قطعتين أو منخورة... إلخ. ذلك أن النحو ليس إعرابا فحسب بل تركيبا أيضا. وهي، من الناحية الأخيرة، لا تعاب بشيء إلا في النادر، ولو قورنت هنا ببنات جيلها وأبنائه لتفوقت على كثيرات منهن وكثيرين منهم. لقد استمتعتُ، رغم ما في الرواية من هفوات نحوية وصرفية، باللغة أيها استمتاع، وذلك لبراعة الكاتبة في سبك وحبك جملها وعباراتها وفقراتها.

على أن هناك تركيبا عجيبا في الرواية لم أر أحدا بتاتا قبل هذه العقود الأخيرة يقع فيه، وإن كنت أجد مثله كثيرا بأخرة في كراريس إجابة طلابي وطالباتي بقسم اللغة العربية في آداب عين شمس بالقاهرة المحروسة، ألا وهو قولها: "وكلما أعلنت المنظمة عن ورشة عمل تعقد إلا كانت أول الحاضرين

فيها". والصواب، كما لا أحتاج إلى توضيح، هو "وما من مرة أعلنت فيها المنظمة عن ورشة عمل إلا كانت أول الحاضرين فيها"، أو "وكلما أعلنت المنظمة عن ورشة عمل كانت أول الحاضرين فيها"، وإلا فأين المستثني منه ما دامت الكاتبة قد أوردت في جملتها "إلا" الاستثنائية؟ أو أين جملة جواب الشرط ما دامت الكاتبة قد بدأت جملتها بأداة شرطية؟ كذلك لا أحب أن أترك التركيب التالي الذي ألفيته عندها في الصفحة التاسعة: "حرصتْ على استرجاع طقوس العمرة التي مها استوعبتْ عبرتها إلا أن جزءا من عقلها يرفض أن هذه الشعائر تُعَدّ شرطا لقبولها من الله في عداد عباده الصالحين" حيث تقابلنا جملة شرطية وفعل شرط، لكن أين جواب الشرط؟ لقد أزيح وحلت محله أداة استثناء ومستثنى، وهما لا يصلحان هنا لأنه لا يوجد مستثنى منه. ومعروف أن المستثنى منه لا يختفي ويصح الاستثناء رغم هذا إلا في حالة الاستثناء المفرغ، وهو ما سبقه نفي أو نهي أو استفهام، وهو ما لا وجود له هنا. والصواب هو "حرصتْ على استرجاع طقوس العمرة التي مهم استوعبتْ عبرتها فإن جزءا من عقلها يرفض أن تُعَدّ هذه الشعائر شرطا لقبولها من الله في عداد عباده الصالحين". ويلاحظ القارئ أنى سمحت لنفسى إجراء تغيير آخر في الجملة. ذلك أن التركيب الأول قد يفهم منه أن بطلة الرواية تنكر أن تكون هذه الشعائر في الواقع أصلا معدودة بين شروط القبول في عداد الصالحين، أما على التغيير الذي أحدثته فالمعنى يستقيم على ما تريده الكاتبة.

وثم شيء آخر، فأنا مع الكاتبة في أن كثيرا من المسلمين يهملون الباطن في العبادات لحساب الظاهر والشكليات الخارجية، ويظنون أنهم متى ما أتوا

بالعبادة على النحو الذى حدده الفقهاء حتى لو لم تكن قلوبهم حاضرة واعية غبتة فقد حازوا الرضا والقبول. لكن ليس معنى هذا أن نتمرد على الشكل العبادى على هذا النحو، إذ هو امتحان لمدى انصياع العبد لأمر ربه. والمواطن الصالح يطيع الحكومات فيها تسنه من قوانين، أفلا نطيع الله فيها يضعه لنا من شعائر؟ ثم إننا لو فتحنا هذا الباب وتركنا كل شخص يعترض على هذا الجانب أو ذاك من العبادة أو يستنكر هذه العبادة ذاتها أو تلك لما تبقى في النهاية شيء من الإسلام يمكن أن يوحد بيننا ويلم شتاتنا ويجعل منا كيانا واحدا نواجه به الحياة وصعوباتها، والأعداء ومؤامراتهم، والطموحات وما تتطلبه من إنجازات تقتضينا التعاون وتوزيع الجهود وتقسيم التخصصات... وما إلى ذلك مما يستوجب أن يكون لنا كيان واحد.

كذلك يكثر عند كاتبتنا وضع الهمزة المكسورة في أول الكلمة فوق الألف لا تحتها. ولا أدرى كيف تقع روائية بارعة مثلها في مثل هذا الغلط، وبخاصة إذا عرفنا أنها متخصصة في اللغة العربية وآدابها. ومنه قولها (ص٨): "بادلته الضحك وهي تقرص خده بلطف. أنه ابنها الذي لم يتخلق في رحمها". وسأكتفى بهذا المثال، والرواية للأسف مفعمة بهذه الألفات. أما في المثال التالى: "قال أحد الأطباء أن هناك أمل في عودة بصرها" (ص٤٩) فقد فُتِحَتْ همزة "إن" التي بعد القول، ويجب كسرها، زيادة على عدم نصب اسم "إن" المتأخر: "أمل". ويتصل بمسألة الهمزة تحويل همزة الوصل إلى همزة قطع كما في قولها (ص٢٥): "الإستقلالية" بدلا من "الاستقلالية" رغم أننا هنا أمام مصدر ماض سداسي، فالهمزة في أوله همزة وصل مثلها يقول لنا الصر فيون، وتقوله ماض سداسي، فالهمزة في أوله همزة وصل مثلها يقول لنا الصر فيون، وتقوله

من قبلهم لغتنا العزيزة، وما دور الصرفيين إلا أنهم لاحظوا وسجَّلوا وقعَّدوا. ومن ذلك "إدعاءا" (ص١٢١)، إذ نحن إزاء مصدر فعل ماض خماسي، ولا بد أن تكون الهمزة التي في أوله همزة وصل لا قطع. وعلاوة على ذلك لا ينبغي وضع ألف بعد الهمزة الأخيرة ذات الفتحتين لأنه ممنوع في الإملاء العربي حصر تلك الهمزة بين ألفين. وقد تكرر إثباتها ألف تنوين بعد همزة مسبوقة في "لقاءا" (ص٥٥). ومن تحويل همزة الوصل إلى همزة قطع قولها (ص٣٥): "إقترب" بهمزة تحت الألف الأولى من الفعل الماضي الخماسي، والمفروض محو هذه الهمزة. والطريف أنها قد كتبت هذا الفعل عقب ذلك مباشرة بدون إثبات الهمزة. وواضح أن المسألة لا تجرى على منطق واع. وبعد ذلك بثلاث صفحات نجد كلمة "الإثنين" بهمزة تحت الألف رغم أن الكلمة اسم من الأسهاء العشرة التي تبدأ بهمزة وصل لا قطع، وهي "ابن واثنان واسم واست وامرؤ وايمن الله...". ويتصل بالهمزة أيضا كتابتها كلمة "مَلْء" هكذا: "مليء" (ص٢٠)، وكتابة "تَوَاطُوً" هكذا: "تواطئ "في قولها (ص٥١): "في تواطئ متفق عليه"، والكلمة على هذا النحو تُنْطق: "تَوَاطِع" بكسر الطاء لا بضمها. ولدينا أيضا "وأنتهي أمره" (ص٧٦) حيث تحولت همزة الوصل إلى همزة قطع، ثم زاد الطين بلة بوضع الهمزة فوق الألف لا تحتها.

وهناك أيضا وضع الزاى مكان الذال كقولها (ص٢٥): "تبحث عن المزيد من الخبرات لإزكاء تطلعاتها". و"الإذكاء" هو الإشعال والتحريك، وهو المراد هنا: على سبيل المجاز طبعا. صحيح أن عندنا "أزكى فلان ماله"، أى نهاه وكثّره، لكن ليس هذا هو المقصود بل المقصود هو إضافة مزيد من الوقود

حتى يشتعل الطموح ويتوهج. ومع هذا فإذا أصرت الكاتبة على ذلك الاستعال فلها ذلك، لكنه سيكون غريبا على الأذن والذهن. أما إذا قالت إنها تختط طريقا جديدا في التعبير يناسب الحديث عن بطلتها المتمردة على كل ما حولها فلسوف أسكت رغم أنى يغلب على ذهنى أنها رمية من غير رام، وليست تمردا في استعال اللغة ولا يجزنون، بل جاءت هكذا والسلام. وعلى كل حال فلست أذكر أنى قد قابلت استعال الزاى هنا من قبل. أنا لا أريد إظهار التشدد بل أحب أن تخلو تلك الرواية الرائعة من هذه الأشياء حتى تتبوأ المكانة التي تستحقها عن جدارة دون أن نسمع تعقيبا يقول مثلا: يا خسارة! كيف تتضمن مثل تلك الرواية الرائعة هذه الهفوات؟ صدق المثل: الحلو لا يكمل. لكن من قال إن الحلو لا يكمل؟ وحتى لو لم يكمل فلهاذا يكون فيه هذا العيب القادح؟ إن العيوب درجات، وكلنا نخطئ في اللغة، ولكنْ فرقٌ بين خطإ وخطإ. وهناك هذا المثال أيضا (ص ٤٤): "وهل الخيال سوى بهارات تزكى حالة شوق وجوع متأجج؟". والبهارات تجرى الريق وتشعل الجوع إشعالا.

وهناك ما أُطْلِقُ عليه مزاحا بل تهكها: "الواو اللعينة"، وهي الواو التي تفصل بين المنعوت والاسم الموصول الناعت كقول المؤلفة (ص٢٥): "عشرات من قوانين بنات العائلات المحترمة والتي كانت تخاف خرقها أصبحت تضحكها لغباوتها"، إذ كيف نفصل بين النعت والمنعوت بواو؟ نحن هنا أمام نعت لا عطف. وإذا أردنا أن نعطف نعتا فأين النعت الآخر المعطوف عليه؟ ومثلها قولها (ص٢٦): "مِنْ أَلَم زواجها به والذي لم يستمر سوى بضعة أعوام". ومنها "حافلات النقل الجهاعي والتي تسير بتأن في طرقات ملتوية

وجبلية" (ص٩١). ومنها كذلك "الأستاذة فتحية والتي كسرت حاجز "المرأة للبيت فقط"..." (ص٩٩). وهذه الواو قد انتشرت في كتابات العقود الأخيرة كالنار في الهشيم، ونجدها كثيرا في كتابات طلاب الماجستير والدكتوراه وننبههم إليها، ولكن لاحياة لمن تنادى.

وثم تركيب غريب شاع وانتشر في العقد الأخير على الأقل حسبها لاحظت، وهو استعمال "هكذا" على النحو الموجود في الجملة التالية: "منذ متى بنات العائلات المحترمة تعمل في هكذا أماكن؟ " (ص٢١). وكنا طوال عمرنا نقرؤها ونكتبها هكذا: "في أماكن كهذه"، وليس "في هكذا أماكن". وأغلب الظن أنها متابعة حرفية ببغاوية قرودية للأسلوب الإنجليزي، الذي يقول: "such places" بتقديم "such" على "such". ولكن من قال إن ما يصلح في لغة من اللغات يصلح في غيرها من اللغات بالضرورة؟ إن الصفات عند الإنجليز تتقدم على الموصوف بينها في لغة الضاد يتقدم الموصوف على صفته. وشبه الجملة: "كهذه" هو صفة لـ"أماكن"، فيجب إذن أن يليها لا أن يسبقها. كما أنه لا يصح دخول حرف الجر على جار ومجرور. وحرف الجر هنا هو "في"، والجار والمجرور هو "هكذا". ولعل الخطأ قد اتضح الآن سببه، فنرجو تجنب مثل ذلك التركيب من الآن فصاعدا. وقد تكرر هذا التركيب في قول البطلة: "كانت مدينته الريفية تكتظ بهكذا فتيات خجولات" (ص٢٦). وصوابها حسبها شرحنا ووضحنا: "كانت مدينته الريفية تكتظ بفتيات خجولات كهؤلاء". أما المعنى في الجملتين المذكورتين بناء على التركيب الذي اتبتعه روائيتنا فهو " تعمل في عَلَى هذا النحو أماكن "، "مدينته الريفية تكتظ بعَلَى هذا النحو فتيات "، وليس هذا بعربي أبدا.

وهناك، إلى جانب ما مر، الإعرابات الخاطئة كقول بطلة الرواية (ص١٠) على لسان ابن أخيها الصغير: "تتحدثين يا عمتى وكأنك هنا منذ أعوام وليس أيام فقط". والمفروض حسب كلام النحاة نصب "أيام" لأنها خبر "ليس" على تقدير "منذ أعوام وليس الأمر أياما فقط". ومع هذا فلا أكتمكم أننى أريد أن أتعاطف مع كاتبتنا صاحبة هذه الرواية الرائعة، ولهذا أتساءل: ألا يمكن أن يكون تقدير الكلام على النحو التالى: "منذ أعوام وليس منذ أيام" مع حذف "منذ". لكنى أعود فأرد على نفسى قائلا: إن هذا الحذف يجوز لو كانت "ليس" حرف عطف. وهنا أصل إلى سر هذا الإعراب الذى انتهجته الأستاذة، إذ نظرتْ إلى "وليس" على أنها حرف عطف مثل "لا"، فالمعنى واحد، وموضع كلتيها من الجملة واحد، وما دمنا نقول: "منذ أعوام لا أيام" فلم لا نقول: "منذ أعوام وليس أيام"؟ وقد كانت تستطيع أن تخرج من هذا الأخذ والرد لو أنها قالت مثلا: "منذ أعوام وليس منذ أيام".

ومن ذلك النوع من الإعراب قول بطلة الرواية عن نفسها وأختيها: "يفصلها عن السابقتين ولدين هما أحمد ومحمد" (ص١١) بنصب "ولدين رغم أنها الفاعل، فحقها الرفع: "ولدان". ومنه أيضا الجملة التالية: "لكن ارتباطها الروحي كان مع أخاها الأكبر خطَّاب" (ص١٢) بنصب "أخاها" رغم كونه مضافا إليه، ومن ثم ينبغي أن يكون مجرورا: "مع أخيها". نعم، نعلم أن هناك لغة قبلية قديمة كانت تعرب الأسهاء الستة في جميع الحالات بالألف،

لكن ذلك باد وانتهى وصار ذكرى وتاريخا يدرس للعلم به فقط لا للسير على منواله. وفي نفس الصفحة نقرأ "كان هناك فصلا بين عالم البنات وعالم النساء يجب ألا تتعداه"، وصوابها "فصل":اسم "كان" متأخر، وأسهاء "كان" حقها الرفع لا النصب، ولا يوجد وجه للنصب بأى حال. ومنها كذلك تشديد ياء المثنى: "خَدَّى" في قول البطلة (ص١٦): "تُقبّل خدى هذا الأب"، وهو خطأ شائع بين الشبان بالذات، ولست أدرى ما السبب في هذا. وصحته "تقبّل خدى هذا الأب" بتسكين الياء لا بتشديدها: هكذا بكل بساطة.

ومن الإعرابات الخاطئة كذلك قولها (ص٦٣): "يعجز باذخ العشق عن شراؤه" مع أن "عن" تجر جبلا كاملا، فكان يجب أن يقال: "عن شرائه" بكسر الهمزة لا بضمها. وهناك أيضا قولها (ص٧٧): "ما أكثر المصادفات التي يلتقي فيها الأشخاص ذوى الاهتهام الواحد"، وصوابه "ذوو الاهتهام" لأنه نعت لا أشخاص"، والأشخاص فاعل، والفاعل مرفوع، فمنعوته بدوره مرفوع. ومن هذا الباب أيضا "كل شيء كان معلق بخيط رفيع للوهم"، والصواب "كان معلقا" كها هو واضح. وهذا مثال آخر على هذا الغلط: "حتى حماستها لإنجازات الدار كانت واجب تخلص له ويجب عليها أداءه" (ص٩٣) حيث لم يُنْصَب "واجب" رغم أنه خبر "كانت"، ونُصِب "أهواءهم" (ص٩٣) بدلا من لا يجب". ومثلها "حَسْبَ أهواءهم" بنصب "أهواءهم" (ص١٠٠) بدلا من جرها لأنها مضاف إليه. وعندنا أيضا "في خطّ موازى" (ص١٠٠)، والصحيح حذف الياء الأخيرة في "موازى" والتعويض عنها بكسرتين تحت الزاى. ومثلها "مصلٌ واقي" (ص١٠٥)، وصحتها "واق". أما في "صار جوفها خاوى" فثم مصلٌ واقي" (ص١٠٥)، وصحتها "واق". أما في "صار جوفها خاوى" فثم مصلٌ واقي" (ص١٠٥)، وصحتها "واق". أما في "صار جوفها خاوى" فثم مصلٌ واقي" (ص١٠٥)، وصحتها "واق". أما في "صار جوفها خاوى" فثم

خطآن: الخطأ السابق وعدم نصب خبر "صار"، وكان ينبغي أن يكون "وصار جوفها خاويا" (ص٥٣). وعندنا كذلك "قومي بوداعه كما كنتِ تتمنى لقائه الذي ربها لن يأتي " (ص٥٤) و "حين يكبروا أو عندما يولدوا " (ص١٢١) و "أصبحتِ كما تتمنى" (ص١٢٩) و "ماذا تصنعى من أجلهم؟" (ص١٣١) بحذف نون الوقاية من "تتمنَّىْ ويكبروا ويولدوا وتتمنى وتصنعى" رغم أن المضارع هنا غير منصوب ولا مجزوم. صحيح أنه كانت هناك لهجات عربية قديمة تحذف هذه النون من أواخر الأفعال الخمسة بصفة مطردة، بيد أن ذلك قد انتهى وصار في خبر "كان"، وأجمع النحو منذ زمن طويل على تجاهل تلك اللهجة القبلية والالتزام بإثبات تلك النون في حالات الرفع، وهو ما لا أظن الكاتبة تعرف سواه حسبها درستْ في كتب القواعد طَوَال تعليمها الابتدائي والإعدادي والثانوي، ثم تعليمها الجامعي الذي تخصصت فيه في دراسة تلك القواعد، وهذه حكاية وحدها. وبطبيعة الحال قد لاحظ القارئ خفضها "لقائه" رغم أنه مفعول به منصوب. والطريف أنها أثبتت نون الرفع في فعل من الأفعال الخمسة رغم أنه منصوب: "كي تعيشين حياة أفضل" (ص١٣٠)، فكأنها تخالف القاعدة والسلام، ولا يهم شيء آخر. كذلك لدينا "خمسة عشرة سنة" (ص١٢٣)، وكان ينبغي أن تكون "خمس عشرة سنة" أو "خمسة عشر عاما" أما "خمسة عشرة سنة" فلا. وبعد ذلك بصفحتين نجد الكاتبة تستخدم نفس الصيغة العددية مع "عام": "خمسة عشرة عاما". وإلى جانب هذا رأيتها تنون أحيانا الأسماء الممنوعة من الصرف كقولها مثلا (ص٥٤): "بكبرياءٍ مشر وخة "، و "عاشت تفاصيلًا ". ومن هذا أيضا قولها: "فقد يكون أصمًّا " بدلا من "أصمَّ". وقد تكرر في الرواية إضافة أداة الاستثناء: "سوى" إلى جار ومجرور كقولنا مثلا: "خلافها لم يكن سوى مع نفسها" (ص١١٤). وهذا خطأ، إذ إن "سوى" اسم مضاف، ولا يصح الإضافة إلى شبه جملة، بل ينبغى استعمال "إلا" في هذا السياق، فنقول: "خلافها لم يكن إلا مع نفسها". ومثلها بنفس الصفحة: "لا تستطيع مشاركة هذا الزوج سوى بهذا الجسد فقط". وهي بالمناسبة تستخدم "سوى" كثيرا، وفي موضعها السليم.

وهذه الغلطات كلها، كما نرى، أشياء لا يحتاج الصواب فيها ذكاء خاصا، وكل ما هنالك أن الكاتبة بحاجة إلى بذل بعض العناية لضبط نحوها وصرفها، وهى كفيلة بأن تتخلص سريعا من كل تلك الهنات لو وجهت اهتمامها إلى ذلك.

هذا عن النحو: تراكيب وإعرابا. لكن للغة جوانب أخرى منها مثلا أن روائيتنا تحرص على كتابة حوار شخصياتها بالفصحى. وهذا أمر يُذْكَر لها ويُشْكَر ويُقَدَّر. ولا ريب أنها لو كانت قد كتبت حوار روايتها بالعامية (اليمنية طبعا) ما فهم العبد لله منها شيئا. ونحن من جهة أخرى حِرَاصٌ على الوحدة العربية، التي لا يمكن أن تقوم ما لم تجمعنا لغة واحدة وإن اختلفت اللهجات من قطر إلى آخر بل في داخل القطر الواحد من منطقة لأخرى. وفصحاها واضحة مشرقة لفظا وتركيبا رغم ما قلناه عن أخطائها النحوية والصرفية، وإن كانت حتى في هذه المسألة أقل عيبا وأخف ذنبا من كثيرين وكثيرات غيرها، فهناك من الكتاب والقصاصين من يكتب لا بقلم بل بفأس لا يبالي أين وقع سلاحها ولا ماذا أصاب، أما هي فإن كانت تقع بين الحين والحين في خطإ من

تلك الأخطاء ففى أسلوبها كثير من الصواب، علاوة على سلاسة لغتها وانسيابيتها بوجه عام كما ذكرت قبلا.

وهذه السلاسة لها وجهان: وجه معجمي يتمثل في الألفاظ وصيغها. ومعجمها واضح مشرق لا حوشية فيه ولا غموض ولا شذوذ ولا تنافر. وهذا من سمات الفصاحة. ولم آخذ عليها هنا إلا استعمالها لكلمة "يتحسنون عليها" بدلا من "يحسنون" حسبها تقدم. ولكن هناك لفظة واحدة لا أطيقها قد استعملتها مرتين، وهي لفظة "التشظي". وسر نفوري منها انتشارها كنُقُر الجدري في كتابات الشبان الحداثيين متصورين أنهم أتوا بالذئب من ذيله، فهم يرددونها كثيرا وبدون مناسبة لا لشيء إلا لأن الكتاب الغربيين يستعملونها كثيرا للدلالة على ما يزعمون أنهم قد لاحظوه بآخرة في العالم وفي علاقات البشر من تشظّ، وكأن الدنيا من قبل كانت في غاية الانسجام، والعلاقات البشرية كانت في منتهى الإحكام، مع أن الدنيا وعلاقات البشر منذ خلق الله الدنيا وجَبَل البشر فيها تشظّ وتمزق، وفيها تماسك وتلاحم معا. ولو كانت الدنيا كلها تشظيا فكيف تمضى الحياة بالناس وهم ممزقون لا تصل أحدهم بالآخر أية وشيجة؟ ثم لماذا "تَشَظَّ" بالذات؟ يا أخي منك له له؟ قولوا: تمزق. قولوا: تقطع. قولوا: انفصام. قولوا: انقسام. لكن بالله عليكم دعوكم من "تشظ" هذه التي تصيب يافوخي بالتشظي كلم سمعتها.

وأذكر أن شابا من شبان الباحثين في مرحلة الدكتوراه كنا نناقشه عندنا في الجامعة منذ نحو عامين، وكان يستخدم هذه الكلمة ومشتقاتها استخداما مفرطا مزعجا وبلا أدنى سبب سوى تصوره أنه بهذا الإفراط قد صار حداثيا

حتى لقد قلت له منزعجا ولكن مداعبا، وموجها ناصحا متفكها: لقد أصبتنى يا بُنَيَّ بتشظِّ في يافوخي، ولم أعد صالحا لشيء. وكله بسببك. منك لله!

ومن الألفاظ التي تتردد بنفسها أو بمشتقاتها في الرواية "الوَشْم، والكيمياء، والسِّر، والصَّعْق، والسِّحْر، والشوق، والحنين، والفَقْد، والحرمان، واليأس، والإحباط، والحزن، والبكاء، والخوف، والألم، والمرارة، والهجر، والعاناة، والجنون، والانتظار، والصدمة، والأنثى، والرجل، والصبر، والمعاناة، والروح، والعناد، والرفض، والقدر، والأزل، والعنوسة، والتعنت، والذكريات، والأحلام، والشقوق، والأوجاع، والدموع، والمخاوف، والشيفرة/ الشفرة (وأنا أفضل "الشفرة" لأنها تجرى على وزن صرفى عربى بخلاف "شِيفْرة"، علاوة على أن كلمة "شفرة" موجودة في لغة الضاد من قديم الزمان، وكل ما هنالك أنها ستأخذ معنى جديدا إلى جانب معناها الأصلى. وهي محرفة عن "صِفْر"، ويكتبها الإنجليز "cipher"، والفرنسيون "cipher"، فنعربها نحن بـ"شفرة" لتبتعد عن أصلها العربى كها ورن).

والوجه الثانى لهذه السلاسة جانب التراكيب، وهو ما يتكفل به قسم "المعانى" من علم البلاغة، الذى يهتم بالإيجاز والإطناب، وبالوصل والفصل، وبالحذف والذكر، وبالإطناب والإيجاز، وبالتقديم والتأخير. وأكرر أن المؤلفة في هذا الجانب موفقة إلى حد لا بأس به، ومن ثم كانت عباراتها وجملها بوجه عام لا تعانى ترهلا أو تفككا أو ركاكة، فلا تحس عادة أنها حذفت ما كان ينبغى ذكره أو قدمت ما كان حقه التأخير أو وصلت ما كان لا بد من فصله...

وهلم جرا. وساعدها على ذلك أن تراكيبها بسيطة، وجملها عادة قصيرة مباشرة، ومعجمها اللغوى محدود.

وأما البديع فلم أتنبه إلى أنى رأيت لها شيئا منه فى الرواية. فإن كان قد وقع منها بله أن يكون عن قصد وعزيمة. وأما الصُّور البيانية فحَدِّثُ ولا حرج. إنها راسمة صور بامتياز حتى ليخيل لى أنها لا تستطيع أن تكتب بأسلوبنا الاعتيادى. وتمتاز صورها بالطرافة وتنكب الطرق المعتادة. وهذا تيار يشيع بين طائفة من كتاب وكاتبات العقود الأخيرة فى الأدب العربى. وقد وفقت كاتبتنا فى هذا للجال إلى حد معقول، إذ لا يبدو على صورها التكلف المرذول كما هو الحال عند بعض أصحاب هذا اللون من التصوير من الكتاب، فهذه الصور تشع حرارة وشجنا جراء السياق الذى وردت فيه. وإذا كان الشيء بالشيء يذكر فقد كان المرحوم محمد عبد الحليم عبد الله فى قصصه ورواياته مغرما بالتعبير بالصور عما يعبر عنه غيره بالأسلوب المجرد المباشر، وبخاصة التشبيه، وهو ما انتقده عليه ظلما وسخفا بعض النقاد. كذلك كان أنيس منصور يؤثر التعبير التصويرى بدلا من التعبير الحقيقي فى كثير من الأحيان، وبخاصة فى السياقات الساخ.ة.

وهذه أمثلة من روايتنا اليمنية على تلك الصور: "لم يكن رجلا فحسب، لقد كان زلزالًا بأعلى درجات مقياس رختر" (ص٢٥، والكلام عن رؤيتها لحازم أول مرة)، "نظرات العيون التي تتحدث بلغة فصحى لا تحتاج لمراجعة لغوية أو تفسير أو هوامش" (ص٢٨)، "ما كانت لتقدر على هدر سمعتها أثناء

العمل بحديث جانبي معه أو لقاء خاطف، وما كان هو ليفعل، لكنها تحمُّص بنار حب وشوق تحت رماد الخوف من كلام الناس" (ص٣١)، "تركها تغوص أكثر في رمال تعلقها به" (ص٤٥)، "خرجت تسحب كرامتها خلفها جثة ثقبلة تستحق الدفن، فقد لفظت أنفاسها بين ذراعيه عشقا"، "كأنها النسيان يباع في متاجر فخمة يعجز باذخ العشق عن شراؤه، ويناله شحيح الحب هبةً وأعطية" (ص٦٢)، "تنصب الكمائن لذاكرتها في كل شيء حولها: في صدى ضحكة اختبأت في ركن ما في عقلها، أو رائحة علقت في أوردة القلب فأسكرته، في كلمة لم تعن له شيئا ونسجت من حروفها دثارا لبرد البعد والانتظار" (ص٦٣)، "هل سأنسى وقع يديه وشفتيه على جسدى ووجهى؟ كيف فكت تلك الأنامل الخبرة رموزه المختومة بعذرية القلب، وعاثت فيه لدقائق و أغلقته بعدها بشفرة سرية للأبد؟" (ص٧٤)، "لقد أعلنت الحداد على قلبها مبكرا واختارت دفن حياتها حية وجعا من رجل، وأغلقت كل منافذ التفاهم مع قرارها" (ص١١٤)، "الانتظار سيد النساء المطاع، يبيع أعمارهن للضياع بسخاء من يملك صوف قطيع كبير من الأغنام إذا لم يُعَرِّ أيامَهن من صوف الدفء ذبحهن بسكين اليأس "(ص١١٦)، "قَطَّب بين عينيه كمن تلقى صفعة تنشيط لذاكرته أفرزت كلمة واحدة: عفاف! " (ص٥١٢).

"غيوم فرنسية"

لضحي عاصي

ندخل في الموضوع من فورنا هذا خشية أن يسبقنا كورونا قبل أن ننتهي، من نشر الدراسة ونقول: الرواية، من ناحية طريقة السرد، تجرى على تعدد الساردين لا بسر د كل بطل من أبطال الرواية لأحداثها كاملة من وجهة نظره كما هو الحال مثلا في "ميرامار" حيث يروى كل شخص من شخوصها ما حصل بطريقة تختلف كثيرا أو قليلا عما يقوله الآخرون. ومن ذلك على سبيل المثال أن زهرة خادمة البنسيون الذي تجرى فيه معظم وقائع الرواية كانت قد عادت من خارج البنسيون وفي يدها زجاجة خمر كلفها بشرائها أحد الزبائن، ودقت على باب غرفته ففتحها لها ودخلت. وكان هناك من يرقب ما حدث دون أن يحس به أحد، وكانت عينه على زهرة ويريد أن ينالها هو أيضا، فلما أتى دوره في السرد حسب أن هناك موعدا غراميا داخل الغرفة بين الاثنين وأن زجاجة الخمر قد اشتريت لتلك المناسبة وأن هذا هو السبب في أنها تأخرت بالداخل على غير العادة. ولكن حين روى صاحب الغرفة المذكورة الذي كلف زهرة بشراء الخمر أحداث الرواية من زاويته هو تحدث عن محاولته اغتصاب زهرة عندما دخلت عليه بالزجاجة، التي كلفها بشرائها لتكون تكأة ومقدمة لما ينوى أن يفعله بها، لكنها قاومته مقاومة عنيفة وطويلة، وانتهى الأمر بأن صفعته على وجهه وتخلصت منه ولم تكد تصدق بالنجاة، وخرجت وعلى

وجهها علامات الاضطراب مما زاد من يقين الراوى الآخر أن غريمه قد نال منها ما كان يريد.

لا ليس هذا هو المقصود بتعدد الساردين في هذه الرواية، بل المقصود أن كلا منهم يحكى مقطعا أو أكثر من الرواية ليس غير بحيث يروى س المقطع الأول أو المقطع الأول والثاني مثلا، ثم يأخذ ص منه الدور ويسرد المقطع الثالث، ثم يأتي ط فيدخل على الخط ويسرد المقطع الرابع والخامس، ثم يظهر ظ فيروى المقطع السادس، وقد يعود الراوى س فيحكى لنا المقطع السابع... وهكذا دواليك حتى تنتهي الرواية. على أن ليس هذا كل شيء، إذ إلى جانب أولئك الساردين الذين يستعملون ضمير المتكلم لأنهم من أشخاص الرواية هناك السارد المطلق العِلْم الذي يروى الأحداث بضمير الغائب ويعرف كل شيء لأنه موجود في كل مكان ويتابع كل الوقائع ويطلع على كل ما يدور في النفوس والعقول ويدرك ما يحدث خلف الأبواب المغلقة والجدران القائمة بحذافيره. وهذا ما تتميز به روايتنا عما أذكر اطلاعي عليه من الروايات. وقد يحدث أن يروى هذا السارد العليم بكل شيء القسم كله الذي كُلِّف بروايته، وقد يروى جزءا منه طويلا أو قصيرا ثم يخلي مكانه لراوي ضمير المتكلم، بل قد يكتفى بالكلام على مدى فقرة واحدة أو اثنتين ليهيئ المجال لأحد الساردين من أبطال الرواية. كذلك نجد اختلافا في طول الأقسام المسرودة. فكما يرى القارئ فقد اتبعت الروائية أسلوبا معقدا بعض الشيء. وقد نجحت في تشويقنا نحن القراء تشويقا قويا. لكنْ هناك سؤالٌ فنيٌّ مهمٌّ يحتاج إلى جواب رغم هذا، وهو مَنِ الذي جمع كل هؤلاء الساردين في مكان واحد ثم قام بتوزيع الأدوار عليهم ونظَّم دخول وخروج كل واحد منهم في الوقت الذي اختاره له؟ لقد كان الأمر بحاجة إلى اختراع حيلة فنية تسوغ هذا الذي حدث في السرد. وإلى أن يخترع أحدهم هذه الحيلة سيظل هذا السؤال يؤرقنا، ولسائله كل الحق وكل الاعتبار.

وسؤال آخر. ذلك أن أحد أبطال الرواية، وهو مصرى نصرانى خرج مع بقايا جيش نابليون من مصر، وكان واحدا من جنود الفيلق القبطى الذى أنشأه الخائن يعقوب لمساعدة الفرنسيس على التنكيل بالمصريين وقتلهم وإذلالهم واستنزاف أموالهم وإفقارهم وإرعابهم وإكراههم على الرضا بالاحتلال الفرنسى الوحشى، وعاش بقية حياته فى فرنسا وصار مواطنا فرنسيا وأصبح ضابطا بالجيش الفرنسى، واشترك فى حملة بونابرت على روسيا، وأبلى بلاء قويا وهاما فى خدمة أسياده الجدد الذين خان وطنه من أجل زرقة عيونهم، ثم مات فى نهاية المطاف فى أحد الأنهار المتجمدة بروسيا وغرقت جثته بين قطع ثلوجه، كل ذلك وهو يحكى لنا ما وقع من "طَقْ! " إلى أن هلك وذهب فى ستين كسحة.

والسؤال هو: من يا ترى الذى نقل إلينا ما قاله وما كان يشعر به ويدور فى خاطره طوال أقسام الفصول التى سرد وقائعها، وبخاصة فى لحظاته الأخيرة وهو يغرق فى النهر المتثلّج وقد خارت قواه وتجمدت أطرافه وشمله اليأس الكامل ثم ابتلعه الثلج ومات؟ ثم كيف يمكن فضل، وهذا اسمه، أن يكون عنده من الوعى وروقان البال والقدرة على التركيز وسط هذه الآلام الرهيبة

بحيث يجيء الوصف مذهلا كها هو في الرواية؟ نعم، الوصف في حد ذاته مذهل في براعته رغم العيب الفني الذي ذكرته آنفا. وهذا نصه: "النجاة من الصقيع لم تكن آخر المخاطر، الجوع الذي لا يرحم. في مذبحة جماعية لشركاء الرحلة والمصير أكل من تبقى حيا من جنودنا جيادهم حتى لا يموتوا جوعا. فعلها كوتوزوف ونفذ ما وعد به ليلة دخولنا موسكو: "سأجعلهم يندمون على دخول روسيا، سأجعلهم يأكلون جيادهم".

كنت أطيل النظر إلى هذا الأدهم الجامح بلونه الأهمر وعنقه الطويلة ذات العضلات السمينة وجذعه المربع الناعم الأملس كأنه يستشعر الخطر. وعلى الرغم من البرد والجوع كان ذكيا صبورا، حنونا على يداعبنى بذيله الطويل وشعره الحريرى، يفهم أن نهايته وشيكة. يقول لى ذلك بنظرات عينيه الواسعتين الصافيتين، والتى اعتدت أن أفهمها كما اعتاد هو أن يفهمنى. لم يخذلنى أبدا فى المعارك. الجوع ينهشنى، ولكن لم أقو على أن أكل شريك الرحلة والأصل.

بدا لى أن النجاة وشيكة. لم يبق إلا عدة أميال ونصل إلى الحدود، ولكن الروس اعترضوا انسحابنا عند نهر ترزينا. دمروا الجسر الوحيد الذي يعبر النهر ليأسروا نابليون. كان نابليون شرسا في مقاومته، هدم بعض البيوت، واستخدم الضباط المهندسون أخشابها لبناء جسر. بدأنا في عبور جسر ترزينا: في البداية نابليون وبعض مساعديه، وبدأ الجنود يعبرون. كانت قواى لا تحملني على الحركة بسرعة شديدة. منهك في شعور العبور المشجع. كنت أشعر بخوار، رائحة جسدى التي لم أعد أتحملها، ملابس الموتى التي أرتديها، جوادي

المجهد المقاوم خار هو أيضا. شعور غريب أقوى منى، أقوى حتى من الرغبة في النجاة. كان الجنود يصرخون، يشجع بعضهم البعض: تماسكوا، اعبروا الجسر، لم يبق إلا أميال ونصل إلى الوطن، أما أنا لماذا أعبر الجسر؟

الجسر يتكسر من تحت أقدامنا، دمر الروس الجسر، نقع جميعا في تلك المياه الجليدية، مئات من الجنود والضباط والخيول. مَنْ عَبَرَ لا يلتفت وراءه لمن وقع.

ربها ينجو. أخذت فى فك السرج، حررته، كانت المحاولة الأخيرة لنا، فلكل قَدَرُه، ربها ينجو. أما أنا فبحركة لاإرادية فى البداية ضممت رجلى إلى صدرى، حاولت أن أقاوم قليلا، ولكن بدأت العضلات تتيبس، وقدرتى على الحركة تقل، أما جوادى فمن المؤكد أنه قريب منى فى إحدى تلك الثقوب التى شكلتُها أجسادنا فى تلك الطبقة الجليدية. لمحته وهو يقاوم وينظر لى، يقاوم ليس للخروج، ولكنه يتحرك باتجاهى. كانت آخر حركة استطاعت ذراعى أن تفعلها، ضربته على مؤخرته، نهرته. لا بد أن ينجو، لا بد أن ينجو أحدنا.

كان سيفيز معلقا ببقايا الجسر متشبثا بالحياة، وتملؤه الرغبة فى العودة إلى الوطن. قاوم سيفيز أن يسقط، لمح جسدى الطافى فوق المياه بين الثقوب، مد يده لى، أراد الشاب بقدر رغبته فى الحياة أن يسحبنى:

- جنرال فضل، أعطني يدك.

إنها دقيقة، ربها أقل، سيسقط سيفيز إذا حاول إنقاذى. لم يسمع سيفيز تحذيراتى، فقد كنت أضعف من أن أنطقها، بدأ الدم ينسحب من وجهى وأطرافى، بدأت أفقد الشعور بأطرافى، ولم

أعد قادرا على الحركة، العضلات تتصلب، جسدى الطافى على المياه الجليدية، وروحى الطوافة العابرة للمكان والزمان: كنيسة الأمير تادرس الشطبى، أمى، دق الصليب، ضحكاتى فى النيل، فى الغطاس، ميدان النشابة، وجه محبوبة عندما وقع برقعها فى مولد سيدى العريان، المعلم يعقوب، فابيان، الباخرة بالاس، أوسترليتز، نيشان الليجون دوأونر، شمس المحروسة.

بدأ جسدى يتجمد، بدأت أفقد الإحساس، لاحت أمامى صورة الصلبوت، تذكرت كلمات اللص على يمين ربنا يسوع المسيح حينما صرخ: "اذكرنى يا رب متى جئت فى ملكوتك". رددتها وراءه فى داخلى. خرجت آخر كلماتى "يا أبتى، إليك أستودع روحى".

هدىء كل شيء، أخذ الجسد في الهبوط تدريجيا حتى استقر عند الطبقة الثالثة في النهر المتجمد. ظلت جثته معلقة أياما بين طبقات المياة الجليدية في نهر ترزينا، وبعد عدة أيام طفت على السطح جثة الجنرال القبطى مع مئات من الجثث القتلى التي ظلت أشهرا تسد نهر ترزينا" (٢٧٤ - ٢٧٦).

لقد كانت أول مرة أواجه فيها هذه المشكلة عام ١٩٨٦م حين كنت أعرض في صحيفة "الوفد" القاهرية رواية محمد كيال محمد: "الحب في أرض الشوك"، التي انتهت نفس النهاية، إذ مات السارد وهو يحكي لنا أحداث الرواية، فتساءلت يومها كها تساءلت الآن: فمن يا ترى نقل إلينا أقوال السارد وأحاسيسه، وبالذات في اللحظات الأخيرة له في الحياة؟ ثم مرت السنون، وإذا بي عندما كنت أقرأ رواية "الموت غرقا" للقصاص السعيد نجم أجد نفسي بغتة أمام نفس المشكلة، ولكن قبل أن أكمل السؤال التقليدي بُوغِتُ مرة بغتة أمام نفس المشكلة، ولكن قبل أن أكمل السؤال التقليدي بُوغِتُ مرة

أخرى على الفور بأن ما حدث وقيل لم يحدث أو يُقَلُ في الحقيقة من البطل نفسه الذي غرق في البحر المتوسط بل في حلم رآه في المنام صديق للبطل الذي غرق وهو يحاول الوصول إلى إيطاليا على متن زورق غير شرعى، وكان صديقه قلقا عليه يخشى أن ينقلب به وبمن معه الزورق ويموتوا في البحر المتوسط، فكانت نتيجة القلق والتوجس أن حلم بأن الزورق انقلب فعلا وغرق صديقه ومات، وهو ما حدث فعلا في الواقع. وقد سألته يومذك: هل هذا الحل جاء اتفاقا أم هل كان نتيجة وعي وتخطيط؟ فعلمت أنه عن وعي وقصد لا عن مصادفة واتفاق. فسررت أيها سرور بأنه استطاع التغلب على تلك العقبة الفنية. وقد ذكرت ذلك للكاتبة في نهاية الندوة التي عقدها صالون سالمينا الثقافي مساء الأحد الماضي ١٦ فبراير ٢٠٢٠م لمناقشة روايتها التي بين أيدينا.

وهذا هو الفصل الذي يحوى تلك الحيلة الذكية كاملا، وهو الفصل الرابع والثلاثون من الرواية المشار إليها في طبعتها الجديدة بعدما أجال المؤلف يده في لغة الحوار وحولها من عامية إلى فصحى مبسطة، وسمى الرواية: "هى أو الموت". وقد رأيت أن أنقله هنا حتى يدرك القارئ أبعاد ما أقوله عمليا لا نظريا، وبخاصة أن الفصل غير طويل: "غادر الزورق سفينة الحراسة يتحدى الأمواج المتجبرة وسرعة الرياح العالية والمطر الغزير والظلام الدامس بأقصى سرعة ممكنة. الغانيون يسيطرون. يأتمر القائد بها يأمرون. كل من يعتلون ظهر الزورق حماس ورغبة في قهر الظروف، والساحل المأمول يداعب مشاعرهم، ويلهب حواسهم. تشتد الأمواج غطرسة. تزمجر الرياح غاضبة. المياه الخبيثة تعرف طريقها جيدا إلى عمق الزورق، يزيد ارتفاعها مطرٌ موتورٌ. يزيد منسوب

المياه حثيثا في الزورق المنطلق. الغانيون في شغل عن المياه المتسربة والهابطة باستكشاف الشاطئ المأمول. كلهم يبارون صاحب عين زرقاء اليهامة أيهم سيكون له سبق الإكتشاف!

حسين يلفت أنظار الغانيين مرارا وتكرارا للماء المتزايد في عمق الزورق. لا أحد يعيره اهتهاما. يحاول جاهدا نضح ماء تزايُدُه أعلى من قدراته يائسا من مساعدة أحد من رفاق المصير. اشتد غضب السهاء: ترعد وتبرق وتصب عصارة غضبها سيلا عارما. تزداد شراسة الأمواج وهياج الرياح. تلعب الأمواج والرياح بالزورق على هواها. يميل الزورق بشدة في كل اتجاه. يرتعد جسد حسين بردا وخوفا. الوهن يغزو القلب المريض مصحوبا بالخوف الشديد. الماء المارق من الأمواج العاتية يصفع وجهه بقسوة، ويلسع عينيه بملوحته المركزة. الزورق يتعثر. يميل ميلة مفاجئة عنيفة. يد خبيثة لموجة كالجبل تمتد إلى آخر جركن للبنزين فتختطفه ليتردى في الأعماق المخيفة.

إنها النهاية، ولا شئ غير النهاية. الجركن المنفلت هو رأس جسرهم للوصول إلى القيعان البعيدة البعيدة، هذا إذا أخطأتهم الأفواه الشرسة المشتاقة إلى لحومهم وعظامهم. الغانيون كالمغيبين في عالمهم كأن سقوط البنزين لا يعنيهم. لعلهم ما زالوا يحلمون بشاطئ الأمل. القائد المغربي في صراعه المستميت مع الأمواج، والماء العدواني يلطم خديه ويقتحم عينيه. الزورق كفرس جامح لن يهدأ إلا بسقوط فارسه، والفارس يتشبث بأهداب النجاة. الأمواج في إصرار لا يلين لتقلب الزورق. تارة تحاول عكس اتجاهه. تقذفه

يمينا. تلقيه يسارا. حسين على يقين بانقلاب الزورق. قد لا يحدث الانقلاب قبل نفاد الوقود، لكنه بعد نفاده حادث، وفي أقل من بضع دقائق.

الرعب يملأ القلب العليل ويرجف الجسد المنهك. اليقين بالنهاية ليس إلا الرعب مجسدا. تتجه عينا حسين عاليا بكل خوف الأرض تستجدى السهاء. تشرد موجة كالمارد تعلو كل الموجات تهاجم الزورق فجعلت عاليه سافله، وأنهت المباراة الغبية. الزورق يبصق الغانيين بكل القرف. برهة يسيرة والتهم البحر عاشق المافيا، أسلمه البحر إلى مافياه.

تلتصق يدا حسين بالزورق كأنها اتحدتا بهادته. مطارق الأمواج تهوى بضرباتها القوية المتواصلة على اليدين المستميتتين، تهوى وتهوى. الماء يتسرب إلى جوف حسين تلفظه رئتاه بعصبية. اليدان هدهما التعب، ونالت منهها المطارق الضاربة. تفقد اليدان قدرتها على التشبث باطراد. ينفلت منهها الزورق بضربة مَوْجِيَّةٍ قاصمةٍ. يسحب الجسد النحيل إلى الأعهاق المخيفة. ترتفع يدا حسين إلى أعلى بينها تسحب الجاذبية القاهرة الجسد المنهك إلى الأعهاق.

أصرخ بجنون وأهبّ فزعا من نومي، فيهبّ كل النائمين حولى:

- ما بك يا فتحى، كفى الله الشر؟!
- كنت معهم. عرفت بالضبط كيف غرقوا. رأيت حسين والبحر يسحبه. لن أنسى منظر عينيه أبدا وهو يستغيث.

أخذت أستعيذ بالله من الشيطان الرجيم. لماذا ركبت رأسك يا حسين؟". وثم ملاحظة هنا لا ينبغى إهمالها في الحديث عن رواية أ. ضحى عاصى، ألا وهي أن أي سارد جديد حين يبدأ فإن الأمر يأخذ بعض الوقت حتى يفهم القارئ مَنِ المتكلم وعَمَّاذاً. إن المؤلفة لا تذكر اسمه ولا تعطينا للتو واللحظة إشارات تومئ إلى شخصيته بل تتركه يتحدث ويورد بعض الوقائع ويشير إلى بعض من لهم صلة به فى الرواية... وهكذا، قبل أن نتنبه إلى شخصيته. ولا ينبغى أيضا أن ننسى أن لكل شخصية من شخصيات الرواية تقريبا نصيبا فى السرد، وهذا مما يصعب الأمر قليلا، وبخاصة أنها، كها قلنا، لم تكتف بالساردين المستعمِلين لضمير المتكلم بل أشركت معهم أيضا سارد ضمير الغائب: إما للقسم كله وإما لفقرة أو فقرتين فى بداية القسم ثم تعطى السرد أحد أبطال الرواية. صحيح أن التعرف إلى السارد ليس معضلة لكنه يستغرق بعض الوقت. وهى حيرة غير مزعجة على كل حال بل تزيد شوق القارئ أكثر مما تزعجه وتكدر عليه القراءة.

كذلك يلفت النظر في موضوع السرد أن الكاتبة قد تعطى السرد في قسم من الأقسام للراوى المطلق العِلْم رغم أن القسم المروى لا يتعرض إلا لشخص واحد من شخوص الرواية، ومن ثم كان من الأنسب أن يُرْوَى هذا القسم بضمير المتكلم، أى على لسان ذلك الشخص الذى يدور حوله وحده القسم المذكور. ومن ذلك القسم الخاص بمقابلة فضل الله للكونتيسة فرانسواز أخت جين فيراى في بيتها وما دار بينها من ممارسة جنسية بعدما تعرت له بغتة وعلى غير انتظار منه أو منا لأنه لم تكن هناك أية مقدمات تمهد لنا هذا الذى حدث أو قيل. لم يكن هناك غير فضل والكونتيسة، وكان كل شيء يُسْرَد ويقال من زاوية فضل الله. وعلى هذا كنت أود لو أن فضل الله كان هو السارد لأحداث هذا القسم الخاص به وراوى أقواله. إلا أن الكاتبة آثرت أن تسند السرد فيه إلى

الراوى المطلق العِلْم. ترى لماذا جعلت الكاتبة بيننا وبين ما حدث شخصا غريبا رغم أن ما حدث هو من الأمور الشديدة الحميمية، وبخاصة أن الراوى المطلق العلم كان ينظر إلى الأحداث والأشخاص فى ذلك القسم بعين فضل؟ صحيح أن المشاعر والتصورات والخيالات التى وصفها السارد العليم أكبر مما يطيقه عقل فضل وشخصيته بوجه عام، بيد أن هذا موضوع آخر، إذ يمكننا أن نقول للكاتبة: لقد كان ينبغى أن تراعى مستوى فضل الفكرى والنفسى. أما أن تسند السرد هنا للراوى المطلق العِلْم فقد كنت أوثر أن يتم الأمر بخلافه.

شيء آخر شديد الأهمية، وهو أن هناك شخصيات مصرية في منتهى الأهمية خرجت مع الحملة، وكان من شأنها أن تطلعنا من الحياة الفرنسية على جوانب لم تنظرق إليها الشخصيات التي ركزت المؤلفة عليها الضوء، ففاتتنا أشياء ذات قيمة كبيرة. ومن هذه الشخصيات شخصية إلياس بقطر، وشخصية زبيدة الميزوني زوجة عبد الله مينو قائد الحملة الفرنسية في مصر بعد هروب بونابرت وقتل كليبر على يد البطل الهمام الشهيد سليهان الحلبي. ذلك أن بقطر كان ملازما للحملة الفرنسية في مصر مترجما لرجالها. وحين انتقل إلى فرنسا صار يعمل في مدرسة اللغات الشرقية بباريس يعلم العربية الفصحي والعامية. كما وضع كتابا في قواعد العربية ومعجما فرنسيا عربيا أيضا، ولعله أول معجم يضعه عربي في هذا المجال. فشخص بهذه الأهمية كان لا بد أن تفسح الكاتبة له مكانا ومكانة واسعة في روايتها. ولقد بلغ من أهميته رغم موته وهو لم يبلغ الأربعين من عمره أن عبد الرحمن بدوى قد أوسع له موضعا في موسوعته عن المستشر قين، ومن قبله كتب عنه بروكلهان المستشر ق الألماني مادة خاصة في المستشر قين، ومن قبله كتب عنه بروكلهان المستشر ق الألماني مادة خاصة في المستشر قين، ومن قبله كتب عنه بروكلهان المستشر ق الألماني مادة خاصة في

"Encyclopaedia of Islam". فكيف أهملته المؤلفة كل هذا الإهمال؟ لقد كان كل ما فاز به فى الرواية أَنْ ورد اسمه المجرد مرة يتيمة، وعَرَضًا، بين من خرجوا من المصريين مع مهزومى الحملة الفرنسية وشراذمها المهلهلة (ص٨٩) دون كلمة أخرى عنه.

وقد كتب شفيق غربال في كتابه عن "الجنرال يعقوب" أنه هو الوحيد الذي كان له أثر ثابت من بين من خرجوا مع شراذم الجيش الفرنسي الفاشل المهزوم، إذ ألف قاموسا عربيا فرنسيا. ثم مضى فقال إنه كان وقت نزول الفرنسيين إلى مصر في الخامسة عشرة من عمره، وإنه كان يعمل في الترجمة أثناء الاحتلال وخرج مع بقاياه، وأقام في مرسيليا أولا ثم باريس بعد ذلك حيث اشترك في ترجمة بعض الوثائق العربية الخاصة بالحملة إلى الفرنسية وفي تحقيق الأسهاء العربية في الخرائط الجغرافية الخاصة بكتاب "وصف مصر"... إلخ.

أما زبيدة فلها قصة طويلة مع مينو حين وقع هذا القائد في غرام تلك الشابة الرشيدية الصغيرة ذات الحسب والنسب رغم فارق السن الكبير بينها وأعلن اعتناقه الإسلام حتى يمكنه الزواج بها وارتدى العهامة كأنه أحد مشائخ الأزهر، ثم تركها رغم ذلك كله حال وصولها إلى فرنسا وانشغل بعشيقاته الفرنسيات، ثم لم يكتف بهذا بل أصر على تعميد ابنها في الكنيسة على يد القسيس زاعها لها، مَيْنًا وخداعا، أن الأديان كلها شيء واحد وأن النصرانية لا تختلف عن الإسلام في شيء وأن القرآن قد نص على أن أهلها سوف يدخلون الجنة مثل المسلمين دون أى فرق، مستعينا في إقناعها بصحة هذا الهراء بأحد المستشر قين الأفاقين. وقد كانت زبيدة هي الشخصية الوحيدة التي تحدث عنها المستشر قين الأفاقين. وقد كانت زبيدة هي الشخصية الوحيدة التي تحدث عنها

رفاعة فى بعض كتبه من بين كل من خرج مع بقايا الحملة الفرنسية، وأشار إلى خادعة مينو لها. وعلى هذا فإنى أتساءل: لم أهملتها المؤلفة تماما فلم تأت على شيء من سيرتها رغم خطورة موقعها من الحملة الفرنسية إذ كانت زوجة قائد الحملة الأخير، وهو القائد الذى كان عليه تدبير خروج الفرنسيس من مصر وعودة الجيش والمدنيين إلى فرنسا، وفى معيتهم عملاؤهم من المصريين والمتمصرين؟

وقد كتب رفاعة فى "تخليص الإبريز فى تلخيص باريز" أن "سر عسكر المسمّى: "منو" المتولى فى مصر بعد قتل الجنرال كليبر، بفتح الكاف وكسر اللام وكسر الباء، كان أسلم فى مصر نفاقًا كها هو الظاهر وتسمى: عبد الله، وتزوج ببنت شريف من أشراف رشيد. فلها خرج الفرنسيس من مصر وأراد الرجوع أخذها معه. فلها وصل رجع إلى النصرانية وأبدل العهامة بالبرنيطة ومكث مع زوجته وهى على دينها مدة أيام. فلها ولدت وأراد زوجها أن يعمّد ولده على عادة النصارى لينصّره أبت الزوجة ذلك وقالت: لا أنصر ولدى أصلًا ولا أعرضه للدين الباطل. فقال لها الزوج: إن كل الأديان حق وإن مآلها واحد، وهو عمل الطيب. فلم ترض بذلك أبدًا، فقال لها: إن القرآن ناطق بذلك، وأنت مسلمة، فعليك أن تصدّقى بكتاب نبيك. ثم أرسل بإحضار أعلم وأنت مسلمة، فعليك أن تصدّقى بكتاب نبيك. ثم أرسل بإحضار أعلم الإفرنج باللغة العربية البارون دساسى، فإنه هو الذى يعرف يقرأ القرآن، وقال لها: سليه عن ذلك. فسألته، فأجابها بقوله إنه يوجد فى القرآن قوله تعالى: "إن الذين آمنوا والذين هادوا والنصارى والصابئين من آمن بالله واليوم الآخر وعمل صاحاً فلهم أجرهم عند ربهم ولا خوف عليهم ولا هم يجزنون".

فحَجَّها بذلك، فأذنت بمعمودية ولدها. ثم بعد ذلك انتهى الأمر، على ما قيل، أنها تنصرت وماتت كافرة".

فكها نرى لقد كانت الرواية، لو تناولت الكاتبة فيها حكاية زبيدة الميزونى زوجة جاك (عبد الله) مينو، قمينة أن تزداد تشويقا ونجاحا. لكن الرواية، لشديد الأسف، لم تشر مجرد إشارة إلى تلك السيدة، وقد كان التعرض لحياتها فى مصر وفى فرنسا كفيلا بأن يرينا ما لم تستطع أى من شخصيات الرواية أن ترينا إياه. فمثلا كان يمكن أن تثير المؤلفة قضية الإلحاد الذى كان يغلب على كثير من الفرنسيين بعد الثورة الفرنسية، وبالذات زعاء الثورة، وعلى وجه أخص قادة الحملة، وكيف أن مينو، الذى يفترض بقوة أنه من الملحدين، كان حريصا على تعميد ابنه. لقد كان مينو كقائده بونابرت من أعداء الكنيسة والنصرانية، فلم إذن هذا الحرص؟ وإذا كان الإسلام والنصرانية شيئا واحدا كها زعم لزبيدة كذبا وبهتانا وتدليسا فلم يصر على التنصير ما دام الولد سوف ينجو وهو مسلم، إذ الإسلام هو الأصل بينها النصرانية تلتحق به فى أن أتباعها سوف يدخلون الجنة كالمسلمين؟ ألا يرى القارئ أن هذا الأمر كان من شأنه أن يزيد الرواية عمقا وتشابكا وتعقيدا فنيا ومضمونيا معا؟ فلم حَرَمَتْناه المؤلفة يا ترى؟ حرام عليها والله!

لقد كانت زبيدة أحرى أن تُوسِع لها المؤلفة مكانا كبيرا في الرواية بدلا من زهرة، التي اتخذت منها كاتبتنا تكأة لفتح موضوع الزواج بين مسلمة وغير مسلم مع أن زهرة غير معروفة لنا معرفتنا بزبيدة ولا كانت لها تلك الأهمية التي لزبيدة في الحملة الفرنسية. لقد تزوجت في مصر من ضابط فرنسي اسمه رينيه

لم تكن له المكانة التي لمينو. ثم أراد منصور حنين في فرنسا أن ينالها بالحب دون زواج بعدما مات زوجها هذا، لكنها اشترطت عليه أن يسلم وأن يتزوجها. وهنا قامت مناقشة بينهها: هو يقول إنها لا تزال شيخة، أي متمسكة بالإسلام على غير معني، وإن هذه مجرد شكليات، وإن زوجها الأول لم يكن مسلما حقيقيا بل أعلن دخوله الإسلام حتى يتزوجها ليس إلا، وكان يعيش ويهارس حياته على غير مبادئ الإسلام وشريعته، بل ربها كان ملحدا في أعهاقه. وعلى هذا فإنه لا يرى أي داع لتمسكها بشرط إسلامه، أما الزواج فهو مستعد له. لكنها لم تقتنع، وبالتالي لم يستطع أن ينالها بزواج أو بغير زواج.

وفي الواقع لست أرى في موقفه هو أي معنى، إذ هو يقول إن الأديان غير مهمة، والمهم هو الحب والتفاهم. لكنه يتناسى أنها لا ترافئه على هذا الكلام بل ترى أنه لا يمكن المسلمة أن تتزوج غير مسلم، فها الذي يمنعه من أن يسلم ما دام يحبها؟ ألا يرى أن الأديان غير مهمة؟ إذن فليعتنق أي دين ما دام الأمر ليست له أية أهمية على الإطلاق، وما دامت هي تصر عليه، وما دام هو يحبها؟ أم تراه كان يريد منها أن تتنازل حتى عن هذه الشكلية الأخيرة حتى تنقطع علاقتها بالإسلام تماما؟ وهذا إن كانت الرواية قد صورت الموضوع تصويرا سليها. أيكون تفسير الأمر أنه يكره الإسلام ويصر على اختفائه تماما من الصورة ولا يطيق أن يسمع شيئا عنه البتة؟ أخشى أن يكون هذا هو باعثه الحقيقي على اتخاذ ذلك الموقف، وإن كان له لكل إنسان الحق في أن يقف الموقف الذي يراه.

على أن المؤلفة تركتنا نفهم بل دفعتنا دفعا إلى التوهم بأن زبيدة قد تزوجت رينيه هذا وهو باق على نصرانيته، وأن من أقنعها بالزواج منه على هذا

النحو هو الشيخ الدمنهورى. وأتصور أنه هو الشيخ مصطفى الدمنهورى، إذ جاء اسمه بين الموقّعين على منشورٍ أكرههم بونابرت على كتابته وتوجيهه إلى المصريين ليلزموا الهدوء والسكينة ولا يثوروا على الاحتلال الفرنسى طبقا لما جاء فى كتاب نقولا ترك، ولم أستطع أن أعرف عنه شيئا يفيدنى فى موضوع زواج زهرة ذاك حسبها تقول الرواية. المهم أن الشيخ الدمنهورى، طبقا لما قالته الرواية على لسانها، قد أفهمها أن النصارى هم أول من نصروا الرسول وأنه هاجر إليهم وأن تاريخ الإسلام يبتدئ من تلك الهجرة وأن الإسلام يعدّهم من أهل الكتاب، وأنه لهذا السبب قد وضع يده فى أيدى الفرنسيين وتحمل الاتهام بالخيانة، فهو يراهم أفضل من المهاليك ومن الأتراك رغم أن هؤلاء مسلمون، وأنهم هم على غير دين الإسلام، إذ العبرة بالعدل وإقرار الحقوق، والفرنسيون عادلون ووعدونا أن ينوّلونا حقوقنا بينها الآخرون ظلكمةٌ مُبْطِلون، وكلا الفريقين فيها عدا هذا أغراب عنا. وعلى هذا فالنصارى أفضل لنا. ثم سكتت زهرة فلم تقل كيف تم الزواج، وهو ما فهمنا منه أنها تزوجته كها هو، أى دون أن يسلم.

هذا ما لا يمكن أن يفهم سواه من الحوار الذى دار بين زهرة ومنصور حنين النصراني المصرى في باريس (ص٢١٦)، لنفاجاً (ص٢٦٤) بأن الزواج لم يتم إلا بعد إعلان رينيه ذلك إسلامه. فلهاذا يا ترى جرى الأمر على هذا النحو الموهم؟ أقصدت الكاتبة ذلك كى تستغفلنا وتحرز نقطة على حسابنا ثم تكاشفنا بالحقيقة بعدما نجحت في إثارة فضولنا وتشويقنا؟ لكن هل يصح أن تقوم العلاقة بين الروائي وقرائه على مثل هذا الاستغفال؟ أم تراها نسيت أن

توضح ذلك الأمر في حينه؟ لكن تلك ثغرة تعيب الرواية في الواقع، تلك الرواية الجيدة رغم كل هذا.

كذلك كيف يقع شيخ من كبار مشايخ الأزهر في القول بأن النصاري هم أول من نصروا الرسول وأن هجرته هو وأصحابه قد كانت إلى بلادهم؟ هذا كلام مضحك بل يدفع إلى القهقهة دفعا. وطبعا العيب ليس عيب الشيخ، إذ لا يمكن أن يضل الشيخ على هذا النحو الجامح الجاهل مهم كان من ميله إلى الفرنسيين لسبب أو آخر. هذا عيب الرواية بكل يقين. ولقد أذكر أن هذه النقطة قد فُتِحَتْ لدن مناقشة العمل في صالون سالمينا مساء الأحد ١٦ فبراير ٠٢٠٢م، وكان رد المؤلفة وبعض من شايعوها أن من أخذوا على الرواية ذلك قد أخطأوا قراءة النص، فالنص لا يتحدث عن النصاري بل عن الأنصار. وأنا، والحق يقال، قد ظننت آنذاك أنه من المحتمل أن يكون الأمر على ما قيل، وبخاصة أنى قرأت الرواية على شيء من العجل لظروف خاصة بي، فقلت في نفسى: أراجع ما كتبتُه روائيتنا. وهأنذا قد راجعت ما كتبتُه، فوجدت أنها أخطأت خطأ لا يمكن توجيهه ولا اغتفاره، فالحديث فعلا وحقا وصدقا ويقينا عن النصاري وأنهم أهل كتاب. فهل كان الأوس والخزرج نصاري أهل كتاب؟ بل هل كان للنصاري وجود في يثرب يجعلنا ننسب إليهم استقبال النبي ونصرته ولو على هامش استقبال الأنصار له صلى الله عليه وسلم؟ الواقع أنه لم يكن هناك سوى الأوس والخزرج واليهود كما هو معلوم. كما أن نصارى نجران مثلا، حين عرض عليهم الرسول الإسلام، لم يستجيبوا له ولم يقبلوا أن يباهلوه برفع أكف الدعاء إلى الله أن يعاقب الكاذب من الفريقين. كذلك فإن أى كلام طيب عن أهل الكتاب فى القرآن إنها قُصِد به من أسلم منهم لا من بقى على دينه، وإلا لكان دين الرسول مجرد شُرَّابَة خُرْج يمكن الخرج والحمار أن يؤديا عملهما من دونها، إذ هى مجرد زينة لا غير.

أما القول بأن الفرنسيين نصارى فمعناه أن الشيخ، إن كان للقصة أساس تاريخى أصلا، ولا أظن، كان نَسَّاء كبيرا ومثقوب الذاكرة على نحو لا برء منه، إذ أعلن الفرنسيون غِبَّ دخولهم مصر أنهم ضد النصرانية وأنهم جاؤوا لنصرة الإسلام. بل لقد أعلن نابليون إسلامه ولبس عهامة المشائخ الأزهريين ظنا منه أنه يستطيع أن يُلْبِس المصريين العِمَّة! وعلى أى حال فإن الثورة الفرنسية قد ساعدت على نشر الإلحاد ونبذ النصرانية وتحولت معها كثير من الكنائس إلى معابد للعقل كها جاء في الرواية ذاتها. باختصار: لم يعد الفرنسيون نصارى، اللهم إلا العجائز والشيوخ الذين لا اعتبار لهم ولا تأثير ولا قيمة.

وهذه الأخطاء التاريخية التي سقطت فيها الرواية تذكرني بها ذكرتُه من أخطاء تشبهها في رواية "الزيني بركات" لجهال الغيطاني، تلك الأخطاء التي كتبتُ عنها في مقال لي على المشباك (الإنترنت) خاص بهذه الرواية ما يلي نصا: "وفي القصة أخطاء فاحشة لا يقع فيها أقل التلاميذ إلمامًا بتاريخ الإسلام وعقائده. يقول المؤلف على لسان كبير البصاصين: "ألم يكن خاتم المرسلين وسيد البشر مضطهدًا من قومه؟ ألم يرمه اليهود بالحجارة من فوق أسوار الطائف فألهب الهجير باطن قدميه، وسال دمه؟ ألم يحاربوه وتأكل واحدةٌ منهم كبد عمه حمزة نيئة؟ ومن قبل ألم يثقلوا رأس المسيح عليه السلام بالشوك، ودقوا المسامير في جسده وصلبوه؟". فاليهود لم يرموا النبي عليه بالشوك، ودقوا المسامير في جسده وصلبوه؟". فاليهود لم يرموا النبي عليه

الصلاة والسلام بالحجارة، لا في الطائف ولا في غيرها. بل الذين رَمَوْه بالحجارة إنها هم صبيان الطائف وعبيدها وسفهاؤها من المشركين الوثنيين. ولم يكن ذلك من فوق أسوارها، بل في الشوارع التي كانوا يطاردونه فيها. لقد خلط الكاتب بين تآمر اليهود على إلقاء رَحِي من فوق سطح أحد منازلهم على النبي عليه الصلاة والسلام وبين مطاردة سفهاء الطائف وصبيانها له بتحريض من كبارها الكفرة. كذلك فالتي لاكت كبد حمزة رضى الله عنه لم تكن يهودية، بل هي هند زوجة أبي سفيان. وهند لم تأكل كبد حمزة، بل لاكتها ثم لفظتها. ولا أدرى كيف غاب هذا أو ذاك على الكاتب، وهو متعارَف مشهور لا يخفى على أحد! لعن الله الثقافة الضحلة!

أما السيد المسيح عليه الصلاة والسلام فإن القرآن حاسم تمامًا في نفى الصلب عنه. ولا يَقُل أحد إن من حق الكاتب أن يرفض ما جاء في القرآن ويأخذ بادعاء كتبة الأناجيل، فليس هذا رأيا للكاتب، بل هو كلام كبير البصاصين. وكبير البصاصين، مها يكن من ظلمه ومعاونته للحكام المستبدين، هو رجل مسلم، فضلا عن أنه ينتمى إلى القرن العاشر الهجرى. أقصد أنه لا يمكن أن يكون قد أوَّل قوله تعالى في الآية ١٥٨ من سورة "النساء": "وما صلبوه" بمعنى أنهم لم يقتلوه صَلْبًا، لكنهم رغم ذلك قد وضعوه على الصليب وسَمَّروه كما يدعى القاديانيون، الذين يقول أحدهم (وهو مالك غلام فريد، محرر ترجمة القرآن الكريم إلى الإنجليزية وتفسيره بها) في ترجمة هذه العبارة القرآنية الكريمة: "nor did they bring about his فإن مثل هذا التأويل الغريب الذي لا تسعفه اللغة لم

يظهر إلا فى العصر الحديث. وعلى أية حال لا يمكن أن يقول به إلا من كانت صناعته التدقيق فى مثل هذه النصوص وتقليبها على كل وجوهها المحتملة وغير المحتملة. وأين من ذلك بصاص كان يعيش فى القرن العاشر الهجرى؟

ثم هل كان بوذا يُعْبَد في الصين كها يفهم من قول هذا البصاص نفسه: "أخبرنا كبير بصاصى بلاد الصين العظيمة أنه نجح في ضم أكابر العلهاء في صفه والأعيان والكهنة خَدَمة البوذا الأعظم"؟ كذلك هل كانت هناك اتفاقيات مشتركة بين الحكومة المصرية في ذلك العهد والحكومة الصينية وغيرها من الحكومات على تبادل المعلومات الاستخباراتية حتى يَكْذِب كبير البصاصين في مصر بعين وقحة زاعها أن نظيره في الصين قد أمده بكذا وكذا من المعلومات؟ هذا هو العته بعينه. وهو يذكرني بقول الطلبة هذه الأيام: الدكتور امرؤ القيس، والدكتور الطبرى، والدكتور البخارى، والدكتور الجاحظ، والدكتور البوصيرى. وهكذا ينبغي أن يكون الأدباء العالميون الذين يتطلعون إلى إحراز جائزة نوبل، وإلا فلا.

واضح أن الغيطانى لا يعرف كيف ينبغى أن تكتب الرواية التاريخية. بل من الواضح أنه عاجز عن الاستفادة من قراءة كتب التاريخ، التى صدع دماغنا بأنه دائم الرجوع إليها بل العكوف عليها حتى ليظن المساكين من القراء أنه من كبار المؤرخين! ولله فى خلقه شؤون! كذلك فالأسلوب الذى كتب به الغيطانى روايته هو أسلوب صحفى أقل من المتوسط لا يعكس شيئا من روح ذلك العصر بتاتا: لا فى الألفاظ ولا فى العبارات ولا فى التراكيب ولا فى الصور ولا حتى فى الجو. أى أنه قد فشل فى أول خطوة من خطوات كتابة الرواية الرواية

التاريخية، تلك الخطوة التي تتمثل في إعاشة القراء داخل العصر الذي تدور فيه وقائع الرواية!

والغيطانى هو واحد من إفرازات الفترة السابقة على الثورة الينايرية، تلك الإفرازات المشوهة التى خرجت علينا بكل ما هو سيئ وفاسد فى عالم القلم مما لا يمكن أن تفلح الدعايات المغالطة فى التغطية على سوئه وفساده. والمضحك أنهم كانوا يسوّقون الغيطانى للناس فى سوق الكتابة على أنه مبدع كبير. ولا أدرى أى إبداع وأى كِبر، والرجل محدود القدرات، ضيق الثقافة، فقير الموهبة. بل إنه لا يحسن الإملاء، ودعنا من أخطاء النحو والصرف والأسلوب، فمن الظلم انتظار استقامة قلمه فى هذه الميادين، وهو ما هو فى عالم التعليم والمدارس والشهادات التى لا تؤهل مثله لأكثر من طباع فى صحفة.

وقد طبع هذا الكتاب لأول مرة سنة ١٩٧٤م، ومع هذا لم يتنبه الغيطانى للأخطاء التى فيه، فلم يصلحها فى هذه الطبعة الجديدة بل ولا فى طبعة دار الشروق الثانية عام ١٩٩٤م، التى لا يزال مكتوبا فيها قوله تعالى: "وجعلنا بعضكم فوق بعض درجات" على النحو الذى أثبته الغيطانى العبقرى فى الطبعة الأولى على لسان الزينى بركات رغم أن الزينى بركات لم يكن يوما خريج مدارس الصنائع، ومن ثم لا يمكن أبدا أن يقول: "وجعلناكم فوق بعض درجات" كما دلس الغيطانى على الرجل متصورا بعبقريته التى ليس لها من ضريع أن القرآن مكتوب بالعامية المصرية، التى لا يعرف جنابه سواها: بالمهارسة طبعا لا بالدراسة، فالدراسة بالنسبة له أمر صعب كما هو واضح. أما

الفصحى فيَدُك منه والقبر. وهذا أمر طبيعى، فتلك إمكانات الرجل، الذى لم يحصل إلا على شهادة المدرسة الصناعية في مهنة النِّسَاجة من أكلمة ولباد وأقمشة وأمثالها فيها قرأنا".

وبالمناسبة فهذا نص المنشور الموجود في كتاب نيقولا ترك: "ذِكْر تملُّك جمهور الفرنساوية الأقطار المصرية والبلاد الشامية" والذي وَقَعَ عليه الشيخ مصطفى الدمنهوري ضمن من وَقَعُوا: "نخبركم يا أهل المداين والأمصار وسكان الأرياف والعربان، كبارا وصغارا، أن إبراهيم بيك ومراد بيك وبقية دولة المهاليك أرسلوا عدة مكاتبات ومخاطبات إلى ساير الأقاليم المصرية لأجل تحريك الفتن بين المخلوقات، ويدعوا أنها من حضرة مولانا السلطان ومن بعض وزرائه، وذلك كله كذب وبهتان.

وسبب ذلك أنه حصل لهم شدة الغم والكرب والهم، واغتاظوا غيظا شديدا من علماء مصر ورعاياهم حيث ما وافقوهم على الخروج معهم وترك أعيالهم وأوطانهم، وأرادوا أن يوقعوا الفتن والشر بين الرعية والفرنساوية لأجل خراب البلاد وهلاك كل الرعية والعباد. وذلك لشدة ما حصل لهم من الكرب الزايد بذهاب دولتهم وحرمانهم من مملكة مصر المحمية، ولو كانوا فى هذه الأوراق صادقين وأنها من حضرة سلطان السلاطين لكان أرسلها جهارا مع أغاوات من طرفه معينين.

ونخبركم أن الطايفة الفرنساوية بالخصوص عن بقية الطوايف الإفرنجية دايما يحبون المسلمين وملتهم، ويبغضون المشركين وطبيعتهم، وهم أحباب لمولانا السلطان قايمين بنصرته، وأصدقاء له ملازمين لمودته ومعونته، ويحبون

من والاه ويبغضون من عاداه، وكذلك بين الفرنساوية والمسكوب غاية العداوة الشديدة لأجل عداوة المسكوب للإسلام وأهل الموحدين، وأعلمهم أن المسكوب يتمنى الأخذ لإسلامبول المحروسة، ويعمل أنواع الحيل والدسايس المعكوسة في أخذ ساير المالك العثمانية الإسلامية، لكنه لا يحصل على ذلك بسبب اتحاد الفرنساوية وحبهم وإعانتهم إلى الدولة العلية، ويريدون يستولون على أياصوفية وبقية المساجد الإسلامية ويقلبوها كنايس للعبادة الفاسدة والديانة القبيحة الردية، والطايفة الفرنساوية يُعِينون حضرة مولانا السلطان على أخذ بلادهم إن شاء الله، ولا يبقون منهم بقية.

وننصحكم يا أيها سكان الأقاليم المصرية أنكم لا تحركوا الفتن ولا الشر بين البرية، وإياكم تعارضوا العساكر الفرنساوية بشيء من أنواع الأذية، فيحصل لكم الضرر والبلية. فإذن لا تسمعوا كلام المفسدين، ولا تطيعوا كلام المصرفين بالفساد في الأرض الغير مصلحين، فتصبحون على ما فعلتم نادمين، وإنها عليكم دفع الخراج المطلوب منكم لكل الملتزمين، لتكونوا في أوطانكم سالمين، وعلى أعيالكم وأموالكم آمنين لأن حضرة السر عسكر الكبير أمير الجيوش بونابارته اتفق معنا أنه لا ينازع أحدا على دين الإسلام، ولا يعارضنا فيها شرع من الأحكام، ويرفع عن ساير الرعية الظلم، ويقتصر عن أخذ الخراج، ويُزيل ما أبدعته الظلكمة من المغارم، ولا تعلقوا آمالكم بإبراهيم ومراد، وارجعوا إلى مالك المهالك وخالق العباد، فقد قال نبيه ورسوله الأكرم: "الفتنة نائمة لعن الله من أيقظها بين الأُمَم" عليه أفضل الصلاة والسلام.

الداعى لكم الفقير السيد خليل البكرى نقيب الأشراف عُفِي عنه.

الداعى لكم الفقير عبد الله الشرقاوي عفي عنه.

الداعى لكم الفقير مصطفى الضاوى عفى عنه.

الداعي لكم الفقير محمد المهدى الخفناوي الشافعي عفي عنه.

الداعي لكم الفقير محمد الأمير مفتى المالكي عفي عنه.

الداعي لكم الفقير أحمد العريشي عفي عنه.

الداعي لكم الفقير سليمان الفيومي المالكي عفي عنه.

الداعي لكم الفقير محمد الدواخلي الشافعي عفي عنه.

الداعي لكم الفقير موسى السرسي الشافعي عفي عنه.

الداعي لكم السيد مصطفى الدمنهوري عفا الله عنه".

أما كيف انصاع هؤلاء المشائخ لطلب نابليون وكتبوا هذا المنشور الذى يوصى المصريين بالإخلاد إلى الهدوء والسكينة والاطمئنان إلى الفرنسيس فيقول محمود شاكر في كتيبه: "رسالة في الطريق إلى ثقافتنا": "كانت ثورة الجماهير على مظالم المهاليك وذهابهم إلى الجامع الازهر وشكواهم إلى المشايخ، فيترك المشايخ دروسهم ويغلقون الجامع الأزهر ويخرجون على رأس الجهاهير ويطالبون المهاليك برفع الظلم عن الناس حتى كانت آخر حادثة وقعت بينهم في سنة ١٧٩٤هم، أى قبل الحملة الفرنسية بأربع سنوات حين جاء أهل قرية بشرقية بلبيس يشكون الأمير محمد بك الألفى وأتباعه الذين ظلموهم وطلبوا منهم ما لا قدرة لهم عليه، واستغاثوا بالشيخ الشرقاوى، فاغتاظ حين سمع شكواهم فحضر إلى الازهر وجمع المشايخ، وقفلوا أبواب

الجامع وأمروا الناس بإغلاق الأسواق والحوانيت، ثم ركبوا في ثانى يوم ومعهم خلق كثير من العامة وذهبوا الى بيت الشيخ السادات، فأرسل لهم الماليك أميرا يسألهم عن مطالبهم، فقال المشايخ: نريد العدل ورفع الظلم والجور وإبطال الحوادث والمكوسات التى ابتدعتموها وأحدثتموها. فقال لهم: حتى أبلغ. وانصرف ولم يعد لهم بجواب.

وانفض المجلس وركب المشايخ إلى الجامع الأزهر، واجتمع أهل الأطراف من العامة والرعية وباتوا بالمسجد. وفى اليوم الثالث اجتمع الأمراء وأرسلوا إلى المشايخ، فحضر الشيخ السادات والسيد النقيب نقيب الأشراف عمر مكرم والشيخ الشرقاوى والشيخ البكرى والشيخ محمد الأمير ومنعوا العامة من السير خلفهم، ودار الكلام بينهم وطال الحديث، وانحط الأمر على أنهم تابوا ورجعوا بها شرطه العلماء عليهم، وانعقد الصلح بينهم على أن يرفعوا عن الناس المظالم المحدثة والكشوفيات والتفاريد والمكوس وأن يكفوا أتباعهم عن امتداد أيديهم إلى أموال الناس ويسيروا فى الناس سيرة حسنة. وكان ورجع المشايخ وحول كل واحد منهم وأمامه وخلفه جملة عظيمة من العامة، والمكوس بطّالة من مملكة الديار المصرية.

ويعقب الجبرتى على ذلك بقوله: وفرح الناس وظنوا صحته وفتحت الأسواق وسكن الحال على ذلك نحو شهر، ثم عاد كل ما كان مما ذكر وزيادة. وأخفى الجبرتى عنا كل ما كان في سنة ١٧٩٠/ ١٧٩٥ م وبدأ بقوله: لم يقع

فيها من الحوادث التي يعتنى بتقييدها سوى مثل ما تقدم من جور الأمراء والمظالم، وبدأها بسطر واحد فى غرة ذى الحجة ثم شرع يذكر الوفيات، ثم جمع السنتين ١٢١١، ١٢١١ه/ ١٧٩١ه ١٧٩٧م معا، وقال أيضا: لم يقع فيها من الحوادث التي تقيّد فى بطون الطروس سوى ما تقدمت الإشارة إليه. وحضر طائفة الفرنسيس إثر ذلك فى أوائل السنة التالية كها سياتي خبر ذلك مفصلا. ثم شرع فى ذكر الوَفيات ختام الجزء الثانى من تاريخه. وهذا أمر غريب جدا كأن مظالم المهاليك التي عادت جَذَعَةً ونقضهم الحجة التي وقعوها بعد شهر واحد من تحريرها لم يكن لها وقع عند جماهير الناس ولا عند المشايخ. هذا أمر مستبعد بلا شك. وإنها شُغِل الجبرتي عن سرد حوادثها بها نزل بالبلاد من البلاء الماحق بحضور الفرنسيس، فاختصر السنوات الثلاث اختصارا ليس له شهره فى كتابه.

كل هذا كان يقع بمرأى ومسمع من المستشرقين وأعوانهم، وأدرك المستشرقون أن هذه الحوادث المتنابعة التى انتهت بإعلان الماليك توبتهم ورجوعهم عن مظالمهم حتى اضْطُرّوا إلى توقيع وثيقة يشهدون فيها على أنفسهم بالتوبة وتعهدوا فيها برفع المظالم عن الناس إنها كان نتيجة متوقعة نابعة من اليقظة والنهضة التى أخذت تعم دار الاسلام في مصر، وتبينوا أيضا أن مشايخ الازهر قد صاروا طليعة هذه اليقظة وقادتها وأن سلطانهم على العامة والجهاهير قد أرهب المهاليك وأفزعهم. ولولا أن الجبرتي قد أخفى عنا موقف المشايخ والجهاهير في ثلاث سنوات بعد توبتهم ثم نقضهم العهد وعودتهم إلى الجور والظلم لرأينا الصراع واضحا جليا بين المشايخ قادة الجهاهير وبين

الماليك الذين غرهم ما كانوا يتمتعون به من السلطان على الجماهير وما استمرأوه من إيقاع الجور والمظالم وسكوت الجماهير واستكانتهم لهم زمنا طويلا قبل ذلك، ولعرفنا أيضا أسماء كثير من المشايخ الذين كانوا طليعة اليقظة وقادتها في هذه المدة من تاريخ دار الإسلام في مصر، ولربها عرفنا أيضا أسماء من انحاز من أمراء الماليك يومئذ إلى المشايخ والجماهير وانشق عن جمهرة الامراء الماليك الذين أصروا على جورهم ومظالمهم وعنادهم ورجعوا عن توبتهم التي شهدوا بها على أنفسهم في الوثيقة أنهم تابوا ورجعوا من المظالم.

ومع ذلك فقد أوقفنا الجبرتى على أسهاء ستة من المشايخ الكبار الذين شاركوا في الثورة على المهاليك، وهم الشيخ العريشي مفتى الحنفية والشيخ السادات والسيد نقيب الاشراف عمر مكرم والشيخ عبد الله الشرقاوي شيخ الازهر والشيخ البكرى والشيخ محمد الامير. وهؤلاء الستة كانوا ضمن التسعة الذين سجل أسهاءهم نابليون في أمره الذي أصدره بتكوين الديوان في أول ساعة وطئت قدمه فيها القاهرة يوم الثلاثاء ١٠ صفر سنة ١٢١٣ه/ ٤ يوليه سنة ١٧٩٨م. وكان تمام التسعة الشيخ مصطفى الصاوى والشيخ سليهان الفيومي والشيخ موسى السرسى، فرفض ثلاثة من الستة الأول أن ينضموا إلى الديوان، وهم السادات وعمر مكرم ومحمد الأمير، فأحل محلهم نابليون ثلاثة آخرين هم الشيخ مصطفى الدمنهوري والشيخ يوسف الشبراخيتي والشيخ عمد الدواخلي.

كيف استجاب هؤلاء التسعة من المشايخ العلماء الكبار لغازٍ مسيحى بهذه السرعة العجيبة؟ كيف استجابوا، وهم يعلمون صريح أوامر الله وأوامر

رسوله بقتال الغُزَاة لدار الإسلام؟ كيف استجابوا، وهم كانوا بالأمس القريب قد ثاروا على الأمراء الماليك يطالبونهم بإقامة الشرع؟ كيف خافوا وضعفوا وأخطأوا الطريق، وكان لهم مندوحة فى رفض الاستجابة كما فعل ثلاثة من إخوانهم العلماء الكبار؟ ينبغى أن يكون لهذه السرعة فى الاستجابة بلا تردد تفسيرٌ يقبله العقل ويمهد لهم عذرا يقبله العقل أيضا على مضض.

لما أظل زمان مجىء الحملة الفرنسية، وكان معلوما بلا شك للمستشرقين المقيمين في دار الاسلام في مصر، نشط الاستشراق وأعوانه وجالياته من شذاذ الآفاق الذين عبَّاهم وجنَّدهم كها أشرت إليه فيها سلف. نشط الاستشراق نشاطا سريعا خفى الوطء في ميادين مختلفة لبث أفكار درسوها وأحكموها وأرادوا أن يشيعوها بين جماهير دار الإسلام في مصر للتحكم في تصريف أموره وغاياته وللتمكن من إشعال نيران الفتن حين تنزل الحملة الفرنسية أرض مصر ليفرقوا بهذه الفتن شمل الناس ويمزقوهم ويشغلوهم عن الكيد الخفى المكيافيلي الذي يراد بهم.

كان أكبر نشاط الاستشراق موجها إلى المشايخ الكبار الذين ثاروا بالأمس القريب على طائفة الأمراء من المهاليك المصرية مرات حتى خضعوا ووقعوا على وثيقة ما كان الاستشراق يوحيه إلى المشايخ بصدد الحملة الفرنسية يشهدون فيها على أنفسهم ويتعهدون فيها برفع المظالم التي أوقعوها على جماهير الأمة وبالتزام أوامر الشرع، ولكنهم لم يفوا بذلك فنقضوا الوثيقة وعادوا بعد شهر واحد إلى جَوْرهم ومظالمهم وزيادة كها قال الجبرتي فيها سلف قريبا.

ولا شك أن نقض هذه الوثيقة قد أورث قلوب المشايخ الكبار غضبا وكراهية لطائفة الأمراء الماليك الذين لا يرعون لله إلا ولا عهدًا ولا ذمة ولا يقيمون للشرع حرمة ولا للمشايخ هيبة ولا كرامة. كان هذا كله معلوما واضحا عند الاستشراق وأعوانه وحواشيه. فلما دنا نزول جند الفرنسيس ثغر الاسكندرية كانت الأخبار قد وصلت إلى القاهرة غامضة، فلم يهتم أمراء الماليك بشيء من ذلك ولم يكترثوا به اعتمادا على قوتهم فقالوا وزعموا أنه إذا جاءت جميع الإفرنج لا يقفون في مقابلتهم وأنهم يدوسونهم بخيولهم.

وعندئذ خرج الاستشراق من مكامنه وخرج المستشرقون الذين كانوا يتزيّوْن بزى أهل الاسلام ويجاورون فى الازهر لطلب علم الدين والدنيا مسلمين ويخالطون المشايخ الكبار فى دروسهم وبيوتهم لا يميزهم شيء عن سائر المسلمين المجاورين فى الأزهر من كل جنس ولون وطافوا على المشايخ الكبار، وبرفق ودهاء ومكر فاتحوهم فى شأن الفرنسيس الذين شاع أنهم قد دنا نزولهم أرض مصر. فنصيحةً لله ولرسوله وللمسلمين بينوا لهم أنهم على علم بشأن هؤلاء الفرنسيس، وأن الذى يحملهم على القدوم إلى الديار المصرية هو ما كان الماليك يعاملون به الجالية الفرنسية بإذلال واحتقار ويظلمون تجارهم بأنواع الإيذاء والتعدى كما يظلمون جماهير أمة الاسلام فى مصر بألوان من الجور والظلم والمهانة وإقدامهم على مخالفة الشرع وعلى نقض العهود والمواثيق وجرأتهم على هيبة المشايخ الكبار بلا رعاية لكرامتهم، وأن كل هدف الفرنسيس هو رفع الظلم الواقع على تجارهم وتخليص حق الامة الإسلامية من

يد الظالمين والقضاء على دولة الماليك الفاسدة الظالمة ووضع أمور البلاد في يد العلماء والفضلاء من أهالي مصر.

وظلوا يفتلون لهم في الذروة والغارب برفق ودهاء حتى انتهَوَّا إلى أن الفرنسيس لم يقدموا على نية القضاء على دولة الماليك إلا باتفاق مع السلطان العثماني لأنهم أحباؤه المخلصون، والماليك كثيرا ما امتنعوا عن طاعة السلطان ولم يمتثلوا لأمره، وأنهم يحترمون النبي صلى الله عليه وسلم والقرآن العظيم، وأنهم هم الذين نزلوا في روميه وخربوا كرسى البابا، الذي كان دائما يحث النصاري على محاربة المسلمين. واستمع المشايخ لهذا وأمثاله. ولقلة علمهم بها هو خارج عن حدود القاهرة ألان مثل هذا الحديث قلوب أكثرهم وغرتهم الأماني وعَدُّوه نصيحة لله ولرسوله وللمؤمنين. وكان آخرون من المستشرقين لهم مودةٌ بالماليك يفاوضونهم ويهونون عليهم شأن الفرنسيس ويمنُّونهم بالظُّفَر عليهم إذا هم أقدموا على دخول القاهرة، ويزيدونهم إصرارا على الغرور بقوتهم وأنهم إذا جاءت الافرنج فهم قادرون على أن يدوسوهم بخيولهم. أما الذين كانوا منهم يطوفون بالمشايخ فكانوا يخوفونهم من تهور الماليك وأنهم لا علم لهم بقوة الفرنسيس وما في حوزتهم من المدافع والأسلحة مما لا يملك مثله الماليك، وأنه إذا وقعت الواقعة لم تغن عن الماليك مدافعهم وأسلحتهم، وأنهم سرعان ما يفرون من وجه الفرنسيس ثم يتفرقون شَذَرَ مَذَرَ ويتركون القاهرة مكشوفة بلا حام يحميها أو يدافع عنها.

وكان آخرون من المستشرقين يتأهبون لإحداث فتنه كبيرة إذا ما دخلت جيوش الفرنسيس القاهرة، فطافوا بالكنيسة القبطية المصرية وحاولوا أن

يستثيروا حميتها وأن يغروها بأن استجابتهم للفرنسيس إنها هو نصرة لدين المسيح على دين الإسلام، وأن واجبهم هو أن يناصروا الفرنسيس ويناصبوا المسلمين العداء حتى تعلو راية المسيحية ويصبح المسلمون أتباعا لهم ورعيَّة لا سلطان لها، ولا يملكون الا الطاعة المستكينة لدين المسيح. بيد أن الكنيسة القبطية أعرضت عنهم وعن إغرائهم لسبب بينه لنا المستشرق الانجليزي إدوارد وليم لين في كتابه: "المصريون المحدثون: شمائلهم وعاداتهم" بعد جلاء الفرنسيين عن مصر بأربع وثلاثين سنة سنة ١٨٣٤ فقال: ومن اكثر الخاصيات اعتبارا في خلق الأقباط تعصبهم الشديد. وهم يكرهون المسيحيين الآخرين جميعا كراهية شديدة (يعنى المسيحية الشمالية) تفوق أيضا كراهية المسلمين للكفار في الإسلام، ويعتبرهم المسلمون مع ذلك أكثر المسيحين ميلا للإسلام. لذلك لم يستجب للمستشر قين أحد من رجال الكنيسة القبطية وأخفقوا إخفاقا كاملا فوَلُّوا وجوهم شطر طائفة الأقباط الأغنياء الذي كان عملهم جباية الأموال وضبط مالية الماليك، فاستعصى عليهم أكثرهم، واستجاب لهم جابي المملوك محمد بك الالفي، وهو المعروف باسم المعلم يعقوب، وجمع لهم من سفلة القبط وعامتهم وغوغائهم عددا كبيرا وانضم جهرة الى الفرنسيس فكوَّن منهم نابليون فيها بعد جيشا سهاه: "جيش الاقباط" على كراهية الكنيسة القبطية وعلى غير رضاها. وهذا الخسيس المعلم يعقوب كان هو وجيشه فتنة كبيرة ويلاء وبيلا.

لما وقعت الواقعة ونزل جند الفرنسيس أرض الاسكندرية واجتاحوا بلاد الوجه البحرى يحرقون القرى ويسفكون الدماء سبقهم إلى القاهرة منشور

نابليون المؤرخ آخر المحرم سنة ١٢١٢ هـ، وكتبه المستشرقان فانتور ومارسل، رأى المشايخ فيه جُلُّ ما طرق أسماعهم من حديث المستشرقين الذين كانوا يتزيُّوْن بزى الاسلام وجاءتهم أنباء حرائق القرى وسفك الدماء حين قاوم المصريون الجيش الغازى. كما توعد نابليون في منشوره كل من يقاومه. ثم بعد أيام قلائل وصل نابليون مشارف القاهرة ولقى جيشه جيش الماليك، ودارت الدائرة على الماليك وأخذهم الرعب وتفرقوا شذر مذر، وتركوا القاهرة عارية مكشوفه ليس لها حام يحميها، فكان ذلك كله مصداقا لما سمعه المشايح من المستشرقين، فوجفت قلوبهم وخافوا أن يحل بالقاهرة ما حل بقرى الوجه البحرى من الفظائع. فلما دخل نابليون القاهرة وأصدر أمره بتكوين الديوان من تسعة من المشايخ الكبار استجاب ستة منهم لدعوة نابليون، ثم استجاب أيضا ثلاثة آخرون لتهام التسعة. رفض السادات وعمر مكرم ومحمد الأمر أن يستجيبوا لدعوته. والذي دعا هؤلاء للاستجابة خوفهم على مصر القاهرة التي تُركَتْ بلا حام يحميها بعد أن خذلها حماتها من صناديد الحرب والقتال، وهم الماليك المصرية، فلم ير المشايخ سبيلا إلى حقن دماء العامة رجالا ونساء إلا المهادنة وإلا الصبر والسكينة حتى يكشف الله هذه الغمة بها شاء سبحانه.

فكانت استجابة مؤلاء المشايخ التسعة لتكوين الديوان منهم أول زَلَّة، وكانت هذه الاستجابة أيضا أول نجاح حازه الاستشراق في تدجين بعض المشايخ الكبار. ولكن لم تلبث الأمة: خاصتها وعامتها أن رفضت الاستماع إلى هؤلاء المشايخ المدجَّنين، واستمعت إلى آخرين من المشايخ وإلى صغار طلبة العلم بالأزهر الذين رفضوا نصيحة المشايخ التسعة الكبار، وقامت ثورة

القاهرة وثورات الاقاليم بعد ثلاثة أشهر من تدجين التسعة الكبار ومن دخول جزار القاهرة أرضا لم تطأها من قبل قدم غاز صليبي محترق كالميكافلي نابليون، الذي غر هؤلاء التسعة وخدعهم حُسْن استقباله لهم وتوقيرهم خداعا لهم بمداهنته ومكره ودهائه. وكان بعد ذلك ما كان من سفح الدماء ليلا ونهارا جهرة وخفية. لم يستثن الجزار ولا خلفاؤه شيخا فانيا ولا طفلا رضيعا ولا امرأة عاجزة حتى انكشح هو وجنوده من أرض مصر بعد ثلاث سنوات خزايا مقهورين".

وبعد فأنا حين أنقل هذا الكلام لا أعنى أنه كلام مفروغ من صحته بلا جدال، فقد يكون في الأمر خيال كثير أو قليل، بل إنى لأرى فيه خيالا كثيرا جدا. وهو ما يذكرنى بنظرية الأستاذ شاكر عن والد المتنبى وأنه أحد العلويين عما فصل فيه القول في كتابه المعروف عن الشاعر الكبير وترك لخياله العنان دون ضابط ولا رابط، وفصلت أنا أيضا القول في مناقشته وتفنيده وإبراز عناصر اللامعقول واللامقبول فيه في كتابى: "المتنبى - دراسة جديدة لحياته وشخصيته". كما يذكرنى أيضا بنظرية ابن سبإ ودوره في الفتنة الكبرى أيام عثمان، إذ تصوره هذه النظرية رجلا خارقا يذهب هنا وهناك كأن تحت يده طائرة خاصة تقطع به المسافات الشاسعة في لاوقت ويتصل بهذا وبذاك بسهولة تامة دون أية مشاكل أو تحضيرات ويدعو بدعوته السامة فيردد الناس ما يقول دون مراجعة أو تدقيق ويكتب الكتب والرسائل التي تفسد أمور المسلمين عائق أو مانع البتة، إذ المسلمون شدَّج يتم الضحك عليهم بكل سهولة، فقد عائق أو مانع البتة، إذ المسلمون شدَّج يتم الضحك عليهم بكل سهولة، فقد

أَلْغَوْا عقولهم وتركوا ابن سبإ يتلاعب بهم جميعا وهم مسيَّرون غير واعين بالخطر ولا عارفين كيف يتقونه إن وَعَوْا به، وإلا فأين أسماء أولئك المستشرقين وعملائهم الذين مهدوا الطريق للحملة الفرنسية وكانوا منتشرين في كل مكان ويوسوسون لهذا وذاك من علمائنا وزعمائنا ورجالنا بكل سلاسة وانسيابية كما يصور ذلك كلامُ شاكر؟ ولماذا نحن دائها بهذه السذاجة بل البلاهة بحيث نفتح بلادنا وبيوتنا وآذاننا وعقولنا وصدورنا لأعدائنا دون تحسُّب أو يقظة أو اتخاذ أى لون من ألوان الحيطة؟ أما تصوير الأمر على أنه نية طيبة وقلب أبيض من جانبنا فهذا ليس عذرا بل هو بلاهة حضارية نستحق معها ما جرى ويجرى لنا. وعلى كل حال فإن الأوربيين بوجه عام، حسبها تقول لنا تصرفاتهم وطريقة تفكيرهم وتعاملهم معنا في الأزمنة الأخيرة، يؤسسون كل أمورهم على العلم والتخطيط واستعمال البدائل في كل خطوة بحيث إذا فسد بديل منها أخرجوا أحد البدائل الأخرى المنتظِرة واستعملوه. كذلك من الغباء الإجرامي تصوُّرنا أن الغربيين يمكن أن يفكروا يوما في مصلحتنا أو يذرفوا دمعة علينا. وعلى هذا فإن كنا نريد الانعتاق من المأزق الحضاري الذي نحن منغمسون فيه

وعلى هذا فإن كنا نريد الانعتاق من المأزق الحضارى الذى نحن منغمسون فيه الآن إلى أنوفنا ونوشك أن نختنق ونموت غير مأسوف علينا فلا مناص أمامنا سوى أن نتعلم منهم الدهاء والتخطيط والعمل الدائب والإتقان لكل شيء نصنعه وننفض عن أنفسنا السذاجة الحضارية وأن نفهم الإسلام العظيم كها ينبغى أن يكون الفهم وأن نتخلص من أفكار العوام وعقائدهم في السحر والعين والوهم الذي يخيل لنا أن الصيغ الكلامية المحفوظة قادرة في حد ذاتها ودون عمل واجتهاد مؤسس على العلم والتخطيط على انتشالنا من المصائب

المتلتلة التي تضغط على رؤوسنا وصدورنا والإيهان بكل قوة وبدون أدنى تلجلج أنه لا أمل في شيء بعد الله سبحانه إلا في العلم واتباع طريقه وإلا العمل وإلا الإتقان وإلا الثقة بالنفس وإلا مراجعة الأخطاء وتصحيحها أولا بأول وإلا أن نخطط ونكون دهاة كتومين لأسرارنا ولا نثق أبدا في المستعمرين وبطائنهم مهما أظهروا لنا المودة والأرْ يَحِيّة وأن نعرف أنهم لا يؤمنون إلا بالقوة، ومن ثم فنحن لا نمثل لهم شيئا إنسانيا ولا يمكن أن تأخذهم بنا رأفة أو رحمة البتة لأن هذا ضد عقيدتهم وإيهانهم المخالِط منهم لِلَّحْم والدَّم.

وتتحدث الرواية فى بدايتها عن المتاعب التى كان يواجهها النصارى فى مصر قبيل مجىء الحملة الفرنسية حسبها تقول، ومنها هتاف العامة حين يَرَوْن نصرانيا يمشى على اليمين: "اشمل يا نصراني" أو عندما يجدون نصرانيا يلبس ملابس المسلمين طبقا لأحداث الرواية المذكورة. ومعروف أن الإسلام يتشدد فى إحسان معاملة أهل الذمة، ومنهم النصارى، فلا ينبغى أن يؤذيهم المسلمون، إذ يقول الرسول عليه السلام مثلا: "من آذى ذِمِّيًّا فقد آذَنتُه بحرْبِ"، ويقول: "مَنْ ظلم مُعَاهَدًا أو انتقصه أو كلَّفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئا بغير طيب نفسه فأنا حَجِيجُه يوم القيامة". وفى حديث نبوى شريف نرى الرسول عليه السلام يقوم واقفا لدن مرور جنازة يهودى به، ولما سئل من قبل صحابته فى ذلك استغرابا لموقفه كان جوابه الكريم: أليست نفسا؟ ولم نسمع ولا جاء فى القرآن شيء من هذا القبيل. بل لقد كان عليه السلام يلبس ما تيسر من الملابس حتى لقد لبس ذات مرة جبة رومية. وفى سورة "النساء" معاتبة مع

للرسول صلى الله عليه وسلم لأنه "انخدع" بكلام بعض المسلمين في واقعة سرقة، وصدَّق أن السارق رجل يهودي، بينها كان السارق الحقيقي واحدا من أولئك الذين كذبوا على النبي وأوهموه بعكس ذلك. بل إنه ليجب على المسلمين ألا يجادلوا أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن حسبها أمرهم القرآن المحيد في سورة "العنكبوت"، اللهم إلا إذا كانوا معتدين، فهذا شأن آخر مختلف بطبيعة الحال. وقبل هذا كله كتب الرسول دستورا لطوائف المدينة غداة الاستقرار فيها بعد الهجرة سوَّى فيه بين المسلمين واليهود تمام المساواة في الواجبات وفي الحقوق جميعا. وفي سورة "المتحنة" يعلن الله سبحانه للمؤمنين أنه لا ينهاهم عن موادّة من لم يقاتلوهم في الدين أو يخرجوهم من ديارهم أو وأخرجوهم من ديارهم وظاهروا على إخراجهم ظلما وعدوانا.

و"ورد في وصايا أبي بكر رضى الله عنه: لا تقتلن أحدًا من أهل ذمة المسلمين، فيطلبك الله بدمه فيكبّك على وجهك في النار. ومن وصايا عمر رضى الله عنه وهو على فراش الموت: أُوصِي الخليفة من بعدى بأهل الذمة خيرًا، وأن يوفي لهم بعهدهم وأن يقاتل من ورائهم وألا يكلفهم فوق طاقتهم. وقد انعكس هذا على المهارسات والتطبيقات التي أطلقت على القاعدة الفقهية: لهم مالنا وعليهم ماعلينا. ومن ثم حدد الفقهاء حقوق أهل الذمة كها يلى: ١- الكف عنهم، وذلك بألا يتعرض لهم أحد بسوء في أنفسهم أو أموالهم، فإن أتلفها لهم أحد، فإنه يضمنها لهم. ٢- الدفاع عنهم إذا تعرض لهم أحد بالاعتداء وهم في ديار المسلمين. ٣- إقرار معاملتهم وأنكحتهم" حسبها نقرأ بالاعتداء وهم في ديار المسلمين. ٣- إقرار معاملتهم وأنكحتهم" حسبها نقرأ

فى مادة "أهل الذمة" فى "الموسوعة العربية الميسرة"، وهو ما يترتب عليه مثلا أنه إذا أتلف مسلم خمرا أو لحم خنزير فعلى المسلم أن يتحمل تكلفة ما أتلفه رغم أن الخمر ولحم الخنزير حرام فى الإسلام. وتمضى الموسوعة المذكورة قائلة إنهم إذا قاموا بمناصرة أعداء المسلمين أو إيواء جواسيسهم مثلا فلا ذمة لهم.

لكن لا بد أن نعرف أن من الصعب سير الأمور على هذا المستوى المثالي دائما، وبخاصة في وقت كوقت الحملة الفرنسية كانت الصدور فيه متوجسة، وعدد غير قليل من النصاري قد انحاز ناحية الفرنسيس ضد إخوان الوطن وتحكُّوهم وعالنوهم بالعداء وأساؤوا إليهم إساءات بالغة وشتموهم وأهانوهم وآذَوْهم في دينهم اعتمادا على ما رَأَوْه من قوة الفرنسيس، وكانوا يد هؤلاء الباطشة في كثير من الأحيان. بل لقد كونوا فيلقا لمساعدة الفرنسيس في إخضاع المسلمين وضربهم وقتلهم وكأنهم لم يعودوا مصريين بل صاروا فرنسيين مثلهم، ولم يجعلوا باب الود مواربا وأغلقوه بالضبة والمفتاح غير مُبْقِين على شعرة معاوية. فكان من الطبيعي أن يكون رد فعل المسلمين على النحو الذي رأيناه والذي افتُتِحت به الرواية. ولقد عاش عنصرا الأمة قرونا طوالا لم يمس المسلمون إخوانهم في الوطن بأي أذي، فلم تغيرت الأمور عند مجيء الحملة الفرنسية، اللهم إلا لأن بعض النصاري شاموا في ذلك المجيء فرصة ذهبية للتنكيل بالمسلمين ظنا منهم أن الفرنسيس لن يتركوا مصر إلى أبد الآباد، ومن ثم سوف تكون لهم الدائرة على المسلمين دائما وأبدا؟ ولكن لما خاب ظنهم سُقِط في أيديهم ولم يجدوا مناصا من الخروج معهم لمعرفتهم أن خيانتهم لن تمر بسهولة أبدا. قال الجبرتى عن الأوضاع فى مصر عقب فشل الثورة على الاحتلال الفرنسى المجرم: "وكّلوا (أى الفرنسيون) بالفِرْدَة العامة وجمع المال يعقوبَ القبطى، وتكفل بذلك وعمل الديوان لذلك ببيت البارودى، وألزموا الآغا بعدة طوائف كتبوها فى قائمة بأسهاء أربابها وأعطَوْه عسكرًا وأمروه بتحصيلها من أربابها، وكذلك على آغا الوالى الشعراوى وحسن آغا المحتسب وعلى كتخدا سليهان بك، فنبهوا على الناس بذلك وبثوا الأعوان بطلب الناس وحبسهم وضربهم، فدُهِى الناس بهذه النازلة التى لم يصابوا بمثلها ولا ما يقاربها.

ومضى عيد النحر، ولم يلتفت إليه أحد بل ولم يشعروا به ونزل بهم من البلاء والذل ما لا يوصف، فإن أحد الناس غنيًا كان أو فقيرًا لابد وأن يكون من ذوى الصنائع أو الحرف، فيلزمه دفع ما وزع عليه في حرفته أو في حرفته وأجرة داره أيضًا سنة كاملة، فكان يأتي على الشخص غرامتان أو ثلاثة ونحو ذلك، وفرغت الدراهم من عند الناس واحتاج كلُّ إلى القرض فلم يجد الدائن من يدينه لشغل كل فرد بشأنه ومصيبته، فلزمهم بيع المتاع فلم يوجد من يشترى، وإذا أعطوهم ذلك لا يقبلونه، فضاق خناق الناس وتمنوًا الموت فلم يجدوه، ثم وقع الترجِّى في قبول المصاغات والفضيات، فأحضر الناس ما عندهم فيُقوَّم بأبخس الأثهان.

وأما أثاثات البيوت من فرش ونحاس وملبوس فلا يوجد من يأخذه، وأمروا بجمع البغال ومنعوا المسلمين من ركوبها مطلقًا سوى خمسة أنفار من المسلمين، وهم الشرقاوى والمهدى والفيومى والأمير وابن محرم والنصارى

المترجمين وخلافهم لا حرج عليهم، وفي كل وقت وحين يشتد الطلب وتنبث المعينون والعسكر في طلب الناس، وهجم الدور وجرجرة الناس حتى النساء من أكابر وأصاغر وبهدلتهم وحبسهم وضربهم، والذي لم يجدوه لكونه فر وهرب يقبضون على قريبه أو حريمه أو ينهبون داره، فإن لم يجدوا شيئًا ردوا غرامته على أبناء جنسه وأهل حرفته.

وتطاولت النصارى من القبط والنصارى الشوام على المسلمين بالسب والضرب، ونالوا منهم أغراضهم وأظهروا حقدهم، ولم يُبْقُوا للصلح مكانًا، وصرحوا بانقضاء ملة المسلمين وأيام الموحدين. هذا، والكتبة والمهندسون والبناؤون يطوفون ويحررون أجر المكان والعقارات والوكائل والحمامات ويكتبون أسهاء أربابها وقيمتها. وخرجت الناس من المدينة وجَلَوْا عنها وهربوا الى القرى والأرياف، وكان ممن خرج من مصر صاحبنا النبيه العلامة الشيخ حسن المشار إليه فيها تقدم، فتوجه لجهة الصعيد وأقام بأسيوط فأقام بها نحو ثهانية عشر شهرًا.

ثم إن أكثر الفارِّين رجع الى مصر لضيق القرى وعدم ما يتعيشون به فيها وانزعاج الريف بقطاع الطريق والعرب والمناسر بالليل والنهار والقتل فيها بينهم وتعدى القوى على الضعيف. واستمرت الطرق محفرة والأسواق معفرة والحوانيت مقفولة والعقول مخبولة والنفوس مطبوقة والغرامات نازلة والأرزاق عاطلة والمطالب عظيمة والمصائب عميمة والعكوسات مقصودة والشفاعات مردودة، وإذا أراد الإنسان أن يفر إلى أبعد مكان وينجو بنفسه ويرضى بغير أبناء جنسه لا يجد طريقًا للذهاب، وخصوصًا من الملاعين

الأعراب الذين هم أقبح الأجناس وأعظم بلاء محيط بالناس. وبالجملة فالأمر عظيم والخطب جسيم ولا حول ولا قوة إلا بالله العلى العظيم. "وكذلك أَخْذُ ربك إذا أخذ القرى وهي ظالمة. إن أخذه أليم شديد". وفي عشرينه انتقلوا بديوان الفِرْدَة من بيت البارودي الى بيت القيسرلى بالميدان، ووقع التشديد في الطلب والانتقام بأدنى سبب".

وذكر أيضا العقوبات المالية المهلكة التي فرضها الفرنسيون الخنازير على المصريين ووكلوا الأقباط لجمعها فساروا أسخم سيرة وأهانوا المسلمين أيها إهانة وتغطرسوا عليهم وأذاقوهم ضروب الذلة والاحتقار والعسف والجبروت وضربوهم ضربا وحشيا بلا أية رحمة. لقد استولى الفرنسيون "على المخازن والغلال التي كان جَمَعَها العثمانية من البلاد الشرقية وبعض البلاد الغربية والقليوبية، وكذلك الشعير والأتبان، وطلب الفرنساوية مثل ذلك من البلاد وقرروا على النواحي غلالًا وشعيرًا وفولًا وتبنًا، وزادوا خيلًا وجمالًا، فوقع على كل إقليم زيادة عن ألف فرس وألف جمل، سوى ما يدفع مصالحة على قبولها للوسائط، وهو نحو ثمنها أو أزيد، وكذلك التعنت في نقض الغلال وغربلتها وغير ذلك. وكل ذلك بإرشاد القبطة وطوائف البلاد، لأنهم هم الذين تقلدوا المناصب الجليلة وتقاسموا الأقاليم والتزموا لهم بجمع الأموال، ونزل كل كبير منهم إلى إقليم وأقام بشرَّة الإقليم مثل الأمير والعساكر الفرنساوية، وهو في أبهة عظيمة، وصُحْبَتُه الكَتبَةُ والصيارفُ والأتباعُ والأجنادُ من الغُزّ البطَّالة وغيرهم والخيام والخدم والفراشون والطباخون والحجاب، وتقاد بين يديه الجنائب والبغال والرَّهَوَنات والخيول المسوَّمة والقوَّاسة

والمقدَّمون، وبأيديهم الحراب المفضضة والمذهبة والأسلحة الكاملة والجمال الحاملة، ويرسل إلى ولايات الإقليم من جهته المتسوفين من القبط أيضًا بمنزلة الكشاف، ومعهم العسكر من الفرنساوية والطوائف والجاويشية والصرافين والمقدمين على الشرح المذكور، فينزلون على البلاد والقرى ويطلبون المال والكلف الشاقة بالعسف، ويؤجلونهم بالساعات، فإن مضت ولم يوفوهم المطلوب حل بهم ما حل من الحرق والنهب والسلب والسبي، وخصوصًا إذا فر مشايخ البلدة من خوفهم وعدم قدرتهم، وإلا قبضوا عليهم وضربوهم بالمقارع والكسارات على مفاصلهم وركبهم، وسحبوهم معهم في الحبال وأذاقوهم أنواع النكال، وخاف من بقى فصانعوهم وأتباعهم بالبراطيل والرشوات، وانضم إليهم الأسافل من القبط والأراذل من المنافقين، وتقربوا إليهم بها يستميلون قلوبهم به وما يستجلبونه لهم من المنافع والمظالم، وأجهدوا أنفسهم في التشفى من بعضهم وما يوجب الحقد والتحاسد الكامن في قلوبهم، إلى غير ذلك مما يتعذر ضبطه، "وما كنا مهلكي القرى إلا وأهلها ظالمون "...". والمسلمون حتى الآن ينالهم أذى شديد في الدول الأوربية وفي أمريكا، وهي بلاد الديمقراطية التي تتشدق بحقوق الإنسان، ومع هذا نسمع كل قليل بالاعتداء على المساجد بطرق شتى أو ضرب المسلمين والمسلمات في الشوارع عيني عينك أو انتفاض الصحافة أو النواب ضد ملابس المرأة المسلمة أو الاعتراض على الأذان أو على بناء المآذن تحت ذرائع شتى أو التطاول على الرسول بحجة ممارسة حرية التعبير وكأن حرية التعبير تنحصر فقط في إهانة المسلمين ودينهم والإساءة إلى نبيهم، مع أنه من المعروف أن حرية إصبعى

تنتهى حينها تبدأ حرية عين جارى. ويفضح هذه الدعوى الكاذبة أن أيا من الأوربيين لا يمكنه أن يقترب مثلا من معسكرات الاعتقال النازية التي كان يوضع فيها اليهود أيام هتلر بأي تكذيب حتى لو كان مؤرخا أو أستاذا جامعيا يريد أن يدرس الموضوع دراسة علمية. وما عليك سوى ترديد ما يقوله اليهود في هذا الصدد، وإلا فالمحاكمة تنتظرك، والعقوبة مسلطة على رقبتك لا مَعْدَى عن ذلك. فهاذا تكون معاملة النصاري في مصر آنذاك بالقياس إلى ما وقع على اليهو د وغير اليهو د في معتقلات ألمانيا النازية من عذاب وكوارث؟ ومنذيو مين قرأت عن هجوم إرهابي على مسجد من مساجد لندن. ثم هأنذا أقرأ في الليلة التالية خبرا آخر عن هجوم إرهابي عنصرى في ألمانيا. وهذه أخبار اعتيادية جدا. ومنذ فترة كان هناك هجوم رهيب على مسجد في أستراليا، ولم يبد المجرم القاتل أى شعور بالأسف، ودعك من الندم. بالعكس لقد تمسك بموقفه، ولم يتزحزح عن موضعه قط، ورأى أن ما صنعه هو الصواب المطلق. وطبعا هناك الإعلام الغشوم الذي لا يكف عن النيل من الإسلام والمسلمين أبدا، وهو أحد العوامل في إبقاء هذا الجرح الدامي فاغرا من خلال أكاذيبه عن الإسلام التي يضخها على الدوام دون توقف أو التقاط أنفاس.

كذلك ليس بالمجهول ولا بالذى نسيته ذاكرة العالم ما حدث قبل عقود قليلة لمسلمى البوسنة على يد الصرب من مذابح جماعية واغتصاب لأعداد هائلة من النساء المسلمات أدت بكثيرات منهن إلى التخلص من حياتهن هروبا من العار والشنار، كل ذلك تحت سمع وبصر جنود الأمم المتحدة. ومعروف أن المسلمين هناك هم أصحاب البلاد، وليسوا أقلية. ومن المعروف أيضا ما

اجترحته القوات الأمريكية في العراق من اغتصاب للنساء وقتل للرجال وإهانة للعراقيين بكل ألوانهم وأطيافهم ودك للملاجئ على رؤوس المحتمين بها وتفجير للبيوت وتلويث للأجواء بالنووى القاتل ونشر للموت بكل سبيل. ولدينا الفلسطينيون، وما أدراك ما يقع عليهم من ظلم وإجحاف وحشى طوال عشرات الأعوام من سرقة الوطن شيئا فشيئا وقتل الأبطال واغتصاب الحرائر وتيتيم الأطفال وتأييم النساء وتفجير البيوت ومصادرة الحقول والبساتين دون أن ترتفع إصبع واحدة بالاعتراض من جانب هلاسى حقوق الإنسان الزاعمين بأنهم يحاربون الإرهاب مع أن ما يفعله الصهاينة في فلسطين وأهلها الزاعمين بألف ولام الماهية؟

وبالمثل فالدنيا كلها تعلم ما عومل به المسلمون حين دارت الدائرة عليهم في الأندلس، فكانت محاكم التفتيش وكان التقتيل وكان الحرق وكان الطرد من البلاد وكان الاعتقال الرهيب وكان التنصير الإكراهي وكان التجسس ليل نهار ونهار ليل على بيوتهم وتصرفاتهم مع إجبارهم على ترك أبواب منازلهم مفتوحة على الدوام حتى تستطيع السلطات اقتحامها في أي وقت تشاء كي تعرف هل أصحابها تنصروا فعلا من قلوبهم أم هل لا يزالون مسلمين في الباطن مع تظاهرهم بالنصرانية. كذلك ليست بالمجهولة أخبار المذبحة التي اقترفها الصليبيون عندما دخلوا القدس عام ١٩٩٩م إذ قتلوا سبعين ألفا من المسلمين حتى لقد صارت الدماء للركب، إذ بعد أن دخل الصليبيون المدينة المقدسة تملكتهم روح البطش والرغبة في سفك دماء العُزْل الأبرياء، فانطلقوا في شوارع المدينة يذبحون كل من يقابلهم من رجال ونساء وأطفال، ولم تسلم المنازل

الآمنة من اعتداءاتهم الوحشية، واستمر ذلك طيلة اليوم الذي دخلوا فيه المدينة ليستكملوه صباح اليوم التالى فقتلوا المسلمين الذين احتموا بحرم المسجد الأقصى، وكانوا سبعين ألفًا منهم أعداد ضخمة من أئمة المسلمين وعلمائهم وعبادهم وزهادهم ممن فارقوا الأوطان وأقاموا هناك. وقد ذكر المؤرخ الصليبي ريموند أوف أجيل أنه عندما توجه لزيارة ساحة المعبد غداة تلك المذبحة لم يستطع أن يشق طريقه وسط أشلاء القتلى إلا بصعوبة بالغة، وأن دماء القتلى بلغت ركبتيه.

وطوال قرن وثلث كانت فرنسا تحتل الجزائر وتنكل بأهلها أفظع تنكيل وتعمل على استئصال العربية والإسلام هناك وفرنسة الناس. ويا ليتها كانت تعاملهم على أنهم فرنسيون فتساويهم بالفرنسيين الحقيقيين. لا بل كانت تستولى على ثروات البلاد وتحرم الأهلين منها وتجتهد فى إفقارهم وتجويعهم وإهانتهم والتضييق عليهم وسجنهم وقتلهم دون أن يذرف أحد من الأوربيين ولو دمعة كاذبة عليهم بل كانت الدول الأوربية تتنافس فى احتلال بلاد المسلمين وكسح ثرواتهم وإهانتهم وإذلالهم وتحويل حياتهم إلى معاناة متصلة. والآن ها هى ذى الصين، وها هى ذى ميانهار، تؤذيان المسلمين وتحولان حياتهم جحيها لا يمكن إطاقته، ولا تبالى أى منهها بها يقوله العالم لو كان العالم يقول شيئا من قلبه.

وعندنا الهنود الحمر في أمريكا الشهالية. وقد استأصلهم الأوربيون المهاجرون الذين استقبلهم الهنود المساكين هناك بكل ترحاب، فكانت النتيجة أنْ عَمِل أولئك المجرمون الأنانيون المسعورون على القضاء عليهم بكل سبيل حتى خلا لهم وجه البلاد التي تفيض سمنا وعسلا وصاروا هم أصحابها بينها

اندثر أصحابها الحقيقيون. ولتتنبه إلى أن الهنود الحمر لم يكونوا أقلية بل كانوا بعشرات الملايين، وكانوا هم أهل البلاد، بينها الأقلية القليلة الواغلة المقتحمة المعتدية المجرمة هى الأوربيون، الذين استغلوا تفوقهم العلمى والطبى والعسكرى ضد الهنود فاستعملوا كل الوسائل الشيطانية في محوهم من قيد الحياة. ونفس الشيء يقال عن سكان أستراليا وقضاء الغربيين المهاجرين هناك عليهم. وفي أمريكا ظل السود يعاملون معاملة أسوأ من معاملة الحيوانات إلى عدة عقود قريبة خلت، ولم ينالوا شيئا من حقوقهم إلا بعد أن دفعوا ثمنه باهظا. وكان النصارى الأوربيون يقتل بعضهم بعضا بسبب اختلاف المذهب: وليس بالغريب أمر مذبحة سانت بارتلمي عام ١٥٧٧م، التي أُزْهِق فيها من الأرواح في ليلة واحدة ما بين ثلاثة آلاف نفس و خمسة آلاف من البروتستانتيين (وبعضهم يصل بالعدد إلى ثلاثين ألفا) على أيدى الكاثوليك في فرنسا والتي انطبع جراءها في نفوس البروتستانت أن الكاثوليكية ديانة دموية وغادرة. وهناك المذابح التي وقعت في رواندا وبوروندى منذ وقت ليس بالبعيد بين بعض القبائل وبعض وراح فيها مئات الآلاف.

ومع هذا كله ينبغى أن نعرف موقف المسؤولين في القاهرة من النصارى المصريين عند مجيء الفرنسيين لاحتلال مصر حين فكر بعض الناس في إيقاع الأذى بهم انتقاما مما فعله الفرنسيون لدن دخولهم مصر واحتلالها. فيقول نقولا التركى في كتابه: "أخبار المشيخة الفرنساوية في الديار المصرية": "اتفق رأيهم أن يسجنوا القنصل والتجار الموجودين من الفرنساوية في مصر القاهرة خوفا من الخون والمخامرة، وسجنوهم جميعا في قلعة الجليلة. وبعد ذلك اتفق الجميع

الكبير منهم والوضيع على القتال والصدام، وأن مراد بيك يسير في العساكر المصرية لملاقاة الفرنساوية عند دمنهور، وإبراهيم بيك الكبير وباكير باشا الوزير مع بقية العساكر والقواد والدساكر يقيمون في المدينة. وكان قد هاج أكثر العلماء والأعيان وقالوا: لا بد نقتل بالسيف جميع النصارى قبل أن نخرج لحرب الكفار. وقال الوزير وشيخ البلد إبراهيم بيك: غير ممكن أن نسلم إلى هذا الغرم والرأى لأن هؤلاء رعية مولانا السلطان صاحب النصر والشان. وأما النصارى فوقع عليهم وهم عظيم وخوف جسيم، وبدوا الإسلام يتهددوهم بالقتل والسلب، ويقولوا لهم: اليوم يومكم قد حل قتلكم ونهبكم وسلبكم، وكانت مدة مهولة مرعبة ونار ثايرة ملهبة، ولكن بالمراحم المولى عز شانه، إذ إنه قد عطف وحنَّن عليهم قلب الوزير وشيخ البلد، وكانوا في كل يوم يرسلوا إليهم سليم أغا أغة الإنكشارية حالا يطمنوهم على أرواحهم وأموالهم، ويطلق المناداة في كل البلد على حفظ الرعايا وعدم المعارضة لهم".

بل إن المجرم المسمى بـ"المعلم يعقوب"، ذلك الخائن الذى انحاز إلى جيش الاحتلال وأعانه بإنشاء فيلق قبطى يحارب معه المسلمين وينكل بهم ويقتلهم، وأمد الفرنسيين بالمال الذى يحتاجونه فى إخضاع البلاد لهم وسحق الأحرار الذين يرفضون احتلالهم لبلادهم الكريمة، هذا المجرم كان يعيش عيشة مرفهة مترفة لا يحلم بفمتو واحد منها معظم المصريين، وكانت له فى البلاد شنة ورنة قبل الحملة، وكان مقربا من المسؤولين الكبار، وكان يكسب الأموال الطائلة الهائلة ولايتعرض له أحد، بيد أنه لم يحفظ فى قلبه شيئا من هذا بل رد الجميل خيانة وغدرا وإجراما وانحيازا سافرا وقحا إلى الفرنسيين ضد

المسلمين. وهناك جرجس الجوهرى، وكان يعيش عيشة الملوك هو أيضا. وهناك برطلهان، الذى كانت تسميه العامة: "فرط الرمان"، وكان عريقا فى القسوة والإجرام حتى لقد كان يتسلى بقتل البدو والعامة الذين يقابلونه فى الطريق لا لشيء إلا لإذهاب الملل عن نفسه وإشباع ميوله السادية المريضة. وكانت هناك ذات مرة وليمة طعام مدعوًّ إليها الفرنسيون، فقَدِم فرط الرمان هذا المجرم النجس من جولته ومعه جوال يحتوى على رؤوس قتلاه فى ذلك اليوم من مساكين المسلمين عما أثار تقزز أولئك المدعوين وتفززهم رغم إجرامهم وقسوتهم مما يدل على أنه قد تجاوز فى إجرامه وساديته الحدود جميعا. والعجيب أن بعض الكذابين الهجاصين يزعمون أن المجرم يعقوب فى هذا كله كان يعمل على استقلال مصر وأن هذا هو السبب فى أنه لم يبق فى البلاد بعد هزيمة الحملة الفرنسية بل خرج مع الفرنسيين لكى يكمل مساعيه فى فرنسا فى الحصول على الاستقلال المدَّعى الكذوب. وما أكثر الخراصين!

ومما يتصل بها نحن فيه حديث فضل الله زوج محبوبة عن الضرائب التى كان النصارى آنذاك يدفعونها للدولة بوصفهم أهل ذمة (ص١١٩). وهذا الكلام بهذا الشكل يوحى بأن تلك الضرائب عبء بالغ وظلم مبين وأنها قائمة على التمييز بين المسلمين وغير المسلمين بمعنى أن المسلمين لا يدفعون للدولة شيئا بالمقابل. لكن لا بد أن نعرف أن تلك الضريبة، والمقصود بها الجزية، التى ألغيت فيها بعد، كانت تعادل شيئين يتحملها المسلم ولا يتحمل النصرانى منهها شيئا: الأول الزكاة، وهى تزيد على الجزية كثيرا، تلك الجزية التى يُعْفَى منها النساء والأطفال والشيوخ والرهبان والزَّمْنَى ومن إليهم ممن لا يستطيعون منها النساء والأطفال والشيوخ والرهبان والزَّمْنَى ومن إليهم ممن لا يستطيعون

الحرب. وفضلا عن ذلك كانت الجزية مبلغا صغيرا لا يجشِّم دافعه عناء على الإطلاق. والثاني الانخراط في الجندية، إذ كان المسلمون يعفون غير المسلمين من ذلك احتراما لعقيدتهم ومراعاة لمشاعر ضمائرهم حتى لا يشتركوا في مواجهة عسكرية ضد أهل دينهم. وفي العصر الحديث زال هذا الوضع، وصار النصاري يخدمون في الجيش ويشتركون في الحروب كالمسلمين سواء بسواء بعدما تغيرت أوضاع الحرب ولم تعد هناك فتوح. ثم تطورت الأمور حتى صار النصاري يملكون من الاقتصاد المصرى نسبة أكبر كثيرا جدا جدا من نسبتهم في المجتمع المصرى، فضلا عن أن أوقافهم مستقرة في أيديهم بخلاف أوقاف المسلمين، التي تضع الدولة يدها عليها. كما ينبغي التنبه إلى أن النصاري قبيل مجيء الحملة الفرنسية وأثناءها وبعدها كانوا يسيطرون على بعض الوظائف التي تتصل بالمال وتضمن لكثير منهم عيشة جد راقية وغنى شديدا يثير الحسد. وفي هذا السياق تبرز أسهاء تتردد بكثرة في كتب تلك الفترة. ثم إنهم الآن يهارسون عبادتهم وشعائرهم بحرية تامة، وكنائسهم تظل طول النهار وطول الليل مفتوحة لا تغلق بينها تغلق المساجد أبوابها عقب كل صلاة، ولا يمكن أن تفتح أبدا بعد صلاة العشاء إلى أن يحين الفجر. فتَرْكُ كل هذا والتباكي على وضعهم قبيل الحملة الفرنسية، إن كان وضعهم فعلا آنذاك كما تصوره الرواية، هو عمل في غير محله. وهناك أشياء في الرواية كانت تحتاج إلى تسوية وتوفيق حتى لا تكون هناك تناقضات في الحوادث أو الأشخاص أو التواريخ أو الأوضاع: فعلى سبيل المثال نقرأ في الرواية أن المدعوّ: برطلهان، وهو من كانت العامة تسميه: فرط الرمان، وكان مجرما جبارا متوحشا متعطشا إلى القتل بدون سبب، هذا البرطلهان نقرأ في موضع من الرواية أنه شامي (ص٥٥) بينها في موضع آخر نجد أنه رومي، أي يوناني (٢٤٥). والثانية هي الصحيحة حسبها نقرأ في الجبرتي.

وفي الرواية أيضا أن طفلة فرنسية اختطفها البربر من سفنية أبيها التاجر، في البحر المتوسط طبعا، وبيعت في صقلية ليشتريها تاجر عربي لحساب الأتراك العثمانيين (ص٧٧). ترى كيف يخطفها القراصنة الجزائريون كها وضحت الرواية في موضع آخر (ص١٢١) ثم تباع في صقلية، التي لم تكن لا تابعة للجزائر ولا تابعة للعثمانيين؟ ثم ألم يكن الأتراك يستطيعون شراء الجوارى والعبيد مباشرة دون وساطة تاجر عربي؟ كذلك فصقلية بلد أوربي، فكيف قبلت بيع بنت أوربية بيضاء ولم تفكها من عقالها؟ وتباع لمن؟ لتاجر عربي؟ ولحساب من؟ لحساب العثمانيين. ثم لا تنسى الرواية البهارات المطلوبة لتشويه العرب والمسلمين، فتصف بالتفصيل كيف كان الشارى النخاس يضع أصابعه (التي تستأهل الحرق طبعا) في كل مكان حساس من جسد البنت كي يطمئن إلى أنها صاغ سليم، مضافا إلى ذلك وصف ملابسه الحريرية الفاقعة الألوان وعهامته وما إلى هذا كي يتم التنفير من العرب والمسلمين على أصوله. أما النخاسون الأوربيون ونخاسو الجنسيات الأخرى فلا موضع لهم في الرواية.

ليس ذلك فحسب، إذ إن جين فيراى (الفرنسية)، وهي تلك الجارية التي شاهدناها والنخاس العربي يجس كل موضع من جسدها، بعدما كبرت ومضى عليها أكثر من عشرين عاما وهي جارية في بيت إبراهيم الألفى بك، ثم خرجت من مصر ولم تعد جارية والتحقت ببقايا الحملة الفرنسية العائدة إلى أرض الوطن، ومرت وهي في السفينة الفرنسية قريبا من صقلية، تذكرت فجأة تلك الذكرى، فأصابها ما يشبه الهستريا جراء ما لاقت في سوق النخاسة في طفولتها من هوان... والسؤال الذي يفرض نفسه: أتراها من الممكن أن تعيش كل تلك الأعوام في مصر معززة مكرمة في بيت سيدها حتى إنها حين عادت إلى فرنسا وعملت غسالة في مغسلة عامة كانت تريد العودة إلى بيت إبراهيم الألفى حيث كانت تشتغل جارية (ص١٣٥- ١٣٦)، ثم فجأة تصيبها الهستريا لتلك الذكرى البعيدة التي من الواضح أنها لم يكن لها أي تأثير عليها طوال تلك الأعوام، وبخاصة أن رغبتها في العودة إلى قصر سيدها رغم تحريرها معناها أن حياتها كانت هناك سمنا على عسل، أو على الأقل: لم تكن بالسوء الذي صارت عليه بعد نيلها حريتها ورجوعها إلى وطنها؟

كذلك هل يعقل أن يكون أبوها تاجرا ثريا صاحب سفينة تجوب البحر المتوسط ثم يكون بيته على هذا النحو المدقع من الفقر، إذ كان مبنيا من أنصاف سيقان الشجر والطوب النيئ وقطع الحجارة العشوائية، وتنام بنتاه على مسطبة مفروشة بالقش في وسط الدار (ص ۷۷، ۱۰۱، ۱۲۱)؟ وهل يمكن أن يصمد بيت كهذا لأكثر من عشرين عاما في وجه الأمطار الغزيرة التي تعرفها فرنسا حتى لتجده جين فيراى بعد عودتها إليه كها تركته طيلة تلك الأعوام الطوال؟

الحق أن لو كان هذا البيت في مصر المشمسة ذاتها التي قلما تهطل فيها الأمطار لما استطاع الصمود طوال تلك المدة الطويلة، فها بالنا وهو موجود في فرنسا، وجو فرنسا على ما نعرف من غزارة الأمطار ونزول الثلوج، علاوة على أن البيت لم يرمَّم ولا مرة على مدار ذلك الزمن الطويل؟

وبالمثل كيف يقال في مكان من الرواية (ص١٢٠) إن جين وفضل الله وأختها الكونتيسة فرانسواز كانوا يتحدثون فيها بينهم بالفرنسية معظم الوقت لدى اجتهاعهم معا دون أن تكون هناك أية مشكلة بالنسبة لجين في استعمال لغتها الأصلية بعد عودتها من مصر حيث كانت تتكلم التركية والعربية بطبيعة الحال، ثم نجدها بعد ذلك بعشر صفحات فقط (ص١٣٠-١٣١) تذكر أن فرنسيتها طوال العشرين سنة وأكثر التي قضتها جارية بعيدا عن وطنها قد تهافتت بحيث لم تعد تتذكر منها سوى كلهات محدودة ولم يكن في مقدورها أن تكوِّن جملة صحيحة إلا باللَّتيَّا والَّتِي.

وعلى نفس الشاكلة من التناقض فإن الكونتيسة فرانسواز أخت جين فيراى، حين أتت لمقابلة فضل الله، كانت تركب عربة يجرها جواد إنجليزى، ويسوسها حوذى متأنق في سترة لها أزرار ذهبية تبرق، وترتدى ملابس غاية في الأناقة تشبه ملابس النبلاء في القصور، وفوق ذلك كانت آية في الجمال (ص٩٩)، وفي المقابلة الثانية كانت ترتدى ملابس الأميرات، وفي عنقها قلادة من اللؤلؤ (ص١١٨)، وتسكن بيتا في منطقة كلها قصور (ص١٢٠)، وفي المقابلة الثالثة، وقد تحت في بيتها، قامت على إعداد العشاء وتقديمه خادمة، وفي غرفة خاصة بالطعام، ووصفها فضل الله بالرقة والجمال والثراء (ص١٢٠)

۱۲۳)، مما يظهر معه حتى للأعمى الذى لا يرى أنها على قدر من الثراء كبير رغم أنها فقدت جزءا كبيرا من ثروتها التى ورثتها عن زوجها، ثم تقول الرواية بعد ذلك بقليل إن طعامها كان فقيرا، وفى أحيان كثيرة لا يُشبع، ولم يكن يزيد فى معظم الأحيان عن خبز وحساءٍ شَظِف، إذ لم يكن بمستطاعها شراء اللحم، كما كانت تعيش فى شقة صغيرة تفتقر إلى التدفئة طوال فصل الشتاء بسبب ضيق ذات اليد (ص١٣١). فهذا تناقض آخر، وفى عدد محدود من الصفحات، ويحتاج بكل تأكيد إلى تسوية وسَحْج وتنعيم.

على أنه من الصعب أن يتنزه الروائي تماما عن الوقوع في مثل تلك التناقضات، إذ الرواية واسعة، وتفاصيلها جد كثيرة، ولم تتم كتابتها بين عشية وضحاها بل أخذت وقتا طويلا بحيث إنه من السهل جدا أن تنسى الكاتبة ما كتبته مبكرا وتكتب شيئا مختلفا بعد مرور ذلك الوقت. وقد ألفيت بعضا من مثل هذه التناقضات في رواية "رحلة ابن فطومة" لسيد الرواية العربية الأستاذ نجيب محفوط، الذي كان مشهورا بأنه يضع لرواياته قبل أن يخط حرفا فيها خريطة بشخصياته وأسمائهم وأوصافهم وعلاقاتهم وأعمالهم وما يتصل بذلك كله حتى لا يسهو أو ينسى أو يضطرب قلمه فيقول عن شخص من أشخاصه شيئا ثم يقول في مكان آخر من الرواية شيئا مختلفا أو متناقضا: فمن ذلك قول قنديل بطل رواية محفوظ قبيل مغادرته أرض الوطن في رحلته الطويلة حول العالم إنه أدى آخر صلاة جامعة له، رغم أنه صلى بعد ذلك أثناء الرحلة المذكورة جماعة عدة مرات. ومن ذلك أن قنديل قد سأل شيخه ذات يوم سؤالا عن الإسلام ثم عقب بقوله إنه لا يذكر في أي فترة من العمر تم ذلك السؤال،

ليعود فيقول بعد عدة صفحات قلائل إن ذلك كان فى أوائل الشباب، ثم يؤكد هذا بعد عدة صفحات أخرى. وهو ما يجده القارئ، إن أراد الاطلاع عليه، فى آخر فصل من كتابى: "فصول من النقد القصصى". على أننى لا أقصد أن يرضى القارئ بهذا العيب بل أحاول أن أفسر السبب فى وقوعه ليس غير.

وإلى جانب التناقضات التى أشرنا إلى بعضها فيها مر هناك أيضا الأفكار وطريقة التعبير التى لا يمكن أن تدور بأذهان من تنسب إليهم. لنأخذ على سبيل المثال ما جاء فى الصفحة الثانية والخمسين والثالثة والخمسين من حديث عن محبوبة وفضل الله عشية سفره مع بقايا الحملة الفرنسية، وفى نيته أن يَوُّز هو وأمثالُه الفرنسيين على تكوين جيش قوى والعودة مرة أخرى لغزو مصر حتى يخلصوه هو وبنى طائفته من مناداة العامة له: "اشمل يا نصرانى"، "انزل من على البغلة يا نصرانى"، وكأن الأوطان ينبغى أن تفقد استقلالها وتُسْحَق وتُمْحَق من أجل كلام بعض العامة الجهلاء إن كان الأمر كذلك بالضبط من الإهانة والتحقر.

ولو افترضنا أن الأمر على هذا النحو من العنت والإذلال لقد كان الفرنسيون لا يشجعون النصارى على الخروج عن تلك الحدود. وقد ذكر شفيق غربال في كتابه: "الجنرال يعقوب والفارس لاسكارس ومشروع استقلال مصر سنة ١٨٠١" أن بونابرت لم يكن يجب من الأقباط والروم والمسيحيين الغربيين هذا التحرر لأنه لا يريد استفزاز المسلمين بل كل ما يهمه هو استقرار الأمور له في مصر، وليذهب النصارى وشكاواهم من تلك الناحية إلى الجحيم. بل لقد كان يريد منهم أن يكونوا أكثر خضوعا وأكثر احتراما لكل

ما يتعلق بالإسلام والمسلمين مما كانوا في الماضى. ثم يمضى غربال فيستشهد بالجبرتي مصداقا لما قال نابليون، إذ كتب مؤرخنا الكبير في حوادث رمضان سنة ١٢١٣ه عن "رجوع نصارى الشوام إلى لبس العهائم السود والزرق وإلى ترك لبس العهائم البيض والشيلان الكشميرى الملونة والمشجرات، وذلك بمنع الفرنسيس لهم من ذلك. ونبهوا (أى الفرنسيون) أيضا بالمناداة في أول رمضان بأن نصارى البلد يمشون على عادتهم مع المسلمين أولا ولا يتجاهرون بالأكل والشرب في الأسواق ولا يشربون الدخان".

وتقول روايتنا: "غيوم فرنسية" في مفتتح القسم السابع من الفصل الأول عن محبوبة بعدما أنهي إليها زوجها أنه مسافر إلى فرنسا وأن هذا قرار لا رجعة فيه: "انتهى كل شيء. كيف سيهاجر فضل الله؟ ومن أجل ماذا سيترك أرضها الممهدة له؟ وأين سيحرث بعيدا عن جسدها الخصب المشبع بطمى النيل؟ أي أرض تلك التي سيهاجر إليها ويتركها بعد أن اكتشفت ما لم يجب عليها اكتشافه، وبعد أن فقدت فرصتها أن تكون طاهرة كالعذراء؟ إنه الجنون. بالأمس القريب، القريب جدا، كانت تبكى ليلة الفرح لأن رجلا سيلامسها، فلن تصبح البتول ولن تكون العذراء أيقونتها التي عاشت عمرها كله تتمنى أن تكون مثلها. لماذا قبلت من البداية أن تكتشف مواضع الأنوثة وتحرك تلك الرغبة والغريزة المرعبة، الوحش الذي حتما سيفتك بجسد امرأة شابة لم الرغبة والعريزة المرعبة، الوحش الذي حتما سيفتك بجسد امرأة شابة لم

الليلة هي آخر لياليها مع فضل الله. سيرحل غدا مع يعقوب، سيركب البحر ويسافر إلى فرنسا، سيتركها ليبحث عن... عن ماذا؟... هناك محبوبة،

التى فسرت معنى النشوة واستطعمت شغف الفراش. هناك جسد فضل، الذى أدمنته كوتد عتيد تدور حوله حياتها... عرض فضل الله عليها السفر معه، ولكنها رفضت، رفضت بعناد عجيب. شيء ما يربطها بتلك الأرض لا تعرفه. وتد آخر أقوى من وتد فضل الله".

إن هذه الأفكار والخواطر والصور البيانية عن طمى النيل والجسد الخصب وحرث فضل بعيدا عن هذا الجسد لهى أكبر من محبوبة ولا يمكن أن تدور في عقلها. ثم هناك الوتد، وما أدراك ما الوتد؟ بل هناك وتدان، لكن الذي يهمنا منها هو وتد فضل الله. هذه صورة لا يمكن أن تدور في عقل محبوبة، وبخاصة أنها بنت القاهرة حيث لا تعرف الوتد ولا تستخدمه أصلا، فها بالنا بأن تنسبه لزوجها؟ وإذا عرفنا أن محبوبة قبل الزواج كانت تطمح أن تترهب وتدخل الدير وتظل عذراء كمريم عليها السلام كان خطور الوتد والجسد المشبع بطمى النيل على عقلها أمرا مستبعدا تماما أو إذا خطر ببالها طردته في الحال أو دار بينها وبينه صراع ولم يطف على لسانها بهذه البساطة وذلك الترحيب والانتشاء.

ثم هناك أيضا الكلام عن الطهارة في مقابل الزواج والجنس، بها يفيد أن الزواج شيء نجس دنس. وهذا خطأ فادح، فليست العزوبة طهارة، وليس الزواج نجاسة أبدا. إنه أمر من أمور الحياة، بل هو أهم أمور الحياة، إذ لا يمكن الحياة أن تستمر بدون ممارسته. والله خلقنا لكي نتزوج وننجب ونبتهج بالزواج والإنجاب، ولم يحدث قط أن قال سبحانه في أي كتاب من كتبه إن الزواج شيء سيئ، فضلا عن أن يكون دنسا. الزواج هو أطهر ما يكون في

ميدان الجنس والحب. أما المعيب والمحرَّم والمجرَّم فهو الزنا ليس غير. والإنسان السوى الذى لا يتزوج يعانى معاناة فادحة لا أظنه يمكن أن يتحملها، فعواء الغريزة الجنسية فى جسده وروحه لا يمكن تجاهله ولا يمكن التعايش مع صياحه المزعج المقلق المؤلم لا فى الصحو ولا فى الرقاد. ترى هل يمكن أن يعيش الإنسان دون أن يأكل أو يشرب؟ فكذلك الزواج. إنه غريزة لا بد من إشباعها ولا يمكن أن يكون هناك حل غير ذلك بالنسبة للبشر الأسوياء، وإلا انحرف الشخص فَشَذَ أو مارس الزنا فى الحرام، والحرام هو الدنس لا الجنس نفسه.

ولقد كانت مثل تلك الأفكار عن الجنس من أسباب انقلاب الثورة الفرنسية على الكنيسة ورجال الدين، فرأينا الاتجاه بعد الثورة نحو التركيز على الدنيا والأرض وإهمال الآخرة والسياء، وصار الغربيون بوجه عام يحصرون كل همهم في إشباع غرائزهم وشهواتهم في الدنيا لإيانهم بأنهم ليس لهم إلا فرصة واحدة للعيش والمتعة إن ضاعت ضاع كل شيء عليهم. ومن هنا رأينا الكونتيسة فرانسواز تقول لفضل وقد دخلت عليه وتجردت تماما من ملابسها بغتة حين كان يزورها وينتظرها في غرفة الضيوف، وتهيب به أن ينظر إليها ويملأ عينيه من جسدها وأن يجيل أصابعه على كل جزء فيه بحرية واستمتاع ويملأ عينيه من جسدها وأن يجيل أصابعه على كل جزء فيه بحرية واستمتاع كنوزها براحته تماما وأن يكون فارسها فيركبها ويمسك بلجامها وينصهر فيها كنوزها براحته تماما وأن يكون فارسها فيركبها ويمسك بلجامها وينصهر فيها تقود إلى تلك النهاية. إنها الرغبة الشهوانية التي ترى هي وأمثالها أنه لا بد من

إروائها وإطفائها هنا والآن، إذ لا قيامة ولا جنة بل دنيا، ودنيا فقط. بيد أن هذا لا يعنى أننا نقبل فنيا هذا التصرف من الكونتيسة، إذ من الصعب أن تقدم امرأة أرستقراطية مثلها على هذا التصرف مع شاب أجنبى من العامة وتهبه نفسها وتترامى عليه متخذه زمام المبادرة فى كل خطوة منذ خلعت ثيابها إلى أن ركبها ومزقها تمزيقا، وبخاصة أنه لا يشاركها موقفها من الثورة: فهى تكرهها، وهو يتعاون مع رجالها ويحارب فى صفوف جيشها. وفوق هذا فإننى، لكراهيتها للثورة جراء كونها أرستقراطية، أستغرب تأثرها بتلك الثورة فيها وصلت إليه من الإباحية الجنسية وتحولها فى فهم الدين من الشعور الحاد بالتأثم والخطيئة إلى الحرية فى الاستمتاع بمهارسة اللذائذ دون أى تحرج، ومنها اللذة الجنسية خارج

وقبل أن أنتقل إلى نقطة أخرى أحب أن أشير إلى أن زميلا لنا كان قد كتب بحثا منذ سنوات عن المرأة فى البلاغة العربية أُسْنِد إلى العبد لله أمر قراءته والحكم عليه وكتابة تقرير عنه. وقد اجتهد الزميل بكل عنفوانه فى الزراية على العرب والأدب العربى لأنه فى نظره يحتقر المرأة ويشبّهها ضمن ما يشبّهها به بالحيوان، ويجعل الرجل يركبها كها يركب الواحد منا دابته. وقد تذكرت بحثه الآن وأنا أقرأ قول الكونتيسة الفرنسية، فى عصر الثورة التى غيرت كثيرا من المفاهيم والأوضاع، لفضل الله إنه فارسها وكيف استجاب هو لهذا الكلام الكبير فتصرف على أنه فارس فعلا وأنها فرسه وأمسك بشعرها من الخلف جاعلا منه لجامه وكيف كانت هى سعيدة بتصرفه هذا كها لم تسعد من قبل. فقلت فى عقل بالى: تعال يا صديقى شُفْ بنفسك كيف تقول امرأتان مثقفتان فقلت فى عقل بالى: تعال يا صديقى شُفْ بنفسك كيف تقول امرأتان مثقفتان

هذا الكلام الذى تظن أنت أن البلاغة العربية تفضح به تخلفنا ورَأْينا المخزى في المرأة، وهما الكونتيسة الفرنسية والكاتبة المصرية على اختلاف العصرين وتباين النزعتين وتغاير البلدين وتنوع اللغتين وتباعد الثقافتين.

وكنت قد علقت على كلام الزميل بردود متعددة ومفصلة، ومنها أنه إذا كان الزميل يستنكر كناية العرب عن معاشرة الرجل للمرأة بطريقة خاصة بقولهم: "رَكِبَها" فإنهم يقولون أيضا: ركب فلان فلانا بالسخرية أو بالإساءة، وركبه الهم، وركبه الدَّيْن، وركب فلانٌ ذُنْبا، وركب رأسه، أى سار معتسفًا أمره لا يطيع مرشدا. فكما ترى فالركوب واقع على الرجل والمرأة وغيرهما على السواء. كما أننا كثيرا ما نقول عمن تسيطر عليه امرأته إن امرأته تركبه، مع ملاحظة أنها هنا في الزراية على الرجل، بخلافها في الكناية عن المعاشرة الجنسية... ويستخدم المتحدثون بالإنجليزية أيضا كلمتى "to ride" و" to mount (ومعناهما الأصلى: "يَرْكَب، يمتطى") للدلالة على إتيان الرجل للمرأة كما في لغة الضاد بالضبط.

بقيت نقطة هي أن الخواطر والأفكار والعبارات والتصورات التي أسندتها الكاتبة لفضل الله وهو يعاشر الكونتيسة حين فاجأته بتعريها تماما في الضوء أكبر كثيرا من مستواه الفكرى والنفسى، فقد كان مجرد نجار وجندى، وكان حديث عهد بفرنسا، فأنى له بالكلام التالى؟ "كيف لها أن تفهم أننا نطفئ الأنوار لنختبئ بشهواتنا في الظلام وأننى أحتاج إلى شجاعة تفوق ألف مرة شجاعة شمشون حتى أعتاد النظر إلى جسد امرأة؟ ". ومع ذلك فإنه عقيب هذا كان ينظر إلى كل جزء من جسدها، كل جزء فعلا وحرفيا ودون استثناء،

وبمنتهى الشجاعة واليقظة العنيفة. ولنتابع: "كم هى مختلفة تلك المرأة التى قادتنى دون أن أدرى إلى كل هذا التيه فى جسد كأنه بركان لا يسمح لأحد أن يهرب من فوهته، الاختراق بكل ما فيه من ألم معجون بلذة، كيف لهذه الشقراء كل هذه السخونة؟ وكيف لى أن أطفئ بركانها المتقد تحت سرتها؟ استفزتنى وتجرأت عيناى شيئا فشيئا لأنظر إلى هذا الجسد العارى المنحوت بدقة، إلى تلك البشرة البيضاء المرمرية، وهذا الجلد الأملس، إلى ثدييها النافرين تتوسطها قمتا جبل ورديتا اللون، هذا الخصر النحيل الذى يقودك كخارطة طريق إلى البراح تحت سرتها يشعل الرغبة التى تنال منى كوحش وقعت فى قبضته. لم تعطنى فرانسواز أى فرصة للارتباك. كانت تقودنى إلى كل شىء. أخذت يدى ووضعتها على جسدها المندَّى بقطرات الشهوة...".

الحق أن هذا لا يمكن أن يصدر من فم شخص مثله لأنه لا يمكن أن يخطر بباله ولا أن يمر بخياله. فهو، كما وضحت أكثر من مرة، مجرد نجار وجندى. ولنلاحظ أيضا أنه كان شابا صغيرا فى الحادية والعشرين من عمره (ص١٤٣). إن الشهوة عند أمثاله مجرد انفعال هائج لا ملامح له، انفعال غير محدد كالهيولى الأولى التي كان عليها العالم قبل تشكيله. مجرد سديم لا يميز فيه الإنسان شيئا من شيء. كتلة، والسلام. أما هذا الكلام فهو كلام مثقف من عصرنا هذا يعرف البركان وخارطة الطريق والتيه، ويميز إحساس اللذة الممزوجة بالألم، ويدرك مغزى الوحش الذي وقع فى قبضته، ويسمى عضو الكونتيسة بـ "جسدها المندَّى بالشهوة"... وهكذا. الحق أن فضل الله هنا لا يتكلم بها في عقله وقلبه وضميره بل بها تضعه الكاتبة على لسانه وتأمره بترديده

فلا يملك إلا الترديد. إن النص في حد ذاته، وأنا لم أنسخه كله بل بعضه فقط، نص أدبى رائع بغض النظر عن محتواه وما فيه من عرى وجرأة شديدة، وإن خلا من الفجاجة والبذاءة والسوقية، لكنه لا يمكن أن يصدر عن نجار على قد حاله في الثقافة وتجارب الحياة بل عن كاتبة تقدمية جريئة تعرف ماذا تقول وماذا تكتب وإلام تهدف. وشيء آخر هو أن الوصف هو وصف بعين رجل لا امرأة. لا أقصد أن الكاتبة هي التي كتبت هذا الوصف، بل أقصد أنه يعبر عن نظرة الرجل ومشاعره واشتهائه وغير صادر عن المرأة وما لديها من استعراض وتشهية. كذلك من الصعب على الاقتناع بأن كونتيسة فرنسية تعادى الثورة الفرنسية، أي لا تزال تتمسك بأرستقراطيتها تمام التمسك، تسلم نفسها بهذه السهولة والبساطة بل بهذا التهافت الرخيص على رجل أجنبي من أصول شعبية ومن بلد كان بلدها يحتله قبيل قليل ولم تره سوى مرة واحدة من قبل، أى لم تكن لها علاقة به تذكر، ثم لا تكتفى بكل ذلك بل تقول له إنه فارسها، وإنها فرسه يمتطيها ويصنع بها ما يشاء، ثم مرة أخرى لا تكتفى بذلك بل تقوم له بدور المرشد السياحي وتطلعه على خارطة الطريق وتأخذ بيده لتريه المرتفعات والمنخفضات والمنعرجات والحفر والكهوف وتشرح له كيف يتعامل مع كل شيء من ذلك. الواقع أن هذه لقمة لا يسهل ابتلاعها رغم ما لها من روائح تستحلب الريق استحلابا بل تجنن الشخص الذي وقعت في يده.

والطريف في الأمر أن هذا النص يخلو من الهنات الإعرابية والصرفية التي تكثر في لغة الكاتبة حسبها سنوضح في موضعه. فهو إذن نص مبارك لغويا بدءا من شَعْر الكونتيسة إلى ما لا أدرى ماذا. ولقد جرؤت الروائيات العربيات في

الآونة الأخيرة على كتابة مثل هذه النصوص في رواياتهن مما لم يكن متخيلا من المرأة عندنا من قبل. وتحضرني في هذا السياق على الطائر أسهاء سهير المصادفة في "لهو الأبالسة"، وفضيلة فاروق في "تاء الخجل"، وسلوى النعيمي في "برهان العسل". وفي الأخيرة تفصيلة شديدة الحميمية تتشابه إلى حد بعيد جدا مع واحدة من تفصيلات هذا النص.

ومن طريف الأمر أن النظر إلى المرأة على أنها حصان أو فرس يركبه الرجل كان موجودا فى أدبنا من قديم، ولم تكن هذه النظرة تزعج المرأة، بل ردت ليلى الأخيلية على النابغة الجعدى حين صورها بتلك الصورة ظنا منه أنه يهينها، قائلة: وأى امرأة لم تُرْكب ويقال لها كها يقال للحصان: هَلا؟ ألم يُفْعَل بأمك هذا؟ فأفحمته. جاء فى "أغانى" الأصفهانى تحت عنوان "أخبار ليلى مع النابغة الجعدى ليلى الأخيلية فقال لها:

ألا حَيِّيًا ليلى وقولا لها: هَلَا فقد ركِبَتْ أَيْرًا أَغَرَّ محجَّلا فقالت ترد عليه، وهما قصيدتان له ولها، فغلبته بقوله:

وعَيَّرْتَنى داءً بأُمِّك مِثْلُه وأَىّ جوادٍ لا يقال لها: هَلا؟ وهَلَا: كلمة تقاس للفرس الأنثى إذا أنزى عليها الفحل لتسكن". وإذا كان الشيء بالشيء يذكر فإن نزهون الغرناطية، وهي من الشاعرات الأندلسيات الجريئات البذيئات الجميلات البرزات، دخلت في أحد المجالس الأدبية المختلطة في الأندلس في ملاحاة مع شاعر أعمى وقح سليط اللسان تتحاشاه الناس، ولا يقل إن لم يزد عنها بذاءة، هو أبو بكر المخزومي، فشرع يرد على تحرشها به، وكانت مقتحمة غير هيابة ولا تبالى بها يقال لها ولا بها تقوله يرد على تحرشها به، وكانت مقتحمة غير هيابة ولا تبالى بها يقال لها ولا بها تقوله

للآخرين مها كان القول عاريا بذيئا ينهش الأعراض، فتدخّل صاحب البيت منبها الشاعر الأعمى إلى أن من يحدثها هى نزهون الغرناطية، ظنا منه أن هذا سوف يكفكف من غَرْبه فى الكلام الجارح الذى يوجهه إليها... ولنترك الوزير الكاتب الشاعر لسان الدين بن الخطيب يحكى لنا القصة، والمتحدث هو الشاعر الأعمى، والتى ترد عليه هى نزهون: "فقال من هذه الفاعلة؟ فقالت: عجوزٌ مقام أمك. فقال: كذبت! ما هذا صوت عجوز. إنها هذه نغمة قحبة محترقة تُشَمّ روائح هَنِها على فرسخ. فقال له أبو بكر (بن سعيد الوزير، وهو صاحب المجلس): يا أستاذ، هذه نزهون بنت القلاعى الشاعرة الأديبة. فقال: سمعتُ بها، لا أسمعها الله خَيْرا، ولا أراها إلا أيْرا. فقالت له: يا شيخ سوء، تناقضتَ! وأى خير أفضلُ للمرأة؟ ".

ومما لا يتمشى مع المنطق أيضا رد الفعل الذى شعر به فضل الله بعد تجربته العجيبة مع الكونتيسة. لقد انتابه تأثم عنيف حتى لقد ذهب إلى إحدى الكنائس ليعترف بها اقترفه أمام القسيس، لكن القسيس أفهمه أنه لا بد أن يتكثلك حتى يعتبر نصرانيا ومن ثم يمكنه أن يقبل منه الاعتراف، وهو ما رجَّ نفسية فضل الله رجًّا شديدا، وأربكه أيها إرباك. ولما انسد في وجهه باب الاعتراف والغفران فكر في أن يقطع عضوه بالمقص بعد أن حماه فوق النار، ولكنه خارت منه العزيمة ووقع منه المقص ولم ينفذ ما كان اعتزمه. لكن كيف لنا أن نصدق أن يكون رد فعل فضل الله بهذا الجموح وبتلك الرغبة المجنونة في قطع ذكره؟ إنه لم يكن متدينا في يوم من الأيام لا في مصر ولا في فرنسا، إذ لم يكن يحضر القداس في مصر إلا على سبيل العادة، أما في فرنسا فلم يذهب

للصلاة قط. كما أن الرواية، منذ ترك مصر تقريبا، لم تذكر لنا أنه كان منشغلا بمحبوبة زوجته على الإطلاق. فلماذا ثار شعوره بالذنب تجاهها هكذا فجأة وبدون أى منطق؟ (ص١٤٣ – ١٥٨، ١٥٧ – ١٥٨).

كذلك لست أفهم أن يقول لنفسه إن "الزناة لا يرثون ملكوت السماوات" مع أن المسيح عليه الصلاة والسلام حين أتاه اليهود بامرأة زانية يريدونه أن يرجمها لم يستجب لهم بل قرَّعهم وأحرجهم أمام أنفسهم، وألجأهم إلى الإقرار ضمنيا بأنه ما من واحد منهم إلا وارتكب هذه الخطيئة، ثم أطلق سراحها وأعلن بكل قوة أنه لا يدينها. وكل ما طلبه منها ألا تعاود الزنا ثانية، ثم لا شيء آخر. فإذا كان المسيح ذاته، وهو الرب في نظر فضل وأهل دينه، قد سامح الخاطئة وعفا عنها ولم يعاقبها بأية عقوبة مهم صغرت وضؤلت، فكيف يشعر فضل الله بكل هذا الرعب، وهو غير متدين أصلا، وكان يعيش في فرنسا الثورة، التي أعطت الدين ظهرها وكفرت بالكنيسة والإنجيل وتهافتت على الدنيا والأرض والشهوات؟ وفوق ذلك فالنصرانية تقول إنها دشنت عهدا جديدا للبشرية يقوم على الرحمة والمغفرة لا على العقوبات الصارمة التي تعرفها اليهودية. وأخيرا أفلم يأت المسيح للموت على الصليب وفداء البشر جميعا من الخطيئة الأولى التي ارتكبها أبواهم في بدء الخلق وورَّثاهم إياها حسبها يعتقد فضل وأهل عقيدته؟ فلم كل هذا الرعب عند فضل الله؟ ألا إنه لرعب غير مفهوم كما شرحنا ووضحنا.

والغريب بعد هذا كله أن فضل، بعد انقطاع صلته تماما بفرانسواز وعدم تفكيره فيها طيلة عشر سنوات عقب تلك الليلة العجيبة، يتذكرها ويحن إليها

فجأة بعد كل تلك الأعوام الطوال ودون أية مقدمات، ويخطط للقائها ويركب عربته متجها إلى مدينتها، وإن كان هذا اللقاء لم يتم لأنه كها خطر له فجأة غير رأيه في الطريق وتخلى عنه فجأة (ص٢٥٥ وما بعدها). وواضح أن الغريزة الجنسية عند بطلنا غريزة عاقلة تحت السيطرة طول الوقت تقريبا، اللهم إلا تلك المرة اليتيمة التي وقع فيها في غواية فرانسواز، وهو ما لا يعقل ولا يفهم، إذ إنها غريزة ناشطة طول الوقت عند كل الناس لا تهدأ ولا تنام وتكلف صاحبها جهدا عظيها لضبطها وصراعا دائها لا ينتهى، لأنها ليست زرا كهربيا نتحكم فيه بضغطة إلى هذه الناحية أو تلك. وحتى الزر الكهربي لا يمكن أن يتركه صاحبه بالسنين الطوال كها في حالة فضل الله!

هذا، وما دامت الرواية تاريخية فالمنتظر أن تجتهد الكاتبة في الإيحاء، عن طريق اللغة، بالعصر الذي وقعت فيه حوادثها. وقد استخدمت فعلا كلمات مثل "الصُّلْدَات"، أي الجنود، وهي كلمة فرنسية: "soldats"، واستعملها مثلا نقولا التركي في كتابه: "ذكر تملك جمهور الفرنساوية الأقطار المصرية والبلاد الشامية"، وإن كنت آخذ على الكاتبة أنها لم تحاول أن تُفْهِم القارئ معناها بل استخدمتها وحسب، زيادة على أنها لم تضبطها حتى يقرأها القارئ صحيحة. وكان يمكن مثلا أن تضع في مقدمة الرواية معجها بالكلمات التي سوف يقابلها القارئ في الرواية مما لم يعد يستخدم الآن، وأمام كل كلمة معناها آنذاك، مع ضبطها. وفي معجم رينهارت دوزي "عَدَّ الصلدات" أي "نادي على الجنود". ومن تلك الكلمات الموحية بجو التاريخ الذي دارت فيه الرواية كلمات "العثمانلي" (العثمانيون) و "العكسة" (المحنة) و "الفرنساويون" (الفرنسيون.

وربها كانت "الفرنساوية" أشيع في كتابات الجبرتي مؤرخ العصر بامتياز، إذ قد استُخْدِمَت مئات المرات في كتابه الذي أرخ فيه للحملة الفرنسية. وقد استعملتها الكاتبة أحيانا. وهناك "الفرنساوي" أيضا بهذا المعنى، لكنها محدودة جدا بالقياس إلى "الفرنساوية"). وعندنا كلمة "السبكتاكل" (ص٦٨)، أي العرض المسرحي. وهي من الكلمات التي استعملها رفاعة تعريبا للكلمة الفرنسية حين كان في فرنسا وشاهد المسرح هناك، ولم يكن يعرف ماذا يمكن أن يسميه بالعربية لأنه كان شيئا جديدا عليه وعلى العرب في ذلك الحين. قال رحمه الله في "تخليص الإبريز": "ولا أعرف اسما عربيا بمعنى "السبكتاكل" أو "التياتر". غير أن لفظ "سبكتاكل" معناه: منظر أو متنزه أو نحو ذلك". إلا أن الكاتبة قد استخدمت أيضا في نفس الجملة كلمتي "مسرح" و "مسرحية"، فاهتزت الصورة بعض الاهتزاز. ثم إن المتكلم مستعمل هذه الكلمة هو فابيان الضابط الفرنسي في جيش نابليون لا أحد المصريين الذين خرجوا في ركاب الفرنسيين المنهزمين بعد فشل حملتهم على مصر. قال: "نعيش حياتنا وكأننا متفرجين في مسرح نشاهد سبكتاكل، وبعد قليل ستنتهى المسرحية وسنعود إلى أهلنا". ومن هذا القبيل أيضا كلمة "الطبلية"، التي يطلقها فضل الله في فرنسا على المائدة واصفا إياها بـ "العالية": "الطبلية العالية" (ص١٢٢). وكان رفاعة يستعمل كلمة "الطبلية" للمائدة أيضا كما في النص التالي الذي يتحدث فيه عن تناوله هو ورفاقه الطعام في فرنسا لأول مرة عليها: "أحضروا لنا عدة خدم فرنساوية لا نعرف لغاتهم، ونحو مائة كرسى للجلوس عليها لأن هذه البلاد يستغربون جلوس الإنسان على نحو سجادة مفروشة على الأرض فضلًا عن الجلوس بالأرض، ثم مدّوا السفرة للفطور ثم جاءوا بطبليات عالية ثم رصوها من الصحون البيضاء الشبيهة بالعجمية وجعلوا قدّام كل صحن قدحًا من القزاز وسكينًا وشوكة وملعقة، وفي كل طبلية نحو قزازتين من الماء وإناء فيه ملح وآخر فيه فلفل، ثم رَصُّوا حوالي الطبلية كراسيَّ لكل واحد كرسي، ثم جاءوا بالطبيخ فوضعوا في كل طبلية صحنًا كبيرًا أو صحنين ليغرف أحد أهل الطبلية ويقسم على الجميع فيعطى لكلّ إنسان في صحنه شيئًا يقطعه بالسكين التي قدّامه ثم يوصله إلى فمه بالشوكة لا بيده، فلا يأكل الإنسان بيده أصلًا ولا بشوكة غيره أو سكينه أو يشرب من قدحه أبدا". كذلك نراها تستخدم أسهاء الشهور الجديدة التي أتت بها الثورة الفرنسية كشهر فلوريال وشهر فركتيدور.

لكنها للأسف لم تمض على هذا المنوال بل استخدمت كلمات لم تكن قد عرفت بعد آنذاك ككلمة "المسيحيون"، إذ كانت الكلمة المستعملة حينئذ هي "النصاري" كما في الجبرتي. وبالمثل لم تكن كلمة "اتفاقية" بمعنى "معاهدة" قد عرفت بعد بهذا الاصطلاح بل كانت تستعمل صفة بمعنى أن الأمر حدث على سبيل المصادفة لا التخطيط المسبق كقولنا مثلا: "حادثة اتفاقية". ومما يؤخذ على الرواية في هذا المجال استعمالها كلمة "الجمهورية" ترجمة لكلمة " al الكلمة لم تكن قد دخلت العربية بعد بل كانت تستعمل في ترجمتها كلمة "المشيخة" أو "الجمهور" حسبا يقول معجم رُوفي تستعمل في ترجمتها كلمة "المشيخة" أو "الجمهور" حسبا يقول معجم رُوفي (Ruphy) الصادر في فرنسا عام ١٨٠٢م ومعجم إلياس بقطر (Bokhtor) الصادر في فرنسا أيضا عام ١٨٠٨م، والمعجم الصادر عن المطبعة

الكاثوليكية ببيروت عام ١٨٣٧م بعنوان "قاموص فرنساوى عربى"، وكذلك حسبها نقرأ في عنوان كتاب نيقولا ترك: "أخبار المشيخة الفرنساوية في الديار المصرية"، وهو مرجع من المرجع التي اعتمدت عليها الكاتبة في تأليف روايتها، فكان ينبغى أن تتنبه إلى ذلك بسهولة. وله "ذكر تملك جمهور الفرنساوية الأقطار المصرية والبلاد الشامية"، وفيها نقرأ من افتتاحية أول منشور يصدره بونابرت حين دخوله مصر ما نصه: "من طرف الجمهور الفرنساوي المبنى على أساس الحرية، والسر عسكر الكبير بونابارته أمير الجيوش الفرنساوية"، وتجرى خاتمتها على النحو التالى: "في ثلاثة عشر من شهر مسيدور سنة ست من إقامة الجمهور الفرنساوي. أعنى أواخر شهر محرم سنة ١٢١٣هجرية". ومن هذا الوادي كلمة "التقنيات" (ص٧٧)، التي لم تعرفها العربية إلا بعد منتصف القرن العشرين فيها أذكر، أي بعد قرن ونصف على الأقل. وهي تعريب لكلمة "technique". وهناك "تكتيكات" (ص٣١)، ولم تكن معروفة أوانئذ. ومثلها عبارة "جداول زمنية" (ص٣٢)، التي لم يعرفها العرب ولا المصريون إلا بعد ذلك بوقت طويل. كذلك ورد في الرواية على لسان القسيس عبد الملك كلمة "الإمبراطوريات" (ص٦٥)، وهي من الكلمات الجديدة التي لم يكن للعرب ما عهد من قبل، ولم تقابلني لدى الجرتي ولا غيره من الكتب التي تتصل بتلك الحقبة مما وقع في يدي. وقد ترجمها روفي في معجمه بـ "دولة"، بينها ترجم الإمبراطور بـ "سلطان"، أما إلياس بقطر فقد ترجمها في معجمه بـ"سلطنة"، وترجم "الإمبراطور" بـ"سلطان" و"قيصر" جميعا. وبقطر هذا هو أحد الذين خرجوا من مصر مع جيش الاحتلال الفرنسى واستقر فى فرنسا، وكان فى مصر يتعاون مع الغزاة مترجما لهم، ففر من مصر معهم كما أشرنا من قبل. ولكن لدن مطالعتى كتاب نقولا التركى: "ذكر تملك جمهور الفرنساوية الأقطار المصرية والبلاد الشامية"، وهو نفسه "أخبار المشيخة الفرنساوية فى الديار المصرية"، وجدته يقول: "الإنبراطور ملك النمسا" أو "ملك النمسا الإنبراطور" أو "الملك الإنبراطور" مستخدما بدل الميم نونا كلما أتى ذكره.

كذلك هناك تركيبان لما يكونا قد عُرِفا أوانئذ، وأولهما تتالى عدة جمل دون حرف عطف بخلاف الأمر في اللغة العربية، التي كثيرا ما تستعمل الواو في هذا السياق عطفا أو استئنافا، وثانيهما هو قولنا مثلا متأثرين بالأسلوب الإنجليزي والفرنسي: "لا أعرف ما إذا كان سعيد قد نجح أم لا" بدلا من قولنا: لا أعرف أنجح سعيد أم لا". وأذكر أن حوارا دار بين العقاد وبين د. أحمد فؤاد الأهواني حول هذا التركيب الذي استعمله الأهواني في ترجمة أحد الكتب، فأنكر العقاد عليه ذلك، وإن كنت أرى أن له مساغا على نحو أو على آخر. لكن الذي يهمنا هو أن ذلك التركيب لم يكن من لغة ذلك العصر.

وفى الرواية أغلاط لغوية كثيرة جدا رغم أن فى أسلوبها انسيابية وتدفقا، وأحيانا يحلق أسلوبها تحليقا، لكن الأغلاط تأتى فتفسد شيئا كثيرا فى هذا التحليق. وهذه الأغلاط متنوعة: فمنها الإعرابي، ومنها التركيبي، ومنها الصرفى، ومنها المعجمي، ومنها الإملائي. فمن أخطاء التركيب قولها: "تحدث أبونا عبد الملك والذى كان على غير جرجس (أى على عكس جرجس. وهو استعمال غريب جدا) أقل هلعا وأكثر هدوءا" (ص ١٩)، و"أحمل الأسلحة

والتي عرفتُ فيها بعد أنها وارد لندن" (ص٢٨) ومنها "المجلس اليومي والذي..."، "ومنها تجارتنا والتي..."، "رأس لورد دي بركو والتي..." (٧٦، ٧٧) بوضع واو بين الموصوف والصفة، وهو ما لا يجوز أبدا ولا في الأحلام لأننا لسنا هنا أمام حالةعطف بل نعت. وهذا كثير عند الكاتبة وعند كتاب كثيرين هذه الأيام بها في ذلك الباحثون في مرحلة الدكتورية بأقسام اللغة العربية وآدابها. وأنا أسميها: "الواو اللعينة" قياسا على "الواو الاستئنافية والواو الحالية والواو العاطفة وواو المعية وواو القسم". فأنا أيضا من نفسي أضفت هذا المصطلح. أما قولها: "لاحظ كريستيان انشغالي بالبحث عن القبط والذي كان يحلو له تسميتهم: إيجبسيان" (ص١٣٤) فالمشكلة فيه أكبر إذ المفروض أن تكتب "الذين" بدلا من "الذي" لأنها نعت لـ"القبط"، و"القبط" جمع لا مفرد، فضلا عن وجوب حذف الواو التي قبلها. ومنها "عيناه كانتا داكنتين قليلا عن اللون المعتاد للفرنساوية" (ص١٣٤)، وهو تركيب عامي صوابه "كانتا أدكن (أو أكثر دُكْنَةً) من اللون المعتاد للفرنساوية". عندنا كذلك "سِبْحَة" (ص١٧) بكسر السين، وصحتها "شُبْحَة" بضمها، وهي صيغة سهاعية من صيغ اسم الآلة، أو "مِسْبَحة" إذا أرادت أن تستعمل صيغة قياسية من صيغ اسم الآلة.

وكثيرا ما تثبت الكاتبة همزة الوصل جاعلة إياها همزة قطع. وهي كثرة تخزق العين. بل إن الهمزة قد تكتب على عكس ما ينبغي أن توضع لو افترضنا جواز كتابتها أصلا، فتوضع فوق الألف في حالة كسرها مثلا كها هو الحال في "أسم" بدلا من "اسم"، وفي "أحتد صوته" عوضا عن "احتد"، وفي

"لأنضهامي إلى الجيش"، وفي "يا رب، إرحم"، وفي "بإحتقار"، وفي "بإثنين". وهذا كثير جدا جدا جدا عندها. وبالمناسبة يكثر عندها استعمال "أنَّ" بفتح الهمزة بعد القول. وفي قولها: "أما هو هدأت نبرته قلبلا" (ص٢٦) نراها قد حذفت الفاء من جواب "أمّا"، وهو ما لا أذكر أنى وجدته، عند الكتاب والشعراء القدماء ونظرائهم من المحدثين والمعاصرين الذين يُحْتَذَوْن، طَوَال عشرات السنين التي مارستُ القراءة فيها عن وعي بالصواب والخطإ، لا في القديم ولا في الحديث، اللهم إلا مرة في مسرحية "عنترة" لأحمد شوقي، ومعروف أن الشعر يتسع للضرورات الشعرية، علاوة على أن شوقى ليس مثالا في اللغة يحتذَى رغم أنه شاعر كبير، وإلا مرة يتيمة أخرى، وفي بيت شعرى أيضا، ولكني لا أذكر الآن لمن كان ذلك الشعر. وهذا الكلام لا ينطبق بطبيعة الحال على كثر من الكتابات المعاصرة الصحفية وأشباهها ومن كتاب الدرجة الثانية والثالثة وما دونها. إنها الكلام عمن يُحْتَذَى بلغتهم وأساليبهم كما قلت. وهناك التركيب التالى: "وعلى الرغم من محاولتي الدائمة لكنْ كان هناك شيء جديد" (ص٣٦)، وهذا التركيب منتشر على طول الرواية، فهو سمة واضحة في أسلوبها. والصواب "وعلى رغم محاولتي الدائمة كان هناك شيء جديد"، إذ لا موضع هنا للاستدراك ما دامت الجملة لم تتم. ومن أخطاء الرواية أيضا "الأشبه إلى كذا" (ص١١٨)، والصواب "الأشبه بكذا". ومن هذا اللون من الأخطاء قول كاتبتنا: "سِوَى بالخيانة"، والصواب "إلا بالخيانة" لأن "سوى" اسم مضاف، والمضاف لا يضاف للجار والمجرور بل إلى اسم مثله. وهذا منتشر في كتابات هذه الأيام. بل لقد وجدت ناقدا يشار إليه بالبنان وبغير البنان يستخدم هذا التركيب الخاطئ في مقال له عن ضحى عاصى نفسها. ومن تلك الأخطاء أيضا "ما إن دخلنا شارع كذا طلب منى الحوذى..." الطعام (ص١٧٧) بدلا من "حتى طلبَ منى الحوذى"، وقد تكرر هذا التركيب مرة أخرى على الأقل (ص١٩٨). ومنها "ولماً ينفد النفط أفعل كذا" (ص١٩٢) باستعمال "لما" بمعنى "وعندما". ومنها "الغير متوقعة" (ص٥٥٥)، والصواب "غير المتوقعة". ومما تكرر خطؤها في استعماله الأعداد كما في الأمثلة التالية: "كانت في الرابعة عشر" (ص٥١٥)، والصواب "الرابعة عشرة"، و"بخمس وثلاثين عاما" (ص٥٨)، والصواب "بخمسة وثلاثين عاما"، و"أيامنا المائتين والستة والخمسين"، و"مائتين ألف" بحذف النون بسبب و"مائتين ألف" بحذف النون بسبب الإضافة.

وهناك الأخطاء الإعرابية والصرفية بالكوم. والكاتبة تستطيع بسهولة، لو صح منها العزم، أن تستكمل هذا النقص بشيء قليل من الاهتهام بمراجعة النحو والصرف. لقد شاع بين معظم الطلاب والخريجين والكتاب المتأخرين أن القواعد العربية صعبة. وهو كلام لا يصح أن يقوله كاتب حقيقي، وإلا فهل يعقل أن يشكو نجار مثلا من أن دق المسامير أو تغرية قطع الخشب أو استعمال المسحجة (الفارة) أمر صعب؟ إذن فكيف يكون نجارا؟ كذلك هل يصح أن تخرج سيدة إلى الشارع في ملابس زرية أو مبقّعة أو عمزقة مثلا؟ فهذا مثل هذا. ولقد كان كتابنا الكبار لا يخطئون في اللغة رغم أن معظمهم ليس خريج أقسام اللغة العربية، بل رغم أن بعضهم لم يحصل على شهادة عالية بل حتى ولا

ثانوية. هل كان المازنى مثلا يخطئ؟ كلا وحاشا. هل كان توفيق الحكيم يخطئ؟ أبدا. هل كان محمد عبد الله عنان يخطئ؟ بعد الشر! هل كان باكثير يخطئ؟ قطع لسان من يقول هذا. هل كان العقاد يخطئ؟ الله أكبر. من يجرؤ أن يقول هذا؟ ترى من يجرؤ أن يشكك في سطوع الشمس في عز الظهيرة في الصيف بمصر؟ هل كان الرافعي يخطئ؟ لم يبق إلا هذا؟ هل كانت مي زيادة تخطئ؟ لم يحدث. هل كانت عائشة التيمورية تخطئ؟ كله إلا ذاك. هل كانت باحثة البادية تخطئ؟ هل أنت جاد فيها تقول؟ وهكذا وهكذا وهكذا. فلهاذا يخطئ كثير من كتاب العرب وكاتباتهم الآن وبكل هذه الأريحية، وبخاصة إذا كانوا وكن ذوى وذوات مواهب في فنهم؟

ومن الأخطاء الإعرابية والصرفية عند كاتبتنا قولها: "أذكّرك بشيء قد يكون غائب عنك" (ص٢٤)، وصوابه "غائبا" خبرا لـ"يكون" منصوبا. ومنها "نحن القبط لم نعتاد على هذا"، وصوابه "لم نَعْتَدْ" على هذا بحذف ألف الفعل الأجوف جزما. ومنها "لم تبدو على جبهتى أى استجابة" (ص٢٦)، وصوابها "لم تبدُ" على الجزم جراء دخول "لم" على الفعل المضارع. ومنها "استردت هدوئها" (ص٣٠)، وصوابها "استردت هدوءها" على النصب مفعولا به. ومنها "تلَى ذلك أمطارً" (ص٣١)، وصوابها "تلا" بالألف لأن أصلها واوى (يَتْلُو). ومنها "حوالى مائة وخمسون جنديا" (ص٣١)، وصوابها "وخمسين" لأنها معطوفة على مضاف إليه، فتُجَرّ مثله. ومنها "أشياء لم أراها من قبل"، وصوابها "لم أرها من قبل"، وصوابها "لم أرها من قبل"، وصوابها "لم أرها من قبل" (ص٣٢) بحذف الألف من الفعل الأجوف المجزوم كها وضحت قبل قليل في مثال مشابه. ومنها "بكِلْتَيْ يديها" (ص٣٧)،

والصواب "بكلتا يديها"، وإن كان من العرب قديها من يعربها هكذا رغم إضافتها إلى اسم ظاهر. لكن هذا أمر مضى وانقضى منذ زمن جد بعيد. ومنها "حتى يُشِلُّون حركتها" (ص٣٩)، وصوابها "حتى يشلوا" بحذف النون على النصب بسبب دخول "حتى" على الفعل المضارع. وعكس ذلك قولها: "فكثير منهم لا يعرفوا شيئا" (ص٧٤) بحذف النون من "يعرفون"، والصواب إثباتها لأنه لم يسبق الفعل المضارع ناصب ولا جازم. ومنها "واقعة ضَرْب الجنديان" (ص٤٣)، والصواب "ضرب الجنديين" بالخفض على الإضافة. ومنها "وكان واضحا أنّ وضعهم صعبًا" (ص٤٨)، والصواب "أنّ وضعهم صعبٌ" على الرفع لا النصب لأنها خبر "أن". ومنها "دون أن يُشَنّ عليها هجوما منظما" (ص٤٧)، والصواب "دون أن يُشَنَّ عليها هجومٌ منظمٌ" برفع "هجوم" و"منظم" لأنها نائب فاعل وصفته. ومنها "كان واضحا أن وضعهم صعبًا" (ص٤٨) بنصب خبر "أن"، وحقه الرفع: "صعبٌ". ومنها "دون أن يَمْسَسْها بشر " (ص٥١٥)، والصواب "دون أن يَمَسَّها بشر " بإبقاء الإدغام على ما هو عليه دون فك لأن الفعل منصوب لا مجزوم. ويبدو أنها تأثرت بالقرآن في قوله على لسان مريم في أكثر من موضع: "ولم يمسسني بشر" وقوله مخاطبا المسلمين بعد غزوة أحد: "إن يَمْسَسْكم قَرْحٌ..."، و"إن تمسسكم حسنةٌ تَسُؤْهم"، وقوله مخاطبا النبي عليه السلام: "وإن يَمْسَسْك اللهُ بِضُرٍّ فلا كاشفَ له إلا هو "... وهكذا. ولكن فاتها أن الفعل في هذه الأمثلة كلها في حالة جزم فصَحَّ أن يُفَكّ إدغامه، أما في عبارتها فليس مجزوما بل منصوبا. ومنها "مات المعلم شبه وحيدا" (ص٦٢). والصواب "شبه وحيدٍ" بالخفض لأنه مضاف إليه. ومنها "المُربَّات" (ص٢٧) جمعا لـ"مُربَّى"، وصوابها "مُربَّيات" كها نقول: "مُصلَّيات"... لا "مُصلَّدت"، و"مستشفيات" لا "مُستَشْفَات"، و "مُستَديَات" لا "مُنتَدات"... وهلم جرا. وقد وقع د. محمد مندور في استعهال "مربَّات" هو أيضا في ترجمته لرواية فلوبير: "مدام بوفارى"، ويجد القارئ كلامي عن هذا الخطإ وغيره في الفصل الذي خصصته للحديث عن ترجمة مندور لتلك الرواية من كتابي: "د. محمد مندور بين أوهام الادعاء العريضة وحقائق الواقع الصلبة". ومنها "إنك ذكيا ولماحا" (ص٢٧)، وقد سبق أن نصصنا على خطإ مشابه لهذا الخطإ. ومنها "عرفت فيها بعد إنها..." (ص٢٧) بكسر الهمزة، والصواب فتحها. ومنها "لم أراها من قبل" (ص٢٧). والصواب "لم أرها"، وقد مرت الإشارة إلى ذلك الخطإ من قبل. ومنها "مِنْ مائتي وأربعين شخصا" (ص١٠٥). والصواب "من مائتين وأربعين شخصا" (ص١٠٥). والصواب "أحد مائتين وأربعين شخصا". ومنها "إحدى الأعياد" (ص١٢٤). والصواب "أحد الأعياد" لأن "العيد" مذكر لا مؤنث. ومنها "المِخْلة" العامية بدلا من "المِخْدة" الفصحي (ص١٧٤)، ومنها "دعيتُ الله" (ص٢٧٩)، وصوابها "مَوْتُ الله" لأن الألف في "دعا" واوية (يدعو)...

وهذه مجرد عينة صغيرة جدا جدا من الأخطاء اللغوية في الرواية، التي تعج بالمئات من هذه الأخطاء. وهو أمر يؤسف له لأن الرواية من الناحية الفنية جيدة رغم ما نختلف فيه مع كاتبتها، فكان ينبغي أن تكون مبرأة من تلك العيوب الكثيرة المتلتلة. وفي نهاية الحديث عن اللغة لا أدرى لم كتبت دار النشر عنوان الرواية فوق العنوان العربي باللغة الإنجليزية. الواقع أنه لا معنى لترجمة العنوان في رواية عربية. أما إن كان لا بد، وهو ما لا أراه، لقد كان يبغي لمن

فعلوا ذلك أن يجعلوه بالفرنسية (Des Nuages Français): فالرواية تتحدث عن الحملة الفرنسية، كما تجرى معظم أحداثها في فرنسا بعد فشل الفرنسيس في البقاء بمصر وانكساحهم إلى غير رجعة وبصحبتهم أولئك الخونة الذين تعاونوا معهم ضد وطنهم ومواطنيهم، وخافوا العواقب إن هم بقوا في أرض المحروسة، ويحاول البعض تحسين صورتهم الملطخة بعار الخيانة والغدر من خلال الزعم بأنهم كانوا يَسْعَوْن لاستقلال مصر بالاستعانة بفرنسا وبريطانيا، وكأن القتلة اللصوص المجرمين يمكن أن تأخذهم الشفقة والإنسانية بمن كانوا يريدون احتلال بلادهم وتقتيل مئات الآلاف منهم والاستيلاء على أموالهم. لكنْ ما أكثر المتنطعين ذوى الجلود السميكة والوجوه التي لا تعرف الحياء بيننا! ولله في خلقه شؤون.

ورغم كل ما سبق فإن الرواية جيدة كها قلنا: فهذه أول مرة في حدود علمي تحاول رواية من الروايات تتبع حياة عدد ممن هربوا مع شراذم الحملة الفرنسية من الذين تعاونوا معها ضد وطنهم وضد إخوان هذا الوطن. فالموضوع جديد تماما في نطاق علمي، ولعلي لا أكون مخطئا. لقد صورت الرواية العربية الصراع أو اللقاء بين الشرق والغرب سواء تم هذا اللقاء في بلد غربي أو تم في بلد عربي كها هو الحال في "فتاة مصر" ليعقوب صروف، و"أديب" لطه حسين، و"عصفور من الشرق" لتوفيق الحكيم، و"نادية" ليوسف السباعي، و"الحي اللاتيني" لسهيل إدريس، و"فيينا ٦٠" ليوسف إدريس، و"جسر الشيطان" لعبد الحميد جودة السحار، و"موسم الهجرة إلى الشهال" للطيب صالح، و"قصة حب مجوسية" لعبد الرحمن منيف، و"أصوات"

لسليهان فياض، و"عابر سرير" لأحلام مستغانمي، و"العهامة والقبعة" لصنع الله إبراهيم، و"الغزو عشقا" لنجلاء محرم، أما تتبع حيوات المتعاونين مع الفرنسيين إبان حملتهم على مصر فهو إن لم يكن موضوعا جديدا تماما في نطاق علمي إنه لموضوع نادر أشد الندرة.

ويحسب للكاتبة أنها استطاعت أن تُعِيشنا في مصر في تلك الأيام وفي فرنسا أيضا وتنجح في ذلك إلى حد معقول. لقد قرأت مثلا رواية صنع الله إبراهيم: "العهامة والقبعة" منذ سنوات وكتبت عنها، وكان رأيي فيها شديد السوء. أما روايتنا هذه فرغم ملاحظاتي السلبية عنها فإنها أفضل كثيرا من "العهامة والقبعة". لقد كنت، وأنا أطالع الصفحات التي تتناول حياة أولئك الهاربين، أشعر أنني فعلا في فرنسا، ومتي؟ أيام الثورة الفرنسية. بطبيعة الحال لم يكن عندي علم بكيفية الحياة في فرنسا في تلك الفترة. بيد أن الأفلام والروايات الفرنسية التي تتناول فرنسا القديمة أيام النبلاء والملكية مثلا يمكنها أن تقدم لنا مساعدة فعالة وقيمة في هذا السبيل. ثم إن الأمر هنا في الأول والأخير هو أمر إحساس داخلي بأن الكاتبة قد نجحت في مهمتها. لكن لا بد أن يكون القارئ على ذكر طوال الوقت من أن هذا لا يعني أبدا أننا نوافقها على ما تريد أو ما نتصور أنها تريد قوله في روايتها. فتلك نقرة، وهذه نفرة، ونرجو ألا يتم الخلط بينها.

كذلك قدمت الكاتبة صورة للثورة الفرنسية جعلتنا نعيشها حية نابضة لا كلاما محنطا في الكتب التاريخية. لقد كنت أحس أننى هناك فعلا زمانا ومكانا. لقد كنا نسمع عن معاداة الثورة للدين ورجاله مثلا، لكن ما راءٍ كمن سمعا.

فساعي لهذا شيء، ومصاحبتي للقسيس عبد الملك الشفتشي إلى الكنائس أو في مسكنه ومروري معه بالتجارب التي مربها وإنصاتي إلى ما يقول واستيعابي لما قام به من تحليل للأمور الدينية والأوضاع الكنسية شيء آخر تماما. إنه الفرق بين تمثال جامد بارد وإنسان حي يمور بالحرارة والحركة والانفعال والغرائز. ويكفى ما قرأته في الرواية عن تحويل الكنائس إلى معابد للعقل كي أعرف جيدا موقف الثورة من المعابد الدينية بل ومن الدين نفسه أيضا. ولقد عشت مع الكونتيسة مباشرة، وركبت معها عربتها التي يسوسها الحوذي ذو البدلة ذات الأزرار الذهبية اللامعة، وتطلعت إلى نهر اللوار الذي كانت تحاذيه العربة وهي تنهب الأرض نهبا، ودخلت بيتها وأكلت طعامها وسمعت حديثها وتحليلها للأحوال الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والدينية، بل ورأيتها وهي تخلع ملابسها بغتة كما ولدتها أمها وتهب نفسها لفضل الله وهي تتفلسف لإقناعه بالتهامها وتغريه بجسدها العريان بذلك الالتهام في ذات الوقت. ويضيف أحد من قرأوا الرواية متفكها أنه قد سارع بوضع يده على عينه كيلا يرى هذا المنظر المُوقِع في الفتنة والذي لم يخض، كما قال، تجربة مثله في حياته قبلا بينها يفرّج الشيطان ابن الذين ما بين أصابعه حتى لا يحرم عينه تماما من التطلع والخروج بشيء من المنظر. لعنة الله على الشياطين!

وقد كانت الكاتبة بوجه عام بارعة فى تتبع مسار حياة كل واحد من هؤلاء الهاربين منذ أول الهروب حتى انتهاء الرواية. وكان مسار حياة كل واحد منهم مختلفا عن الآخر حتى لو تقاطع المساران أحيانا: فهذا قسيس. وهذا نجار صار ضابطا فى الجيش الفرنسى واشترك فى حرب الروسيا، ومات هناك غرقا

فى ثلوج أحد الأنهار ميتة شنيعة عجيبة برعت الكاتبة فى تصويرها وإشعارنا بها حتى لقد كنت أحس أننى أخوض الثلوج بنفسى وأجد له على جلدى برودة لا تحتمل عرفتها من تجربة لى مع الجليد فى بريطانيا مرة. وهذه جارية هربت من بيت سيدها فى مصر وأتت إلى فرنسا واشتغلت غسالة فى مغسل عام وقاست شظف العيش والحياة... وهلم جرا.

وهنا نبلغ سببا آخر من أسباب نجاح الرواية، ألا وهو ما تبدو عليه الكاتبة من خبرة في كثير من شؤون الحياة: فمثلا نراها تصف المغسل الذي المتغلت فيه جين فيراى بعض الوقت والأسلوب المتبع في تلك المغاسل وكأنها كانت تعمل فيها بنفسها رغم أننا جميعا الآن بها فينا الريفيات قد صرنا نستعمل الغسالات الآلية ونسينا طرق الغسل القديمة. بل لا أذكر أنني رأيت أحدا يعصر الملابس المغسولة بالدق عليها بالعصا، ومع هذا لم تنس الكاتبة أن تصور هذه الطريقة القديمة في عملية العَصْر وترينا ما تجشّمه الغاسلة من تعب ومشقة. كذلك تكلمت عن الأرابيسك التركي الذي برع فيه عبد الملك الشفتشي، ذلك القسيس الذي لم يستطع إنشاء كنيسة قبطية في فرنسا فارتد إلى صنعته القديمة قبل التحاقه بالكنيسة، وهي صنعة النجارة، وانتهى الأمر به إلى إنشاء شركة لصناعة الأثاث ذي الصبغة التركية الذي كان رائجا في فرنسا في ذلك الحين طبقا لما تقوله الرواية. ومما وصفته أيضا عصر العنب في فرنسا فرصفت مزارع العنب هناك، تلك التي يملكها فابيان الضابط الكبير الذي

استقال من الجيش اعتراضا على ما كان يُرْتَكَب في الثورة من تجاوزات لا تغتفر.

حتى الحرب استفاضت كاتبتنا في الحديث عنها لدن الكلام عن الحرب الفرنسية الروسية معتمدة كها هو واضح على كتب التاريخ وبعض الكتب التى تتناول فن الحرب ذاته حسبها ذكرت في قائمة المراجع التي استعانت بها في تأليف روايتها. وكلنا قرأنا عن تلك الحرب والأسباب التي أدت إلى هزيمة نابليون وعودته يجرر ذيول الفشل والخزى بعدما كان منتصرا انتصارا باهرا في بداية المعارك، ولكن شتان بين ما قرأناه في كتب التاريخ وما كتبته ضحى عاصى في وصف تلك الحرب وحكاية وقائعها وتصوير الجو الثلجي الشنيع الذي قاد إلى الهزيمة الفرنسية المخزية والذي وصل إلى الذروة في وصف الطريقة الرهيبة التي مات بها فضل الله في أطواء الثلوج بأحد الأنهار الروسية.

وهناك أيضا الطريقة التي سردت بها الكاتبة لنا روايتها. ولقد سبق أن شرحتُ تلك الطريقة بشيء من التفصيل في هذه الدراسة قبلا وأخذتُ عليها شيئا هاما يمكن القارئ الرجوع إليه بنفسه. لكن هذا لا يعنى أن تلك الطريقة كلها معيبة. إن فيها رغم عيبها تنوعا وجدة وشاعرية، وهو ما يخفف من ذلك النقد الذي وجهتُه إليها. وحين أتحدث عن جدة تلك الطريقة لا أقصد أبدا أن ضحى عاصى هي مبتدعتها بل أقصد أنها طريقة جديدة في القص عندنا عموما.

وإذا كنت قد أخذت على الرواية أنها تحتوى على أخطاء لغوية كثيرة فإن الأسلوب، بمعنى تركيب الألفاظ بعضها مع بعض بعيدا عن الإعراب، هو

أسلوب منساب في الغالب ليس فيه ركاكة ولا عسلطة. كما أن اللغة في العموم طيعة في يد الكاتبة تعبر عما تريد التعبير عنه تعبيرا واضحا موحيا. وهناك عدة لوحات ارتفعت فيها الكاتبة في تصويرها ارتفاعا كبيرا: وهي اللوحة التي صورت فيها خوزقة سليمان الحلبي من خلال حلم محبوبة بأن الخوزقة لها هي ومعاناتها في الحلم جراء ذلك وتوهمنا جراء براعة الكاتبة أن محبوبة هي فعلا التي يخوزقونها، وفي الواقع وليس في الحلم. ولكن لم لجأت الكاتبة إلى هذا الاستبدال فوضعت محبوبة بدلا من سليمان الحلبي؟ أتراها أرادت للقراء ألا يتعاطفوا مع الحلبي الشهيد قاتل كليبر المجرم بل مع محبوبة النصرانية جريا مع جو الرواية كله وروحها السائد؟

وهذه هى اللوحة المذكورة: "دُفِع الباب دفعة قوية، لم يكن لديها الفرصة لأن ترى أحدا ممن اقتحموها واقتحموا البيت. جذبوها عنوة، أطاحوا بها أرضا حتى سمعت صوت ارتطام عظامها، وفى ثوان معدودة كانت تُجرّ معصوبة العينين من يديها ورجليها وشعرها جَرَّا وسط صراخ كل من حولها فى البيت والحارة. تداخلت أصواتهم المفزعة فأصبحت لا تفسر ما يقال ولا بأى لغة. كل ما أدركتُه أنها هى المقصودة، فقد كانت تسمع اسمها يجلجل فى حناجرهم: محبوبة.

لامس جسدها المجرور إلى غير وجهة الحصير الذى افترشته وصنعته يدى سليمة، حصى الطريق الذى جمعته ولعبت به فى طفولتها، ورَوْث الماعز التى ترتع أمام دارها تؤنس جسدها المنقول إلى حيث لا تدرى، فتشعر به يطمئنها أنها لا تزال على الأرض الجهّاء التى تعرفها، تشم رائحتها.

لا تعرف إلى أين يقتادها هؤلاء؟ اختفت روائح البيوت، تغير ملمس الأرض، ابتعدت أصوات حفيف الأشجار التي عهدتها، أخذت يداها تتخلعان من جسدها من شدة السحب، هكذا هييء لها، توقف من يسحبونها عن جرها، فَكُّوا العصبة من عينيها لترى الآلاف من المحتشدين كأنهم في سوق. ألوانهم شتى، وملابسهم مختلفة: جلاليب وسراويل، وملابس فرسان وجيوش. صوت آمر يأتي من بعيد، أطاحوها أرضا، وبسرعة شديدة ينفذ الملثمون الأمر. قام أحدهم بإلقائها على بطنها، وفتح رجليها. أخذت تصرخ وتدافع عن عفتها، وتعلن أنها لن تمكن أي رجل منها، تستنجد بالعذراء. كانوا ثمانية، تكفل كل اثنين بأحد أطرافها حتى يشلون حركتها تماما ويمنعونها من أي مقاومة، قام آخر بشق شرجها بموس، ثم حشاه بعجين، بينها الجلاد يحضر تلك العصا الطويلة ذات القمة المدببة والتي طولها يزيد عن ثلاثة أمتار، وبدأ في إدخال الخازوق. ومع أول دخول للعصا فيها أدركت محبوبة أنه الموت، بدأ صراخها يعلو، لماذا أنا؟ لماذا أنا بالذات؟ صوت قهقهات يجيبها من بعيد: لأنك الجميلة. وآخرون: أنت صاحبة الخبر. كانت شبه عارية، شعرها الأسود الكثيف ينسدل على ظهرها الحنطي. بدأ الجلاد يدق الخازوق بمطرقة في دبرها، أخذ يمرره بين عمودها الفقرى وجلدها بمهارة وخفة دون أن يمس قلبها أو رئتيها. كان حريصا أن تظل على قيد الحياة مدة أطول ليثبت مهارته، تزداد نشوته كلم تعلو صرخاتها المحمومة الممزوجة من الألم، وينتفض جسدها مع كل تمريرة، حتى أخرجه من أعلى كتفها الأيمن. دخل الليل، انفضت الحشود، بينها هي المعلقة على الخازوق متهافتة من الألم لا تقوى حتى على الصراخ. تبدلت محبوبة فشاب شعرها، هدأ الضجيج من حولها، وساد الصمت. أصبحت لا تسمع إلا فحيحا وصرصرة ونعيقا وعواء، ظلت ليلتها لا ترى إلا هؤلاء الملثمين الذين لم ينفضوا بعد، يراقبون آلامها، تأوهاتها، استغاثتها الخافتة، هذيانها، صلواتها الباكية: "أبانا الذي..."، شعرها المتناثر، جسدها وهو ينزلق تدريجيا إلى الأسفل.

كيف دُمِّرَت الحواس؟ كانت في البداية تستنجد من العذاب، ولكن عندما ارتفعت درجة الألم فقدت الإحساس به، فقدت القدرة على الصراخ والتعبير، تمنت الموت لأنه راحتها. ظل جسدها على الخازوق طول الليل حتى أكلته الجوارح. ومع الشفق بدأت تسمع من جديد صوت الرحى، وشَمَّ أنفُها رائحة طلع النخل، بينها الطيريقف على شعرها يداعب خصلاته.

عندما عدت فى إجازتى التالية، تحدث معى جرجس غزال أن محبوبة حالتها سيئة، تهاجمها الكوابيس والأحلام المزعجة بكثرة منذ تلك الليلة التى عُلِق فيها الحلبى على الخازوق فى تل العقارب، أصبح نومها قليلا، وصحتها فى تدهور. تغيرت كثيرا، أصبحت تشكو دائها من ثقل وصداع متنقل، رأسها لا يجدى معه أى دواء، صارت متخبطة فى أفعالها وأقوالها، لم يعد لديها أى شهية للطعام، ترفض الأكل دائها، تبكى أحيانا وتضحك أحيانا بدون سبب، كارهة ورافضة للجميع، هذا غير الهذيان بأقوال وحركات غير مفهومة، لدرجة أن تتغير معها ملامح وجهها إلى شيء مخيف".

ومن هذه اللوحات أيضا اللوحة التي صورت فيها جسد الكونتسية فرانسواز حين نضت عن نفسها كل ثيابها وقالت لفضل الله: هَيْتَ لك، وتم لها ما كان. وكل من يقرأ هذا الوصف يحس أنه مكتوب فعلا بعين وقلم رجل. أتراها براعة من الكاتبة في تقمص مشاعر الرجال نحو المرأة؟ أم تراها تنظر إليها بعين المرأة لكنها وضعت الكلام على لسان رجل؟ أم ماذا؟ وهذا نص ما قالته، والكلام على لسان فضل الله: "تفتح فرانسواز لى الباب تدعوني إلى الدخول إلى غرفة الضيوف المظلمة. تشعل المصابيح وتتركني قليلا، ثم وبدون مقدمات تعود وتقف أمامي عارية تماما. أغمضتُ عيني كمن لا يستطيع أمام الضوء الشديد أن يرى. لم أر جسد امرأة من قبل. اخترقته: نعم، ولكن دون أن أراه. نظرتْ إلى بهشة عجيبة:

أنت أيها الفارس تغمض عيناك وتدير وجهك؟

كيف لها أن تفهم أننا نطفئ الأنوار لنختبئ بشهواتنا فى الظلام وأننى أحتاج إلى شجاعة تفوق ألف مرة شجاعة شمشون حتى أعتاد النظر إلى جسد امرأة؟ لم تدعنى فرانسواز أغمض عينيّ. قالت بكل وضوح وغنج:

الرجل الذى لا يقوى على النظر إلى جسد امرأة لا يستحق أن يكون فارسها. كيف للحب أن يكون دون أن نظر إلى ما نحب؟

كم هى مختلفة تلك المرأة التى قادتنى دون أن أدرى إلى كل هذا التيه فى جسد كأنه بركان لا يسمح لأحد أن يهرب من فوهته. الاختراق بكل ما فيه من ألم معجون بلذة. كيف لهذه الشقراء كل هذه السخونة؟ وكيف لى أن أطفئ بركانها المتقد تحت سرتها؟ استفزتنى وتجرأت عيناى شيئا فشيئا لأنظر إلى هذا

الجسد العارى المنحوت بدقة، إلى تلك البشرة البيضاء المرمرية، وهذا الجلد الأملس، إلى ثدييها النافرين تتوسطها قمتا جبل ورديتا اللون، هذا الخصر النحيل الذى يقودك كخارطة طريق إلى البراح تحت سرتها يشعل الرغبة التى تنال منى كوحش وقعت فى قبضته. لم تعطنى فرانسواز أى فرصة للارتباك. كانت تقودنى إلى كل شىء. أخذت يدى ووضعتها على جسدها المندى بقطرات الشهوة قائلة:

كيف للحب أن ينضج دون أن تلمس ما تحب؟

لأول مرة تتجول يدى بجسد امرأة بكل هذه الحرية. لامست فيها كل شيء، كل شيء، كل جزء من شعر رأسها حتى أصابع قدميها. وبينها أصابعي تكتشف كل الممنوعات اقتربت منى أكثر وأكثر قائلة:

كيف للحب أن يكون دون أن نتذوق ما نحب؟

وضعت جبلها الوردى فى فمى ثم سحبته برفق. كانت حرارة زفيرها فى أذنيً، همسات الحب والرغبة الشرهة التائهة بين شفتيها، وريقها يبلل كلّي. تطالبني بفيضانات الارتواء:

أنت فارسى. تى إيه مون كافالير.

لأول مرة أتذوق امرأة، ولأول مرة أعلم أن للشفاه طعما، ولأصابع القدم طعما آخر. وفي لحظة كانت فرانسواز جاثمة على ركبتيها، وأنا ممسكا بشعرها من الخلف كفارس يمسك لجام فرسه. طرت بجسدها إلى ساحة العشق والنشوة مدفوعا برائحة لم أشمها من قبل، ممزوجة بعرق الرغبة. أدارت جسدها، جذبتني إليها، أحاطتني بساقيها المتلفتين حول جذعي. كانت تبعدني

وتقربنى بساقيها كما تشاء مسافة أقل من كف يد، ولكن بين ثوانى البعد والقرب تتولد في أميال من الشهوة والرغبة فيها. صوت ارتطام حميم يعلو ويهبط إيقاعه كصليل السيوف في معركة.

اندفعت فرانسواز في نوبة من التأوهات، وجسدها ينتفض برعشة متقطعة، وصوتها يعلو مصحوبا بتأوهات سكارى من نبيذ الشبق، بينها أنا جاثم عليها بين الحلم والحلم فاقد الإحساس بالزمن والمكان. بداخلي زئير مكتوم أسمعه في عروقي النافرة وجسدى المتأجج الذي تحول إلى قطعة من الحديد على وشك الانصهار تحت وطأة حرارتها. غربت عيناها في عالم آخر، كفَّتْ عن إبعادى عنها. كانت ساقاها تضهاني لها أكثر وأكثر، تدفعان بي أكثر وأكثر إلى العمق. احتضنتني ضاغطةً عليَّ بشدة، تلك الضغطة التي فجرتني، فعلا صوتي بالنهيم، بينها هي تصرخ وتشهق وتختبئ وتبكي بقوة مبللةً جسدى بدموعها التي أفزعتني وأخرجتني من نشوة الاكتهال فأعادتني إلى الزمان والمكان قائلا بجزع:

لماذا تبكين يا فرانسواز؟ هل آلَمْتُكِ؟ هل ضايقتُك في شيء؟ نظرت إلى وفي عينيها لمعان ثمالة الارتواء قائلة:

ألا تعرف ما هذه الدموع؟

لم يكن هذا الضابط البالغ من العمر واحدا وعشرين عاما حقا يعرف ما هذه الدموع، فقد كانت خبرته في معرفة النساء قليلة، وكانت عواطفه أشبه بعواطف مراهق متطرفة متأرجحة".

وثم لوحة أخرى كانت براعة الكاتبة في رسمها فوق الرائعة، وهي لوحة موت فضل الله في ثلوج النهر المتجمد. ولأدع القارئ أمام هذا النص الفريد البديع: "النجاة من الصقيع لم تكن آخر المخاطر، الجوع الذي لا يرحم. في مذبحة جماعية لشركاء الرحلة والمصير أكل من تبقى حيا من جنودنا جيادهم حتى لا يموتوا جوعا. فعلها كوتوزوف ونفذ ما وعد به ليلة دخولنا موسكو: سأجعلهم يندمون على دخول روسيا، سأجعلهم يأكلون جيادهم.

كنت أطيل النظر إلى هذا الأدهم الجامح، بلونه الأحمر وعنقه الطويلة ذات العضلات السمينة وجذعه المربع الناعم الأملس كأنه يستشعر الخطر. وعلى الرغم من البرد والجوع كان ذكيا صبورا، حنونا على يداعبنى بذيله الطويل وشعره الحريرى، يفهم أن نهايته وشيكة. يقول لى ذلك بنظرات عينيه الواسعتين الصافيتين، والتى اعتدت أن أفهمها. كما اعتاد هو أن يفهمنى، لم يخذلنى أبدا فى المعارك. الجوع ينهشنى، ولكن لم أقو على أن آكل شريك الرحلة والأصل.

بدا لى أن النجاة وشيكة. لم يبق إلا عدة أميال ونصل إلى الحدود، ولكن الروس اعترضوا انسحابنا عند نهر ترزينا. دمروا الجسر الوحيد الذي يعبر النهر ليأسروا نابليون. كان نابليون شرسا في مقاومته، هدم بعض البيوت، واستخدم الضباط المهندسون أخشابها لبناء جسر. بدأنا في عبور جسر ترزينا: في البداية نابليون وبعض مساعديه، وبدأ الجنود يعبرون. كانت قواى لا تحملني على الحركة بسرعة شديدة. منهك حتى في شعور العبور المشجع. كنت أشعر بخوار، رائحة جسدى التي لم أعد أتحملها، ملابس الموتى التي أرتديها،

جوادى المجهد المقاوم خار هو أيضا. شعور غريب أقوى منى، أقوى حتى من الرغبة فى النجاة. كان الجنود يصرخون، يشجع بعضهم البعض: تماسكوا، اعبروا الجسر، لم يبق إلا أميال ونصل إلى الوطن، أما أنا لماذا أعبر الجسر؟ الجسر يتكسر من تحت أقدامنا، دمر الروس الجسر، نقع جميعا فى تلك المياه الجليدية، مئات من الجنود والضباط والخيول. مَنْ عَبَرَ لا يلتفت وراءه لمن وقع.

ربها ينجو. أخذتُ في فك السرج، حررتُه، كانت المحاولة الأخيرة لنا، فلكلِّ قدره، ربها ينجو. أما أنا فبحركة لاإرادية في البداية ضممت رجلي إلى صدري، حاولت أن أقاوم قليلا، ولكن بدأت العضلات تتيبس، وقدرتي على الحركة تقل، أما جوادي فمن المؤكد أنه قريب منى في إحدى تلك الثقوب التي شكلتُها أجسادنا في تلك الطبقة الجليدية. لمحته وهو يقاوم وينظر لي، يقاوم ليس للخروج، ولكنه يتحرك باتجاهي. كانت آخر حركة استطاعت ذراعي أن تفعلها، ضربته على مؤخرته، نهرته. لا بد أن ينجو، لا بد أن ينجو أحدنا.

كان سيفيز معلقا ببقايا الجسر متشبثا بالحياة، وتملؤه الرغبة في العودة إلى الوطن. قاوم سيفيز أن يسقط، لمح جسدى الطافي فوق المياه بين الثقوب، مد يده لي، أراد الشاب بقدر رغبته في الحياة أن يسحبني:

جنرال فضل، أعطني يدك.

إنها دقيقة، ربم أقل، سيسقط سيفيز إذا حاول إنقاذى.

لم يسمع سيفيز تحذيراتي، فقد كنت أضعف من أن أنطقها، بدأ الدم ينسحب من وجهي وأطرافي، بدأت الرعشة تسرى في جسدي، بدأت أفقد

الشعور بأطرافى، ولم أعد قادرا على الحركة، العضلات تتصلب، جسدى الطافى على المياه الجليدية، وروحى الطوافة العابرة للمكان والزمان: كنيسة الأمير تادرس الشطبى، أمى، دق الصليب، ضحكاتى فى النيل، فى الغطاس، ميدان النشابة، وجه محبوبة عندما وقع برقعها فى مولد سيدى العريان، المعلم يعقوب، فابيان، الباخرة بالاس، أوسترليتز، نيشان الليجون دوأونر، شمس المحروسة.

بدأ جسدى يتجمد، بدأت أفقد الإحساس، لاحت أمامى صورة الصلبوت، تذكرت كلمات اللص على يمين ربنا يسوع المسيح حينما صرخ: "اذكرنى يا رب متى جئت فى ملكوتك". رددتها وراءه فى داخلى. خرجت آخر كلماتى: "يا أبتى، إليك أستودع روحى ".

هدىء كل شيء، أخذ الجسد في الهبوط تدريجيا حتى استقر عند الطبقة الثالثة في النهر المتجمد. ظلت جثته معلقة أياما بين طبقات المياة الجليدية في نهر تريزنا، وبعد عدة أيام طفت على السطح جثة الجنرال القبطى مع مئات من الجثث القتلى التي ظلت أشهرا تسد نهر تريزنا".

ومما يكسب الرواية الحالية أهميتها أيضا طرحها عددا من القضايا الخطيرة: فمن ذلك ما قالته الكونتيسة فرانسواز عن الحب والدين. لقد كانت في صباها وشبابها نصرانية متمسكة، وكانت تتردد على الكنيسة وتسمع عظات القسس التي كانت تخوّفها الجحيم وتُفْهِمها أن كل شيء تفعله هو خطيئة سوف يكون عقابها عليه رهيبا حتى صار الإحساس بالخطيئة شيئا ملازما لها لا يفارقها أبدا، لكنها تطورت مع الأيام وبخاصة بعد اشتعال الثورة، التي غيرت كل المفاهيم وحاولت أن تحل إلها مكان إله: إله الفضيلة المجردة بدلا من إله

الإنجيل، فكان هذا التطور المتسارع من العوامل الحاسمة التي جعلتها تبعد عن الكنيسة والقسس وتتخلص من هذا الشعور الحاد بالخطيئة وتنظر إلى البحث عن اللذة والاستمتاع بالحياة وبكل ما تتيحه لنا من مسرات، وممارسة الجنس بحرية ودون تأثم، وكأنه دين جديد (ص٢٠٨ وما بعدها).

لقد كفرت فرنسا الثورة بالدين، وما دامت كفرت بالدين فليس هناك ما يمنعها من ممارسة الجنس دون مراعاة لحلال أو حرام ودون تفكير في الجنة أو النار ودون اهتهام بها يقوله الدين والكتاب المقدس، إذ في هذه الحالة يكون الناس هم مقياس أنفسهم، وكانت فرانسواز في هذا بنت الثورة الفرنسية بامتياز رغم أنها، فيها عدا هذا، كانت ضدها. إن الناس كثيرا ما يزدجرون عن المعاصى بسبب الدين، لكن لم يعد ثم دين، فها الذي يمكن أن يزجرهم؟ وفي رواية الكاتب الروسي الأشهر فيودور ديستويفسكي: "الإخوة كارامازوف" عبارة قالها إيفان الملحد تلخص الموقف كله، ألا وهي "إذا لم يكن الله موجودا فكل شيء إذن مباح". وفرانسواز تقول في القسم الخامس من الفصل السادس فكل شيء إذن مباح". وفرانسواز تقول في القسم الخامس من الفصل السادس فلا الملك هو الملك، ولا الكنيسة بقيت كها هي. أصبحت معابد لرب آخر السمه المنطق. إنها الثورة" (ص٢٠٩). ثم تقول في ختام هذا القسم: "قررت أن أرفض كل ما تلقنته من قبل وأخلق لنفسي قاموسي الجديد، وأن أبحث عن أمناي الخاص للفضيلة حتى لو في أحضان الفارس القبطي" (ص٢١١).

وهناك من فلاسفة الأخلاق من يجعل اللذة هي هدف الإنسان في الحياة ويتخذ منها محورا للأخلاق الصحيحة. واللذة شعور حلو لا مشاحة في ذلك.

بيد أن اللذة ليست كل شيء في الحياة. فقد يتعارض تحقيق اللذة مع حبنا لأولادنا أو أسرتنا أو أوطاننا ومواطنينا أو الإنسانية. إننا نحب الحياة ما في ذلك أدنى ريب، لكن أوطاننا كثيرا ما تدفعنا إلى التضحية بكل ألوان اللذة بل بالحياة ذاتها، التي لا يمكن أن تكون هناك لذة بدونها لأننا ساعتذ لن نكون موجودين حتى نشعر بها. فهاذا نفعل؟ هل نترك وطننا ساعة الخطر واقتحام الأعداء لحدوده واحتلاله وانتهاب أمواله وتحقير أبنائه ونتمسك باللذة ونجعل من البحث عنها وتحقيقها هِجِّيرانا؟ والأم التي يبكي رضيعها ويحتاج إلى يقظتها ورعايتها وهي نائمة مرهقة: هل يا ترى ينبغي أن تتجاهل صرخات رضيعها وآلامه ومعاناته العاجزة وتمضى في النوم سادَّةً أذنيها وقلبها عنه وعن حاجته إليها؟ إن الحياة لا يمكن أن تمضى على هذا النحو. كما أن اللذة بعد قليل تفقد كثيرا من بريقها وحلاوتها متى جعل الإنسان منها محور حياته وصار يعكف عليها ولا ترى عينه سواها، وتتحول مللا وسأما؟ بل إن الجنس مثلا الذي يتهوس به أصحاب مبدإ اللذة ويكثرون منه ولا يحاولون فطم أنفسهم عنه أبدا سرعان ما ينحرف شذوذا جنسيا هربا منه ورغبة في التجديد وتجريب ألوان أخرى منه مع أشخاص من نفس النوع بل مع الحيوانات بل مع الآلات ذاتها؟ بل إن الحضارات تنتهي إلى الفساد حين يجعل أصحابها اللذة مبدأ حياتهم لا يعرفون غيرها، فيتبلدون وتضعف في نفوسهم قيمهم الأخلاقية الأولى التي جعلت منهم أصحاب حضارة قوية منتصرة. الحق أن الحياة تحتاج إلى فضيلة الإيثار والتضحية في كثير من المواقف والأحيان، وإلا توقفت وانهارت. لنفترض أن شخصا يشتهي امرأة ما بينها هي لا تحبه. إن بحثه عن اللذة يقتضيه أن ينال منها ما يشتهيه ولو بالقوة. فهل هذا يصنع مجتمعا سليها قويا؟ ولنفترض أن زوجة تجرى وراء لذتها ولم تستطع أن تحقق لذتها إلا فى خيانة زوجها وجلب العار لأولادها، فهل نبارك لها تلك الخيانة بحجة أنها بذلك تحقق لذتها، التي جعلتها عمود حياتها وبوصلة أخلاقها؟

ولكن على الناحية الأخرى ينبغي ألا ننظر إلى شهواتنا على أنها شر في كل الحالات. إنها شر متى أشبعت في الحرام، لكنها الخير كل الخير متى أشبعناها في الحلال ومارسناها باعتدال ووازنا بينها وبين واجباتنا نحو أسرتنا وأصدقائنا وأوطاننا وأفراد الإنسانية، وإلا فالأنانية الجامحة لا تجلب سعادة، أو لا تجلب سعادة صافية بل سعادة تمازجها المرارة ولا تروى صاحبها أبدا مهم استزاد منها. وعلى الإنسان أن يحب لأخيه في الوطن وفي الدين وفي الإنسانية ما يحب لنفسه، وإلا فسدت الحياة. كذلك ينبغي ألا يتطرف رجال الدين فيحرموا الحلال ويسدوا منافذه فلا يجد الشخص مفرا من التمرد وكسر القيود كلها. وبالمثل لا يصح تصوير الله على أنه إله قاس ينزل عقابه الصارم العنيف على عباده لأقل هفوة فلا يرحم ولا يراعى ضعفنا أبدا. فالله سبحانه قبل أن يكون شديد العقاب ذا طَوْلِ هو إله رحيم. وفي الإسلام يحاسبنا ربنا على الحسنة بعشر أمثالها إلى ما شاء سبحانه، أما السيئة فلا يحاسب عليها إلا بمثلها، وكثيرا ما يغفر فلا يعاقب. وفيه أيضا أن الإنسان متى فكر في عمل سيئة ثم كبح جماح نفسه فلم يعملها كتبت له حسنة، ولكنه إذا فكر في عمل حسنة ثم لم يعملها لسبب ما كتبت له حسنة واحدة لتتضاعف حسنات بلا حساب لو حققها فعلا كما مرت الإشارة آنفا... وهكذا. إن الغرائز هي وقود الحياة ومحركها، ولولا تلك الغرائز لتوقفت الحياة وما تحركت إلا الأمام خطوة واحدة. لكنها إذا تغولت واعتدت على المبادئ الخلقية الكريمة أفسدت الحياة، وصارت الدنيا غابةً كل همّ البشر هو السعى المحموم وراء اللذة، وتعارضت اللذات وتحولت الحياة صراعا شرسا يكون الإنسان فيه إما قاتلا وإما مقتولا. وأى حياة تلك؟

وأهم تلك القضايا التي تثرها الرواية ما يزعمه بعضهم عمن يسمى بـ "المعلم يعقوب" من أنه كان يهدف فيها عمله من إنشاء جيش قبطي أثناء وجود الفرنسيس بمصر وخروجه معهم بعد فشلهم في إخضاع المصريين لهم واستذلالهم وسرقة أموالهم إلى استقلال مصر. وهذه دعوى وقحة مفعمة بالتنطع والكذب السافل: فيا ترى من فوَّض هذا المجرم في الحديث بلسان ملايين المصريين من مسلمين ونصارى؟ إن النصارى أنفسهم لم يكونوا كلهم يرافئونه على إجرامه وخيانته، بل كان كثيرون منهم يعارضون ما يفعل. وكيف بالله يوصف خائن مثله ينقلب على بني وطنه ويؤلف جيشا يساعد الفرنسيس على التنكيل بالشعب الذي ينتمى إليه وعلى قتله وسرقته وإذلاله وإهانته بأنه يسعى إلى استقلال ذلك الوطن؟ أيمكن أن يقال عن ذبح البشر إنه عملية جراحية تهدف إلى تخليصهم من الآلام؟ من قال هذا؟ وهل يمكن أن يفكر عاقل في الاستعانة بأعداء الوطن على تحقيق استقلاله بعدما فشلوا في احتلاله والاستمرار في استنزاف ثرواته واستذلاله وخرجوا بالخزى والعار، بَلْهَ أَنْ يكوِّن جيشا لمساعدتهم يعود معهم من جديد بعد أن يضمدوا جراحهم ويعالجوا فشلهم ليحتلوا مصر ويعينوها على الاستقلال؟ ألا إن هذا هو الدجل والتدليس بعينه. ترى أي استقلال هذا يا إلمي؟

والغريب أن يدافع عنه القسيس الشفتشي، ويكفى اسمه لننفر منه، فكلمة "الشفتشي" لا ترتبط بشيء جاد ولا محترم أيا كان معناها الأصلي، بل ترتبط بملابس النساء الغنجات الخارجات على العرف الكريم، الغريب أن ينبرى الشفتشي هذا ليدافع عنه رغم وقاحته وغطرسته وإساءاته الإجرامية المتكررة التي لم يُعْفِ منها الكنيسة ورجاله أنفسهم، إذ دخل مرة الكنيسه على صهوة حصانه وأمر القسيس أن يناوله لقمة التناول وهو راكب، مما أثار استياء القسيس، فيشبهه الشفتشي بالمسيح، والمسيح عند النصاري ربهم. إي وربي: شبهه بالمسيح، وكأن المسيح يبارك الخيانة والغدر والتنكر للوطن ومد يد التعاون الدنس لأعداء البلاد ومساعدتهم في تقتيل أفراد الشعب والتنكيل بهم وسرقة أموالهم وممتلكاتهم! مثل المجرم يعقوب هذا لا يشبُّه بالمسيح بل بيهوذا الخائن الذى يذكر الإنجيل أنه سلم المسيح لأعدائه لقاء بضعة دراهم معدودات. نعم إنه يهوذا عن جدارة واستحقاق. أما المسيح فرسول كريم عالى القدر عند ربه سبحانه وتعالى يعلم الناس محبة الأوطان والوفاء والرجولة والنبل وكرم النفس وطهارة الضمير ونظافة السلوك لا الخسة والدناءة والإجرام والوحشية. جل المسيح أن يشبُّه به الخائن يعقوب (انظر مثلا ص٦١ في بعدها من الرواية)!

وهذه بعض نقول من الجبرتى تسجل خيانات يعقوب المجرم الدنس: "سافر عدة كبيرة من عسكر الفرنساوية إلى جهة الصعيد وكبيرهم ديزه، وصحبتهم يعقوب القبطى ليعرِّفهم الأمور ويُطْلِعهم على المخبآت"، "وأما يعقوب فإنه كَرْنَكَ في داره بالدرب الواسع جهة الرويعي، واستعد استعدادًا

كبيرًا بالسلاح والعسكر المحاربين، وتحصن بقلعته التي كان شيدها بعد الواقعة الأولى"، "وركب ساري عسكر من يومه ذلك وذهب الى الجيزة، ووكّل يعقوب القبطى يفعل في المسلمين ما يشاء"، "ثم إنهم وَكَّلوا بالفِرْدة العامة وجميع المال يعقوب القبطى، وتكفل بذلك وعمل الديوان لذلك ببيت البارودى"، "وأبرزوا أوامر أيضًا بتقرير مليون على الصنائع والحرف يقومون بدفعه في كل سنة قدره مائة ألف وستة وثمانون ألف ريال فرانسة، ويكون الدفع على ثلاث مرات كل أربعة أشهر: يدفع من المقرر الثلث، وهو اثنان وستون ألف فرانسة. فدُهِيَ الناس وتحيرت أفكارهم واختلطت أذهانهم وزادت وساوسهم، وأشيع أن يعقوب القبطى تكفل بقبض ذلك من المسلمين، ويقلد في ذلك شكر الله وأضرابه من شياطين أقباط النصاري"، "ومنها أن يعقوب القبطي لما تظاهر مع الفرنساوية وجعلوه ساري عسكر القبطة جمع شبان القبط وحلق لحاهم وزَيَّاهم بزيِّ مشابهٍ لعسكر الفرنساوية مميَّزين عنهم بقُبَّع يلبسونه على رؤوسهم مشابه لشكل البرنيطة، وعليه قطعة فروة سوداء من جلد الغنم في غاية البشاعة مع ما يضاف إليها من قبح صورهم وسواد أجسامهم وزفارة أبدانهم، وصَيَّرَهم عسكره وعزوته، وجمعهم من أقصى الصعيد، وهدم الأماكن المجاورة لحارة النصاري التي هو ساكن بها خلف الجامع الأحمر، وبني له قلعة وسوَّرها بسور عظيم وأبراج وباب كبير يحيط به بدنات عظام، وكذلك بني أبراجًا في ظاهر الحارة جهة بركة الأزبكية، وفي جميع السور المحيط والأبراج طيقانًا للمدافع وبنادق الرصاص على هيئة سور مصر الذي رَمَّه الفرنساوية، ورَتَّب على باب القلعة الخارج والداخل عِدَّةً

من العسكر الملازمين للوقوف ليلًا ونهارًا، وبأيديهم البنادق على طريقة الفرنساوية" (وهؤلاء الأوغاد الخونة وجدوا في شفيق غربال من يطلق عليهم: أول جيش وطني منذ الفراعنة، بينها هو جيش الغدر والعمالة والانحطاط وانعدام الوطنية لأن الجيوش الوطنية لا تقوم على الطائفية والانحياز إلى المستعمر، فضلا عن أن ترجو على يديه المعاونة في الحصول على الاستقلال، فهو استقلال من أجل الخضوع للمستعمر الفرنسي كرة أخرى بعد أن يعود الجيش الفرنسي المهزوم المنهوك إلى بلاده ويرمم نفسه ويتقوَّى من جديد ثم يرجع ليحتل مصر ويستعمرها ويبطش بأبنائها ويكسح ثرواتهم ويذلهم ويهينهم ويقتلهم بلا هوادة وينتقم منهم. فكهذا تكون الجيوش الوطنية عند غربال، وإلا فلا)، "وفي عشرينه توكُّل رجل قبطي يقال له: عبد الله من طرف يعقوب بجمع طائفة من الناس لعمل متاريس، فتعدى على بعض الأعيان وأنزلهم من على دوابهم وعَسَف وضرب بعض الناس على وجهه حتى أسال دمه"، "وفيه أرسل إبراهيم بك أمانًا لأكابر القبط، فخرجوا أيضًا وسلَّموا ورجعوا الى دُورهم. وأما يعقوب فإنه خرج بمتاعه وعازقه وعَدَّى إلى الروضة، وكذلك جمع إليه عسكر القبط وهرب الكثير منهم واختفى، واجتمعت نساؤهم وأهلهم وذهبوا إلى قائمقام وبَكُوْا وولولوا وتَرَجُّوْه في إبقائهم عند عيالهم وأولادهم، فإنهم فقراء وأصحاب صنائع ما بين نجار وبناء وصائغ وغير ذلك، فوعدهم أنه يرسل إلى يعقوب أنه لا يقهر منهم من لا يريد الذهاب والسفر معه (أي إلى فرنسا بعد هزيمة الفرنسيين وخروجهم من مصر "، "وحضر أيضًا صحبةً أولئك الفرنسيس الخبرُ بموت يعقوب القبطي، فطلب أخوه الاستيلاء على مخلفاته، فدافعته زوجته وأرادت أخذ ذلك على مقتضى شريعة الفرنسيس، فقال أخوه إنها ليست زوجته حقيقة بل هى معشوقته، ولم يتزوج بها على ملة القبط، ولم يعمل لها الإكليل الذى هو عبارة عن عقد النكاح، فأنكرت ذلك، فأرسل الفرنسيس يستخبرون من قبط مصر عن حقيقة ذلك، فكتبوا لهم جوابًا بأنها لم تكن زوجته على مقتضى شرعهم وملتهم، ولم يُعْمَل بينهم الإكليل، فيكون الحق فى تركته لأخيه لا لها".

ثم ما دخل رجال الدين النصارى في السياسة؟ ألم يقل المسيح عليه السلام في الإنجيل: أعطوا ما لقيصر لقيصر، وما لله لله؟ ألا يقول المسيح لأتباعه بكل قوة وتحمس: "أَحِبُّوا أَعْدَاءَكُمْ، أَحْسِنُوا إِلَى مُبْغِضِيكُمْ، بَارِكُوا لأَبين يُسِيعُونَ إِلَيْكُمْ. مَنْ ضَرَبكَ عَلَى خَدِّكَ فَاعْرِضْ لاَعِنِيكُمْ، وَصَلُّوا لأَجْلِ الَّذِينَ يُسِيعُونَ إِلَيْكُمْ. مَنْ ضَرَبكَ عَلَى خَدِّكَ فَاعْرِضْ لاَعْنِيكُمْ، وَصَلُّوا لأَجْلِ الَّذِينَ يُسِيعُونَ إِلَيْكُمْ. مَنْ ضَرَبكَ عَلَى خَدِّكَ فَاعْرِضْ لَهُ الآخَرَ أَيْضًا، وَمَنْ أَخَذَ رِدَاءَكَ فَلاَ تَمْنَعُهُ ثَوْبكَ أَيْضًا. وَكُلُّ مَنْ سَألكَ فَأَعْطِهِ، وَمَنْ أَخَذَ رِدَاءَكَ فَلاَ تَمْنُعُهُ ثَوْبكَ أَيْضًا. وَكُلُّ مَنْ سَألكَ فَأَعْطِهِ، وَمَنْ أَخَدُ اللّذِي لَكُمْ الْفَعَلُوا أَنْتُمْ وَمَنْ أَنْ يَشْعَلُوا أَنْتُمْ الْفَعَلُوا أَنْتُمْ يُعِبُّونَ النَّاسُ بِكُمُ الْعَلُوا أَنْتُمْ يُعِبُّونَ الْذِينَ يُحْبِينُونَ إِلَيْكُمْ، فَأَى فَصْل لَكُمْ؟ فَإِنَّ الْخُطَاةَ أَيْضًا يَقْرِضُونَ الْذِينَ يُخْسِنُونَ إِلَيْكُمْ، فَأَى فَصْل لَكُمْ؟ فَإِنَّ الْخُطَاةَ أَيْضًا يَقْرِضُونَ الْذِينَ يُخْسِنُونَ إِلَيْكُمْ، فَأَى فَصْل لَكُمْ؟ فَإِنَّ الْخُطَاةَ أَيْضًا يَقْرِضُونَ الْخِيلَ الَّذِينَ تَرْجُونَ أَنْ تَسْتَرِدُّوا مِنْهُمُ الْمِثْلُ . بَلْ فَأَى فَصْل لَكُمْ؟ فَإِنَّ الْخُطَاةَ أَيْضُ وَلَ النَّاسُ لِكُى يَسْتَرِدُوا مِنْهُمُ الْمِثْلُ. بَلْ فَعْمُ وَلَا تُوْصُلُ لَكُمْ؟ فَإِنَّ الْخُطَاةَ لِكَى يَسْتَرِدُونَ شَيْعًا، فَيَكُونَ الْجُرُكُمْ فَأَى فَيْرِ الشَّاكِرِينَ وَالأَشْرَارِ. فَكُونُوا رُحَيمُ الْمُؤْمُ الْمُعْمُ عَلَى غَيْرِ الشَّاكِرِينَ وَالأَشْرَارِ. فَكُونُوا رُحَماءَ كَلَى أَنْ أَلَا اللهَ الْمُؤْمُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمُ الْمَالِقِي فَلاَ تُذَاءَكُمْ وَلَا تَرْبُولَ الْمَالِكُ فَلَا يَقْضُوا عَلَى الْعَلِقَ وَلَا شَرَادٍ . لاَ تَتْخُصُوا عَلَى أَحَدُونُ الْمَالِدِينَ فَلَا يُقْضَى الْعَلَى الْعَلْمُ وَا تَلْمُ الْمَالُولُ . لاَ تَتْخُونُ اللَّهُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمُ الْمَلْكُونُوا رَبِي فَلَا الْمُؤْمُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمِنَ الْمَلْفِي اللْعُلِقِ الْمُؤْمُ الْمُؤْمُ الْمُلِلِ الْمُؤْمِ الْمُؤْمُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمِ الْمُؤْمُ الْمُؤْمُ ا

عَلَيْكُمْ. اِغْفِرُوا يُغْفَرْ لَكُمْ. أَعْطُوا تُعْطَوْا، كَيْلًا جَيِّدًا مُلَبَّدًا مَهْزُوزًا فَائِضًا يُعْطُونَ فِي أَحْضَانِكُمْ. لأَنَّهُ بِنَفْسِ الْكَيْلِ الَّذِي بِهِ تَكِيلُونَ يُكَالُ لَكُمْ"؟

لكن القسيس الشفتشي يكذب ويقول إن المسيح كان ثوريا يعتمد أسلوب العقاب الصارم والهجوم العنيف مع الأعداء. نعم يكذب لأنه لو كان المسيح عليه السلام كذلك، وأنا هنا إنها أعتمد على الأناجيل التي يؤمن بها الشفتشي، لكان دافع عن نفسه يومَ وَشَيى به يهوذا (شبيه يعقوبَ في الغدر والخيانة) وعرف أن نهايته قد دنت وأنه لم يبق إليها سوى ساعات قضاها في الابتهال إليه سبحانه أن يعفيه من شرب تلك الكأس المرة، كأس الصلب والموت. لكنه عليه الصلاة والسلام لم يحاول الدفاع عن نفسه بتاتا، بل ولم يحاول الفرار من أيدى ظالميه وجلاديه واستسلم استسلاما تاما، مُكَذِّبًا هذا الشفتشي، الذي أُريد له أن يسبق عصر قساوسة أمريكا اللاتينية دعاة "لاهوت التحرير"، فجاء تصوير شخصيته مضطربا لأن هذا اللاهوت لم يكن قد هل هلاله بعد، بل كان على التاريخ أن ينتظر أكثر من قرن ونصف، علاوة على أن لاهوت التحرير إنها يقوم على الكفاح ضد الاستعمار وغشمه وإجرامه ودنسه وقذاراته لا على الخيانة والغدر والتعاون مع الاستعمار والمستعمرين ضد البلاد والعباد. هذا ما كان من أمر المجرم يعقوب حين كان في مصر، أما لدن خروج الفرنسيس من بلاد المحروسة فكان لا مناص له من الخروج معهم تحت آباطهم وإلا لقُطِّع قِطَعًا ورميت قِطَعه لكلاب السكك، فتعافها وتشمئز منها ولا تقربها لأنها لحم مسموم مغموس في عار الغدر والخيانة وكراهية الأوطان. وأخيرا وليس آخرا ها هو ذا سجل حياة المجرم يعقوب خائن مصر وغدارها كها نقرؤه في مقال للدكتور عبد الحليم عويس عنوانه "المعلم يعقوب الخائن العميل"، وقد نقلته من المشباك على الرابط التالى: https://www.facebook.com/542310659262038/posts/91619880 منوى بصعيد مصر سنة ١٧٤٥م تقريبًا. [ولد يعقوب حنا في ملوى بصعيد مصر سنة ١٧٤٥م تقريبًا. وهو ينتمى إلى أسرة قبطية متوسطة الحال، وقد تلقى في طفولته مبادئ القراءة والكتابة والحساب وحفظ بعض النصوص الدينية المسيحية، وذلك في أحد الكتاتيب القبطية التي كانت منتشرة بصعيد مصر آنذاك. وشأن كثير من الأقباط احترف يعقوب منذ صباه الباكر حرفة "الكتابة" وتحصيل الأموال وضبط الحسابات، ومن هنا اتصلت أسبابه بالأغنياء وأهل اليسار، وانتهى أمره إلى العمل مع واحد من كبار أثرياء الماليك، وهو سليان بك أغا.

ومن خلال العمل في هذا المجال استطاع يعقوب أن يكتسب خبرة واسعة بالشؤون المالية الإدارية ومعرفة عميقة بحياة عموم المصريين وأوضاعهم، كما تمكّن من جمع ثروة طائلة أورثته شيئًا غير قليل من الغرور والكبرياء، فكان حريصًا على أن يبدو مختلفًا عن الآخرين من بنى جلدته وأبناء طائفته، مُولَعًا بالخروج على مألوف عاداتهم وما دَرَجوا عليه، فكان يخالفهم فى الزى والهيئة وأسلوب الكلام وطريقة الحياة حتى إنه اتخذ امرأة سورية من غير جنسه يتسرى بها بطريقة غير شرعية. ومن مظاهر اختلاف يعقوب عن سائر الأقباط إتقانه بعض مهارات الفروسية وفنونها. وقد اشتهر عنه نزوع إلى القتال والنزال، ومن ذلك أنه حارب بالفعل في صفً الماليك ضد قوات القبطان

حسن باشا، التى أرادت تثبيت الحكم العثماني في مصر قُبَيْل الغزو الفرنسي بقليل.

المعلم يعقوب ونابليون بونابرت: كان "المعلم يعقوب" حين وصلت الحملة الفرنسية إلى مصر معدودًا من أثرياء القبط وزعمائهم المبرِّزين، سواء فى أقاليم الصعيد أو فى القاهرة، وكان الفرنسيون منذ اللحظة الأولى التى وطئت فيها أقدامهم مصر بحاجة إلى مساعدة الأقباط لأنهم كانوا على دراية كبيرة بشؤون الإدارة المالية: فهم الذين يسجلون الملكية الزراعية، وهم الصيارفة، وهم جُباة الضرائب والأموال العامة. وبعبارة أخرى كان الأقباط يحتكرون البيانات الصحيحة بالدخل العام للبلاد، وبالتالى فإن تأمين الوجود المادى للجيش الفرنسي وتوفير الأموال اللازمة لتدبير احتياجاته يتوقف على مساعدة القبط للغزاة ومدى تعاطفهم معهم.

والحق أن بعض الأقباط لم يجدوا حرجًا في التعاون مع الفرنسين، ولم يؤرق ضهائرهم أن يكونوا ذراع المحتل الغاضب في جباية الأموال وتحصيل الضرائب، ومن هنا قبل المعلم جرجس الجوهري أن يكون مسؤولًا عامًّا عن تحصيل الضرائب العقارية، كها قام في الوقت نفسه بتنظيم الموارد المالية. أما المعلم يعقوب فقد بادر إلى عرض خدماته على الفرنسيين، وكان مخلصًا في تعاونه معهم بقدر ما كان خائنًا للبلد الذي نشأ فيه والناس البسطاء الذين شبَّ بينهم، سواء كانوا من المسلمين أم القبط المخلصين الذين أَنفُوا أن يضعوا أيديهم في يد المحتل الفرنسي. ومهها يكن من أمر فقد وافق نابليون بونابرت على أن يرافق المعلم يعقوب الجنرال ديسيه في حملته على الصعيد نظرًا لسابق

معرفته بأقاليم الصعيد، واطّلاعه على أوضاعها المالية والإدارية. وقد بذل المعلم يعقوب جهودًا مضنية لإنجاح حملة ديسيه، فأشرف على تجهيز ما يلزم الحملة، وأمَّن لها طرق السير، وتوفر على ضبط الشؤون المالية والإدارية للأقاليم المفتوحة، وعمل على التوفيق بين الأوامر الجديدة التي كان يصدرها الجنرال ديسيه والأنظمة القديمة المألوفة في البلاد.

وكان يعقوب سخيًّا في مساعدته للفرنسيين أشد ما يكون السخاء، إذ لم يكتف بتوظيف خبرته المالية والإدارية لصالحهم، بل شارك في العمليات الحربية مشاركة فاعلة تنبئ عن نفس حاقدة على الإسلام والمسلمين. وتقديرًا لحسن بلائه في المعارك منحه الجنرال الفرنسي سيفًا تذكاريًّا منقوشًا عليه "معركة عين القوصية - ٢٤ ديسمبر ١٧٩٨م".

المعلم يعقوب والجنرال كليبر: لم يكد يمضى عام على الغزو الفرنسى لمصر حتى أدرك نابليون، بعد الصعوبات الهائلة التى تعرض لها هو وقواته، استحالة تحقيق حلمه فى بناء إمبراطورية فرنسية بالشرق تكون مصر قاعدة لها، ومن ثَمَّ كان بقاؤه فى مصر عبثًا لا نفع من ورائه، فعاد إلى فرنسا فى مطلع أغسطس سنة ١٧٩٩م تاركًا قيادة الحملة للجنرال كليبر، الذى قام بقمع ثورات المصريين فى وحشية بالغة وقسوة سجَّل المؤرخون كثيرًا من مظاهرها. وكان للمعلم يعقوب دور "قذر" فى قمع الثورة وتعقُّب الثوار والقضاء عليهم عيث تحصن بداره فى الدرب الواسع جهة الرويعى، واستعد استعدادًا كبيرًا بالسلاح والعسكر المحاربين، وتحصن بقلعته التى كان شيدها بعد ثورة القاهرة الأولى.

وقد انضم إلى المعلم يعقوب في حروبه ضد العثمانيين أو الماليك بعد نقض معاهدة العريش عددٌ من القبط والشوام والأروام. وبعد نجاح كليبر في إخماد الثورة فرض على المصريين كثيرًا من الأموال عقابًا لهم، وفي الوقت نفسه كافأ المعلم يعقوب على ما قدمه للفرنسيين من ألوان الدعم والمعونة العسكرية بأنْ سلَّطه على المسلمين يفعل جم ما يشاء. ومن المؤسف حقًّا أن بعض الأقباط ونصارى الشام، وخاصة من التحق منهم بخدمة الفرنسيين، تطاولوا على المسلمين، وأساؤوا إليهم بالقول والفعل بعد إخماد ثورة القاهرة الثانية. ويشير الجبرتي إلى تعسف الفرنسيين في تحصيل الأموال التي فرضوها على المصريين منوِّهًا بدور الأقليات المسيحية في ذلك: "وكل ذلك بإرشاد القبط وطوائف البلاد (أي الأقليات المسيحية) لأنهم هم الذين تقلدوا المناصب الجليلة، وتقاسموا الأقاليم، والتزموا لهم بجمع المال. ونزل كل كبير منهم إلى إقليم، وأقام بسرة الإقليم مثل الأمير الكبير، ومعه عدة من العساكر الفرنساوية، وهو في أبهة عظيمة، وصحبته الكتبة والصيارفة والأتباع والخدم والفراشون... ويرسل إلى ولايات الأقاليم من جهته المستوفين من القبط أيضًا، ومعهم العسكر من الفرنساوية والصرافين، فينزلون على البلاد والقرى ويطلبون المال والكُلَف الشاقة بالعسف، ويؤجلونهم بالساعات، فإن مضت ولم يوفوهم المطلوب حلَّ بهم ما حل من الحرق والنهب والسلب والسب".

المعلم يعقوب والفيلق القبطى: وكذلك فقد منح الجنرال كليبر المعلم يعقوب رتبة "كولونيل"، وجعله على رأس فرقة عسكرية من شباب القبط كان أمر تدريبهم مَنُوطًا بعدد من الضباط الفرنسيين. ويذكر بعض مؤرخى الأقباط

أن المعلم يعقوب هو الذى جهّز هذا الفيلق القبطى بالسلاح والميرة من ماله الخاص. يقول الجبرتى: "طلبوا (أى الفرنسيون) عسكرًا من القبط، فجمعوا منهم طائفة وزَيَّوْهم بزيهم، وقيدوا بهم من يُعلِّمهم كيفية حربهم ويدربهم على ذلك، وأرسلوا إلى الصعيد فجمعوا من شبابهم نحو الألفين، وأحضروهم إلى مصر وأضافوهم إلى العسكر". ومعنى ذلك أن الفيلق القبطى الذى تزعمه المعلم يعقوب كان عبارة عن فرقة عسكرية مدربة ملحقة بالجيش الفرنسي أنشئت لمعاونة الفرنسيين في حربهم ضد المهاليك والعثمانيين. والحق أن سياسة الفرنسيين في تجنيد بعض أبناء الأقليات الدينية في مصر لم تكن مقصورة على القبط، بل اتسعت دائرتها لتشمل اليونانيين وغيرهم. وقد وقعت هذه السياسة من نفس يعقوب موقعًا حسنًا، وصادفت منه تجاوبًا واهتهامًا. وكها يقول الدكتور أحمد حسين الصاوى "فإن الفرنسيين بخطتهم الاستعمارية ويعقوبَ بأحلامه وتطلعاته التقيا على إرادة واحدة تجسدت في إنجاز واحد هو تكوين الفيلق القبطى".

وقد أراد الأستاذ شفيق غربال أن يمحو عن المعلم يعقوب وصمة الخيانة للأمة المصرية وخطيئة العمالة للاحتلال الفرنسي، فحاول أن يجعل منه رائدًا للتحديث وداعية من دعاة الاستقلال عن المماليك والعثمانيين جميعًا عن طريق تكوين جيش مصرى مدرب على الطراز الغربي يكون أداة لاستقلال مصر. وهي محاولةٌ لا تقوم على سند صحيح من التاريخ، وتصوُّرٌ يناقض المتواتر من روايات المؤرخين المعاصرين للحملة الفرنسية، سواء كانوا من المصريين أو الفرنسيين أنفسهم. فالمعلم يعقوب، في ضوء الروايات، قبطي مارق وضع يده

في يد المحتل الفرنسي، وكان حربًا على أمته. وأعجبُ من محاولة الأستاذ غربال تصوير يعقوب في صورة المصرى الوطنى والمناضل الغيور على أمته الحريص على استقلالها غَمْزُه للسيد عمر مكرم بأنه مثال لعالم الدين التقليدى الذى يركن إلى تهييج العامة وإثارة عواطفهم دون وضع قاعدة سليمة للعمل السياسي الدائم. وثالثة الأثافي تقديم المعلم يعقوب الخائن على السيد عمر مكرم العالم المناضل المخلص الذى لا ينكر دورَه الوطنيَّ المجيدَ إلا صاحبُ هوًى. ومها يكن من أمر فقد مكث المعلم يعقوب بالقاهرة على رأس الفيلق القبطى المساند للاحتلال الفرنسي، المؤيِّد لخططه وبرامجه.

المعلم يعقوب في عهد منو: ولم يكد كليبر ينجح في قمع ثورة القاهرة الثانية حتى اغتيل على يد سليهان الحلبى في ١٤ يونيو ١٨٠٠م، فآلت قيادة الحملة إلى جاك منو. وقد ظل المعلم يعقوب في عهد منو "يؤدى مهمته في خدمة السلطات الفرنسية، ويتفانى هو وأعوانه في أداء هذا العمل على حساب أمن المصريين وسلامتهم وحرياتهم وكرامتهم وحرمة بيوتهم وأموا لهم". والحق أن تعاون هؤلاء الخونة مع الفرنسيين لم يكن نابعًا من مجرد التعصب الدينى فحسب، بل كان يغلب عليه الطمع والأثرة العمياء التي تجرد النفوس من المشاعر الإنسانية الطيبة. وقد واصل هؤلاء تعسفهم في جمع الأموال التي فرضها الاحتلال الفرنسي على المصريين.

فى عهد منو استمر يعقوب وأعوانه فى تقديم المساعدة العسكرية للفرنسيين حيث قاموا بتحصين القاهرة فى وجه العثمانيين عندما اقتربوا منها للمرة الثانية (مايو ١٨٠١م). وفى ذلك يقول الجبرتى: "توكل رجل قبطى يقال

له: عبد الله من طرف يعقوب بجمع طائفة من الناس لعمل المتاريس، فتعدى على بعض الأعيان، وأنزلهم من على دوابهم، وعسف وضرب بعض الناس على وجهه حتى أسال دمه، فتشكى الناس من ذلك القبطى...". ومن المؤسف حقًا أن بعض المسلمين كانوا من أعوان يعقوب فى قهر المصريين وإذلالهم، ويذكر الجبرتى منهم رجلًا يُدعى: مصطفى الطاراتي، وكان من موظفى الإدارة العثمانية ثم التحق بخدمة الفرنسيين. وقد تم القبض عليه وإعدامه فى ميدان باب الشعرية بعد رحيل الحملة الفرنسية. وتقديرًا لإخلاص المعلم يعقوب للفرنسيين وما قدمه لهم من ألوان الدعم والمساندة فقد منحه منو رتبة جنرال فى مارس ١٨٠١م.

المعلم يعقوب والأيام الأخيرة للحملة الفرنسية: تحرَّج موقف الفرنسيين نتيجة الضغوط العسكرية التي مارسها عليهم العثمانيون والإنجليز حيث زحف الجيش العثماني نحو القاهرة، في حين زحف الجيش الإنجليزي من رشيد بعد أن فرض حصارًا على منو في الإسكندرية. وزاد من صعوبة الموقف الفرنسي انتشار مرض الطاعون في صفوف الجند وحصده أرواح كثير منهم، ومن ثَمَّ لم يجد الفرنسيون بدًّا من الدخول في مفاوضات مع العثمانيين والإنجليز، وهي المفاوضات التي أثمرت عن توقيع اتفاق الجلاء عن مصر.

وقد تضمنت اتفاقية الجلاء مادتين مهمتين تتعلقان بوضع عملاء الفرنسيين ومعاونيهم من قبط مصر وغيرهم إبان فترة الاحتلال، وهاتان المادتان هما: ١- كل من أراد من أهل مصر أيًّا كان دينه أن يصحب الفرنسيين في عودتهم إلى فرنسا فله ذلك. ٢- كل من التحق بخدمة الفرنسيين لا يكون

قلقًا على حياته أو ممتلكاته. وهكذا فقد أمن على نفسه وماله وعياله كل من تعاون مع الفرنسيين إبان الاحتلال. وقد أصدر الأمير المملوكي إبراهيم بك أمانًا لأكابر القبط، فخرجوا وسلموا ورجعوا إلى دورهم. وقد قرر عدد غير قليل ممن كان يتعاون مع الفرنسيين الرحيل معهم إلى فرنسا، وعلى رأس هؤلاء المعلم يعقوب، الذي خرج بمتاعه إلى الروضة في صحبة عدد كبير من عسكر القبط، فاجتمعت نساؤهم وأهلهم وتوجهوا إلى القائد الفرنسي بليار يبكون ويرجونه أن يدع هؤلاء القبط الفارين، فوعدهم بليار أن يرسل إلى يعقوب يأمره بألاً يجبر من لا يريد السفر معه. ومع ذلك فقد آثر الهجرة إلى فرنسا جمهور غفير من القبط والأروام ونصاري الشام وتجار الإفرنج وبعض المسلمين ممن كانوا يتعاونون مع الفرنسيين، بيد أن الجبرتي يذكر أنه بعد مرور نحو شهر من خروج هؤلاء المهاجرين إلى القاهرة "حضرت جماعة من عسكر القبط الذين كانوا ذهبوا بصحبة الفرنساوية، فتخلفوا عنهم ورجعوا إلى مصر".

ومعنى ذلك أن جزءًا من عسكر الفيلق القبطى التابع للمعلم يعقوب تراجع عن قرار الهجرة وقرر البقاء في مصر. ومما ساعد على ذلك حرص العثمانيين على تكرار المناداة بالأمان وإشاعة جو من التسامح والتجاوز عن الماضى وبدء صفحة جديدة في العلاقات بين مختلف طوائف السكان. وكان العثمانيون يهدفون من وراء هذه السياسة إلى اكتساب تأييد أهل مصر جميعًا، ومنع وقوع أى منازعات طائفية تضرُّ بأمن البلاد. ويذكر الجبرتي أنه بعد مرور شهر من توقيع اتفاقية الجلاء عن القاهرة "نُودِي بألاً أحد يتعرض بالأذية

لنصرانى ولا يهودى، سواء كان قبطيًّا أو روميًّا أو شاميًّا، فإنهم من رعايا السلطان، والماضى لا يعاد". ولم تكن إذاعة هذا الأمان مقصورة على القاهرة، ولكنها شملت عددًا من أقاليم الوجه البحرى والقبلى، وهو الأمر الذى سمح للأقباط بالعودة مرة أخرى إلى مزاولة وظائفهم الإدارية والمالية.

أما المعلم يعقوب فلم يتراجع عن قرار الهجرة إلى فرنسا، وقد رافقه من أسرته والدته وزوجته وابنته وأخوه حنين وابن أخته غبريال. ومن الجدير بالذكر أن السلطة العثمانية أرسلت إلى القائد الفرنسي بليار تطلب منه أن يحاول إقناع المعلم يعقوب بالبقاء في مصر لتنتفع بخبراته المالية والإدارية، ولكن المعلم يعقوب رفض البقاء رفضًا قاطعًا لأنه خشى أن تكون دعوة العثمانيين له بالبقاء مؤامرة قد تودى بحياته جزاء خيانته لوطنه وأمته إبان الاحتلال الفرنسي. وفي العاشر من شهر أغسطس أبحرت السفينة الفرنسية بالاس تحمل على متنها، فيمن تحمل، المعلم يعقوب ورفاقه. وبعد إقلاعها بيومين نزل عقاب السهاء بالخائن يعقوب حيث أصيب بحمى شديدة ومات في عُرْض البحر بعد أربعة أيام. وظلت جثته على ظهر السفينة حتى مرسيليا حيث دفن هناك".

"عودة الحشاشين"

لعبد الحميد السنبسي

قبل أى شيء سأترك للمؤلف تلخيص روايته بقلمه حسبها طلبت منه واستجاب مشكورا. قال: "طبعا أي رواية لا يمكن تلخيصها لأن الأحداث تفقد تأثيرها وحيويتها، لكن هذا ما استطعت عمله وأرجو أن يفي بالغرض: من قلب قلعة آلَمُوت الغامضة المُتَرَبِّعَةِ على هام الجبال الشَّاهقة التي تخترقُ السُّحُبَ بحَوافِّها الْمُدَّبَّةِ في صحارَى بلاد فارس رصاصة محشوة حشيشًا، مغلفة بالأحاجى والأسرار انطلقت من القرن العاشر بتعاويذه وألغازه وغموضه عابرة فوق الهضاب والوِهادِ، والسهول والأودية، مُخترقةً حُجُبَ الأزمنة والأمكنة لتستقر في قلب القرن الحادي والعشرين متنكِّرةً بوسائله وتقنياته. أعظم وأدهى عقل إجرامي في القرن العاشر، طبقت شهرته الآفاق وحجز لنفسه مكان مظلما في زوايا التاريخ متربعا على قمة الدهاء الاجرامي في عصره استعان به الخصوم السياسيون في تصفية حساباتهم والتخلص من خصومهم، انبعث هذا العقل الجهنمي من جديد في تلافيف القرن الحادي والعشرين ليصول ويجول مستفيدا من وسائل العصر الحديثة وعلوم الإدارة المحترفة في تكوين هيكل دموى جديد قادر ومتمدد في شرائح المجتمع يعمل على تقديم خدماته لخاصة الخاصة الذين لا يريدون التعامل مع العالم السفلي ولا أن تتلوث أناملهم الرقيقة بأقذاره وأوزاره ليقوم بدلا منهم بتنفيذ ما يرغبون وينفذ أهدافه الشخصية التي في كل مرة تتقاطع بشكل غامض مع مصالحهم.

الرواية لها شقان: تاريخي وعصرى. والشخصية المحورية فيها هو الشيخ مسعود، وهو شخصية غامضة لا يُعْرَف من أين ظهر وما هي أهدافه، غير أنه يلبي حاجة في المجتمع يسعى إليها بشغف الفاسدون والخارجون على القانون من علية القوم دون أن يلوثوا أيديهم بالفعل المباشر. وهذا الشيخ في حقيقته ليس شيخا، وإنها من خلفية أخرى. وقد حصل على بعض المعلومات الدينية وحفظ بعضا من المصطلحات يستخدمها بذكاء في أحاديثه لكى يستدر تعاطف السامعين.

وهذا الشيخ له خلفية مجهولة للعامة، لكنه تتبع أثر جده الاكبر عبر القرون السحيقة ووجد أنه ينتمى إلى الشيخ الحسن الصباح صاحب ومؤسس "طائفة الحشاشين" المشهورة بالاغتيالات السياسية والفكر الباطنى التى كان مقرها فى قلعة منيعة فى جبال بلاد فارس اسمها قلعة "آلموت أو ألاموت". وقام الشيخ مسعود بتطوير تلك الوسائل مستفيدا من ظروف وإمكانات العصر الحديث، وقام ببعث تلك الطائفة من جديد فى ثوب عصرى. الاختلاف فقط فى أنه ليست لديه أيديولوجية أو أية أفكار ثورية يحاول نشرها، وإنها جهاز خدمى يسعى فقط من أجل المال والنفوذ. وكان بارعا فى علوم الإدارة الحديثة. وهو موسوعى الثقافة واسع الحيلة تخدمه شبكة معقدة من العلاقات والمصالح فى قمة وقاع المجتمع على حد سواء. وقد استغل ثقافته العلاقات والمصالح فى قمة وقاع المجتمع على حد سواء. وقد استغل ثقافته

لكن الرياح لا تجرى دوما بها تشتهى السفن، فقد حدثت ثغرات جمة في نظامه أدت إلى عواقب لم تكن في حسبانه".

هذا ما كتبه المؤلف تعريقا بروايته وتلخيصا لها. ولكى يتضح ما قاله عن الحسن الصباح ها هى ذى ترجمة الرجل استقيناها من موقع "المعرفة" المشباكى: فهو مؤسس مايعرف بـ"الحشاشين" حسب التسمية الأوروبية. وُلِد بالرى عام ٤٣٠ هـ ١٠٣٧ م، وإن كان بعض المؤرخين قد ذكروا أنه ولد فى قم معقل الشيعة الاثنى عشرية ثم انتقلت عائلته إلى الرى، وهى مركز من مراكز نشاطات الطائفة الإسماعيلية، فاعتنق الطريقة الإسماعيلية الفاطمية وعمره ١٧ سنة، وقال فى مذكراته عن تلك الفترة: "ظللت حتى السابعة عشرة دارسًا وباحثًا فى المعرفة ولكنى ظللت على عقيدة أجدادى الاثنى عشرية. وذات يوم التقيت برجل يدعى: عميره زاراب كان من وقت لآخر يدعو إلى نظرية الخلفاء فى مصر... وكان عميره زاراب ذا شخصية قوية، وعندما ناقشنى لأول مرة قال إن الإسماعيلية يقولون كذا وكيت. وكان عميرة يقول لى: عندما عام ١٠٧١ هـ ذهب إلى مصر فى زمن المستنصر بالله الفاطمى، وعاد بعد ذلك لينشر الدعوة فى فارس.

وقد استمر حسن فى قراءة كتب الإسهاعيلية، وبعد ذلك لقى معلما إسهاعيليا آخر، فلقنه التعاليم الإسهاعيلية حتى اقتنع، ولم يبق أمامه سوى أداء يمين الولاء للإمام الفاطمى. لكنه أدى تلك اليمين أمام مبشر إسهاعيلى نائب عن عبد الملك بن عطاش كبير الدعاة الإسهاعيليين فى غرب إيران والعراق.

وفى أوائل صيف ١٠٧٢ وصل عبد الملك بن عطاش لمدينة الرى، فلقيه حسن الصباح، ثم وافق على انضهامه، وحدد له مهمة معينة فى الدعوة، وطلب منه السفر إلى مصر لكى يسجل اسمه فى بلاط الخليفة الفاطمى بالقاهرة.

وقد ترك حسن مدينة الرى سنة ١٠٧٦ ورحل إلى أصفهان ثم اتجه صوب أذربيجان، ومنها عَرَّج على ميافارقين فبقى فيها إلى أن طرده قاضى المدينة بعدما أنكر حسن سلطة علماء السنة وأصر على أن الإمام وحده هو الذى لديه الحق فى تفسير الدين، فأكمل رحلته إلى فلسطين، ومن هناك رحل بحرا إلى مصر فى ١٩ صفر ١٧١ ه / ٣٠ أغسطس ١٠٧٨ حيث بقى فيها نحو ثلاث سنوات. ويقال إنه اختلف مع أمير الجيوش بدر الدين الجهالى، فسجنه الجهالى ثم طرده من مصر على متن مركب للإفرنج إلى شهال أفريقيا. ومن هناك ظل ينتقل حتى وصل فارس، التى أخذ يتنقل فيها تسع سنوات حتى بدأ دعوته فى إقليم الديلم ومازندران. وكان يتفادى المدن فى تنقلاته ويفضل أن ينتقل عبر الصحراء حتى استقر فى دامغان وحوَّ لها قاعدة له يبعث منها الدعاة ينتقل عبر الصحراء حتى استقر فى دامغان وحوَّ لها قاعدة له يبعث منها الدعاة الى المناطق الجبلية لجذب السكان من هناك، واستمر بذلك لمدة ٣ سنوات حتى انكشف أمره، وأَمَرَ الوزير نظام الملك باعتقاله، ولكنه أفلت وهرب إلى اذكشف أمره، وأَمَرَ الوزير نظام الملك باعتقاله، ولكنه أفلت وهرب إلى

ولم يكن هم حسن الصباح فى تنقلاته نشر دعوته وكسب الأنصار فحسب، بل وكذلك العثور على مكان مناسب يحتمى به من مطاردة السلاجقة ويتخذه قاعدة لنشر دعاته وأفكاره، ولم يجد أفضل من قلعة ألمُوت المنيعة. فهى حصن قديم فوق صخرة عالية وسط الجبال على ارتفاع ٢,١٠٠ متر، ولا

يوصل إليها إلا بطريق واحد يلف على منحدر مصطنع يجعل غزوها عملا في غاية الصعوبة والخطورة. وذكر ابن الأثير أن الحسن الصباح كان يطوف على الأقوام يضلهم، فلما رأى قلعة ألَمُوت واختبر أهل تلك النواحي أقام عندهم وطمع في إغوائهم ودعاهم في السر وأظهر الزهد فتبعه أكثرهم. وكان العلوى صاحب القلعة قد أحسن الظن به فكان يجلس إليه للتبرك. فلما أحكم الحسن أمره دخل يومًا على العلوى بالقلعة قائلا: اخرج من هذه القلعة. فتبسم العلوى وظنه يمزح، فأمر ابن الصباح بعض أصحابه بإخراج العلوى، فأخرجوه إلى دامغان وأعطاه ماله وملك القلعة.

وقد بقى فيها إلى آخر حياته طوال ٣٥ سنة كان يقضى جل وقته خلالها في القراءة ومراسلة الدعاة وتجهيز الخطط. وكان همه كسب أنصار جدد والسيطرة على قلاع أخرى. لذلك استمر في توجيه الدعاة إلى القرى المحيطة، وإرسال الجنود لأخذ القلاع عن طريق الخدع الدعائية، وإن فشلوا بذلك قتلوا الناس وارتكبوا المجازر. وقد استغل حسن الصباح تذمر الناس من السلاجقة واستغل كذلك ولاءهم للشيعة والإسهاعيليين وسيطر على كثير من الأقاليم والقلاع. ويُذْكَر أن رجاله دعوا مؤذنًا من أهل ساوة كان مقيمًا بأصبهان فلم يجبهم إلى دعوتهم، فخافوا أن يشى بهم فقتلوه، فهو أول قتيل لهم. ولما بلغ خبره نظام الملك أمر بقتل القاتل، فقيتل ومُثِّل به وسُحِل في الأسواق، فهو أول قتيل من طائفة حسن الصباح.

وفى سنة ١٠٩٢ بدأ السلاجقة فى مواجهة حسن الصباح عسكريا، فبعث سلطانهم ملكشاه حملتين: واحدة على قلعة ألموت، والثانية على قهستان، لكن

عساكر الصباح تصدت للسلاجقة بمساعدة الاهالى المتعاطفين معهم، فانسحبت القوات من قهستان بعد وفاة السلطان ملكشاه سنة ١٠٩٢. وبعدها أمر حسن الصباح باغتيال الوزير نظام الملك في ١٦ ديسمبر ١٠٩٢ (٤٨٥ هـ) عن طريق فدائى متنكر في زى رجل صوفى. وكانت هذه بداية لسلسلة طويلة من الاغتيالات استهدفت عددا من الملوك والأمراء وقادة الجيوش وعلماء الدين حتى احتل هو لاكو قلعة ألموت عام ١٢٥٦ وقضى على فتنتهم بالشرق بعدما استمرت نحو قرنين من الزمان. ووصف ابن الأثير حسن الصباح بأنه رجل حاد الذهن عالم بالهندسه والحساب والفلك والسحر. وقد توفى عام رجل حاد الذهن عالم بالهندسه والحساب والفلك والسحر. وقد توفى عام

هذا، وقد تمت مناقشة الرواية في الندوة التي عقدت بصالون "سالمينا" بدار الفؤاد للنشر بمدينة نصر مساء الأحد الأول من مارس ٢٠٢٠م. وكان من بين المتحدثين في الندوة المذكورة من يرى أن لغة الكاتب لغة قوية عالية، وهي فعلا كذلك في بعض جوانبها، لكن لم يشر أي من المعلقين إلى أن في الرواية ملاحظات نحوية وصرفية، اللهم إلا إشارة سريعة وعارضة وغير واضحة إلى ذلك، ومن دون ضرب أمثلة. وعلى الناحية الأخرى كان هناك انتقاد من بعضهم للغة الرواية لأنها تحتوى على مفردات صعبة لا يعرفها هذا الجيل، وكان رد المؤلف أنه لا يتعمد شيئا من هذا بل يَمْتَح مما في ذهنه مما تحصّل له من قراءاته المختلفة، فكأنه يقول: الجود من الموجود. وأنا لم أفعل شيئا سوى أن عرضت ما لديَّ. وهذا كل ما هنالك. وكان واضحا أن من مدحوا لغة الرواية إنها قصدوا معجمها، فهم يرون أن حصالة الكاتب من

الألفاظ غنية وتشتمل على كلمات قاموسية. ومعروف أن اللغة ليست معجما فحسب بل معجما وصرفا ونحوا وبلاغة وما إلى ذلك. وأنا لن أقف هنا عند ثروة الكاتب من الألفاظ، بل سأتناول النواحى الصرفية والإعرابية، وإن كان من الواجب المبادرة إلى القول بأن أسلوب الكاتب رغم هذه الملاحظات أسلوب قوى وسلس، فمعجمه اللفظى واسع بالقياس إلى كثيرين في ظروفه، كما أن بناء جمله وفقراته بوجه عام بناء محكم متاسك. ولو عَرِى عن الملاحظات الإعرابية والصرفية التي أخذتها عليه لكان له شأن آخر.

وسوف أسوق طائفة من الملاحظات في هذا الصدد يتبين منها أن ثمة ملاحظات إعرابية وصرفية غير قليلة تتضمنها الرواية رغم ما ذُكِر في صفحة المرآة الخاصة بها من أنها قد تمت مراجعتها لغويا. وقد كنت قرأت للمؤلف كتابا آخر قبل روايته وألفيته في ذلك الكتاب يبدى غيرته الشديدة على اللغة العربية ويشير إلى ما في كتابات الكثيرين من المؤلفين الموجودين الآن على الساحة من أخطاء لغوية. وهذا ما أرى أنه ييسر على إيراد الملاحظات اللغوية التي وعدت بها قبيل قليل، فإننا هو وأنا نلتقى عند حب العربية والرغبة الصادقة في صيانتها وتسديد أقلام من يكتبون بها. ولست بحاجة إلى القول بأن سوق تلك الملاحظات ليس من باب التعالم، فهى ملاحظات أولية في الغالب درسناها في مقتبل حياتنا التعليمية ونحن صبيان صغار ندرس في المعهد الأحمدى بطنطا في بداية ستينات القرين الماضي، ومن ثم لا تدل على علم عميق، بل على مجرد الرغبة في خدمة لغتنا وتنبيه الكتاب إلى أن اللغة هي أهم

عنصر فى الإبداع الأدبى، ولا يصح من النقاد السكوت على ما يرونه تقصيرا فيها أو إهما لا لها.

كما أن العبد لله يؤمن إيهانا شديدا أن العربية لبست من الصعوبة كما يظن الطلاب خطأً بها فيهم طلاب أقسام اللغة العربية في الكليات المختلفة على امتداد العالم العربي كله. وفوق هذا فإن انشغالي بإيراد تلك الملاحظات يسوقني من حيث أريد أو لا أريد إلى مراجعة كثير من دقائق النحو والصرف التي قد تكون شحبت في ذهني مع السنين، فتنشط مرة أخرى وأخرج من الأمر وقد استفدت استفادة عظيمة قبل استفادة من أكتب عنه وعن عمله الأدبي. ومن هنا أرى أن كتابتي في موضوع تصويب الأخطاء وما يجر إليه من مناقشات من شأنه إزالة الرهبة من قواعد اللغة العربية وتحبيبها إلى الطلاب والكتاب جميعا، وأنا أولهم. ومما استفاده العبد لله من هذا النشاط التصويبي أنني صرت أميل إلى التيسير في أمر اللغة مثلم أميل إلى التيسير في أمور الدين مع التركيز الشديد على الجوانب الحضارية في الإسلام من علم وعمل وإتقان ونظام ونظافة وإبداع وتعاون وانشغال بمعالى الأمور لا بسطحياتها وشكلياتها التي يغرم بها كثير جدا من المتدينين ويرون أنها غاية المراد من رب العباد مما تكون نتيجته أن المسلمين لا يتقدمون ويظلون يراوحون أماكنهم بل يتقهقرون في كثير من الأحيان إلى الخلف وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعا.

وأول ما أقف عنده هو ضبط مؤلفنا لسين "سِحْنة" فى أول صفحة من العمل بالكسر، وقد تكررت فى الصفحة الثامنة بعد الستين، وفى الصفحة الرابعة بعد المائة. وقد كنت فى شبابى أكسر السين أنا أيضا كما يكسرها الناس

جميعا آنذاك، ثم فوجئت أن المعاجم تنص على فتحها، فصرت أفتحها. وحين رأيتها في الرواية مكسورة وضعت علامة عندها وأثبت ما أعرف أنه هو الصواب. لكنى قبل أن أثبت هذه الملاحظة هنا رأيت أن أرجع مرة أخرى إلى المعاجم، فلعلنى نسيت والتاث الأمر على، أو لعل هناك معجها أو أكثر يجيز الكسر وأنا لا أعرف، وهو ما وجدته فعلا، إذ في بعض المعاجم الحديثة المتساهلة، أو فلنقل: التي تميل إلى التيسير ولا تقف باللغة عند ما تقوله المعاجم أو الشواهد القديمة، أنها بالفتح والكسر جميعا. ولهذا لن أقول إنها خطأ بل سأضع شريط سيلوتيب على فمي وأسكت. وأنا كثيرا ما أضبط فاء "فقرة" عند اشتراكي في مناقشة رسالة جامعية بالكسر والفتح جميعا، معقبا بأنني أرى أن كلا الضبطين صحيح. فلتكن هذه مثل تلك.

ومن الصرف أيضا أن الكاتب يفتح الميم الأولى من "مَجْمَرة" (ص١٥)، وهذا استعمال عامى، أما الاستعمال الفصيح فبكسر هذه الميم لأن الكلمة اسم آلة، وأسماء الآلة التي على وزن "مفعلة" تكسر ميمها الأولى إلا في بعض الأمثلة الشاذة مثل "مُكْحُلة". أما في العامية فنفتحها عادة ونقول: "مَكْنسة، مَقَشَّة، مَطْحَنة، مَعْجَنة، مَنْقَلة، مَحْفَضة، مَقْلَمة، مَقْرَمة، مَسْطَرة، مَبْخَرة، مَنْجَلة، مَرْوَلة، مَرْوَلة، مَنْقَلة، مَالطَشة...". أي أن المؤلف قد تنكب الفصيح لحساب العامى. ولا أقصد بهذا أنه تعمد ذلك أبدا، بل جرى على ما انطبع في ذهنه أنه هو الصواب.

ومن هذا الوادى ضم ياء "يُشْفِى" في قوله: "يُشْفِى غُلَّتَه" (ص٢٧)، والمقصود إذهاب الغلة كأنها مرض وعُولِج وتم الشفاء منه. والفعل الدال على الشفاء ثلاثى مجرد: "شَفَى، يَشْفِى، اِشْفِ"، واسم الفاعل "الشافى". أما على كلام المؤلف فالفعل هو "أَشْفَى يُشْفِى". ونقول فى اسم الفاعل: "فلان مُشْفِ على كذا" أى قارب أن يقع منه أو له كذا. نقول مثلا: "أشفى فلان على الهلاك"، أى قارب أن يهلك. وليس هذا هو ما يقصده الكاتب. وإذن ف "شَفَى" غير "أَشْفَى". ومن ثم فالصواب هو فتح ياء "يَشْفِى" لا ضمها.

ومن هذا أيضا ضم القاف والميم من "قرمزى" (ص٢٨) كما ينطقها معظم الناس. وقد كنت درجت على هذا طوال صباى وشبابى حتى ذهبت إلى بريطانيا، وهناك صرت لأسباب لا أتذكرها الآن أقرأ كثيرا فى الكتاب المقدس، فلاحظت أن مترجميه يضبطون الكلمة بكسر القاف والميم لا بضمهما. وظننت فى البداية أن الأمر ربها يكون خطأ، فعدت إلى المعاجم أستشيرها، فقالت المعاجم لى إن الصواب هو الكسر لا الضم. ومن يومها وأنا أكسر ولا أضم. وهذه فرصة أوضح فيها الصواب حتى لا أكون عمن يكتم علما علمه الله إياه. والكلمة نسبة إلى "قِرْمِز"، و"القِرْمِزُ: صِبْغٌ لونُهُ أحمرُ قانٍ يقال إنه عصير نوع من الديدان الصخرية" كما جاء فى المعاجم.

ومن ذلك كذلك ضبط المؤلف كلمة "رَثُل" (ص٢٩) بتسكين التاء، و"الرَّتُلُ: جماعةُ من الخيل أو السيارات يتبع بعضها أثر بعضَ". وهو، كها ترى، بفتح التاء لا بتسكينها. وقد كنت أنا أيضا قبل ذلك أسكّنها، لكنى رأيتها منذ عدة سنين في المعاجم وفي كتب الكتاب الكبار مفتوحة التاء، ومن يومها وأنا أفتح تاءها. وأحب للمؤلف في طبعته القادمة أن يصححها ويفتح تاءها هو أيضا حتى أدعو له وأحس أن كلامي جاء بثمرة. ومن هذا أيضا تشكيل

المؤلف كلمة "هرج" في قوله: "ساد جو من الهرَج والمزاح" (ص ٢٩) بفتح الراء، والمفروض بهذا المعنى تسكينها لا فتحها. وهذا ما جاء في المعاجم: "هَرَجُّ: مصدر هَرِجَ. هَرِجَ الْبَعِيرُ: زَاغَ بَصَرُهُ وَانْقَطَعَ نَفَسُهُ مِنْ شِدَّةِ الْحُرِّ. وهَرِجَ الْوَلَدُ: تَوَالَتْ أَنْفَاسُهُ مِنَ الْعَيَاءِ أَوْ مِنْ شِدَّةِ الْحُرِّ أَو مِنَ الْشَي". وليس هذا بطبيعة الحال هو المقصود هنا، بل المقصود "الهرْجُ" بسكون الراء، وهو الفتنة والاختلاط، أو الأصوات التي تحدثُ عند الاشتباك والقتال.

وفى قوله: "يُدْخِل فى رَوْعِهم أنه يعلم كل شىء" (ص٥٥) نرى المؤلف يفتح الراء من "روع"، و"الرَّوْع" هو الفزع، وليس هذا هو المراد، بل المراد "الرُّوع" بضم الراء، أى يُدْخِل فى بالهم أو عقلهم مثلا أن الأمر كذا.

وفى المعاجم: فلان نازل بين ظَهْرَيْهم أو بين ظَهْرانَيْهِم (بفتح النون لا بكسرها) أو بين أَظْهُرِهم، أى أقام بينهم على سبيل الاستظهار بهم والاستناد لهم، وزيدت فيه ألف ونون مفتوحة تأكيدا، ومعناه أن ظَهْرًا منهم قدامه وظهرًا وراءه فهو مَكْنُوف من جانبيه إذا قيل: بين ظهرانيهم أو بين ظهريهم، ومن جوانبه إذا قيل: بين أَظْهُرِهم. ثم كثر حتى استعمل فى الإقامة بين القوم مطلقًا. وكل ما كان فى وسط شيء ومُعْظَمِه فهو بين ظَهْريْه وظَهْرانيْه. هذا ما تقوله المعاجم، لكن المؤلف ترك الصوابات كلها وكسر النون فى "بين ظهرانيهم" (ص٥٣٥). وهذا التعبير، بغض النظر عن ضبط النون، هو من التعبيرات التي تدفع البعض إلى وصف لغة الرواية بالصعوبة واستعال الألفاظ القاموسية، فلا أظن أحدا من كتاب أيامنا يمكن أن يستعمل مثل هذا التعبير، بل لا أظنه يعرفه أصلا.

وفي الصفحة الخامسة والستين نجد "قَشَعْريرة" بفتح القاف، والصواب بضمها، ونجد "رُدْهَة" بضم الراء، والصواب بفتحها. وقد تكرر ضم راء "ردهة" في الصفحة الخامسة عشرة بعد المائة. ومثلها ضم عين "عنوة" (ص١٦٢)، وهي بالفتح لا بالضم. وفي الصفحة الرابعة والتسعين نجد "بُحْبُوحة" بفتح الباء الأولى، والصواب ضمها. وفي الصفحة الرابعة بعد المائة نجد "عُنْوة" بفتح العين، والصواب فتحها. وفي الصفحة الرابعة والثمانين نجد "عُنُوة" بفتح العين، والصواب فتحها. وفي الصفحة الرابعة والثمانين يقابلنا الفعل: "صَحِبَ" في "صحبوا معهم عاداتهم الاجتماعية"، والصواب اصحبوا" فمعناها أنهم "اصطحبوا"، أي أخذوا معهم عاداتهم الاجتماعية. أما "صحبوا" فمعناها أنهم هم الذين ذهبوا مع عاداتهم الاجتماعية. وليس هذا هو المقصود، بل المقصود

وفى الصفحة الثامنة بعد المائة يستعمل المؤلف صيغة "أَفْعَلَ" من الفعل: "أوَى " بدلا من "أوَى " نفسها في عبارة "آوَى الخدمُ إلى مخادعهم". والمفروض أن نقول: "أوى الخدم إلى مخادعهم". وإذا كان الشيء بالشيء يذكر فإنى لم أجد في المعاجم أن "آوى" الثلاثي المزيد بهمزة يمكن أن يستعمل لازما بل متعديا فحسب. أقول هذا لأنى، في تحليلي لرواية "دعاء الكروان" للدكتور طه حسين بكتابي: "فصول من النقد القصصي"، قد لاحظت أن كلمة "أوى" كثيرا ما تكتب في كتب د. طه حسين بمدَّة على الألف، ولا أدرى حتى الآن لماذا. فهو يقول مثلا: "آوى الرجلُ إلى بيته"، بمعنى "لجأ إليه أو دخله"، بدلا من "أوَى" كما ينبغي أن تكون صيغة الفعل الماضي في هذا السياق. ترى هل كفر العبد للله حين لاحظ هذه الملاحظة؟ لكن اللجنة التي عهد إليها أن تقرأ أعالي منذ أكثر

من ثلاثين سنة كان لها رأى آخر، إذ خطأتنى أنا، ثم لم تكتف بهذا بل استشهدت بالقرآن على صواب استعمال المَدَّة بدل الفتحة هنا. وهذان هما الشاهدان اللذان خطأتنى بهما: "قال (أى ابن نوح): سآوى إلى جبل يعصمنى من الماء"، "قال (أى لوط): لو أن لى بكم قوة أو آوى إلى ركن شديد". وكان رأى اللجنة أن القرآن الكريم قد استعمل المَدَّة لا الفتحة على الهمزة كما هو الحال أمامنا. فهاذا يريد "السيد الباحث" (الذى هو أنا) بعد هذا؟ وطبعا هذا كلام "فى البطيخ" أو "فى الهجايص" كما يقال فى مصر، بل هو فضيحة الفضائح، إذ الفعل هنا مضارع لا ماض، وماضى هذا المضارع هو "أويْتُ"، أما المَدَّة فى الآيتين فسببها همزة المضارعة لا همزة التعدية، وهو ما يعضد ما قلت، إلا أن كلام اللجنة طبعا لا ينزل الأرض. ترى بالله عليك أيها القارئ الكريم ماذا يمكن أن يقال فى مثل هذا الكلام؟

وفي قول المؤلف (ص١٢١): "كما يمرق السهم من الرَّمْية" كان ينبغى أن يكتب الكلمة الأخيرة: "الرَّمِيَّة"، أى الشيء الذى يُرْمَى بالسهم. ف"الرَّمِيَّة" على وزن "فَعِيلَة" بمعنى "مفعولة". أما "الرَّمْيَة" فاسم مرة، أى مصدر يدل على أن الفعل وقع مرة واحدة، وليس هذا هو المراد، فالرَّمْى لا يمرق السهم منه بل من الشيء المرميّ. والعبارة مأخوذة من حديث نبوى، فقد جاء في "صحيح مسلم": "سَيَخْرُجُ في آخِرِ الزَّمَانِ قَوْمٌ أَحْدَاثُ الأَسْنَانِ، سُفَهَاءُ الأَحْلَم يقولونَ مِن الدِّينِ كما يمرقُ السَّهمُ مِنَ الرَّمِيَّةِ، يَقْرَأُونَ القُرْآنَ لا يُجَاوِزُ حَنَاجِرَهُمْ، يَمْرُقُونَ مِنَ الدِّينِ كما يَمْرُقُ السَّهُمُ مِنَ الرَّمِيَّةِ".

كذلك نرى المؤلف يكتب "سَيْهاء" بفتح السين، والصواب كسرها سواء قلنا: "سِيهَاء أو سِيهَا أو سِيهَة"، وهي العلامة. وفي القرآن المجيد عن المؤمنين من أتباع محمد عليه الصلاة والسلام: "سِيهَاهم في وجوههم من أثر السجود". وفي الحديث الشريف عن كيفية تعرُّف الرسول على أمته يوم القيامة: "لَكُمْ سِيهَا ليسَتْ لأَحَدٍ غيرِكُمْ: تَرِدُونَ عَلَى غُرُّا مُحَجَّلِينَ مِن آثَارِ الوُضُوءِ". وعن عروة ليسَتْ لأَحَدٍ غيرِكُمْ: تَرِدُونَ عَلَى غُرًّا مُحَجَّلِينَ مِن آثَارِ الوُضُوءِ". وعن عروة قال: "نزل جبريلُ عليه السلامُ يومَ بدرٍ على سِيهَا الزبيرِ وهو معتجرٌ بعهامةٍ صفراءً".

هذا في الصرف، أما في النحو فنجد مثلا أن الكاتب (ص١٥) يثبت نون فعل مضارع من فئة الأفعال الخمسة رغم أنه منصوب: "توسط الشيخ ليقبلونه عضوا"، والمفروض أن تكون "ليقبلوه" بدون نون، إذ الأفعال الخمسة ترفع بإثبات النون الأخيرة فيها وتنصب وتجزم بإسقاطها كها هو معروف. ومن هذا الباب أيضا قول المؤلف على لسان أحد الأشخاص في الرواية: "يا إخواني، لا يدخل الجنة إلا من مات. أفَمِتُمْ حتى تدخلونها؟" (ص٢٤١). والصواب هو "حتى تدخلوها". أما في "قد يكونوا ملايين" (ص٤٤) فالأمر على العكس من ذلك، إذ حُذِفَتْ نون الفعل دون ناصب أو جازم، وكان يجب إثباتها فيقال: "قد يكونون". ومثلها قول المؤلف في نفس الصفحة: "البطش والقمع سوف يمنعانا من محاسبتهم"، والصواب "سوف يمنعاننا". ومثلها أيضا الجملة يمنعانا من محاسبتهم"، والصواب "سوف يمنعاننا". ومثلها أيضا الجملة التالية: "بشط الأمن والسيطرة لا يكونان" دون أن يكون ثمة ناصب أو جازم.

وقد كتب المؤلف (ص٣١): "حضر جميع الأطباء إلا هو". وطبقا لما هو معروف في قواعد الاستثناء التي درسناها فإن الضمير المستثنى ينبغي أن يكون منصوبا في هذا التركيب لأن الاستثناء فيه استثناء تام موجَب. بيد أني وجدت حديثا للرسول عليه السلام يقول: "كل أمتى معافي إلا المجاهرون"، والاستثناء فيه استثناء تام موجب أيضا، والضمير المستثنى مرفوع كما في عبارة الكاتب بالضبط. وقد كنت حريا قبل عدة أعوام أن أخطًى الرفع، بيد أن هذا الحديث قد بعثنى على التفكير وإعادة النظر، ثم وجدت أن هناك شواهد أخرى غير ذلك الحديث الشريف يُرْفَع فيها المستثنى أيضا في هذه الحالة، ومنها قوله عير ذلك الحديث القراءات: "فَشَرِبُوا مِنْهُ إِلّا قَلِيلٌ مِنْهُم" في قراءة "قليلٌ" بالرفع، ومنها "تغيَّر المنزلُ إلا بابٌ"، ومنها قوله عليه السلام: "من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فعليه الجمعةُ إلا امرأةٌ أو مسافرٌ أو مريضٌ"، ومنها "فتفرقوا كلهم إلا قتادةٌ"، ومنها البيت التالى:

وبالصريمة منهم منزلٌ خلقٌ عافٍ تغيَّرَ إلا النُّؤْى والوتدُ حسبها ورد في "النحو الوافى" للمرحوم عباس حسن. وعلى هذا لا أرى موجبا لتخطئة ذلك الاستخدام ما دام هناك من كان يرفع المستثنى في هذا التركيب.

أما فى "ليس لهذه الرسالة إلا معنى واحدًا" (ص٤٧) فقد نصب كاتبنا المستثنى وصفته كما هو واضح، وكان يجب رفعهما لأن الاستثناء هنا استثناء مفرغ، إذ حُذِف المستثنى منه فى جملة منفية، وفى هذه الحالة يعرب المستثنى كما لو كانت "إلا" غير موجودة، ويكون الكلام هكذا: "ليس لهذه الرسالة إلا

معنى واحدٌ" لأننا نقول عند حذف "إلا": "ليس لهذه الرسالة معنى واحدٌ" على أساس أن "معنى واحدٌ" هو اسم "ليس" المتأخّر ونعته، فيرفعان. وقريب من هذا قول المؤلف: "ما هي إلا هرطقاتٍ ومزاعم " (ص١٦٣)، وصوابه: "ما هي إلا هرطقاتٌ ومزاعم " لأن الاستثناء هنا استثناء مفرغ، و "هرطقاتٌ " خبرٌ لا هي "مرفوع، و "مزاعم " معطوف عليه، ومن ثم فهو مرفوع مثله.

وجاء في الرواية (ص٣٢) العبارة التالية: "كان المريض من علية القوم وذو حيثية في المجتمع" برفع "ذو" رغم أنها معطوفة على خبر "كان"، وهو شبه جملة "من علية القوم"، ومعروف أن خبر "كان" منصوب، وأن المعطوف على المنصوب ينصب مثله. ولا أدرى كيف فاتت هذه على كاتبنا، وهي من السهولة بمكان مكين.

وفي قوله: "دقات قلبه تتسارع وكأنها تسابق بعضها" (ص٤١) فإما أن يقال: "وكأنها يسابق بعضها بعضا". وهذا التركيب العامى يقابلنا في كتابات كثير من الأدباء هذه الأيام. وقد تكرر في الرواية في قول الكاتب: "فنحن نعرف بعضنا جيدا" (ص٩٣)، وصوابه "يعرف بعضنا بعضا جيدا". وعندنا أيضا قول الكاتب: "بالرغم من أن رامى كان على شاكلة رئيسه في العمل إلا أنه امتعض من الطريقة التي تعامل بها فهيم مع أهالي المخطوفين" (ص٥٨). وهذا تركيب لا تقبله لغة الضاد، وصحته أن يقال: "برغم كذا فإنه امتعض/ فقد امتعض". وفي الصفحة الحادية والستين تقابلنا ثلاث غلطات نحوية. الأولى "واستهوت شخصية الحسن الصباح الشيخُ مسعود"، وصوابها "استهوت شخصية ألحسن الصباح الشيخَ مسعودًا".

ولست أحسبني بحاجة إلى أن أشرح وجه الخطإ في عبارة الرواية. والثانية "كان الشيخ صعب المراس ذو شخصية قوية وآسرة"، والصواب "ذا شخصية قوية" بنصب "ذا" لأنه خبر ثان لـ"كان". والثالثة "ولما يحين الحين لم تك تأخذه رأفة بأى هدف يقع في مرماه". وصحة الكلام "وعندما يحين الحين..." لأن "لما" بمعنى "حين/ حينه/ عندما" لا تدخل على المضارع بل على الماضي، وأما إذا دخلت على المضارع فإنها تجزمه وتقلب معناه من الحاضر إلى الماضي المستمر. فحين نقول: "لما يقم سعيد من نومه" يكون معناه أنه لم يقم من نومه بعد.

وبعد ذلك بثهانى عشرة صفحة نفاجاً بنصب خبر "أنَّ": "يظنون أنهم بعيدين كل البعد عن تلك الأخلاق". صحيح أنه كانت هناك لغة قبلية فى القديم تنصب اسم "إن" وأخواتها وخبرها جميعا، لكن لم يعد ذلك مقبولا. ثم إن الكاتب لم يقصد ذلك البتة، فلا يُعْتَدّ إذن بذلك بل نَعُدّه خطأ، ونطالب بتصويبه. وعلى ذلك المنوال جرى الكاتب فى قوله: "بدا أن شوقى متحرجً". أما فى "ضَمِنَ أحدُ (ص١٢٨)، وكان ينبغى أن يقول: "بدا أن شوقى متحرجٌ". أما فى "ضَمِنَ أحدُ الأطراف إنهائها لمصلحته" (ص١١١) فقد جر المفعول به: "إنهائها" بدلا من نصبه: "إنهاءها". ويشبهها قوله فى الصفحة التالية: "أبيّن فيه سلبياتهم وأخطائهم" عوضا عن "وأخطاءهم" على النصب لأنه معطوف على "سلبياتهم" المفعول به. أما فى قوله: "عينان زرقاوان تشبهان عينا الصقر" فقد رفع المفعول به، وكان يجب أن يقول: "تشبهان عَيْنَي الصقر". ومرة أخرى كان من العرب القدماء من يعربون المثنى بالألف دائها فى كل الأحوال رفعا وجرا ونصبا. ومرة أخرى نقول إن ذلك صار فى خبر كان، ولم يعد مقبولا أن

نستعمله. وأما فى النص التالى: "لا يَبِين العشبَ تحت أقدامهم" (ص١٧٤) فقد نصب الكاتب "العشب" رغم كونها فاعلا كما هو واضح تمام الوضوح.

وفى قول الكاتب: "فى كل مرة يواجه شوقى فهيها بها يصل إليه من معلومات إلا ويجد لدى فهيم الحجة الحاضرة والعذر الواضح" (ص١٣٠) يرتبك التركيب، وكان ينبغى أن يكون الكلام على النحو التالى: "ما من مرة يواجه شوقى فهيها بها يصل إليه من معلومات إلا ويجد لدى فهيم الحجة الحاضرة والعذر الواضح".

أما في النص التالي فترتبك الضهائر ارتباكا واضحا: "كان محمود العزاوى ورجب اليتيم من الفتيان الذين كُلِّفوا بأعهال أخفقوا فيها، وتم التخلص منها دون أن يتركوا خلفهم أثرا. ولم يدر أحد من بقية الفتيان ما الذي حدث لهما، فهم قد دخلا الغرفة السوداء، ولم يخرجا منها أبدا" (ص٢٤١). ولو أردنا أن نكتبها مستقيمة الضهائر لجاءت على هذا النحو: "كان محمود العزاوى ورجب اليتيم من الفتيان الذين كُلِّفوا بأعهال أخفقوا فيها، وتم التخلص منهها دون أن يتركا خلفهها أثرا. ولم يدر أحد من بقية الفتيان ما الذي حدث لهما، فهما قد دخلا الغرفة السوداء، ولم يخرجا منها قط". ولعل القارئ قد لاحظ أنني قد غيرت "أبدا" في آخر النص إلى "قط" لأنهم علمونا أن "قط" للهاضي، و"أبدا" للحاضر، و"عَوْضُ " للمستقبل. وما زلت أحفظ البيت التالي من كتاب "شرح ابن عقيل":

أعوذ بربِّ العرش من فئةٍ بَغَتْ عَلَيَّ، فها لى عَوْضُ إلاهُ ناصِرُ

وكان معنا زميل فلسطيني كان ينطق الجملة الأخيرة على النحو التالى: "فيا لى عِوَضٌ إلاه ناصرُ". وعبثا كنت أشرح له أنها ليست من التعويض بل هي ظرف زمان مفتوح العين، ساكن الواو، مضموم الضاد، ومعناه "أبدا" للمستقبل.

ومن الملاحظات النحوية أيضا حذف حرف العلة الأخير من الفعل المضارع: "يدرى" في الجملة التالية: "لم يكن يَدْرِ إلى أين يتوجه" (ص١٤٨) دون أن يكون هناك جازم، إذ لا يحذف مثل هذا الحرف إلا بسبب الجزم. وربها ظن الكاتب أن "لم"، التي تسبق "يكن" قد جزمت الفعلين المضارعين: "يكن" و"يدر" جميعا لا الفعل الأول فقط، وهو ما لا يمكن أن يكون. وقد تكرر هذا الحذف دون جازم، ومن نفس الفعل، في الجملة التالية: "أتدر يا أبت؟".

هذا، وقد سبق جرجى زيدان عبد الحميد السنبسى بتاليف رواية عن فرقة الحشاشين فى بدايات ظهور صلاح الدين الأيوبى على مسرح السياسة واصطدامهم به، وهو ما دفعنى إلى الموازنة بين الروايتين ورصد وجوه الاتفاق والاختلاف بينها سواء كانت هناك صلة تاريخية بين العملين أو لا، أى سواء كان السنبسى قد قرأ رواية زيدان وتأثر بها أو لم يفعل. والموازنات الأدبية مجال من مجالات النقد الأدبى. وإلى القارئ بيان ذلك:

فأما رواية زيدان فرواية تاريخية لأنها تتكلم عن الحشاشين الذين كان يسكنون قلعة ألَمُوت ويحكمون المنطقة هناك، وأبطالها أبطال تاريخيون: صلاح الدين الأيوبي وعهاد الدين وقراقوش والخليفة الفاطمي العاضد وأخته سيدة الملك، وحوادثها تاريخية. وأسهاء الشخوص وأسهاء المواضع التي تدور فيها

الحوادث هي الأسهاء الحقيقية لأولئك الشخوص وهذه الأماكن. وكان زيدان حريصا على إثبات أسهاء شخوصه في بداية الرواية، بل إنه قد بدأها بها يسميه: "فذلكة تاريخية" يلخص فيها أوضاع العصر وعلاقته بأحداث الرواية، ويمهد لوقائع روايته بحيث إن القارئ، بعد الإلمام بهذا التمهيد وبعد مطالعته قائمة أبطال الرواية، يجد نفسه في قلب الرواية دون حاجة إلى إرهاق ذهن، وذلك على العكس من رواية السنبسي، فهي رواية عصرية، اللهم إلا الصفحات الأخيرة منها التي قفز فيها بغتة من الحاضر إلى الماضي في عصر الحشاشين وتحدث عن زعيمهم. وفيها عدا هذه الصفحات القليلة التي تبدو غير ذات صلة ببقية الرواية ليس في الرواية اسم واحد حقيقي لشخص من أشخاصها أو مكان من أمكنتها، ويجد القارئ نفسه منذ البداية في جو من الغموض لا يتضح الا شيئا فشيئا. وكثير من شخوص روايته شخوص عاديون، وبعضهم أقل من العادين.

صحيح أن أوصاف بعض من ورد ذكرهم فيها تنطبق على بعض الأشخاص المعروفين في مصر كذلك الصحفى الكبير المعروف بـ"الأستاذ" والذى طبقت شهرته الآفاق المحلية والعالمية والمغرم بتدخين السيجار الكوبى وصاحب الدارة الكبيرة التى بناها وسط الحقول والبساتين على أطراف القاهرة، وكذلك الناشط السياسي المتنقل بين بعض الجهاعات السياسية والذى انتهى الأمر به إلى العمل مع الدولة، إلى جانب سيدة الأعهال التى تومئ إلى من كانت تسمى ذات يوم بـ"السيدة الحديدية". وأسهاؤهم على هذا الترتيب هى صديق الأباطرة، والسيدة نوال، وعزت الخلفاوى. وإذا كان لكل شخص من

شخوص رواية زيدان موضعه القارّ من الرواية دون أن يشكّل عبئا عليها، أى دون أن يكون زائدة من الزوائد التى لا تحتاجها الرواية، فإن عزت الخلفاوى مثلا ليس له دور فى رواية "عودة الحشاشين" رغم ما حاوله المؤلف من ربطه على نحو أو آخر بها.

والطريف أن زيدان كان حريصا دائها على القول بأن كل ما في رواياته الإسلامية، بها في ذلك رواية "صلاح الدين ومكائد الحشاشين"، تاريخي مائة في المائة، اللهم إلا قصة الحب التي يأتي بها في كل رواياته لتشويق القراء العاديين كها يقول حتى يقبلوا على قراءة تاريخهم، في الوقت الذي نجد السنبسي حريصا على القول بأن روايته كلها محض خيال. والواقع أن كلا منهها قد أخطأ في توصيف عمله، فلا رواية زيدان تاريخية مائة في المائة ولا رواية السنبسي محض خيال.

ذلك بأن القول بالخيال المحض يفترض أن كل ما تتضمنه الرواية لا علاقة له بالواقع. ولكن هل هناك عمل خيالي حقا؟ الجواب: لا، لأن ما نسميه: "خيالا" هو في الحقيقة تجميع لعناصر متفرقة في الواقع وتشكيلها من جديد. وإذا كان بعض الناس يظنون أن الرواية الواقعية هي الرواية التي وقعت أحداثها كما هي بالضبط، والتي تتضمن أشخاصا حقيقيين، فهذا لا يمكن أن يكون لأن الحياة لا تمدنا برواية جاهزة ومكتملة ومبنية بناء فنيا جذابا أبدا. وعلى أية حال فهذا هو الفهم العامي والسطحي للواقعية، أما الفهم العميق الذي يأخذ به ويقصده أهل الأدب والنقد فهو أن تكون أحداث الرواية وشخصياتها منطقية مقنعة، وتشبه ما نراه ونسمع به من حولنا ولا تخرج الرواية وشخصياتها منطقية مقنعة، وتشبه ما نراه ونسمع به من حولنا ولا تخرج

على نظام الحياة أو تخالف الطبيعة البشرية أو تناقض الجو التاريخي الذي تنسب إليه أو تدابر أوضاع الطبقة الاجتهاعية أو الثقافية التي صدرت عنها. وعلى هذا فإن رواية السنبسي ليست رواية خيالية، وإن كان بعض أحداثها أو تصرفات بعض أشخاصها مما لا يقتنع به العقل بسهولة، إذ ما من مشكلة من المشاكل التي تقابل الحاج مسعود أو صبيانه الذين يستخدمهم في تنفيذ ما يريد إلا ولها دائها حل، وحل سريع وسهل، مع أن الحياة ليست بهذه السهولة على الدوام ولا تنحل فيها المشاكل بتلك السرعة.

وعلى كل فإن النقاد عادة متى رَأُوْا هذا التحذير الذى وضعه الأستاذ السنبسى لقرائه فى أول روايته من أن الرواية محض خيال قرَّ فى رُوعِهم أنه تحذيرٌ فِشِنْك المقصودُ به إزالةُ الحرج الذى يمكن أن يتعرض له المؤلف أو درءُ المخاطر التى قد تصيبه جَرَّاء فهم البعض أنهم هم المقصودون بها فى الرواية وهو ما قد يدفعهم إلى رفع دعوى أمام المحكمة على أساس أن ما فى الرواية يشهر بهم ويسىء إليهم. وقد يكون المقصود بهذا التحذير إيقاظ حاسة الشوق لدى القارئ واستحثاثه على قراءة الرواية بمنتهى الوعى والاهتام والتركيز وتوجيهه إلى فهم معين لأحداثها وأشخاضها. فهو تحذير فى الظاهر، بينها هو فى الحقيقة إغراء وإثارة.

أما أن روايات زيدان تاريخية هي بمثابة بحث علمي في التاريخ فهو ما لايمكن أن يكون، إذ البحث التاريخي يستعرض الروايات والتفسيرات التاريخية المختلفة للوقائع والأشخاص ويقلبها ويقارن بها ويدرسها ثم يصدر حكمه عليها شافعا كل ذلك برأى مؤلفه، أما الرواية فلا تتسع لهذا كله، وإلا ما

كانت رواية. ومعروف أن النقاد بوجه عام يقولون بحق الروائي التاريخي في إعادة صياغة التاريخ واتخاذه سلما للوصول إلى ما يريد تقريره أو الإيهاء إليه من أفكار وآراء ومواقف. ثم إن مزج حكاية عاطفية بأحداث التاريخ معناه أن القارئ سوف يتصور أن تلك الحكاية هي بدورها تاريخية، فضلا عن أنه لا يمكنه تجريد الرواية منها، وإلا أفسد كل شيء. ترى هل يمكن فضل الخضراوات مثلا عن الماء والملح والصلصة والتوابل بعد مزج ذلك كله ووضعه على النار والحصول في النهاية على الطبق المشتهى أكله؟ فكما أن هذا غير ممكن فكذلك هذا غير ممكن. وكلام زيدان في هذا المجال سفسطة لا معنى لها ولا مصداقية.

وزيادةً على ذلك فإن زيدان لا يكتفى بالقصة العاطفية بل قد يضيف أشياء أخرى خطيرة غير تاريخية على أنها تاريخ وقع: ففى روايته: "شارل وعبد الرحمن" مثلا، يجعل عبد الرحمن الغافقى، وهو قائد عسكرى شهير فى تاريخ الأندلس، ينتحر إثر هزيمة المسلمين فى معركة بواتييه، فينزل النهر ويتقدم فيه ويترك نفسه يغرق، ودون أية محاولة للفلفصة تخلصا من آلام الاختناق وتمسكا بالحياة، وهو ما لا حقيقة له لأنه لم يحدث أولا، ولأنه ثانيا مناقض للطبيعة البشرية، التى تغلب صاحبها فى آخر لحظة فتحاول الفرار من الموت حين تراه مكشرا أنيابه يريد أن يلتهمه التهاما. وبالمثل يفترى زيدان على هارون الرشيد الكذب فينسب إليه قتل ولدى أخته العباسة من زوجها خالد البرمكى، وهذا أيضا غير صحيح. وقد بلغ ابتلاعى هذا الطعم الزيدانى، وأنا صبى صغير فى المرحلة الإعدادية، أن صدقت كل ما قاله فى روايته وانطلقت أشتم الخليفة

العباسى على ظهر إحدى رسوم الرواية شتها شديدا وأتهمه بالوحشية والقسوة البشعة تصورا منى أنه قد قتل الطفلين البريئين حقا وصدقا دون أية خشية من الله أو أية مراعاة للإنسانية.

وبالنسبة لِلُّغَة فإن لغة زيدان أصوب من لغة السنبسي رغم ما في لغة الأول من حيادية، وما في لغة الثاني من دفء وحرارة. ولا يمكن الاعتذار عن أخطاء رواية كاتبنا المعاصر بأنه غير متخصص في اللغة العربية، إذ إن زيدان غير متخصص فيها هو أيضا، فضلا عن أنه ينبغي أن يتقن كل متعلم عربي لغته، وإلا فما الداعى لدراسة اللغة وقواعدها وأدبها منذ المرحلة الابتدائية حتى التخرج من الجامعة إذا كانت النتيجة هي ما نراه الآن من عجز الغالبية الساحقة الماحقة من خريجي الجامعات عن الكتابة الصحيحة بلغتهم؟ ولقد كانت ابنتي الكبرى منذ عدة ليال، وفي غرفة مكتبي التي أكتب فيها حاليا هذا الكلام الذي يقرؤه القارئ، كانت تعلِّم ابنها الصغير ذا السنوات السبع وابن أخيها، وهو مماثل له في العمر، درسا من دروس القواعد الصرفية، وهو صيغة "ما أفعل" التعجبية، فكان الطفلان الصغيران يجيبانها بشيء واضح من اليسر وهما يتقافزان ويضحكان قائلين: "ما أجمل كذا، وما ألذ كذا، وما أدفأ كذا". فقلت في نفسي وأنا معطيهم ظهري لأني كنت متابعا لشيء في كاتوبي: هذان ولدان صغيران يتابعان درسا في الصرف دون عناء، فمن أين يأتي الاعتقاد بصعوبة العربية بعد ذلك واليأس من معرفتها ومراعاتها في القراءة والكتابة؟ لا نقول إن لغتنا سهلة تمام السهولة، ولكن هل هي أصعب من العزف على الآلات الموسيقية أو من السباحة أو من قيادة السيارة أو من لعب الكرة مثلا؟

إن كل شيء في الحياة يُلْزم من يريد تعلمه بذل الجهد وتحمل العناء حتى إذا ما جوّده وأتقنه صار الأمر يشبه التنفس والدم الذي يجرى في العروق سهولة وتلقائية. ثم إن قواعد اللغة التي يحتاجها الكاتب، وبخاصة في عصر نا، ليست كثيرة حتى إننا نستطيع أن نسقط من كتب القواعد الآن أبوابا كاملة كبابي "الاشتغال والتنازع" مثلا دون أن نخسر شيئا، وأن ننصب كل المستثني بـ "إلا" ماعدا مستثنى الاستثناء المفرغ، وننصب كذلك دائما أي مستثنى بـ عدا وخلا وحاشا"، وأن نضرب صفحا عن توجيه الإعراب في بعض الأبواب الأخرى فنقول مثلا إن الاسم الذي يأتي بعد "لا سيما" ينصب ويجر ويرفع، دون أن نضيف أي شيء آخر من شأنه أن يكظ الذهن ويربك المتعلم، وخاصة أن التوجيهات الإعرابية في هذا الباب وفي بعض الأبواب المشابهة هي توجيهات مصطنعة لا تقنع أحدا وتتسم بالسخف والتهافت، ولاتقدم ولا تؤخر في نهاية المطاف. فلو وضع المتعلمون هذا في أذهانهم وركزوا وهم يراجعون النحو والصرف على المفيد من أبوابها لوجدوا الأمر أسهل أو فلنقل: وجدوه أقل صعوبة مما كانوا يظنون. ثم إن الحياة بطبيعتها مرهقة لا تعطى ثمارها لمن لا يجتهد ويتعب ويأخذها مأخذ الجد.

وما دمنا ماضين في سبيل المقارنة بين الروايتين فهناك أيضا وجه شبه بينهما في مسألة الفصول، إذ كلا الكاتبين يعنون فصول روايته ولا يتركها غفلا: فجرجي زيدان في روايته: "صلاح الدين ومكايد الحشاشين" يعنون فصول روايته على النحو التالى: "فذلكة تاريخية، الخليفة العاضد وصلاح الدين، أبو الحسن والحشاشون، سيدة الملك، عهاد الدين، الهكاري وقراقوش، آخرة

الفاطميين، السلطان نور الدين، عند زعيم الحشاشين، مقتل أبي الحسن، هناء الحبيبين"، وعبد الحميد السنبسي يعنون فصول روايته هكذا: "اللقاء الغامض، النشأة الأولى، النادي، السنوسي بك، المعسكر، الفردوس، الدكتور، بسيوني، المنشاوي، الوهم، السنوسي بك، الرسالة، السباعي المشلوح، فهيم، فهيم والبرلمان، الشيخ الكبير مسعود، السحب الغامضة، اليوم الموعود لعبّود، الجدار المسدود، الدكتور شفيع، الموت الأبيض، الاتفاق، الأنفس المستباحة، الحشيش، السابق فائز، المواجهة، اللقاء العاصف، الهدية، المحادثة المجهولة، السيدة نوال، الرحلة الأخررة، مدكور بك، عزت الخلفاوي، صديق الأباطرة، مراد القاضي، الأخطاء القاتلة، شوقى والشيخ مسعود، النظام الجديد، الخواجا سميث، المذيع الشهير، أوهام حقيقية، إماطة اللثام، التمرد، عبود، المحقق مهاب، قلعة آلموت، الهاوية، هو لاكو المهلك، الحصار، لقاء الأضداد، النصر المنقوص، الصفحة الأخررة"، وإن كان زيدان قد أثبت عناوين روايته في الفهرست الذي يسبقها، في حين أن السنبسي لم يضع لروايته أي فهرست لا قبلها ولا بعدها، علاوة على أنه دخل في روايته على الفور دون أية فذلكات لا تاريخية و لا غير تاريخية.

ولا شك أن القارئ قد لاحظ بكل سهولة أن عناوين السنبسى أكثر كثيرا من عناوين زيدان رغم أن الروايتين متقاربتان في عدد الصفحات. وهناك فرق آخر بين العملين، وهو أن الفصول في رواية زيدان متوازنة في عدد صفحاتها بينها قد نجد عند السنبسى فصلا لا يزيد عن ثلث صفحة، وفصلا آخر يصل إلى نحو عشر صفحات. كها أن عناوين زيدان كلها تقريبا عبارة عن أسهاء

أعلام، بخلاف عناوين السنبسى، التى قد تكون كذلك، وقد تكون إشارة إلى بعض أحداث الرواية مثلا، علاوة على أن فى بعضها غموضا مقصودا يراد به إشعال حاسة الشوق عند القراء.

كذلك يربط زيدان فصول روايته بعضها ببعض من خلال القول في أول الفصل أو في أثنائه إنه ترك فلانا يفعل كذا، ولنذهب أو فلنعد الآن إلى علان لنتابع ما كنا نقوله عنه، أو كلاما بهذا المعنى. وهذا الأسلوب في الربط بين بعض الفصول وبعض وعدم ترك الأمر للقارئ يقوم به بنفسه هو امتداد لما نجده أحيانا في بعض الكتب التراثية ك"ألف ليلة وليلة"، التي نجد فيها النص التالي على سبيل المثال: "هذا ما كان من أمرها. وأما ما كان من أمر أبي الحسن فإنه لم يزل في دكانه إلى آخر النهار فلما مضى النهار قام وقفل دكانه وأتى إلى دار على بن بكار". كما أن شهرزاد حين تشرع في فصل جديد من فصول حكايتها تجد لزاما عليها أن تلخص ما سبق أن حكته حتى تربط اللاحق بالسابق، فتقول مثلا: "بلغني أيها الملك السعيد أن أبا الحسن ذهب بالجارية ودخل البيت، فلما رآه على بن بكار فرح به، فقال له أبو الحسن: سبب مجيئي أن فلانًا أرسل إليك جاريته برقعة تتضمن سلامه، وذكر فيها أن سبب تأخره عنك عذر حصل له، والجارية واقفة بالباب. فهل تأذن لها بالدخول؟ فقال على بن بكار: أدخلوها. وأشار له أبو الحسن أنها جارية شمس النهار، ففهم الإشارة. فلم ارآها تحرك وفرح وقال لها بالإشارة: كيف حال السيدة شفاها الله وعافاها؟".

ومثل "ألف ليلة وليلة" في ذلك هذا النص الموجود في "مفاكهة الخلان في حوادث الزمان" لابن طولون: "وأما ما كان من أمر ابن عم قاضي البلد

البدرى فإنه تضاعف في صيدا، وأما ما كان من أمر الجلال ابن البصروى والسيد الصلتى القصير فإن نائب صيدا أرسل معها مشاة مرسمين عليها، ووجهها إلى أستاذه النائب، وهو الآن على ما قيل نازل على العرجاء بالقرب من الرملة، وذهب مع قاضى البلد إلى الروم نائبه العلاى بن حمص، والشيخ معروف الحشرى". أما السنبسى فلا يجرى على هذه الوتيرة بل يضعك مباشرة أمام الفصل الجديد. بل إنه قد يهمل الإشارة في أول الفصل إلى أشياء كان من شأنها، لو ذكرها، أن تسهل على القارئ الاندماج السريع مع الفصل الجديد. وبالمناسبة فقد يغلو بعض الكتاب الروائيين في هذا الاتجاه مما ينجم عنه أن يجد القراء صعوبة شديدة في تتبع الوقائع والشخوص.

وهذا نص من فصل "أبو الحسن والحشاشون" من رواية زيدان يبين هذا الذي نقول: "تركّنا الخليفة العاضد في قاعة الذهب بعد خروج نجم الدين وابنه، ولم يبق معه إلا أبو الحسن. فلما خرج الكُرْديّان أمر الحاجب أن يأتي بصاحب اللباس لينزع عنه ثيابه وحلاه لأنه في حاجة إلى الراحة وألا يأذن لأحد في الدخول". ثم هذا نص من آخر فصل في الرواية، وهو فصل "هناء المحبين": "فلنتركهم جميعًا يستريحون ولنعد إلى القاهرة، فقد طال سكوتنا عن أهلها. تركناهم بعد صَلْب عهارة وأصحابه المتآمرين وخروج رسول عهاد الدين عبد الرحيم بالكتاب والجواهر إلى بيت المقدس. وقد اطمأن بال سيدة الملك وسَرَّها أنها خطرت ببال حبيبها. وقد ذكرنا ما كان من نقمة أبي الحسن بعد فشله في دمشق وأنه أصبح همه الانتقام من سيدة الملك بأي وجه كان،

فأغرى بعض الأشقياء من الفدائيين على الاحتيال لاختطافها وذهب هو إلى مصر".

ومن أوجه المقارنة بين روايتي زيدان والسنبسي أن زيدان حين يصف شخصا أو شيئا لأول ظهوره في الرواية فإنه يصف كل شيء فيه تفصيلا، وفي مرة واحدة، لا يترك شاردة ولا واردة إلا ذكرها. ومثالا على ذلك نسوق وصف صلاح الدين حين خرج الخليفة العاضد الفاطمي ليستقبله عند مجيئه إلى مصر. وهذا الوصف متاح في الفصل الأول من رواية زيدان: "قال عمر...: قل لى مَن هذا الذي أراه؟ إن موكبه لا يقل عن موكب الخليفة في شيء، وأرى عليه لباسًا أفخر من لباسه.

- هذا هو يا صاحبى صلاح الدين الوزير. وهذا الثوب الذي عليه هو خِلْعة السلطة خلعها عليه هذا الخليفة نفسه ثلاث سنوات. وهي، كها ترى، عهامة بيضاء من نسج تنيس لها طرف مذهب، وتحتها ثوب ديبقى بطراز ذهب. وكذلك الجُبّة التي عليه، فإن طرازها من الذهب. وفوق ذلك طيلسان مطرز بالذهب. وانظر في عنقه: هل ترى العِقْد؟ إنه من الجوهر يساوى عشرة آلاف دينار، وإلى جانبه سيفٌ مُحلًى بخمسة آلاف دينار، وتحته فرس قيمتها ثهانية آلاف دينار. وعليها سرج مذهب، وفي رأسها مائتا حبة جوهر. وانظر إلى قوائمها، فإن حولها أربعة عقود جوهر، وعلى رأسها قصبة بذهب، وفيها شدة بياض بأعلام بيض. هذا هو صلاح الدين. إن منظره يدعو إلى الهيبة أكثر من منظر الخليفة. انظر إلى هيبته، وكيف أن الشجاعة ظاهرة في وجهه، ولا يراه إنسان إلا احترمه وخافه. والحق يُقال إن الأمور الآن في يديه، وهو الآمر

الناهى كما قلت لك. وانظر إلى الرجال المحيطين بموكبه، وفيهم قوم يُقال لهم: "صبيان الزرد" من أقوياء الأجناد يختارهم لنفسه. وهم مئات يمشون إلى الجانبين، وبينهم فسحة أمامه مثل فسحة الخليفة. وراءه الطبول والصنوج والصفافير. ألا تسمع صوتها يدوى به البَرّ؟ ووراء موكب الوزير يأتى حامل الرمح. تأمَّلُه، فإنه رمح لطيف في غلاف منظوم من اللؤلؤ، وله سنان قصير بحلية من الذهب، ومعه درقة بكوامخ يقولون إنها درقة حمزة بن عبد المطلب، رضى الله عنه...".

وقد صارت هذه الطريقة في الوصف قديمة لا يأخذ بها أحد الآن تقريبا من كتاب القصة والرواية، بل ينثرون أوصاف أشخاصهم وأماكن تحركاتهم نثرا في أرجاء العمل وقليلا قليلا لا في مكان واحد ولا في نَفَسٍ واحد، ولا يجعلون وُكْدَهم ذِكْرَ كل شيء في هذه الصفات، بل يركزون على ما يريدون إبرازه من الشخص أو الشيء الموصوف. لنأخذ مثلا وصف عبود أحد أبطال الرواية في أول صفحة من أول فصل منها: "سار الفتى النحيل ذو القوام المنحنى من سوء التغذية متلفعا بأسهاله البالية، ومنقبضا على نفسه من قسوة الشتاء يجر ساقيه بخطوات لاهثة، خارجا من الميدان الفسيح المتلألئ الأضواء إلى الزقاق الضيق المظلم. وما إن دلف إلى ذلك الزقاق ومر تحت بقعة الضوء الخافتة الصادرة عن عمود الإنارة القديم حتى انتفض فجأة واعتراه خوف شديد على إثر قبضة باردة وعنيفة من يد قوية خشنة الملمس ذات أصابع طويلة مستدقة التفت حول عنقه حتى كادت تتلامس من جانبي رقبته النحيلة وقوامه المنحني فلمؤلوف لم يتطرق من وصف عبود إلا إلى رقبته النحيلة وقوامه المنحني

وأسهاله البالية، وبذلك الاختصار الذى يراه القارئ. وذلك أنه أراد إبراز حالته المادية المتهالكة حتى يقدِّر القارئ قيمة النغنغة التى سينتقل إليها عقب ذلك حين يوظفه الشيخ مسعود فى تأدية المهات القذرة التى يضطلع بها لحساب كبار القوم فى عالم رجال الأعهال السفلى المفعم بالمؤامرات والإجرام.

ومما يبعث أيضا على الموازنة بين الروايتين مشهد وصول أحد الحشاشين إلى غرفة نوم شخص يراد تحذيره وتخويفه من أنه معرض للهلاك إن لم يرعو عما يفعل: فأما في رواية زيدان فقد بوغت صلاح الدين الأيوبي ذات ليلة بخنجر تحت وسادته وورقة في غمد الخنجر ممتلئة بالتهديد، وأما في رواية السنبسي فمظروف يحتوى على رصاصة وورقة تهديدية سبقه مكالمة هاتفية تحذر الشخص المراد تحذيره من المنافسة في السوق بغية الحصول على صفقة هائلة تحقق لمن يفوز بها مكسبا شديد الضخامة.

وإلى القارئ التفاصيل. فقد جاء في رواية "صلاح الدين ومكايد الحشاشين": "بات صلاح الدين تلك الليلة كعادته وهو يفكر في أمر مصر ومطامعه فيها حتى غلب عليه النعاس فنام، وقد أطفئت مصابيح القصر واطمأن الحراس إلا عهاد الدين، فإنه شعر بعد أن اختصه صلاح الدين بقربه أنه يجب أن يكون أكثر يقظة وسهرًا على حياته. فبات وهو يفكر في ذلك، فحلم لفرط قلقه أن صلاح الدين يناديه، فنهض مذعورًا وأصاخ بسمعه فلم يسمع شيئًا، فحدثته نفسه أن ينهض ويتسمَّع فخاف أن يوقظ مولاه وهو على يقين أنه سمع ذلك في الحلم. فعاد إلى فراشه وقد طار نومه وكثر تقلبه بين اليقظة والمنام. وإذا هو يسمع وقع خطوات، فهبَّ من رقاده

وتسمَّع فلم يسمع شيئًا، فغلب على خاطره أنه يسمع هاجسًا. ونظر إلى السهاء فعلم أن الفجر قريب ورأى أنه لم يعد قادرًا على الرقاد فلبس ثيابه. وحالما لاح الفجر خرج ليطل على غرفة صلاح الدين فرآها مقفلة، وكل شيء هادئ، والحراس بالباب كالعادة، فعاد إلى غرفته.

ولم تمض هنيهة حتى سمع صلاح الدين يناديه فلبَّاه ودخل غرفته، فرآه جالسًا على سريره بلباس النوم وقد أخذته الدهشة. فأسرع إليه وحيَّاه، فصاح به صلاح الدين، وأشار إلى الوسادة عند رأسه. فتقدم عماد الدين فرأى خنجرًا مسلولًا عليه آثار دم قديم قد أُلْقِي عند موضع رأس صلاح الدين من الوسادة فأجفل وصاح: من فعل هذا يا سيدى؟ فقال: لا أدرى، لكنى صحوت في هذه الساعة فرأيت الحال كما تراها. فأطرق عماد الدين يفكِّر فوقع بصره على شيء عند قدمي السرير، فإذا هو غِمْد ذلك الخنجر، فتناوله وتأمله فلم يذكر أنه يعرف صاحبه. وبينها هو يتفرَّس فيه إذ رأى في جوفه بطاقة استخرجها ودفعها إلى مولاه، ففضها وقرأها، فبانت البغتة في عينيه، ثم دفعها إلى عماد الدين وصفَّق، فدخل عليه أحد الغلمان، فأمره أن ينادي الأمير نجم الدين والده حالًا. أما عهاد الدين فإنه قرأ البطاقة وأعاد قراءتها وتناول الخنجر وتأمله وأعاد النظر فيه، فقال صلاح الدين: كيف يدخل الناس على وأنا نائم داخل هذا القصر، والأبواب موصدة، ولا يشعر أحد من الحراس؟ فأحس عهاد الدين أن التوبيخ موجه نحوه لأنه أقرب الحراس إليه، فأُرْتِج عليه من شدة التأثر، وهمَّ أن يجيب، وإذا بنجم الدين قد دخل، فلم رآهما في تلك الحال تناول البطاقة وقرأها، وإذا فيها: "من أحد مريدى سيد الإسهاعيلية إلى يوسف صلاح الدين. اعلم يا يوسف أنك، وإن أقفلت عليك الأبواب وأقمت الحراس، لا تقدر أن تنجو من القصاص. أراك قد بالغت فى القحة وتطاولت وظلمت ونسيت شيخ الجبل زعيم الإسهاعيليين لو أردت قتلك الليلة لما أبقيت عليك، ولكننى عفوت عنك. وأنا منذرك أن تصلح من سيرك. ولا تطمع أن تعرف مَنْ أنا، فإن ذلك بعيد المنال، إذ قد أكون أخاك أو خادمك أو حارسك، وقد أكون خيطًا فى عهامتك أو شعرة فى رأسك، وأنت لا تدرى! وإنها أطلب منك أن تلزم حدك، والسلام".

فاستولى السكوت على الجميع لحظة. ثم أشار نجم الدين إلى عهاد الدين أن يقفل الباب وأن يجلسوا فى خلوة لا يدخل عليهم أحد، ففعل وقلبه يتقد غيظًا، وقد ساءه حدوث هذا الأمر فى الليلة الأولى التى تولَّى فيها الحراسة الخاصة، وأصابه الجمود لا يدرى ما يقول، وأدرك نجم الدين قلقه فناداه وابتسم له وقال: لا تضطرب يا بنى ولا يداخلك خوف...".

وهو ما نجد شيئا قريبا منه في رواية الأستاذ السنبسي مع اختلاف في بعض التفصيلات جراء اختلاف عصر صلاح الدين عن العصر الحديث واختلاف طبيعة العمليات القذرة التي يرتكبها الحشاشون القدماء عن حشاشي عصرنا، فقد كُلِّف عبود أحد الحشاشين في الرواية، وهم الشبان المدربون على القيام بالعمليات القذرة لحساب بعض رجال الأعمال ضد بعض نظير عمولة هائلة للشيخ مسعود، بحمل رسالة مغلقة بداخلها رصاصة والتسلل بها إلى غرفة نوم السنوسي بك ودسها تحت وسادته على سبيل

التهديد. وقد قام عبود بالأمر على خير وجه بعدما ارتدى ملابس للغوص تناسب تسلق الأسوار وأُرْكِب سيارة تَنْهَبُ الأرضَ نها إلى أن وصلت قريبا من فيللا السنوسي بك، وكانت مُقامةً في أحد الأحياء الجديدة على ربوة عالية على مساحة تزيد على ثلاثة آلاف متر، وإن لم يُبْنَ منها إلا منزل صغير، وتُرك الباقى مسطحات خضراء تحتوى على حمام سباحة وبرْجُولا خشبية يتعاطى فيها السنوسي بك النرجيلة مع أصدقائه عند السَّمَر. وقبل الفيلا بقليل نزل عبُّود لا تكاد قدماه تلامسان الأرض من فَرْط الحماسة وتدفق الأدرينالين في جسده، وتسلق السور الخلفي بخفة الفهد، وقفز إلى داخل الحديقة ومنها إلى سُلّم العاملين حتى وصل إلى المطبخ حيث كان الصمت العميق يلف المكان، إذ كان سكان الفيللا في سُبات عميق. ففتح باب المطبخ بمهارة شديدة حسبا دُرِّبَ، ودَلَفَ إلى الداخل بخطوات واثقة، ثم إلى غرفة النوم مسرعا، وبيد مُرتعشة من فرْطِ الإثارة دسَّ المظروف تحت الوسادة وخرج من الغرفة كأنه الشبح، لكنه فوجئ بصوت صَرير باب يُفْتَح وصفير سُعالِ أحدِ الرجال يدوّى في المكان، فتَسَمَّر في مكانه خلف أحد أعمدة البَّهْو حابسا أنفاسه، ويده على قارورة المخدر، وجمد في مكانه حتى ليكاد يسمع صوت الدماء في تجاويف أذنه الداخلية. وما هي إلا بُرهة حتى مرَّ السفرجي من أمامه دون أن يلحظه في سبيله إلى الحمام ليتوضأ استعدادا لصلاة الفجر، فتنفس عبُّود الصعداء، ثم تسلل عائدا من حيث أتى بنفس الطريقة. وما إن قفز من السور الخارجي حتى وجد بسيوني يفتح له باب السيارة الرياضية من الداخل، ثم مد يده إليه مهنئا بنجاح المهمة، وأسدل على وجهه قطعة القاش السوداء حتى لا يستطيع أحد التعرف عليه، ثم انطلقت السيارة تشق الطريق إلى المقر، وزَفَّ الخبر إلى الشيخ برسالة هاتفية من كلمة واحدة: "تمت" بعدها أغلق الهاتف ونزع الشريحة وشقها نصفين، ثم ألقاها في عرض الطريق حسب التعليمات.

وكانت رسالة مكتوبة قد وصلت السنوسى بك على هاتفه المحمول قبل هذا تحذره من المزاحمة على بعض مشاريع البيزينس ومحاولة التهام كل شيء وحده. وسرعان ما عثر السنوسى بك على مظروف الرصاصة تحت مخدته، إذ ما إن أخلد للنوم ووضع رأسه على الوسادة حتى شعر بشيء ما تحتها، فمد يده بحذر، وإذا به يجد مظروفا صغيرا أحمر اللون وأثقل من أن يحتوى على ورقة فقط، ففضه ليسقط منه شيء صلب تدحرج تحت السرير، واتضح أنه رصاصة نحاسية لامعة وسليمة، كما عثر في المظروف على رسالة ورقية تحتوى على نفس التهديد السابق.

وكها يرى القارئ فهناك تشابه قوى فى الخطوط العامة للمهمتين، وإن تكن أداة التهديد فى رواية زيدان خنجرا ملوثا بدماء قديمة ورسالة فى غمد الخنجر تنذر صلاح الدين بأنّ قتله أهون شىء إن لم يرعو عها يفعل، أما هنا فأداة التهديد رصاصة سبقتها رسالة هاتفية مكتوبة تقول للسنوسى بك إن القَدْر الكبير من الطعام يصيب بالتخمة. وثم فرق آخر هو أن صلاح الدين لم يُقْتَل، أما السنوسى بك فقد تسلل عبود مرة أخرى إلى فيلته وخدره ثم حقنه بحقنة سامة أودت بحياته. وكانت العملية كلها لحساب أحد منافسى السنوسى، الذى كان يضيق ذرعا به فى ميدان البيزينس، ولم يجد وسيلة للتخلص منه إلا بالقتل. كذلك فبينها نرى العملية الحشاشية القديمة ذات

طبيعة سياسية ودينية نجد أن العملية الحشاشية المعاصرة ذات طبيعة اقتصادية وتتصل بالتنافس الجامح بين لصوص البيزينس الكبار. ويجد القارئ تفاصيل العملية كلها في فصول "السنوسي بك" و"الرسالة" و"اليوم الموعود لعبود".

وكنت أظن أ. السنبسى قد قرأ رواية زيدان وتأثر بها، لكنه نفى ذلك قائلا إن حادثة الخنجر مذكورة في كتاب برنارد لويس الذي ترجمه محمد العزب موسى: "الحشاشون- فرقة ثورية في تاريخ الإسلام". وفعلا يذكر هذا الكتاب أن حسن الصباح قد استطاع تجنيد أحد الخصيان في قصر السلطان سانجار السلجوقي، وبعث إليه بخنجر رشقه في الأرض بجوار سريره بعد أن أوي ذات ليلة إلى الفراش مخمورا، وحين استيقظ السلطان في الصباح وشاهد الخنجر ملأه الرعب، لكنه كتم السر لأنه لم يكن يعرف من يمكنه اتهامه بذلك. وهنا أتته رسالة من حسن الصباح تقول له: "ألا ترى أنني أردت بالسلطان خيرا، إذ إن هذا الخنجر الذي غرس في الأرض الصلبة لم يغرس في صدره الطرى؟"، وهو ما ترتب عليه أن خافه السلطان وتوقف عن مهاجمة الحشاشين ومال للسلام معهم. ولكن لا يوجد في كتاب لويس وصف لمشهد الجنة وما فيها من مروج فيحاء وأبسطة وثيرة تغوص فيها الأقدام وأطعمة وأشربة وملابس فخمة، وهو المشهد الذي فَصَّلَتِ القولَ فيه كلِّ من روايتي زيدان والسنبسي. فهل كان ذِكْرُ ذلك في رواية الأخير مجرد مصادفة؟ ولكن هل يعقل أن يكون مشهد كهذا محض صدفة؟ أم ترى المؤلف قرأ رواية زيدان منذ وقت جد بعيد ونسى أنه قرأها؟ لا أدرى. أما أنا فقد اتضح لى بعد مراجعة بعض فصول "صلاح الدين ومكائد الحشاشين" أنني ما برحت أذكر منها جيدا تفصيلات مشهد الخنجر ومشاهد النعيم في الجنة من حور عين وطعام ومياه جارية وما إلى ذلك رغم مرور نحو ستين عاما على قراءتى لرواية زيدان وأنا صبى صغير في أواسط ستينات القرن البائد.

ولكن كيف كان يتم تدريب الحشاشين القدماء والحشاشين من أبناء عصرنا؟ لقد كان الشيخ مسعود في رواية السنبسي يجمع المعلومات عن الشبان والرجال الذين يريد استخدامهم في عملياته ثم يكلف أحد رجاله المخلصين المقربين منه باصطيادهم وإحضارهم حيث يوهمهم، من خلال ما كان قد جمعه عنهم من معلومات دقيقة تشمل كل شيء دون أن يدروا، أنه مطلع على الغيب ويعرف عن طريق هذا الاطلاع جميع خفايا حياتهم، وأنه سوف يوفر لهم كل ما تشتهيه أنفسهم من طعام وترف في أحلامهم كتصبيرة عما ينتظرهم في الحياة الآخرة إن سمعوا وأطاعوا كل ما يقوله لهم ويكلفهم بعمله دون نأمة اعتراض. وهو ما كان الحشاش القديم يمر به في خطوطه العامة، وإن لم يصل الأمر إلى مرحلة التطابق، إذ في الوقت الذي كانت جنة قلعة ألموت تحتوى، ضمن ما تحتوى، على النساء اللاتى يفترض أنهن حور عين، لم يكن فردوس الشيخ مسعود يشتمل على عنصر النساء بل الأكل والشراب الفخم والمسكن المترف ليس إلا. وكان كلا الشخصين يُعْطَى مشروبا يغيبه عن الوعى بعض الوقت ليستيقظ بعده فيجد نفسه في الجنة هناك، وفي الفردوس هنا، ثم يعود كرة أخرى إلى العالم الواقعي بعد تخديره ثانية.

جاء فى فصل "أبو الحسن والحشاشون" من رواية زيدان أن أصل هؤلاء الحشاشين الموجودين فى عصر صلاح الدين والعاضد بالله آخر خلفاء

الفاطميين هم أتباع الحسن بن الصباح في زمن الحاكم بأمر الله قبل أكثر من مائة وخمسين سنة، إذ أقام ابن الصباح هذا في قلعة أَلَمُوت قرب قزوين وألَّف جماعة من الفدائيين الذين لا يخافون الموت، ويُعْرَفون بالحشاشين نسبة إلى العقار المخدِّر المعروف الذي كانوا يتناولونه، وأنهم قد توالى عليهم زعاء كثيرون في بلاد فارس والعراق والشام إلى أن صار الأمر الآن إلى زعيمهم الحالى راشد الدين سنان، الذي يقيم في جبل السهاق من أعهال حلب حيث يعتصم هناك بالقلاع، وعنده رجال مجربون يطيعونه حتى الموت دون أي تردد بحيث إذا أمر أحدهم بقتل ملك أو سلطان بادر إلى الطاعة حالًا، وأنهم قد يقلوا بهذه الطريقة كثيرين، وأن هؤلاء الفدائيين يتنكرون عادة في ملابس الشياس أو الخدم ويختلطون بأتباع من يكلّفون بقتله زمنًا يترقبون الفرص، فإذا سنحت فرصة فعلوا فعلهم ثم لا يهمهم ماذا يصيبهم بعد ذلك ولا يالون حتى لو قُتِلوا لأنهم يرون القتل في هذا السبيل حياة سعيدة.

وقد اشتهر جبل السهاق، حسبها نقرأ في فصل "صلاح الدين الأيوبي" من الرواية الزيدانية، بالقلاع التي تخص طائفة الإسهاعيلية، وأهمها قلعة مصياف حيث كان راشد الدين زعيم الإسهاعيلية آنذاك يقيم بها على مسافة نصف يوم غرب حماة. وهي قلعة شدية المناعة قائمة على صخرٍ جوانبه عمودية يعسر تسلقها أشد العسر، كها أنها محصنة بسور سميك ليس له إلا باب سقفه عقد متين، إذا دخل الرجل منه سار في ممر كله عقود يصل من الداخل إلى قمة القلعة وما وراءها وفوقها من الغرف، وكلها مبنية من الحجر الصلد، وعلى السور أبراج متلاصقة تقيم بها الحامية ترمي كل من تسول لهم

نفوسهم مهاجمتها بالسهام أو بالحجارة قبل وصولهم إلى الباب بمسافة بعيدة بحيث يستحيل استيلاؤهم عليها إلا بعد قتل الألوف منهم.

وفى الفصل المسمى: "عند زعيم الحشاشين" نقرأ فى حديث الجنة ووصفها وكيفية الوصول إليها والاستمتاع بلذائذها ما يلى مع بعض التصرف، والكلام فيه عن أحد من بلغوا القلعة رغبة فى الالتحاق بفدائيى راشد الدين، وحاز القبول المبدئي. وكان قد قُدِّم له قدح من الشراب، فشربه وأومأ إليه الشيخ أن يقعد، فقعد وأحس بعد قليل بالخدر ثم غاب عن رشده. ولما أفاق من غيبوبته رأى نفسه فى حديقة كالجنة بها يصفونها به من الأنهار الجارية والأشجار المتعانقة والأطيار المتجاوبة من صادح وسابح.

"وأول ما نبهه من رقاده نسيم مر على وجهه ويد لمست جبينه، فإذا هى يد غادة أو حورية كأنها البدر عليها ثوب يجللها لكنه لا يكسوها لشفافيته، وبيمناها مروحة من ريش النعام تروِّح له بها، وقد وضعت يسراها على جبينه كأنها تمسح عرقه، فظن نفسه أول وهلة فى حلم وخاف إذا نهض أن يفقد تلك المناظر البديعة فصبر قليلًا، فإذا بتلك الحورية تخاطبه بصوت رخيم قائلة: انهض يا حبيبى. إلى متى الرقاد؟ فنهض ونظر إلى نفسه فرأى عليه ثوبًا يشبه أثواب الأمراء لم ير على السلطان صلاح الدين أحسن منه، وعلى رأسه عامة من نسيج مزركش بالقصب، وقد جلس على بساط من أجمل أبسطة عصره عليه الصور المنسوجة بالذهب. وقضى برهة، وقد أخذته الدهشة، عضره عليه الصور المنسوجة بالذهب. وقضى برهة، وقد أخذته الدهشة، عنظر تارةً إلى نفسه، وطورًا إلى تلك الحورية، وآونةً لما بين يديه أو لما يقع عليه بصره من الأشجار والأزهار وما يسمعه من خرير الماء وتجاوب

الأطيار، وما يفوح من الروائح العطرية مما لم ير مثله ولا خطر بباله. وبينها هو يفكر في ذلك تقدمت إليه تلك الغانية وقد أزاحت نقابها عن رأسها وأرسلت شعرها الذهبي على كتفيها، وهي تنظر إلى عهاد الدين بعينين تكادان تنطقان بعبارات الحب وتشكيان لواعج الغرام.

على أنه تجلَّد ونظر إليها وصبر لما يبدو منها، فمدت يدها للمصافحة، فناول يده وهو ما زال يحسب نفسه في رؤيا، فقبضت على أنامله وهي تقول: ما بالك يا عبد الجبار؟ ما زلت تحسب نفسك في منام؟ أنسيتَ أنك شربت ماء الحياة من يد مولانا الشيخ الأكبر؟ إنك في الجنة الآن التي لا يدخلها إلا المستحقون. فتذكر القدح الذي شربه من يد راشد الدين، فغلب على اعتقاده صدق دعوى ذلك الرجل وأنه في الواقع انتقل إلى الجنة بأنهارها وأشجارها وأطيارها، وأن هذه المرأة ما هي إلا حورية من حورها .ثم تذكّر سيدة الملك فأجفل وقال في نفسه: ما لهذه المرأة تهم بقلبي لتختطفه وهو ليس لي؟ وتباعد عنها، فتباعدت، وبان العتب في وجهها وتحوَّلت عنه ثم غابت عن عينيه، فتركها ومشي على أرض مكسوة بالعشب الأخضر اللون كالبساط المزركش وقد فاحت منه الروائح المنعشة، فوقع بصره عن بُعْدٍ على قناة يجرى فيها الماء لامعًا كأنه الزلال، وعلى ضفتيها أشجار الفاكهة، وقد وقعت أشعة الشمس من خلال الأغصان على ذلك الماء وهو يجرى، فتلوَّن بألوان قوس قزح، فدنا من تلك القناة ووقف على ضفتها ينظر إلى الأشعة الواقعة على الحصى في قاعها كيف تتكسر وتتلون. وإنه لفي ذلك إذ رأى في الجانب الآخر حورية برزت من بين الأشجار ومشت نحوه وهي تبتسم له، فسرَّه أن بينه وبينها قناة تحول دون وصولها إليه، وتوقّع أن تقف على الضفة الأخرى وتخاطبه، فإذا هى تجاوزت الضفة ولم تزل ماشية إليه فوق سطح الماء ولم تبتل قدماها. وتعاظمت دهشته لما رآها وصلت إليه، وقدماها العاريتان تنتقلان فوق سطح الماء الجارى لا تقع فيه ولا تعكره أو تعيق سيره، فتحقق لديه أنه فى مكان غير الأرض، وأن أولئك الحور من الملائكة. وصلت تلك الحورية إليه والهواء يعبث بشعرها ويلاعب أطراف ردائها، وبسطت يدها نحوه كأنها تستقبله، فوقف ريثها وصلت الحورية إليه ومدت يدها نحوه، فمد يده وتصافحا وهو يتفرس فى وجهها.

فلما دنت منه فاحت رائحة الطيب من ثوبها، فوضعت يدها على كتفه، فاقشعر بدنه فقال لها: من أنت يا هذه؟ وأين أنا؟ قالت: ألا تعرف أين أنت؟ إنك في جنة شيخ الجبل مولانا الإمام الأكبر. قال: وهذا مقرُّ أتباعه أجمعين؟ قالت: نعم، ولكن لا يمكث فيها إلا مَنْ أحسن البلاء في طاعته. وأمسكت بيده ومشت، فمشى، وأومأت إليه أن يتبعها فوق تلك القناة، فتردَّد هنيهة فمشى، فإذا هو يخطو على شيء صلب يفصل بين قدميه وبين الماء فظن الماء جمد تحت قدميه. ووصل إلى الجانب الآخر وسار مع الفتاة وهو شديد الرغبة في معرفة حقيقة ما يراه، فلما سمع قولها قال:هل أنا باق هنا؟ قالت: أنت حديث العهد، وإنها جئت لترى ما أعده المولى لأتباعه ومريديه إذا قاموا بأوامره. وعسى أن تكون من المستحقين.

فعلم أنه هناك إلى أجل ولا يلبث أن يعود. فمشى لترويح النفس، وعيناه تنتقلان بين الأشجار والرياحين، ويرى الأطيار تتنافر بين أيدى تلك الحورية، وفيها الكراكى والطواويس بألوانها الجميلة، والبلابل والحساسين تتجاوب بالتغريد أو الزقزقة، والفتاة تناديها، فتأتيها وتقع على كتفيها أو على يدها وتنتقل كها تأمرها كأنها تفهم لغتها. ثم سمع عهاد الدين زئيرًا علم أنه زئير الأسد، وكان قد سمعه مرارًا، فأجفل وقال: أليس هذا زئير الأسد؟ قالت: بلى. وهل خفته؟ إن الأسود لا تؤذى أهل هذه الدار. ومشت حتى دنت من مربض لأسد تحت شجرة، فإذا هو مُقْع وعيناه تبرقان، لكنه لم ينتقل من مكانه، فتقدمت الفتاة إليه ومدت يدها إلى رأسه وعبثت بشعره كها تعبث بشعر الهر، فلم يتحرك، فاستغرب عهاد الدين ذلك أيضًا.

وجاء إلى السير، فوقع نظره فى بعض جوانب الحديقة على غرف مفردة تغطيها الأزهار والأغصان، فسألها عنها، فقالت: هذه مساكن الذين استحقوا البقاء هنا يتمتعون بالملذات والنعيم، لا يعكر عليهم ذلك أحد. وبعد المسير برهة بين صعود وهبوط وقفت به الفتاة عند حائط وقالت له: انظر إلى هنا. فنظر من كوة فى الحائط تشرف على وادٍ أجرد لا شيء فيه من الماء ولا الخضرة، فأجفل لما رآه هناك من الثعابين والوحوش المفترسة تسرح بين ماجم البشر، فقال لها: أظن هذه هى الجحيم. قالت: نعم، هذه هى. فلو لم تُطع الشيخ الإمام لكنت فى عداد المغضوب عليهم هنا. لم يشأ أن يقف هناك طويلًا فتحوَّل، وعادت معه حوريته وهى تلاطفه وتقطف من الثهار وتعطيه، وهو كالتائه فى أفكاره لا يدرى ماذا يرى. وكان قد شعر بارتياح إلى تلك الحورية لحسن أدبها وكثرة ما بذلته فى سبيل استرضائه واجتذاب قلبه وهو شاب في مقتبل العمر، فغلب على اعتقاده أنه فى جنة أو مكان يشبه الجنة جاءه

بكرامة أو معجزة من معجزات راشد الدين، وأوشك أن يشتغل عن سيدة الملك. فلما سمع ذلك الصوت توهّم أنه صوت ضميره يناديه بالثبات على حب حبيبته فلا يشتغل عنها بسواها، فأحس بانقباض، وودّ الخروج من ذلك النعيم.

وفيها هو يفكر في ذلك لا يلتفت يمينًا ولا شهالًا سمع وقع خطوات غير خطوات رفيقته فالتفت فرأى غلامًا كالبدر طلعةً وبهاءً قد تمنطق بمنطقة من الخَزّ أرسل جانبًا منها إلى الأمام كالمئزر، وأرسل شعره ضفائر ذهبية، وعليه ثوب سماوي اللون، فلما دنا من عماد الدين انحنى انحناء الاحترام وقال بصوت رخيم: ألا يتفضل المولى لتناول الغداء؟ فالتفت إلى رفيقته كأنه يستزيدها بيانًا فابتسمت له قائلة: تفضل يا مولى إلى الطعام، فقد آن وقت الغَدَاء. وكان في شغل عن الطعام، فلما ذُكِر له أحس بالجوع فمشى في طرقة مسوًّاة كأنها فُرشت بالزعفران يحف بها من الجانبين سياج من الأزهار الجميلة ينتهى في آخره بباب كباب القصر الفخم. وقبل الوصول إلى الباب فاحت روائح الطعام الشهى مما لم يعرف مثله إلا في قصور الفاطميين في أثناء الأعياد. ولما اقتربوا من ذلك الباب فُتِح بنفسه، وتقدم غلامان آخران يرحِّبان بالقادم ومشيا بين يديه من باب إلى باب حتى وصل إلى غرفة المائدة وهو يلتفت إلى الجانبين، وقد أدهشه ما على جدران الممرات من الستائر المصورة تمثل البساتين والقصور ومواقف البذخ والرخاء، وتلفت النظر وتجتذب القلب. وأما غرفة المائدة فقد ذهبت برشده وأوقفته موقف الحيرة ونسى مكانه لأن جدرانها الأربعة مكسوة بالمرايا على طول الحائط فيظهر الشخص الواحد عشرات من المرات من كل جانب. فتقدمت الفتاة أولاً وأشارت إلى عهاد الدين أن يتفضل، فجلس على مقعد مغشّى بالديباج المزركش، وبين يديه مائدة مكسوة بملاءة من الحرير الوردى. ولم تمض دقائق قليلة حتى تواردت الأطباق وعليها الألوان من اللحوم والفاكهة. وجلست تلك الحورية بجانب عهاد الدين وهي تلاطفه وتقدّم له اللقمة بعد اللقمة وتبالغ في إكرامه، والغلمان وقوف بين أيديها للقيام بالأوامر، فعاد عهاد الدين إلى نسيان سيدة الملك وقد سحرته تلك الفتاة بجها لها ولطفها، ولا سيها بعد أن دارت الأقداح وفيها الخمور اللذيذة، فأصبح لا يعرف غير تلك الساعة، وقام في ذهنه أنه في النعيم الحقيقي.

ولما رأت الفتاة ميله ورضاه أخذت في الإعراض عنه وهو يزداد شغفًا، وقد زادته الخمور اندفاعًا حتى أصبح يتزلَّف إليها ويغازلها وهي تتمنَّع. فلما تحققت افتتانه بها قالت: لا تخرج عن حدك، فأنت إنها جئت إلى هنا على سبيل التجربة. وليس الوصول إلى ما تطمع فيه سهلًا. إن من دونه بذل النفس في طاعة الإمام الأكبر. فشقَّ عليه هذا الإعراض لكنه زاد افتتانًا وقال: قد كنت منذ هنيهة تتقربين وأنا أبعد. فهل كنتِ تخادعينني؟ قالت: كلا، ولكن لا بد أن تأتي عملًا يؤهلك إلى المقام في هذا النعيم دائهًا، وعند ذلك أكون طوع إرادتك، وإذا خاطبت الأطيار أجابتك، وتجد النعيم الحقيقي من كل شيء. وليس ما تراه إلا مثالًا صغيرًا من ذلك النعيم، فعسى أن تعمل عملًا يؤهلك لبلوغه. والحق يُقال إني فُتِنْتُ بجهالك وبسالتك، وشعرت نحوك بها لم أشعر به قبلًا نحو أحد. ولكنني لا أقدر أن آتي أمرًا يخالف رضا مولانا، ولا أقدر

أن أخفى عليه شيئًا لأنه فاحص القلوب يطّلع على خفايا السرائر. ولكننى تأكيدًا لعلائق المودة بيننا أدهن شعرك. قالت ذلك واستخرجت علبة من بين أثوابها فتحتها ففاحت منها رائحة لم يشم مثلها في حياته .فأخذت بعض الطيب ودهنت به يديه وشعره، فلذّ له ذلك وطابت نفسه. ثم قالت له: احفظ هذه الرائحة تذكارًا بيننا حتى نلتقى اللقاء الدائم إن شاء الله. وبان الإعجاب في عينيها، فازداد هو تهينًا من ذلك الشيخ العجيب، فسكت.

وبعد الفراغ من الطعام والشراب أحس عهاد الدين بميل إلى النعاس فتوسّد فراشًا من الحرير المحشو بريش النعام وتلك الحورية إلى جانبه تداعبه وتعرض عنه، ولم تمض دقائق قليلة حتى غلب عليه النوم واستغرق فى رقاده. وأفاق فى اليوم التالى، فإذا هو فى قاعة راشد الدين كها كان من قبل، وعليه الثوب الأبيض، وشعره محلول في فجعل يتلفت يمينًا وشهالًا وينظر فى ثوبه، فتبادر إلى ذهنه أول وهلة أنه رأى حلهًا. ثم ما لبث أن شم رائحة الطيب فى شعره ويديه، فلم يبقَ عنده شك أنه رأى ما رآه حقيقة. وانتبه بعد قليل لنفسه فرأى راشد الدين جالسًا كها تركه، ورأى صديقه عبد الرحيم بجانبه، فهش فرأى راشد الدين جالسًا كها تركه، ورأى صديقه عبد الرحيم بجانبه، فهش في وضمه إلى صدره، فقال له عبد الرحيم: إن رائحة الجنة تنبعث من شعرك. هنيئًا لك! وعسى أن يُتَاح لك النعيم الدائم. قم وَاجْثُ عند قدمى مولانا وقبِّل ركبته وادعُ بطول بقائه.

فنهض وترامى على قدمى الشيخ عن اعتقاد صحيح بكرامته، وقبَّل ركبته، فمنعه ودفع إليه يده فقبَّلها، ثم قال له الشيخ: أنت الآن من أبنائنا الفدائيين، ويلوح لى أنك لا تلبث أن ترتقى إلى مصافّ المستنيرين. قم إلى

غرفتك. وقد أوصيت الشيخ دبوس بك خيرا. ولكننى أحب قبل خروجك أن أزودك بعهد منى. قال ذلك ونهض، وأنهض عهاد الدين معه وهو يحدِّق فى عينيه، وعهاد الدين يشعر بقوة تنبعث من عينى ذلك الرجل وتوشك أن تغلبه على أمره، وقد قبض الشيخ على يدى عهاد الدين بيديه قبضًا شديدًا. ومكث كذلك عدة دقائق ثم صاح به: افتح فمك. ففتحه، فتفل فيه وقال: كن فدائيًا مطيعًا. وتركه وأشار إلى عبد الرحيم أن يذهب به إلى غرفته. فمشيا إلى غرفة الشيخ دبوس وهما صامتان، وقد استولت الدهشة على عهاد الدين، وأصبح كالمأخوذ أو مَنْ أصابه السِّحْر. فلما وصلا إلى الشيخ دبوس بدًّل عهاد الدين ونقوده وجواهره، وأصبح واحدًا منهم".

هذا عن قلعة ألموت وما فيها مما يقال إنه هو الجنة التي تنتظر لذائذُها كلَّ فدائي من الحشاشين بعدما يبرهن على صدق ولائه وخلوص وفائه وأنه على استعداد لأن يرمى نفسه من حالق فتُدَقّ عنقه طاعة للشيخ الكبير. وأما المكان الذي قصده عبود في أول رواية الأستاذ السنبسي حين التقطه بسيوني ليلا من الحارة المظلمة فهو شقة في بيت زَرِيّ الهيئة في منطقة شعبية فقيرة زَرِيّة مثله، لكن الشقة التي يسكنها الشيخ مسعود كانت شيئا آخر من الداخل، إذ كانت مفروشة بأبسطة تكاد الأقدام تغوص في وبرتها، وقد عُلِقت اللوحات العالمية على جدرانها المدهونة بألوان مريحة للعين والأعصاب. وحين دعاه بسيوني إلى الدخول لمقابلة الشيخ مسعود وجد الشيخ يعرف كل شيء عنه وعن أسرته وظروفه وعمله ومعارفه، وكان حوله شبان في مثل سن عبود وشكله وبين

أيديهم أقداح شراب معطر الرائحة، وأمام الشيخ مجمرة متقدة تنفث دخانا أخضر في زرقة، وعيناه النافذتان تلقيان في قلبه الرهبة وتكادان أن تقيداه كلما هم بقول أية كلمة حتى لو كانت استفسارا، مما أدهش الفتى وملأه بالهواجس، بيد أن الشيخ طمأنه بأنه لن يجد معه إلا ما يرضيه وأن الجنة فد فتحت أبوابها له.

وكان عبود قبل ذلك يلتقط رزقه فتاتا يحصله بشق الأنفس، وكان مريضا أعجف لا يعرف جسمه النظافة ولا بطنه الشبع، بيد أن ذلك كله قد صار فى خبر كان، وتغيرت حالته وأوضاعه وأصبح يأكل ويشرب ملء بطنه من الطعام الفخم والشراب الهنيء، ويهارس التمرينات الرياضية التي هيأها بسيوني في أحد الأندية الرياضية تجهيزا له للنهوض بالمهام التي سوف يكلف بها في عالم البيزينس القذر المظلم، وإن قيل له إن الشيخ يحب أن يكون الناس أقوياء اتباعا لحديث الرسول القائل بأن المؤمن القوى خير وأحب غلى الله من المؤمن الضعيف، حتى صار في النهاية شخصا آخر يوحي مظهره وثيابه وعلامات النعمة الوافرة الواضحة على جسده بأنه لم يعرف الفقر ولا الجوع ولا القذارة ولا الأمراض يوما. وكان بسيوني يفهمه دائها أن الشيخ مسعود رجل خيّر يحب مساعدة المحتاجين، ومن ثم التقطه من الفقر والمعاناة ليكفل له حياة كريمة. ورغم أن عبود لم يقتنع تماما بهذا التفسير فإن النعمة التي وجد نفسه على حين غرة يتقلب فيها جعلته يسكت ولا يفكر في هذا الموضوع.

وكانت هذه التدريبات في الواقع إعدادا لعبود وأمثاله للمهام التي يكلفهم بها الشيخ مسعود، وهي مهامّ شاقة ومحفوفة بالخطر، إذ تقتضيهم القفز

فوق الأسوار والتسلل إلى البيوت والمخادع والحصول على الأسرار المستعصية من مكامنها، بل والقتل في بعض الأحيان إذا استلزم الأمر. وهم يرتدون عند ذلك ملابس تناسب تلك المهام وتساعدهم على التسلق والانسياب والاقتحام، ومعهم بعض الأدوات التي يفشون بها الأقفال والكوالين، إلى جانب بخاخة تحتوى على غاز مخدر ينفثه الواحد منهم إن استلزم الأمر في وجه ضحيته أو من يشكل عليه خطرا حتى يسكته ويشل حركته، إلى جانب بعض الحقن السامة وما أشبه مما تقتضيه بعض المهام الخاصة.

وبعد تدريبات النادى بدأت مرحلة أخرى لإعداده هو وأمثاله إعدادا أقسى وأعنف في معسكر خاص حيث تعلموا الدفاع عن النفس والتخفى والتسلق والرماية تحت إشراف مدربين محترفين. وكان الفتيان الذين يتم تجهيزهم على هذا النحو يقيمون في عنابر كعنابر الجيش، ويتناولون طعاما كافيا شهيا، ويقومون بأنفسهم بتنظيف أُسِرَّتهم وغرفهم وفق نظام صارم لا تهاون فيه. ثم تلت ذلك مرحلة مختلفة تماما هي مرحلة دخول الفردوس، وهو مكان بعيد في الصحراء تحيط به المروج السندسية وتجرى من تحت أرضيته الزجاجية الأنهار وتقدم فيه أفخر الأطعمة والمشروبات ويلبس فيه الشباب أفخم الثياب المزركشة المترفة، ويخدمهم فيه صبيان صغار. ولكن قبل أن ينتقلوا إلى المروس يحقنهم الدكتور الذي يشتغل في خدمة الشيخ مسعود بحقن مخدرة بحيث ينتقلون إلى ذلك المكان النائي ويفتحون عيونهم فيه دون أن يعرفوا شيئا عما حدث لهم فيظنون أن ما يَروْنَه ويسمعونه ويأكلونه ويشربونه ويلبسونه إنها هو الحلم الذي أنبأهم الشيخ مسعود بأنهم سوف يحلمونه كمقدمة لما سوف

ينالونه في الجنة جزاء وفاقا لطاعتهم إياه وخدمتهم له. وبعد الانتهاء من هذه الفقرة الفردوسية يتم تخديرهم مرة أخرى بوضع المخدر فيها يتناولونه من أشربة، ثم ينقلون كها جاؤوا في حافلة تُقِلُّهم وهم نائمون لا يدرون من أمرهم شيئا حتى إذا ما استيقظوا من خَدَرهم حسبوا أنهم كانوا في الجنة في المنام كها أنبأهم الشيخ، الذي كان بارعا في حديثه في تلك الأمور وفي اللعب على عقولهم الساذجة الجاهلة، فكانوا يصدقون ما يقول.

ولا ريب أن القارئ قد رأى وجه الشبه الكبير بين جنة الحشاشين الصباً حيين وبين فردوس صبيان الشيخ مسعود، اللهم ما عدا أن الفردوس المسعودى يخلو من الحور العين. فهناك الأبسطة التى تغوص فيها الأقدام، وهنا المرج الذى ينبت فيه العشب الكثيف وتغوص فيه أيضا الأقدام. وهنا وهناك الطعام والشراب الهانئ الفخم الوفير. وهنا وهناك أيضا الولدان الذين يقومون بخدمة الشبان طوال الوقت. وهنا وهناك المياه التى تجرى من تحت الأرضيات الزجاجية. وهنا وهناك رغبة الشباب المغرر بهم من قِبَل شيخ الجبل والشيخ مسعود في معرفة حقيقة ما يستمتعون به من طعام وشراب وملابس ومروج وبساتين (ونساء هناك فقط): أهو مجرد حلم أم هو واقع فعلى؟ وفي جنة الحسن الصباح حين يستيقظ عهاد الدين من خدره ويتذكر الجنة التي كان يستمتع بلذائذها قبل أن يفقد وعيه جراء التخدير يتنبه إلى رائحة الطيب الذى ضمَّخته إياه الحورية في تلك الجنة، وهو ما استغربه أشد الاستغراب، إذ الطيب الذى يُطيَّب به الإنسان في المنام لا يبقى عالقا بجسده بعد الإفاقة، وهو ما يذكرنا بالندبة التي تخلفت عن جرح في يد عبود حدث له حين كان يتلذذ بمتع بالندبة التي تخلفت عن جرح في يد عبود حدث له حين كان يتلذذ بمتع بالندبة التي تخلفت عن جرح في يد عبود حدث له حين كان يتلذذ بمتع بالندبة التي تخلفت عن جرح في يد عبود حدث له حين كان يتلذذ بمتع بالندبة التي تخلفت عن جرح في يد عبود حدث له حين كان يتلذذ بمتع بالندبة التي تخلفت عن جرح في يد عبود حدث له حين كان يتلذذ بمتع بالندبة التي تخلفت عن جرح في يد عبود حدث له حين كان يتلذذ بمتع

الفردوس ثم خاطوه له وهو لا يزال فى دار النعيم حتى التأم ولكن بقيت منه ندبة لاحظها عبود بعدما صحا من نومه حسبها أفهموه، واستغرب بدوره بقاءها رغم أنها إنها نتجت عن جرج وقع له فى الحلم.

ومع هذا كانت هناك اختلافات صغيرة هامشية تبعا لاختلاف العصرين والإقليمين واختلاف الوسائل المتاحة في كل عصر وإقليم. فمصر مثلا ليس فيها جبال شامخة تكاد تلامس صفحة السهاء ولا قلاع فوق قُنَن تلك الجبال، ولكن فيها صحراء شاسعة بنى فيها الشيخ مسعود ذلك القصر العجيب الذى يوحى للمقيم فيه بأنه في الفردوس. ومصر فيها حافلات تنقل الشبان إلى ذلك النعيم وهم مخدرون، بينها عصر الحشاشين القدامي لم يكن يعرف السيارات، بل كانت وسيلة المواصلات هناك هي الخيول... وهكذا.

ولا شك أيضا أن القارئ هنا مطالب بإسكات حاسته النقدية إن أراد ألا يعكر على نفسه صفو الاستمتاع بالقراءة، وإلا فكيف مثلا بنى الشيخ مسعود هذا القصر الفخم الضخم فى تلك الصحراء بها يترتب عليه من معرفة المهندسين والعهال والمقاولين بمكانه ووضعه المريب، ثم يسكت كل هؤلاء فلا يبلغون الحكومة أو يثرثرون به فتتسع دائرة المعرفة بالقصر إلى أن تصل بطريقة أو أخرى إلى الحكومة؟ إن الوضع فى عصر الحشاشين القدامى يختلف تماما عن عصر الحشاشين الجدد، ففى العصور القديمة كانت الحكومة فى تلك الأماكن النائية المنعزلة وسط الجبال وفوق قممها هى حكومة شيخ الجبل نفسه، أما اليوم فيصعب أشد الصعوبة مع وسائل الإعلام المختلفة من صحف وإذاعة وتلفاز ومشباك بل يستحيل أن يفلت الشيخ مسعود بها صنعه من خلال

صبيانه الذين يكلفهم بمهاته القذرة فلا تلحظه عيون الحكومة وكأنه غير موجود. ومن ثم فإنه إذا صح أن شيخ القلعة ونواحيها كان يأمر أحد أتباعه من الفداوية أن يلقى بنفسه من حالق فيقفز وتدق عنقه ولا يسأل أحد عن صحته لأن من أمره هو الحاكم نفسه، فكيف يصح أن يأمر الشيخ مسعود أحد صبيانه من الشبان الذين يدربهم ويطعمهم للقيام بها يكلفهم به من مهام قذرة بأن يقفز من فوق سطح بناية شاهقة، ثم ينفذ الشاب ما أمر به ويموت (ص٧٧) دون أن يستتبع ذلك سؤال أحد عنه ولا حتى الدولة وكأنه كلب ومات، وليس للكلب أحد يهتم به أو يستفسر عن مصيره، فالكلاب في بلادنا على قفا من يشيل؟ كذلك كيف كانت هناك مروج سندسية منداحة في الصحراء تغوص فيها الأقدام كأنها السجاجيد العجمية الوثيرة؟

لكننى كنت، وأنا أقرأ هذه الرواية، عاملا نفسى من بنها، فكنت أقرأ دون اعتراض أو انتقاد تاركا نفسى راقدا بكل راحة وانسجام فوق محفة الخيال التى فردها لى الأستاذ السنبسى فحملتنى وأخذت تسبح بى فى الفضاء، وبخاصة أنه ما من مشكلة كانت تواجه الشيخ مسعود أو أحد معاونيه أو أيا من صبيانه إلا ويحلها، يا أخى، فى الحال ودون أن يترك وراءه أثرا يمكن أن يقود إليه أو ينم عليه، وكأنه إبليس، لا بل كأنه أستاذ إبليس ذاته. وسوف نراه فى نهاية المطاف بعد خراب بصرة وبعد كل ما اقترف من جرائم ومؤامرات ينفض يده من جميع ذلك ويأخذ قبعته ويفلسع دون أن يضع أحد من الدولة يده عليه كأنه فص ملح وذاب. ألم أقل لكم إنه أستاذ إبليس؟ ومع أن أ. السنبسى هو صانع الشيخ مسعود بل هو خالقه فأنا موقن أنه متى واجهته أية مشكلة مها كانت

تافهة ضئيلة الشأن لا خطورة لها فلسوف يغرق في شبر ماء مثلى أنا العبد العاجز الضعيف الفقير إلى ربه تعالى.

ولعل استمرارى فى مطالعة الرواية رغم هذا المأخذ راجع إلى أنها تدور حول الحشاشين، وما أدراكم ما الحشاشون وما الحشيش الذى يحششه الحشاشون؟ لقد كنتُ، فيها أظن، متأثرا بجو الحشيش، وجو الحشيش لا منطق فيه ولا وعى بصواب أو خطإ بل كله فرفشة وانسجام. ومن الواضح أن الرواية تراوح بين العصر الحديث والعصر القديم، فهى قد استبدلت بكثير من الأشياء القديمة ما لا يتفق مع عصرنا كها فعلت حين نقلت الشبان فى حافلات إلى الفردوس لا على ظهور الإبل أو الخيل مثلا، لكنها استبقت أشياء أخرى لم تفكر فى تغييرها أو تبديلها كها هو الحال حين أمر الشيخ مسعود أحد صبيانه بالقفز من مبنى شاهق ليموت دون أن يفكر أحد ولو من المارة أن يقف ليتفرج على هذه الحادثة المأساوية الغريبة. ولعل هذا يفسر لنا كيف رجع بنا المؤلف القهقرى قرونا طوالا وتحدث عن الحشاشين القدامي فى نهاية الرواية وكأن لهم بنظرائهم الجدد صلة، وصلة قوية، مع أنهم قد مضوا فى التاريخ البعيد وانطوت صفحتهم من الوجود تماما ولم تعد لهم صلة بأحد، إذ صاروا مجرد أخبار فى الكتب.

كذلك فالمؤلف، حسبها نرى فى الرواية، يبدو وكأنه مطلع على كل ما يدور فى العالم السفلى لرجال الأعهال، وعلى عالم الجهاعات الدينية، وعلى عالم الإدارة فى الدولة، وعلى عالم الصحافة، وعلى عالم التقنية، وعلى عالم الأطباء والممرضين والصيادلة والسموم والتخدير، وعلى أساليب أجهزة الإعلام فى

مسح عقول الشعوب وملئها بها تريد هي لا بها هو حق وصدق، وعلى عالم المحاكم والقضاء، وعلى عالم المؤامرات والتخطيط، وهو ما يجعلك تصدق رغم أنفك ما يحكيه لك مهها يكن فيه من تَأَبِّ على المنطق. علاوة على دفء لغته وانسيابيتها بوجه عام وكثرة محصوله التعبيري وتنوع معجمه اللفظي رغم ملاحظاتي الإعرابية عليها، إذ اللغة ليست إعرابا فقط كها قلت من قبل ووضحت.

وكنت قد قرأت للأستاذ السنبسى كتابه: "دقات على باب الغربة" قبيل هذه الرواية فاستمتعت بها فيه من آراء وذكريات وقصص ومواقف وتعليقات على أحوال الحياة وأوضاع البشر أيها استمتاع حتى لقد انتهيت منه فى الجامعة مرة واحدة وأنا جالس فى مكتبى بعد المحاضرات، فكان انعكاس ذلك الكتاب الممتع اللذيذ الشهى على الرواية قويا، إذ جعلنى أزدرد ما فيها دون اعتراض يذكر، أى دون أن ينشب فى حلقى شىء من هذه الوجبة الأدبية يمنعنى من المضى معها حتى النهاية. وفوق ذلك فهو رجل دافئ الشخصية هادئ دمث لطيف المعشر يدخل قلبك على الفور لأول تعارف بينكها، ومثله يصعب عليك أن تحاسبه بالدانق والسحتوت بل تجد نفسك متساما معه تسامحا كبيرا مثلها هو متسامح معك ومع الحياة نفسها. إننى لم أره سوى مرتين طوال حياتي، وتهاتفنا أيضا مرتين لا غير، وكل ذلك فى الأسابيع الثلاثة الماضية، ومع هذا أحس أن معرفتنا ترجع إلى أول الخليقة. وقد رأيت أسرته معه مرة، وكان الأولاد والبنات لا يقلون عن أبيهم هدوءا ودفئا ودماثة وظرفا. فكيف أُفْسِد كل هذه والمنات من أجل أن يقال عنى إننى ناقد نحرير لا تفلت منه شاردة ولا

واردة من عيوب ما يبدعه الأدباء؟ ملعون أبو خاش النقد إذا كان يُغْضِب منى إنسانا لطيفا طيبا كالأستاذ السنبسى. ثم هذا اللقب الغريب الظريف الذى أسمعه لأول مرة، لقب "السنبسى"، أليس من حقه على بها فيه من ظرف ووقع موسيقى جميل أن أكون لطيفا بدورى مع صاحبه وروايته؟

كذلك لا ينبغي أن ننسى ما ظهر في العقود الأخيرة من عصرنا هذا من الواقعية السحرية، وقصصها الذي يقوم على ما يسمى بـ"الفانتازيا"، أي يغلب عليه عنصر الغرائب والعجائب. وقد كانت لي تجربة كاملة مع إحدى الروايات الواقعية السحرية حين قرأت في أواخر ثمانينات القرن الماضي رواية سلمان رشدى المسيئة للإسلام والنبي والقرآن والله سبحانه وتعالى، ووضعت عنها دراسة مفصلة تناولتْ لغتها في خمسين صفحة، وبناءها الفني في عشرات الصفحات، وأرجعت كل شيء فيها إلى أصوله، وفسرت ما كان منها غامضا. وقد وجدت في البداية صعوبة بالغة في فهم ما أقرأ وتتبُّعه والاقتناع به إلى أن وضعت المنطق الإنساني والتاريخي ومنطق الطبيعة البشرية جانبا وأخذت أطالع الرواية كما هي مجتهدًا في التأقلم معها لا مُصِرًّا على أن تتأقلم هي معي ومع ما لديَّ من أفكار وآراء وفهم للحياة والتاريخ والإسلام. فمثلا بدأت الرواية بانفجار طائرة في أعالى السهاء وكيف تناثرت في الفضاء وهلك كل من فيها حاشا رجلين نزلا بسلام إلى الأرض دون مظلة وكأنها قفزا من علو مترين مثلا. كما أن كلا من أبطالها يعيش في عدة عصور متباعدة وبشخصيات مختلفة. وبالمثل صورت الخميني تصويرا عجيبا غريبا، إذ جعلته يطير في الهواء وقد تلفع بلحيته الهائلة ونبت حاجباه على نحو مخيف وطالت أظفاره كأنه وحش

خرافي. كذلك فإن إحدى بطلات الرواية كانت تفتح فمها فتتدفق الفراشات إليه تدفقا فتلتهما التهاما... وهكذا. وفي رواية "مزرعة الحيوانات" لأورويل نرى الخنازير تدير مزرعة من مزارع الحيوان وتجلس للتفاوض مع أصحاب المزارع الأخرى من البشر بوصفها جيرانا لهم وعلى شاكلتهم في الفهم والإدراك والقدرة على الإدارة والتحاور سواء بسواء. وفي "خريف البطريرك" لجابرييل جارسيا ماركيز يجلس رئيس الدولة الطاغية الجاهل مع ضباط جيشه الكبار على المائدة وقد وُضِع بأمره طبق كبير أمامهم يحتوى على وزير الدفاع الذي كان ينوى أن يقوم بانقلاب، وقد تم تتبيله وشَيُّه ووُضِعَتْ في فمه حزمة بقدونس، وشرعوا يقتطعون شرائح من لحمه ويأكلون بكل شهية. ومن ثم ما المانع أن أقرأ الرواية على هذا الأساس؟ لا أقصد أنى كنت مقتنعا بهذا، إذ لا أظن المؤلف قد خطر في ذهنه هذا التوجه، بل أقصد أن هذا ربيا كان في مؤخرة رأسي وأنا أطالع الرواية وحفزني على إتمامها رغم ما فيها من تأب على المنطق في بعض أحداثها، وإن لم أكن واعيا بذلك أصلا. وعلى كل حال فإن ما في رواية "عودة الحشاشين" لايصل في فانتازيته إلى عشر معشار ما في رواية الزنديق سلمان رشدي من خروج على كل معالم المنطق ومعانيه.

وعلى كل حال فكها جاء في فصل "الشيخ الكبير مسعود" فإن ثمة علاقة شديدة بين حشاشي السنبسي وحشاشي التاريخ القديم لا في الأحداث وطبائع الشخصيات فحسب بل في أن الشيخ مسعود المشرف على إنشاء جماعة الحشاشين الجدد ومستعملهم في أغراضه لحساب من يدفع له من رجال الأعهال كان قد قرأ بعض العلوم الشرعية واهتم بتاريخ الفرق والطوائف

والملل والنحل واستوعب كثيرا مما ورد فيها من أفكار، وبخاصة جماعة الحشاشين الإسهاعيلية وأفكارها، وأعجب بحيلهم وألاعيبهم ومغامراتهم وزعيمهم الحسن الصباح وبراعته في إدارة قلعة ألمُوت. بل إنه، في غمرة انخراطه في القراءة عن الصباح وطائفته، قد اكتشف أنه ينحدر من سلالة ذلك الرجل وأن به مشابه كبيرة منه، وهو ما زاده شغفا به وتعمقا في علم الكلام حتى صار بارعا براعة شديدة في التأثير بحديثه على الآخرين بلسانه وإياءات جسده. ليس هذا فحسب بل إنه من فرط شغفه بالصباح وحشّاشيه قام برحلة إلى أُلمُوت ليرى كيف كان يعيش جده الأعلى طبقا لما جاء في الرواية (ص٦١). ومن هنا أوجد المؤلف صلة بين طائفتي الحشاشين: الحشاشين القدماء والحشاشين المحدثين، ولم تعد المسألة مجرد نزوة نبتت في دماغ الكاتب، والسلام. بل إننا سوف نراه قرب نهاية الرواية يترك عصرنا تماما وأحداث روايته التي بين أيدينا ويعود القهقري إلى الحشاشين القدماء لبرينا كيف تم القضاء عليهم، وكأنه يريد الربط بين الطائفتين في نشوئهما وفي انهيارهما، وهو ما يُكْسِب القصة قدرا إضافيا من إحكام البناء. لقد تحدث عن الحشاشين القدماء في أوائل الرواية، وها هو ذا يعيد الحديث عنهم في أواخرها، ليتداخل الماضي مع الحاضر في روايته على نحو غير اعتيادي فيلفت الأنظار ويشد الانتباه.

على أن المشابه بين روايتي السنبسي وزيدان ليست هي كل شيء في رواية كاتبنا، فقد لاحظت مثلا تعدد الكلام في الرواية عن العقاقير والسموم والحقن كما في الصفحات ٣٦، ٣٥، ٥٦، ٧٦، وهو ما يذكرنا بالقصص البوليسية التي

كتبتها أجاثا كريستى، فقد كان كثير من جرائم القتل فى تلك القصص تتم بالسموم، والسبب فى ذلك هو أن أجاثا كريستى كانت تشتغل فى الحرب العالمية الثانية مساعدة صيدلانية، فلديها العالمية الأولى ممرضة، وفى الحرب العالمية الثانية مساعدة صيدلانية، فلديها خبرة واسعة فى هذا المجال. ورواية "عودة الحشاشين" هى رواية بوليسية بكل استحقاق وجدارة. فإن كان هذا توافقا غير مقصود فبها ونعمت وإلا فليس غريبا أن يتأثر المؤلف بمؤلفة قصص بوليسية مشهورة يعرفها العالم أجمع حتى لقد تجاوز عدد النسخ التى طبعت من رواياتها مليارى نسخة، وترجمت أعالها إلى ثلاث ومائة لغة، ولا يسبق كتبها فى الرواج، حسبها قرأت، سوى الإنجيل وشكسبير، وطالعت أنا مثلا فى صباى وشبابى الأول عددا كبيرا من رواياتها، وفوق هذا فإن كريستى قد زارت مصر زيارة غير قصيرة فى بدايات العقد الرابع من القرن المنصر مكانت ثمرتها أن وضعت رواية بوليسية تدور معظم أحداثها فى مصر اسمها "Death on the Nile" قرأتها أيضا مترجمة فى صغرى.

وهناك أيضا وجه شبه يربط بين روايتنا ورواية جورج أورويل: "١٩٨٤" حيث يعيش الناس في الدولة الاشتراكية التي تدور فيها الأحداث داخل سجن خانق مرعب، وتحت المراقبة الدائمة ليل نهار، وفي أي مكان يذهبون إليه بها في ذلك دورة المياه. ذلك أن الشيخ مسعود قد وزع سهاعات في أرجاء المكان الذي يعيش فيه صبيانه وفق نظام صوتي بديع ابتكره السباعي، وهو راهب مشلوح يشتغل عند الشيخ مسعود مهندسا كهربائيا، بحيث يصل صوت

الشيخ إلى كل مكان فى المبنى المذكور عن طريق ميكروفون مخبًا بين طيات ملابسه، فيتصور كل من بالمكان أنه تحت بصر الشيخ وسمعه طوال الوقت لا يمكنه أن يلعب بذيله على أى نحو (ص٢٠). وهذا يذكرنا نوعا ما بالأخ الكبير (Big Brother) فى رواية جورج أورويل المشار إليها آنفا. ورواية أورويل قد يمكن النظر إليها من إحدى الزوايا على أنها رواية بوليسية أيضا لا رواية سياسية وعقائدية ونبوئية فقط.

وقد خصص المؤلف في بداية الرواية لكل شخصية أو أكثر من شخصياته فصلا يقدمها إلى القارئ ويعرفه بها. فعلى سبيل المثال نراه في الفصل الأول المسمى: "اللقاء الغامض" يقدم إلينا عبود وبسيوني: الأول شاب فقير بائس، والثاني هو كشاف الشيخ مسعود، أي الشخص الذي يبحث له عن أولئك الشبان الذين يحتاج إليهم الشيخ في تنفيذ عملياته القذرة في عالم البيزينس، تلك العمليات التي تستلزم عمن يقوم بها أن يكون رياضيا قوى البنية خفيف الحركة، قادرا على تسلق الأسوار والمواسير، بارعا في التخفي والهرب، رابط الجأش سريعا في اتخاذ التصرف الملائم في المواقف الحرجة، وأن يكون قبل ذلك كله مطيعا ينفذ ما يسند إليه من مهام دون أخذ ورد حتى لو كان المطلوب هو إلقاء نفسه من شاهق، وذلك اتباعا لما كان يجرى قديها في قلعة ألموت.

وقد كان المؤلف بارعا فى بدء روايته إذ استطاع أن يجعل افتتاحها مشوقا تشويقا كبيرا، فقد صور عبود وهو يمشى فى أسهاله البالية فى الزقاق الضيق المظلم راجعا إلى بيته ليلا يجر رجليه من الإرهاق والجوع جرا، وكأنه فأر متهافت أعجف مسكين انقض على قفاه قط متوحش وأمسكه بمخالبه التى لا

تفلت شيئا، وقد استسلم الفأر المسكين للقط الجبار دون أن يبدى أى قدر من المقاومة أو حتى الاستفسار عما يجرى، وكأن الأمر لا يخصه فى شيء. لقد شل الرعب لسانه: "سار الفتى النحيل ذو القوام المنحنى من سوء التغذية متلفعا بأسهاله البالية، ومنقبضا على نفسه من قسوة الشتاء يجر ساقيه بخطوات لاهثة خارجا من الميدان الفسيح المتلالئ الأضواء إلى الزُّقاق الضيق المظلم، وما إن كَلفَ إلى ذلك الزقاق ومر تحت بقعة الضوء الخافتة الصادرة عن عمود الإنارة القديم حتى انتفض فجأة واعتراه خوف شديد على إثر قبضة باردة وعنيفة على عنقه من يد قويةٍ خشنة الملمس ذات أصابع طويلة مستدقة التفت حول عنقه حتى كادت تتلامس من جانبي رقبته النحيلة. توقف الفتى فجأة ليجد نفسه وجها لوجه أمام بسيوني ذلك الرجل الغامض الذي يظهر فجأة، ويختفي فجأة. همس في أذنه بسيوني بلهجة لطيفة وابتسامة فاترة مع ضغطة آمرة على خف يده قائلا: اتبعني.

تبعه الفتى في صمت كأنه مسحور، وكأن بسيونى يربطه إليه بخيط غير مرئى متسلِّليْن عبر الأزقة الضيقة المظلمة إلا من بصيص ضئيل من الضوء الذي تلقيه أعمدة النور الصدئة على مسافات متباعدة كانا يمرات حينها خلال الظلام الدامس، فكأنها تتصدق على الزقاق ببعض نورها وتضن أن تمنحه ضياءها الكامل مثلها تتصدق الأحياء الراقية على الفقيرة ببعض ما زاد عن حاجتها لتظل تلك الأحياء على حالها لا تنهض لتعتمد على نفسها ولا تقتلها الفافة فتتعرض للانهيار، ومن ثم تصبح مشكلة للأرستقراط...

وكانت أمام الشيخ مجمرة كبيرة تنفث دخانا أخضر مشوبا بزرقة خفيفة له تلك الرائحة التي استنشقها الفتي من مدخل المنزل. شعر الفتي بأحاسيس مختلطة وغريبة، لكنها كانت أحاسيس مريحة مبهجة. مدَّ الشيخ مسعود إليه يده مرحبا: أهلا يا "عبُّود"! فوجئ الفتي بأن الرجل يعرف اسمه، فتساءل: أوتعرفني؟ رد الشيخ: ألَسْتَ عبُّود بن محمود السيَّاك الذي كان يبيع السمك في أول زقاق الشيخ هاشم في البيت ذي الغرفة الواحدة، والذي باعه أخوك وألقي بكم في عرض الشارع منذ سنتين، وأنت الآن بلا مأوي؟ أصابتِ الدهشة قلب الفتي من غزارة المعلومات التي يعرفها الشيخ عنه، فارْتَجَفَ واعْتَرَاه خوفٌ شديد، وأوشك أن يُطْلِقَ ساقيه للريح هربا من هذا الموقف الغامض، غير أن اليد الناعمة الدافئة للشيخ استبقت راحته فيها، وأخذ يضغط عليها بحنوِّ بالغ قائلا: اطمئن يا بني، ليس عندنا إلا ما يرضيك، وقد فتحت عبُّود تُفْتَح لك أبواب الجنة، كها قال لك، ولا تغْشَ شيئا، فالشيخ "إيده طايلة"، عبُّود تُفْتَح لك أبواب الجنة، كها قال لك، ولا تغْشَ شيئا، فالشيخ "إيده طايلة"، ولا تقف كراماته عند حدّ.

لم يفهم الفتى ما يدور أمامه ولا ماهية هؤلاء الفتية الصامتين الذين كلما ذكر الشيخ شيئا أوْمَأوا بالموافقة على كلامه كأنه وحى منزّل. كانتا عينا الشيخ النافذتان تُشعرانِه بالرهبة وتكادان تُقيِّدانِه بخيوطٍ غير مرئية كلما هَمَّ بالاعتراض أو الاستفهام أو حتى الاستفسار عن سبب استدعائه، وأوحت إليه نظرات بسيونى أن مجرد الاعتراض على كلام الشيخ قد يعتبر إهانة له. صمت الفتى منقادا على غير رغبةٍ منه، لكنَّه كان لايزال قَلِقَ النفس مُزَعْزَعَ الوجدان.

أعطاه الشيخ بيده كأسا مُتْرَعَة من ذلك العصير الذي يشربون، وما إن أدناها الفتى من شفتيه حتى شعر بطعم غريب لكنه رائع، ولأول مرة يتذوق طعما مثله، وصعدت الرائحة الزكية إلى خياشيمه فزادته متعة، وبدأ رَوْعَهُ يَفْرُخ دون أن يعرف سببا للقلق أولًا ولا للراحة بعده. استمرّ بسيوني يهمس في أذن الفتي ويَسْرِدُ عليه من كرامات الشيخ والأيادي التي قدَّمها لأهل الحي وشبابه، وأنه سوف يناله من كرامات الشيخ الكثير شرْط أن يطيعه في كل ما يأمر به. ثم رانَ على البهو صمتٌ عميق لم يقطعه إلا أذان الفجر من المسجد القريب. قام الشيخ يتوضأ، وقام الفتية مثله يتوضأون، ووجد الفتى نفسه وحيدا، ثم أتى الشيخ يقطر الماء من لحيته وأشار للفتي بلطف قائلا: توضأ وصلِّ معنا الفجر. دخل الفتي إلى الحيَّام الْمُزَخْرَفِ من الداخل، وبلغت حَيْرته مُنتهاها عندما لم يَدْر كيف يفتح صنبور المياه، وباءت محاولاته بالفشل، ولما فقد الأمل في كيفية فتح الصنبور، حانَت منه حركة عفْوية اصطدمت بمِقْبض الصنبور المزخرف فتدفق الماء منه، ساعتها عرف كيف يفتحه، ثم وقف جامدا، فلم تنته بعدُّ حَيْرَته لأنه لم يتوضأ من قبل ولا يعرف كيفية الوضوء. بلَّل الفتى وجهه ويديه وقدميه بالماء، ولما خرج وطِئ البساط النفيس بقدميه المتشققتين، اللتين لم يغمرهما الماء جيدا، فَنَبَّهَهُ الشيخ إلى أن يعيد الوضوء ويُسْبغَه على أعضائه، وتقدم الشيخ ليصلي بهم. لم يكن عبود يَدْرِي ما يقول في صلاته ولا ما يفعل، غير أنه حَاكَى حركات الصلاة كما يفعل الفتيان، وفعل مثلما فعلوا، وقضى وقته في الصلاة يفكر فيها وضع نفسه فيه وهو مأخوذ، وكان يُتَمْتِمُ بكل ما يعرف من أدعية وآيات أو ما ظنَّ أنها آيات سمعها عَرَضًا من تلفاز المقهى أو من أفواه الناس، فقد كانت هذه أول مرة يصلى فيها، ومع ذلك شعر براحة عجيبة تتمشى فى أنحاء جسده ومفاصله لم يألفها من قبل ولا يعلم لها سببا، ثم جلس الشيخ يحدثهم فى أمور الدنيا والدين. كان مما قاله الشيخ إن هذه الدنيا ممر وليست بمستقر، وقد أفلَحَ من نجا منها وعبر جسورها سالما غانها، ثم صمت وزاد بعدها: وفى طاعتنا الخير والسلامة.

كان الفتى يسمع هذا الكلام لأول مرة، وما معنى مَرّ؟ أهناك حياة أخرى غير التى نحياها؟ وما شكلها؟ وما قوامها؟ ثم ما الداعى إلى حياة أخرى نعانى فيها شَظَفِ العيش مثلها نعانى الآن؟ لم يكن الفتى يدرى شيئا عن ذلك، فهو لم يُعْطِ الدين جانبا من حياته قط، وإنها يسير مع الناس فيها هم سائرون، ينام ويصحو ويهارس حياته بنفس النمط يوما بعد يوم، ولم تك تحمل له كلمة "حرام" إلا أن هذا الشيء ممنوع ولا يدرى من الذي حرَّمه ولم. كان أحد شباب الزقاق يقوم على تحفيظ القرآن لأولاد الحى، وكلها حادَث عبودا في ذلك اعتذر له بضيق الوقت، لكنَّ ما قاله الشيخ جعله يفكر مرة أخرى في معنى الحياة الأخرى. انقطع وارد الفكر لدى عبُّود عندما هبَّ الشيخ واقفا، وكانت هذه إشارة إلى انصراف الفتية. بدا الشيخ ذا قامة رياضية وطولٍ فارع، كها أن عضلاته المجدولة كانت بادية من خلال الثوب الحريرى الفاخر الرقيق الذي يرتديه. كان كلام الشيخ ينزل على قلب الفتى عبود بردًا وسلامًا إلا من غُصَّةٍ يرتديه. كان كلامه تجعله يشعر بعدم الارتياح قليلا مثل المرارة الحفيفة في تلوحُ دائها في ثنايا كلامه تجعله يشعر بعدم الارتياح قليلا مثل المرارة الحفيفة في شعر الشاى الثقيل الذي كان يشربه في قهوة اللَّبَان عندما يكون موسرًا. كان

عبُّود لا يرتاح لمرأى بسيونى بطبعه، كما لم يكن الفتى الذى يقع عليه اختيار بسيونى يظهر فى الحى مرة أخرى، ولم يكن أحد يدرى إلى أين ذهب".

وأنا حين قرأت الفقرات الأولى من هذا النص وجدتني أطير إلى أيام كنت أقرأ قصص أرسين لوبين والدكتور واطسن وهركيول بوارو وغيرهم من أبطال القصص البوليسية الغربية. وهأنذا الآن أضحك وأنا أقرأ هذا الكلام الظریف الذی لم أقرأه منذ عقود بعیدة وأعیش لحظات مستعادة من صبای الساذج حين كنت لا أزال في المرحلة الإعدادية وأتردد على مكتبة فافا في شارع القاضي بطنطا لأستبدل بكل عدد أقرؤه من أعداد هذه القصص عددا آخر لم أقرأه وأدفع في المقابل نصف قرش. صحيح أن الرواية ليست كلها مشوِّقة إلى هذا الحد ولا مقنعة إلى هذا الحد، ولكن البداية على كل حال بداية ناجحة بل بارعة. لقد وضعنا المؤلف في قلب الحدث مرة واحدة، ونشر الغموض نشرا شمل الزقاق الضيق المظلم، وصور لنا الأظافر وصاحبها الغامض الذي لا نعرف عنه شيئا وهو ينشبها في قفا شاب مسكين نجهل كل شيء عنه، فازبأرٌ شعر رأسنا خوفا ورعبا واستُنْفِرَتْ كل حواسنا وعقولنا وخيالاتنا انتظارا لمعرفة طبيعة هذا الذي يحدث ولماذا يحدث وإلام سينتهي. ثم لدينا كذلك الغموض ذاته يسيطر على مجلس الشيخ مسعود، الذي تسوده رائحة نفاذة غامضة هي أيضا، والذي يتصدره الشيخ ذاته ويواجه الشاب المسكين بما يدل على أنه يعرف عنه كل شيء صغيرا كان أو كبيرا، وهو ما يزيدنا تشوقا ولهفة.

وقد جرى هذا كله فى شقة فخمة مترفة رغم أن المنزل الذى تقع فيه الشقة منزل زرى الهيئة ككل شيء فى الحي. وإنى لأتساءل: كيف استطاع

الشيخ مسعود أن يؤثث الشقة بكل ذلك الأثاث الفخم وتلك اللوحات العالمية، وكيف كانت شقته مقصدا لهؤلاء الشبان وأمثالهم في تلك المنطقة الشعبية دون أن تثير فضول أهلها، وهم عوام، والعوام شديدو الفضول، وبخاصة أنه لا يمكن أن يحدث في منطقتهم المزدحمة التي يعرف كل شخص فيها كل من حوله شيء من غير أن يستلفت نظرهم؟ وقبل هذا لم كان لا بد أن يزين جدران الشقة باللوحات العالمية، وروادها كها نعلم هم أولئك الشبان الذين يكلفهم الشيخ بتنفيذ مهامه القذرة، وهم كلهم فقراء أميون أو أشباه أميين ولا يعنيهم شيء سوى الأكل والشرب واللبس، وليس لهم في الثقافة والفن الراقي قليل أو كثير؟ بل كيف يمكن أن توجد شقة متسعة ومؤثثة بهذا الأثاث المترف في تلك الحارة العشوائية؟

على أى حال فالرواية تضم عددا من الشخصيات أُحْسِن تصويرها بوجه عام، وتتفرد كل شخصية بسات لا تعرفها الشخصيات الأخرى. وهذا أمر يحسب للراوى: فعندنا عبود، وقد عرفناه هو وبسيونى، وعندنا الدكتور، وهو شاب ابن ناس كان قد ورث عن أهله الكثير، لكنه بتصرفاته الخرقاء ولامبالاته بالعواقب وإدمانه قد ضيع كل شيء وانتهى به الحال إلى فصله من عمله بالمستشفيات ليقع في يد الشيخ مسعود، الذي يعرف كيف يستغل مثل تلك الظروف ويضع يده على أصحابها ويضمهم لرجاله. وعندنا كذلك السباعى، الراهب المشلوح البارع في أمور الكهربا وما يتصل بها، والذي سقط كغيره في كف الشيخ فضمه لأتباعه... وهكذا.

ولكن إذا كان لهؤلاء وأمثالهم دورهم في الرواية فها دور الكاتب عزت الخلفاوي؟ لقد ظهر في فصل خاص به بغتة ثم اختفى في الحال بغتة كها ظهر، ولم يترك وراءه شيئا يمكن أن يكون له أثر على أحداث الرواية أو شخصياتها. لقد صنع له المؤلف فصلا خاصا لا تحتاجه الرواية، وكأنه عز عليه أن يكون لديه بعض المعلومات المفيدة عن ذلك الشخص ثم لا يستغلها في تزويد روايته ببعض الأسرار التي قد لا يجدها القارئ في مكان آخر بهذه السهولة. ومن هذا الفصل نرى كيف أن الجهاعات الدينية ليست كلها أشخاصا طيبين متجردين للدعوة والإسلام بل فيها انتهازيون منافقون لا يعملون إلا لمصلحتهم، فهم يدورون مع المصلحة وجودا وعدما، ومنهم الخلفاوي ذاته، الذي ألقي في كلامه مع محاوره بالفصل الخاص به بعض الأضواء على الجهاعة الدينية التي كان عضوا فيها وما يحيط بها من أسرار وما يحرك تصرفاتها من بواعث ودوافع وعلى أي أساس ترسم مواقفها... وهكذا.

ومثل الفصل الخاص بعزت الخلفاوى الفصل الذى يعقبه، وإن كان أقل منه انفصالا عن جسد الرواية كما سوف نرى. وهو خاص بمن سمته الرواية: "صديق الأباطرة". إنه فصل شائق ومهم فى حد ذاته، وفيه تصوير حساس لشخصية ذلك الصحفى المعروف وتفسير لبعض تصرفاته ووصف لدارته القائمة وسط المزارع والبساتين على أطراف القاهرة الجنوبية وإشارة إلى واقعة هامة قرأناها وقتذاك فى الصحف. لكن الفصل رغم كل هذا لا يرتبط ببقية فصول الرواية ارتباطا عضويا. إنه مهم ومثير فى حد ذاته، لكنه لا يمتزج بالرواية امتزاج السكر بالماء بل يظل كل منهما مستقلا عن الآخر، اللهم إلا أن

بعضهم قد طلب من الشيخ مسعود الحصول له على بعض المستندات من دارة صديق الأباطرة، لكن صبيانه فشلوا في العثور عليها، ثم لا شيء آخر بعد ذلك. وكلا الفصلين يقوم على حوار بين صاحبه وشخصية مهمة تلقى عليه الأسئلة فيجيب عنها بها يلقى الضوء على بعض الأسرار غير المعروفة للناس بوجه عام. إلا أن هناك فرقا بين الفصلين، فقد كانت الشخصية الهامة التي حاورت صديق الأباطرة هي الشيخ مسعود ذاته، إذ ذهب بناء على استدعاء الصحفى نفسه لعله يساعده على معرفة الجهة التي كانت وراء اقتحام الدارة في غيابه بأوربا بينها كان الشيخ مسعود ذاته هو الشخص الذي تمت محاولة السرقة بأمره لحساب طرف آخر لم تفصح الرواية عنه ولا أومأت إليه.

وهناك فصلان عن السيدة نوال، التي كانت تعمل في أحد المصارف الكبرى بالقاهرة والتي استغلت وظيفتها في الاستيلاء على أموال بعض العملاء، ومنهم مدكور بك صاحب أكبر مبلغ سرقته من أولئك العملاء، وتريد الآن أن يقتلها أحدٌ قتلا صوريا حتى يكف مدكور بك عن مطالبتها برد عشرات الملايين التي أخذتها من حسابه دون وجه حق والتي كونها هو بدوره من التلاعبات والسرقات المصرفية. وقد اتصلت من ثم بالشيخ مسعود ليرتب لها أمر ذلك القتل الصورى والخروج من البلاد بعد تحقيق شكلي يتم فيه غلق القضية، ثم تحويل تلك الملايين لها في البلد الذي سوف تستقر فيه باسم جديد لقاء عمولة قيمتها خمسة وعشرون بالمائة من المبلغ المذكور. وفي نفس الوقت كان مدكور بك قد اتصل بمسعود واتفق معه على مساعدته في استرداد ملايينه من السيدة نوال مقابل عمولة سخية أيضا، ووضع معه خطة للتخلص منها

بعملية قتل حقيقية. والمهم أنه بعد أن تم قتلها وحول مدكور بك عمولة الشيخ إليه كان الشيخ قد رتب أمره بحيث يستولى هو على الملايين كلها لنفسه. و"كانت هذه هى العملية الوحيدة التى شذ فيها الشيخ عن استخدام وسائله الأنيقة في مثل تلك العمليات لطبيعتها الخاصة وغنيمتها الكبيرة منها" كها جاء في نهاية الفصل الثاني من الفصلين الخاصين يالسيدة نوال. ولا شك أن هذا الفصل بالذات يشهد على اتساع معرفة الكاتب بعالم البيزينس وتياراته الخفية في عالم الظلام والفساد والسرقات والاختلاسات. وأقرب شيء إلى ذلك في عالم الرواية العربية ما كتبه إحسان عبد القدوس في روايته المشهورة: "يا عزيزي، كلنا لصوص"، فهي تقوم على أن كلا من بطلى الرواية يبذل جهده الجبار لخداع الآخر ليرى في النهاية أن الطرف الآخر قد أحبط له تآمره بتآمره بتآمره وأهي.

وقد استعمل المؤلف في هذين الفصلين شيئا جديدا في بناء الرواية، إذ أوهمنا كلامه في الفصل الأول منها أن هذه أول مرة يسمع فيها الشيخ مسعود باسم السيدة نوال أو يعرف شيئا عنها، لنفاجأ في الفصل الثاني أنه كان يعرف أمرها منذ بعض الوقت من مدكور بك، وأنه أيضا قد صمم خطته على أساس أن يضحك على الطرفين جميعا ويستولى على الغنيمة كلها دونها مضافا إليها عمولته التي حولها له مدكور بك فور علمه بقتل نوال حسبها خططا لاسترداد ملايينه عن طريق الشيخ، ولكنه بعد موتها وضع يده على كل شيء، إذ كان المبلغ هائلا يغرى بالتنكر لأصول اللعبة، وبخاصة أن مدكور ونوال لصان

حقيران ولا يستحق أى منهما شيئا من تلك الملايين. فليفز هو بها ما دام الآخران لاحق لهما فيها. ترى هل هو أقل من أيهما؟

وهذا الأسلوب الفني في بناء القصة قد تكرر، وعلى نحو أوضح، في فصلين آخرين على الأقل، وهما فصل "شوقى والشيخ مسعود" الذي يصور لنا حوار الاتفاق على قتل عم شوقى: الشريف سراج، وكأن القتل لم يتم بعد رغم أنه قد تم وانتهى الأمر في الفصل السابق. وهو ما ينطبق على فصل "الخواجا سميث". وقد ظننت في البداية أن هذا خطأ أو سهو من المؤلف، لكني عدت ففهمت أنه قد قصد ذلك قصدا، وأنه أراد أن يشرح لنا الأمر بأثر رجعي، فنراه من زاوية جديدة غير معهودة في الروايات حتى ترسخ الأحداث والحوارات في الذاكرة لا تزايلها، ويبدو الأمر بطعم مختلف جديد. ولست أذكر أني قرأت شيئا مثل هذا من قبل. ومن المحتمل أن يأتي روائي في المستقبل فيستثمر هذا الأسلوب ويطوره فيصير فتحا في عالم الرواية يجرى عليه الجميع ويفاخرون به. وحينئذ يقال إن عبد الحميد السنبسى هو ابن بجدتها وإنه هو مخترع هذا الأسلوب. اللهم إلا إذا ثبت أن أحدا آخر قبله هو مخترع هذه الطريقة. أيا ما يكن الأمر فقد كان لا بد من الإشارة هنا إلى تلك التقنية غير المعهودة. فهذه إحدى مهام النقد والنقاد. ولكي أوضح الأمر أذكر أنى كثيرا ما أعيد النظر إلى بعض الكوارث بعين أخرى حين أراجع ما كان يدور في نفوس المكروثين من آمال تطاول السماء قبل أن تقع تلك الكوارث، فأستغرب كيف كانت آمالهم في ذروتها في نفس الوقت الذي كان القدر يعد لهم مباغتته المرعبة.

ومثالاً على ذلك أشير إلى المباراة التي لعبها ليفربول وأتليتكو مدريد منذ أيام، وكان على الفريق الإنجليزي أن يفوز على ضيفه الأسباني بهدفين إذا أراد أن يتأهل لنصف النهائي في كأس الاتحاد الأوربي لأنه كان قد هُزم في أسبانيا في مباراة الذهاب بهدف. وبدأت المباراة بتفوق واضح لليفربول، الذي استطاع إحراز هدف وضاعت منه أهداف محققة أو شبه محققة في الشوطين الأصليين، ثم لما لعب الفريقان الشوط الإضافي الأول سجل ليفربول هدفه الثاني الذي يكفل له الصعود. وهنا كانت الآمال في القمة: آمال المدرب وآمال اللاعبين وآمال الجمهور وآمالنا نحن المتحمسين لمحمد صلاح لاعب ليفربول، واشتعلت حماسة اللاعبين الليفربوليين يريدون أن يحرزوا هدفا ثالثا، ورابعا أيضا، ولم لا؟ لنفاجأ بهجمة مرتدة غير متوقعة يسجل منها الفريق الضيف هدفا أول يتبعه هدف ثان فهدف ثالث في آخر دقائق المباراة، ويطاح بليفربول ويخرج الجمهور غير مصدق، ونحزن نحن من أجل ابن بلدنا الذي يلعب لليفربول والذي تألق ذلك المساء كما لم يتألق منذ فترة. والآن حين أعيد الفرجة على تسجيل المباراة وأستمع إلى المعلق قبل إحراز الإسبان أهدافهم وهو يثنى على لاعبى ليفربول، وبالذات محمد صلاح، ويتحدث عن الصعود الوشيك له ولفريقه أضحك في حزن وأقول: هلا انتظرت قليلا أيها المعلق؟ لسوف ترى ليفربول وهو يخرج مكسورا محبطا حزينا لا يصدق ولا نصدق نحن. إن طعم المباراة في المشاهدة المسجلة شيء آخر تماما، وبدلا من الفرحة بهدفي ليفربول نشعر بتعاسة مضاعفة. فهذا مثل هذا. أي أن مشاهدتنا للمباراة مسجلةً تشبه قراءتنا للفصل الذي يعرض علينا ما دار ووقع بين أبطال الرواية لا على أنه ماض راح وانقضي بل على أنه حاضر يبسط أوراقه لنا الآن.

وفى القصة أسرار كثيرة من عالم المال والأعمال وعالم القضاء وعالم الإعلام وعالم الجماعات الدينية كما قلت، ويجد القارئ كثيرا منها مفيدا وجديدا. والانطباع الذى يخرج به من قراءته للرواية هو أن الفساد متغلغل فى كل مفاصل الدولة، وأن الأمر من التعقيد والرسوخ بحيث يصعب التغلب على ذلك الفساد، اللهم إلا إن وقعت تغيرات حاسمة وصعبة. وقد ظل الشيخ مسعود يهارس خدماته الشيطانية لرجال الأعمال وأشباههم إلى أن شك عبود فى أمر الجنة وبدأ يتصور أن ما يراه من لذائذها هو لذائذ واقعية حقيقية لا أحلام ومنامات كما أوهمهم الشيخ. وقد لجأ عبود إلى حيلة ساذجة كى يتيقن من الحقيقة، فاتضح له أن شكوكه فى محلها. وهنا أحب أن أقول إن الإنسان إذا كان متيقظا لا تعتريه الشكوك فى أن ما يدركه فى يقظته إنها هو أحلام ومنامات، أما ما يراه فى المنام فلا يحدث أن يتصور أنه حلم لا يقظة. ومن هنا فمن الصعب أن يصدق صبيان الشيخ مهما كانوا عوام جهلة أن ما يأكلونه من طعام شهى لذيذ ويشربونه من مشروبات رائعة ويرتدونه من ملابس فخمة غالية إنها شهى لذيذ ويشربونه من مشروبات رائعة ويرتدونه من ملابس فخمة غالية إنها هو حلم كما يوهمهم الشيخ.

وزاد من تمرد عبود ما تناهى إلى سمعه بالمصادفة المحضة من أن الشيخ قد شرع يرتاب فيه وفى إخلاصه وأنه قد اشتبه فى معرفته حقيقة أمره واعتزم على التخلص منه، ولهذا قرر عبود أن يهرب من قبضة الشيخ ويبلغ عنه السلطات. وبعد عدة مغامرات تشبه المغامرات الساذجة التى نراها فى بعض الأفلام

المصرية السطحية التي لا يبتلع ما فيها من مبالغات وتفاهات سوى ذوى العقول المغرقة في العامية والجهل استطاع الهرب وتبليغ النيابة بحقيقة الشيخ، لكن الشيخ، كما في الأفلام المصرية المضحكة أيضا، كان من الحنكة والدهاء بحيث استطاع الهرب من القبض عليه متخفيا في ملابس غير التي كان يرتديها بعد أن أحدث بالحلاقة بعض التغييرات في سحنته، وانطلق إلى المطار بجواز سفر واسم جديدين حيث استطاع الإفلات إلى خارج البلاد.

ولكن قبل أن يتناول المؤلف نهاية الشيخ مسعود على هذا النحو كان قد عاد القهقرى في التاريخ إلى قلعة ألموت أيام كان الحسن الصباح يديرها ويحكم المنطقة حولها ويخضع الجميع لإمرته. وكها تمرد عبود على الشيخ مسعود ألفينا محمد ابن الشيخ حسن الصباح يتمرد على أبيه ويخالفه في عقيدته الخارجة على عقيدة الإسلام الصحيحة. وقد حاول الشيخ أن يَثْنِي ابنه عن هذا التمرد، لكن محاولاته ضاعت أدراج الرياح، فصمم على قتله، وأخرجه إلى الجمهور ذات يوم مقيدا بالسلاسل زاعها أنه وجده يشرب الخمر، ومن ثم قرر أن يقيم عليه الحد، لكن ليس الحد الذي يقام على من يشرب الخمر بل الحد الذي يقام على أهل الحرابة، فهو ابنه، ولا بد أن يقسو في معاقبته كي يعرف القاصي والداني أن الشيخ لا يفرط في حدود الله وأنه لا يتساهل مع فلذة كبده أبدا. ثم صاح بالجلاد أن يتقدم فيوقع العقوبة على ولده، فها كان منه إلا أن امتشق حسامه، وبضربة واحدة طير رقبته، فسقط الولد من فوق الجبل المشمخر إلى الوادي السحيق لتأكله الصقور والنسور. ثم تطورت الأمور بعد ذلك تطورا خيفا، وهجم المغول على الدولة الإسلامية انطلاقا من أطرافها الغربية، ولما

وصلوا إلى قلعة ألموت شددوا عليها الحصار ولم يتركوا شيئا من الطعام يمر إليها، مما أدى في النهاية إلى استسلامها بقيادة ابن آخر للحسن الصباح بعد أن مات أبوه قبل الاستسلام بقليل، وكان مصير الابن أنْ قَتَلَه المغول.

وقد أبدع الأستاذ السنبسى فى تصوير مشهد اللحظات الأخيرة فى حياة محمد بن الحسن الصباح وفى تنفيذ حكم الإعدام فيه بل فى الفصل كله إحسانا عظيما، وكان أسلوبه متوترا شديد الحساسية. وإلى القارئ الكريم هذا النص المتميز، وهو الجزء الأول من الفصل المسمى بـ"الهاوية": "صباح أحد الأيام المطيرة كانت السماء ملبَّدة بالغيوم الداكنة وتُنْذِرُ بقرب العاصفة، وقد احتجبت الشمس تماما خلف السحب السوداء المُقبِضة للنفس، ولم يبدُ لها أثر فى السماء كأنها لم تَطْلع ذلك اليوم، واقتربت السحب فى هذا الصباح من هام الجبال تلوث عليها أستارا سوداء وسقطت نُدَفً متناثرة من البَرَدِ تركت آثارها على الأرض كالقطن المندوف، وخيم على القلعة شعور عام بالحزن والأسى لا يعرف له سبب، وانقبضت قلوب الحاضرين وهم يَتَوَجَّسُون شرا من هذا الاجتماع الذى دعا إليه الحسن الصباح فى الصباح الباكر. فجأة انفتح مصراعا الباب الكبير مُصْدِرًا صريرا مرعبا، وحضر الحراس بأزيائهم المُنمَّقةِ المُزُرْكَشَةِ يسيرون صفا واحدا بخطوات بطيئة متثاقلة تسبقهم أصوات الدروع التى يلبسونها حتى لتجعل أسنان الحضور تصطك من جَرْسِها الحاد.

جاء من خلفهم مجموعة أخرى يجرُّون محمد بن الشيخ حسن الصبَّاح مقيَّدا ومُكَمَّهَا، وأمام هذا الجمع الغفير من الناس الذين تمت دعوتهم لحضور محاكمة محمد، وكان الشيخ حسن الصبَّاح هو الذي تلا على الناس أن ابنه تم

ضبطه البارحة وهو يتعاطى الخمر، وهو لن يقيم عليه حد الخمر وهو الجلد، لكنه سوف يقيم عليه حدَّ الحرابة والإفساد في الأرض تعذيرا له لأنه ابنه ولأنه يجب أن يكون قدوة للناس لا أن يتعاطى المُسْكِرَ، وكها أن كرامات الكبار كبيرة، فكذلك عقوبتهم إذا ضلوا الطريق كبيرة.

أشار الحسن إلى القاضى بجواره الذى قام خطيبا فى الناس يمدح الحسن الصبّاح بكل ما أوتى من بيان، ويضفى عليه صفات الأولياء تزَلّفا إليه لأنه ضحى بفَلْذَةِ كَبِدهِ تنفيذا لأحكام الشرع، وقد حكم عليه بأقصى عقوبة ليكون عبرة لغيره. وكال القاضى للحسن من المديح والاستحسان ما أوشك أن يضعه فى رُثبّة الأنبياء والصديقين، والناس ما بين مُصَدِّقٍ مُتَمَلِّقٍ وبين مكذِّبٍ ألْجَمَ الخوف لسانه، لكن تعبيرات التَهَكُّم والغضب كانت قد عَلَتْ أوجه بعضا من أتراب محمد بن الحسن الصبّاح، لكنهم أيضا وَجَوُوا ولم ينطقوا. كان العامّة يستمعون إلى كلام الشيخ فى وَجَلٍ، وعقدت الدهشة ألْسِنتَهُم، وجمَّد الخوف قلوبهم، وساد الصمت حتى ليسمع القوم حفيف أوراق الأشجار وخفقات قلوبهم التى فى الصدور. ثم أتم الشيخ كلامه قائلا: سيتم تنفيذ الحدِّ الآن ليكون عِظةً وعِبْرةً لمن خلفه. ورمَق بطرف عينه ثُلةً من الشباب الذين كانوا يبتعون ابنه.

أمر القاضى الحارسَ أن يرفع اللِّثام عن وجه محمد. كان وجه الفتى مُمْتَقِعا وشاردا على غير العادة، ونظراته الزائغة توحى لمن يراه أن به مسًّا من الجنون، أو أنه كان يُعاقِر الخمر فعلا، ولما وجه إليه القاضى السؤال لكى يدفع عن نفسه التهمة أمام الناس اكتفى بأن نظر إلى القاضى نظرةً حَمَّلها كل ما في وجدانه من

تعبيرات الاشمئزاز والاحتقار، وهمْهَمَ بكلامٍ غيرَ مفهوم، ثم نظر إلى السهاء، ولاذَ بالصمت.

تغيرت سحنة القاضى، وقد فهم معنى النظرات التى حدَّجَه بها محمد، وأنه فى قرارة نفسه يَخْتَقِرُه لإِذْعانه دائها لأوامر الحسن، وهو أجبن من أن يعصى للحسن أمرا، وقد أغدق عليه العطايا، كها أنه لا يأمن صولته إذا عصاه. أمر القاضى الجندى الواقف خلفه أن يبدأ التنفيذ لينتهى من هذا الموقف المُهين. اقتيد محمد بخطى متثاقلة إلى ربوة عالية تُشْرف على هاوية عميقة، وسَلَّ الجندى حُسَامه الصقيل، فبرق فى أشعة الشمس التى ظهرت من فُرْجة صغيرة من بين السحب كأنها تَرْقُبُ المشهد الدموى، وأهوى به على عُنُقِ الولد الذى تفجَّرت منه الدماء وخرَّ صريعا إلى هُوّة الوادى السحيق ليُتْرَكُ هناك، فَتَخْطَفَهُ الطير أو تنهشه الضّوارى.

عُم الوجوم وجوه القوم، وأشار لهم الشيخ حسن بالانصراف، فتركوا المجلس يغشاهم الخوف، ويتصبب العرق البارد من جباههم فَرَقا ووجلا. تركت هذه الحادثة أثرها الكبير في نفوس الناس، وكانت محل جدلهم ونقاشاتهم، أما العامّة فقد زاد احترامهم وخشيتهم من الشيخ حسن لأنهم ظنّوا فيه التُّقَى والورع حيث أقام الحدّ على ابنه وفلذة كبده دون أن يهتز له طرْف. وأما آخرون فقد كانوا يرون الحادثة بعين الخبث والدهاء، وأن الحسن داهية ماكر ضحى بابنه ليأمن الثورة عليه من أقرب الناس إليه، وهو ابنه ورفقاؤه. وفي كل الأحوال خفتت حدة المعارضة التي أثارها ابنه قبل موته رويدا رويدا، وإن بقيت جذوة أفكاره في عقول بعض الشباب خافتة، لكنها لم تمت لأن

الأفكار التي زرعها محمد في نفوس تابعيه كانت كالجمرة تحت الرماد بالرغم من أن خطة الحسن أثمرت مرحليًّا في التخلص من معارضة ابنه ومَن وراءه، وتم تثبيت دعائم السلطة في القلعة وما حولها من إقطاعياتٍ كانت تحت حكمه".

ومن الواضح أن الكاتب قد أراد أن ينهى صفحة الحشاشين الجدد مع النهاية التي آلت إليها صفحة حشاشي قلعة ألموت، وكأنه يريد أن يقول لنا إن الحشاشين لا يمكن أن يفلحوا ولو طال الزمن: لا الحشاشين القدامي ولا الحشاشين المحدثين. ولكنْ كان كاتبنا في غنى عن هذا وعها احتوته الرواية من الحشاشين المحدثين. ولكنْ كان كاتبنا في غنى عن هذا وعها احتوته الرواية من أحداث وتصرفات غير واقعية لو اتخذ خطة من اثنتين: إما أن يكتب رواية تاريخية مع إسقاط ما فيها على أوضاعنا الحالية. وفي هذه الحالة لن يجد من ينظر إليه بالعين المتشددة التي أنظر بها إلى عمله كها تقدم في هذه الدراسة. وإما أن يكتب رواية عصرية لكن دون أن يحتذى ما ورد في كتب القدماء عن الحشاشين واستعداد كل منهم لرمي نفسه من فوق الجبل الطيًّاح الذوّابة إلى قاع الوادي وما إلى ذلك. لكنه، كها رأينا، اختط سبيلا صعبة جدا فعرض نفسه لانتقادات عثني على أن أبحث له عن بعض الأعذار لتخفيف ما وجهته إليه من انتقادات بعثني على أن أبحث له عن بعض الأعذار لتخفيف ما وجهته إليه من انتقادات حسيا لاحظ القراء في الصفحات الماضية.

وكما ربط المؤلف بين بدايات روايته ونهاياتها عن طريق الحديث عن الحشاشين وقلعة ألموت وما يوازى ذلك في عصرنا متمثلا فيما يصنعه الشيخ مسعود كذلك ربط المؤلف ثانية بين بدايات الرواية ونهاياتها، ولكن من طريق

آخر، وهو علاقة عبود بثامر ابن أحد رجال الأعمال المصريين، الذي تعرف إليه بالنادى أيام كان يتلقى هو وزملاؤه صبيان الشيخ مسعود تدريبات رياضية إعدادا لهم للقيام بالمهام القذرة التي يكلفهم بها الشيخ، إذ وجد فيه ثامر ضالته التي يبحث عنها ليطبق عليه ما يعرفه ويتحمس له من الاشتراكية كعادة بعض أولاد الأغنياء الذين يتخذون من هذا التحمس وسيلة للقضاء على ما في حياتهم من ملل ولإيهام أنفسهم أنهم ناس تقدميون وذوو نوازع إنسانية ويحبون الارتقاء بمستوى المستضعفين ماديا وفكريا، واستطاع عبود أن يلتقط بعض المصطلحات الماركسية على قدر فهمه ونطقه، ثم باعدت الأيام بينها، إلى أن وصلت الرواية قريبا من خط النهاية حيث ألفي عبود نفسه متورطا في قتل والد ثامر، وهو ما وخز ضميره وجعله، مع بعض العوامل الأخرى، يعمل على الوصول لثامر ويخبره بأن أباه قد قتله الشيخ مسعود، مما حرك النيابة والقضاء ضد مسعود، وإن كان الأمر قد انتهى، كما عرفنا، بأَنْ عَلِمَ مسعود بما ينتظره من محاكمة وعقاب شديد على أفعاله الإجرامية الشريرة، فغير هيئته وشكله وملابسه وحلق لحيته وارتدى قبعة واستخرج جواز سفر مزورا يحمل اسم شخص آخر، وفلسع من البلاد إلى غير رجعة.

"الجلاد"

لعادل مرسى

الرواية التي نتناولها في هذه الدراسة هي رواية "الجلاد" للدكتور عادل مرسي، وهو طبيب بيطرى من دمنهور بدأ الكتابة عام ٢٠١٥، وعنده أربع روايات منشورة هي "متر الوطن بكام؟" و"اللعنة" و"الأفاعي"، ثم روايتنا الحالية: "الجلاد". ويذكر كاتبنا باعتزاز، وله كل الحق في ذلك، أن بيتهم كان له دور واضح في حبه للقراءة وأن والدته كانت دوما توجهه إلى تلك الناحية. وبالمثل نراه يؤكد أنه قد وضع لنفسه قاعدة يسير عليها في تأليفه هي أن كل ما يخجل أن يقرأه أطفاله لا يفكر في كتابته أبدا. كما أنه يجب نجيب محفوظ حبا جما ولا يرى له نظيرا، ويسخر ممن يهاجمونه ويسميهم: "أشباه مثقفين". والآن نبدأ تناول الرواية على اسم الله وبركته، ونرجو أن تكون أخطاؤنا فيها نكتبه قليلة غير فادحة ولا فاضحة كما أقول دائها كلها كتبت شيئا.

ونبدأ باللغة، وأنا أوليها اهتهاما شديدا على عكس طائفة من النقاد الآن لا تلتفت إلى هذه النقطة. وسر اهتهامى بهذا الجانب فى الإبداعات الأدبية هو أن كثيرا من كتاب الحقبة الحالية، وبخاصة الروائيون منهم، لا يحسنون لغتهم، فتقع منهم أخطاء كثيرة دون داع، وكان يمكن أن يتجنبوا هذه الأخطاء لو أنهم اهتموا بعض الاهتهام بتصويب أساليبهم كها يهتمون بملابسهم مثلا وطعامهم وحديثهم ومسكنهم، وما كانوا ليجدوا عنتا لو اهتموا هذا الاهتهام، فقواعد اللغة ليست غولا يأكل من يقترب منها بل هى كأية قواعد فى أى ميدان آخر

من ميادين الحياة متى عرفها الإنسان وراعاها نجا بأسلوبه من العيوب التى ما كان ينبغى أن تكون فيه. وليس شرطا أن يقرأ الواحد منا كتبا قديمة فى النحو ولا كتبا معقدة ولا كتبا مفصلة، بل يكفى أن يدرس ما يدرسه طلاب المدارس، ولكن باهتهام وحب ورغبة فى التعلم والترقى، ولسوف يجد بعدها أن لغته قد صَحَّتْ صحةً عظيمةً وأنه قلما يقع فى خطإ.

أما إن أصر على أن يبقى كما هو، وكأن ما هو عليه مفخرة ينبغى الحرص عليها والتمسك بها، فعليه أن يَعْهَد بها يكتب لمن ينظر فيه ويعدّل ما يحويه من أغلاط. أليس كل منا يحرص على مظهره وأناقته بقدر المستطاع ويتكلف فى ذلك الكثير من المال والوقت والجهد، وربها أيضا قدرا كبيرا من التوتر؟ فليحرص على لغته وأسلوبه بنفس الطريقة التى يحرص بها على مظهره. ولغة الكاتب جزء من شخصيته مثلها أن مظهره جزء من تلك الشخصية. والشخص المتحضر لا يهمل أسلوبه، فها بالنا لو كان كاتبا، وكانت صحة اللغة عنصرا جوهريا من متطلبات الكتابة؟ ولن أتطرق إلى الكلام عن أن اللغة هي إحدى مقومات شخصيتنا الوطنية والقومية والدينية، بل يكفى أن أقول إن الاهتهام بها مظهر من مظاهر التحضر على اعتبار أن من عناصر التحضر الصحة والجهال. وهل يمكن أن تكون اللغة مقبولة دون صحة أو جمال؟ نعم إن العوام وأشباههم لا يلتفتون إلى ذلك، ولكن متى كان العوام هم مقياس التحضر في وم من الأيام؟

وكاتبنا ليس ضعيف الموهبة، بل يمتلك من أدوات الفن القصصى الكثير، ويمكن مع الأيام أن يبلغ درجة متقدمة بين القصاصين، وبخاصة إذا

امتلك ناصية اللغة السليمة ولم يعد يقع في تلك الأخطاء الساذجة التي أستغرب أن يقع فيها قصاص مثله. لقد كان ينبغي أن يحل مشكلة الأخطاء اللغوية مبكرا ما دام قد نوى أن يكون أديبا. ولا أستطيع أن أخمن ماذا كان يمكن أن يقول له طه حسين مثلا لو رأى كل تلك الأخطاء التي تبرقش روايته وتفسدها فسادا غير قليل، ولكن من المؤكد أنه كان سيكون قاسيا في ملاحظاته وتوجيهه إلى إحسان لغته. وقد شجعني على مصارحة أديبنا بهذه الملاحظة وغيرها مما سيأتي ذكره في هذه الدراسة تأكيده في حوار له بـ"العربي اليوم" (بتاريخ ۲/ ۲/ ۲۰۲۰) أنه يستفيد من ملاحظات الأصدقاء والنقاد على ما يكتب. ولست أبغي مما أقوله هنا سوى الإصلاح وأن يتفوق أديبنا على نفسه ويتطور ويرتفع أعلى وأعلى، وهو فيها أرى من القادرين على ذلك. وأرجو أن يكون كلامي في محله وأن تصدق الأيام ما أقول.

وقد لاحظت عند مؤلفنا ألوانا متعددة من الأخطاء بحيث يصح أن نقول له: عليك بمراجعة القواعد النحوية والصرفية كلها على نحو منهجى بحيث تقرؤها جميعا وعلى دفعة واحدة فلا ينسيك قراءة فصل من فصول النحو ما كنت قد قرأته من فصول قبل ذلك، ثم معاودة قراءتها مرة أخرى وأخرى حتى تشعر أنك قد تملأت منها وأنك قد صرت شيئا آخر. كذلك لا بد له من قراءة فحول الأدب المعاصر على الأقل حتى يكتسب الأسلوب الجزل الجميل فحول الأدب المعاصر على الأقل حتى يكتسب الأسلوب الجزل الجميل ومراقبته وتقليده والاستماع إلى توجيهاته والاجتهاد المستمر والمخلص في تطوير نفسه، حتى لا يقول مثلا: "إحدى المنازل" بدلا من "أحد المنازل"، وحتى لا يقول:

"تسير كأنها مُسَاقَة" بدلا من "مَسُوقَة" لأن فعلها "سَاقَ" وليس "أَسَاقَ"، وحتى لا يحذف نون الرفع من آخر الأفعال الخمسة دون ناصب أو جازم أو يفعل العكس فيثبت نون هذه الأفعال رغم جزمها أو نصبها كما في الأمثلة التالية: "إنتشر المخبرين والعساكر يقلبوا أثاث الشقة" (بالإضافة إلى نصب "المخبرين" أو جرها، وصوابها "المخبرون" لأنها فاعل)، "بدأوا يدفعوا سيد للخارج"، "حِفنة محاميين فاشلين وحاقدين ينتظروا بلهفة وشوق خسارته القضية" (بالإضافة إلى كسر حاء "حفنة" وهي بالفتح أو الضم، وكتابة "محاميين" بياءين كما في العامية، وهي بياء واحدة)، "كل مرة تحاولي إبهاري بأشياء"، "لَمُ يستمعون". وهذا كثير جدا، وصواب ذلك: "يقلبون" و "يدفعون" و "ينتظرون" بإثبات النون في آخر الفعل المضارع، و "لم يستمعوا " بحذف النون، وحتى لا يضطرب أمام صيغ التأنيث والتثنية والجمع وضمائرها فيقول على سبيل المثال: "خرج منه ليجد تجمّع مِن الممرضات يتهامسن فيها بينهم وهم ينظرون إليه وعلى وجوههم علامات الذعر، سألهم بلهجة آمرة: فين دكتور يونس؟ ردت إحداهن: جوّة في أوضة بيري" (باستخدامه نون النسوة للممرضات أولا في "يتهامسن" ثم تذكيرهن في "وهم ينظرون. وعلى وجوههم. سألهم" ليعود إلى نون النسوة كرة أخرى في "إحداهن"، فضلا عن وجوب نصب "تجمُّعًا")، وحتى لا يخطئ في إعراب كلمات سهلة كما في قوله: "كل مرة تحاولي إبهاري بأشياء أرى أن بإمكان أي شخص ذو مهارة خاصة أن يفعل ذلك بسهولة" (والصحيح "أي شخص ذي مهارة"، إذ إن "ذي" مجرورة لأنها صفة لـ"شخص"، و"شخص" مجرور لأنه مضاف إليه، و"ذو" تجر بالباء

لأنها من الأسماء الخمسة) وقوله: "إتجهت العيون كلها في هذا الإتجاه. ليجدوا كلب أسود اللون" (والمفروض أن تكون "كلبا" لأنه مفعول به، فضلا عن وضع همزة تحت الألف في "إتجهت" و "الإتجاه"، وهذا خطأ كما عرفنا، وفضلا عن وضع نقطة بعد كلمة "الإتجاه" رغم أن الجملة لم تتم) وقوله: "ويعامله مثل أى محامي آخر" (وصحتها "محام" لأنه اسم منقوص نكرة مجرور)، وحتى لا يثبت كل همزات الوصل، ومنها المثال التالى: "وبإنتشار سريع أحاطوا بإحدى المنازل، إندفعت نصف القوة للطابق الثاني وبضربة كتف قوية من أحد المخبرين إنتزع باب الشقة الهش ونجح الإقتحام" حيث كان ينبغى أن يكتب "انتشار، اندفع، انتزع، الاقتحام" بدون همزات أسفل الألفات. ولو راجع قواعد الصرف لعرف أن الألف الأولى في الأفعال الماضية التي على وزن "إِنْفَعَلَ، افْتَعَلَ، اسْتَفْعَلَ " وأفعال الأمر التي على وزن "إِفْعَلْ، إِفْعِلْ، أُفْعُلْ، إِنْفَعِلْ، إِفْتَعِلْ، اِسْتَفْعِلْ " والمصادر التي على وزن "انفعال، افتعال، استفعال " والألف واللام التي تعرف الاسم مثل "الرجل، الصفحة" تكتب بدون همزة لأن همزاتها همزات وصل، وهمزة الوصل لا تكتب أبدا، وكذلك لا تنطق إلا إذا كانت في أول الكلام. وهناك أسهاء أخرى همزاتها همزات وصل، وهي عشرة، لكن الذي يهمنا منها في عصرنا وبالنسبة لكاتبنا هي "اسم، امرؤ، امرأة، اثنان، اثنتان، ابن، ابنة ". أما "است، ايْمُن الله، ابْنُمْ " فلا داعى لها لأنه لا حاجة له بها، إذ هي تنفع الذين يحتكون بالأدب العربي القديم ويدرسونه، لتساعدهم على فهم نصوص ذلك الأدب، والمؤلف ليس محتاجا إلى ذلك. كذلك هناك الحوار، وقد أنطق المؤلف شخصياته أحيانا بالفصحي، وأحيانا أخرى بالعامية. ويا حبذا لو كان جعله كله بالفصحى وأراح واستراح، وبخاصة أنه حين يكتبه بالفصحى يظل محتفظا بالحيوية والواقعية ولا يشعر القارئ أبدا أن في الأمر أي تكلف.

وبالمناسبة فليس كل ما يكتبه المؤلف خطأ بل فيه صواب كثير، إلا أن نسبة الأغلاط العالية تشوه روايته. كذلك فتركيب الجملة عنده هو في الغالب تركيب سلس رغم الأخطاء النحوية والصرفية. وهذه نقطة تحتاج إلى تجلية: فهناك كثير من الناس يدك والقبر منهم من ناحية النحو والصرف، لكنهم يضعون الكلمة بجوار الكلمة وضعا صحيحا بلا تقديم أو تأخير أو فصل بينهما بجملة أو عبارة اعتراضية لا داعى لها أو إسقاط ألفاظ أو عبارات يفسد حذفها المعنى ويخل ببناء الكلام. وهناك كتاب لا يخطئون في النحو والصرف، لكن تركيبهم لكلامهم يتسم بالمعاظلة والتشابك ويفتقر إلى السلاسة. والمؤلف من الطراز الأول. وأذكر بهذه المناسبة ما قاله صنع الله إبراهيم عن نصيحة يوسف إدريس له بخصوص ما في كتاباته من أخطاء لغوية كثيرة، إذ هون منها قائلا له في لامبالاة: "إنها مسألة تافهة علاجها واحد أزهري مقابل شلن". على وزن "واحد شاى وصلّحه"! إي والله هكذا كان العبقريان ينظران إلى الأسلوب الذي يكتب به الأديب، ويدلا من الشعور بالخجل والعار لعجزهما عن استعمال لغة سليمة كما ينبغى أن يفعل الأديب كان إدريس يفاخر بأن المسألة يمكن تسويتها بشلن تعطيه أزهريا يعرف النحو والصرف، فيصوّب لك أخطاءك. وبالمناسبة كان إدريس في بداياته الكتابية يكتب بلغة تشبه الحجارة المدببة، وكلها أخطاء وعبارات اعتراضية ولفلفات وجمل طويلة قبيحة وخلط بين العامى والفصيح عجزا وضعفا، وهو يظن أنه قد أتى بالذئب من ذيله، وإن كان حين كبر قد صار يعهد بها يكتب، فيها أرجح، إلى من يصحح له أخطاءه ويسوى قبح تراكيبه ويجعل جمله مقبولة على قدر الاستطاعة. وأحسب أنه أنفق في هذا العلاج العسير الشلنات والبرايز والريالات والجنيهات التى في الدنيا كلها، ولكن ظل أسلوبه رغم ذلك يحمل بصهات الأيدى التى قامت بالتصحيح.

وبالنسبة لموضوع الرواية فالكاتب، فيها يبدو لى، على معرفة جيدة بشؤون المحاكم والمحاماة والترافع أمام القضاء وما إلى ذلك، إذ لم أشعر بأى تصنع أو سطحية في تناول مثل تلك الشؤون. وتصويره لمرافعة سليم الجلاد أمام القضاة تصوير مقنع. ولا أدرى لماذا يتخذ هذا المحامى في مخيلتى صورة حسين الشربيني في خطوطها العامة مضافا إليها براعة عادل إمام في المحاماة في فِلْمِه المشهور الذي كان يقدم فيه لنظيم شعراوى المحامى الشهير وريقة صغيرة تحوى نقاطا مركزة تدمر تماما الدعوى المقامة ضد موكله كلها ويخرج المتهم من القضية كالشعرة من العجين، وإن لم يكن سليم الجلاد محاميا من محامى الظل كعادل إمام في الفلم المذكور بل هو محام ملء هدومه، وله مساعدوه ولا يساعد هو أحدا. لكني هنا أنتهز الفرصة وأتساءل: هل يجوز، على الأقل: عرفيا، أن يحضر قاضٍ جلسة محاكمة لقاض زميله ويترافع فيها أخوه كها حدث في الرواية حين حضر القاضي أحمد مرافعة أخيه سليم في إحدى القضايا التي ينظرها أحد معارفه من القضاة؟ مجرد تساؤل يعبر عن استغرابي ليس إلا، وقد يكون معارفه من القضاة؟

وبالمثل فتصوير الرواي للعلاقة بين سليم الجلاد ومساعديه في المكتب تصویر حی وحیوی ومقنع، وتسوده روح الدعابة حین یکون هناك مكان للدعابة، أو الجد بل الجهامة حين لا يسمح الظرف بشيء من المرح. وهو ممتع في الحالين، وتشعر وأنت تقرأ أنك فعلا في مكتب محام، وأن تصرفات سليم وكلامه لا يمكن أن يكونا في هذا الموقف أو ذاك شيئا آخر سوى هذا. كذلك فرغم أنى أميل بوجه عام إلى التقليل من قيمتي، ربها كما يقول بعض الناس: تأثرا بالإنجليز لمعاشرتي إياهم ست سنوات في بلادهم، وإن كنت أرجح أن هذا الميل هو في الأساس ميل إسلامي، فإنى قد أحببت جدا شدة ثقة سليم بنفسه، تلك الثقة التي يراها الآخرون، أو ربها كانت هي فعلا، غرورا. ذلك أن هذا الغرور، لو كان غرورا حقا، ليس غرورا أجوف ولا غرورا أحمق بل غرورا ينهض على الدراسة العميقة المفصلة للقضايا الموكلة إليه وخدمتها خدمة جيدة، وعلم واسع بالقانون وتشعباته وخباياه، أو هكذا يخيل لي، فأنا لست محاميا ولا قاضيا ولا حتى كاتب عرضحالات من الذين كانوا يجلسون أمام المحاكم ويصطادون الريفيين والأميين ليكتبوا لهم طلباتهم القانونية لقاء دريهات معدودات أيام زمان، أيام كانت ثروة الإنسان تقدر بالقروش والملاليم.

أما ما يأخذه البعض على محامينا من أنه لا يبالى أن يترافع عن المتهمين الفاسدين فجوابه على ذلك أن المتهم برىء حتى تثبت إدانته، وهو إنها يحاول إثبات براءته التي يتصف بها في نظر القانون قبل أن يثبت العكس، وإلا فلنلغ مهنة المحاماة إذن ما دمنا نصدر الحكم على الشخص بالاتهام قبل ثبوت

التهمة. كما أن الرواية لم تقدم لنا سوى قضية واحدة كان المتهم فيها فاسدا حقيقة، وكان سليم نفسه يعرف ذلك، ومع هذا قدم للقاضى وجهة نظره ولم يُغْفِ البتة أن موكله منحرف، لكنه ركز على أن وضعه فى السجن لن يحل المشكلة بل سيفاقمها. وقد حصل له فعلا على حكم مخفف كان قد قضاه حتى ذلك الوقت فى الحبس، ومن ثم وجب خروجه. وكان متهما بالشذوذ الجنسى السالب، وأقر سليم فى المرافعة، كما قلنا، بأن موكله فعلا شاذ، لكنه ينوى أن يتوب، لكن الخشية كل الخشية فى أنه إن وضع فى السجن فسنكون قد وضعنا النار بجانب الكبريت، إذ سيصير معرضا فى كل لحظة إلى انتهاك عِرْضه مِنْ قِبَل زملاء الزنزانة، وهو ما يزيد الأمر تعقيدا وفسادا لا إصلاحا.

كذلك من الواضح أن الكاتب ملم جيدا بإجراءات اقتحام الشرطة لبيوت المتهمين والطريقة التي يتعاملون بها معهم والعبارات التي يردون بها على استغرابهم للقبض عليهم والصفعات أو اللكهات التي يكيلونها (بفتح ياء المضارعة لا بضمها كها كتبها المؤلف للأسف) لهم إذا ما بدا لهم أن يعترضوا على شيء مما يحدث لهم عندئذ. وهو ما نراه في أول فصل من فصول الرواية حيث برع الكاتب منذ البداية في تصوير المواقف وإيراد العبارات الملائمة لكل شخصية على لسانها، فنحس أننا لا نقرأ رواية بل نشاهد الأحداث مشاهدة، ونسمع أقوال المتحدثين سهاعا. قال المؤلف: "شقت ثلاث سيارات شرطة سكون ليل منطقة عشوائية بالقاهرة، مرّت بمهارة بين حواريها ثم تمركزت بطريقة مدروسة. تحت المطر نزل الضباط والعساكر، وبإنتشار سريع أحاطوا

بإحدى المنازل، إندفعت نصف القوة للطابق الثانى وبضربة كتف قوية من أحد المخبرين إنتزع باب الشقة الهش ونجح الإقتحام.

إنقض أحد الضباط على غرفة النوم حيث يرقد سيد بجوار منال زوجته، التى أطلقت صرخة رعب عالية على أثرها إرتفع صراخ أطفالها الثلاثة من غرفة النوم المجاورة بعد إقتحامها أيضًا. الوحيد الذى إحتفظ برباطة جأشه هو سيد نفسه، الذى نظر بدهشة وإرتياع للضابط وهو ينتزعه من فراشه قائلا: هو في إيه يا باشا؟ أنا عملت إيه؟

إنتشر المخبرين والعساكر يقلبوا أثاث الشقة وسط صراخ الأطفال، فصاح سيد، الذي يحاول أن يبدو متهاسكًا: إللي بيحصل ده غلط يا بشوات.

أشهر أحد الضباط ورقة في وجهه قائلا بصرامة بها لمحة تهكم: ده إذن ضبط وإحضار وتفتيش مِن النيابة يا ابني، يعنى شغلنا قانوني وزى الفل.

أخرج أحد العساكر علبة شكلها غريب مِن أسفل الفراش وأعطاها للضابط الذى فتحها، ليجد بداخلها حبيبات فضية داكنة ذات رائحة غريبة. نظر سيد إلى زوجته مُستفسرًا: إيه العلبة دى يا منال؟

نظرت بدهشة قبل أن ترد بإرتياع: معرفش وربنا يا سيد.

أشار أحد الضباط للمخبرين إشارة خاصة على أثرها بدأوا يدفعوا سيد للخارج، فصاح فيهم بيأس: طيب حد يقوللى: أنا عملت إيه؟

رد الضابط بحدة وهو يدفعه أمامه: مِش عارف عملت إيه يا روح أمك. إنجر قدّامي.

وسط الهمهات والعويل وإستيقاظ الجيران دفعوا سيد إلى باب المنزل، إقتادوه تحت المطر وهو لا يدرى إن كان مستيقظًا أم أن هذا كابوس مخيف. بالقرب من سيارة الشرطة وقبل أن يركب دبت الدماء في عروقه وبدأ يقاوم سائلا: طيب فهموني أنا عملت إيه يا جدعان؟

إنهارت مقاومته سريعًا مع سيل من الضربات وهو يسمع الرد بصرامة من أحد الضباط:

_ معملتش حاجة. قتلت واحدة بَس يا حيلتها.

وهذا آخر ما قيل، إذ بعدها رفعه المخبرون وألقوه في السيارة وإندفعوا بعد تنفيذ العملية بنجاح.

على آخر الطريق وبينها كانت مسّاحات السيارات تجاهد لإزالة المياة المتراكمة على زجاجها وسط إضاءة شبه معدومة، إذ فجأة تمر عجوز شمطاء متكئة على عصا أمام أول سيارة.

تمكن العسكري مِن تفاديها بصعوبة بالغة ثم أخذ يُكيل لها السباب.

لكنها للعجب لم تغضب، وإنما إبتسمت وهي تقول بغموض:

_ كده برضه تشتم واحدة قد جدتك؟ معلش. الله يسامحك.

بالرغم من خفوت صوتها إلا أن سيد إنتفض في جلسته صارخًا بأعلى صوته:

_ إلحقيني يا شيخة درة. إلحقيني.

لكنه هدأ سريعًا بعد تلقيه ضربة على رأسه من المخبر الجالس بجواره قبل أن يكملوا طريقهم".

فانظر إلى اليمين الذى أقسمته زوجة سيد عاشور: "وربنا"، وهو من صيغ الأيان الشعبية، بينها نحن المتعلمين نقول: "والله"، أما "وربنا" هذه فتلائم تمام الملاءمة امرأة مثلها من طبقتها. ومثلها فى ذلك كلمة "يا جدعان"، التي يخاطب بها سيد العساكر والمخبرين الذين حملوه فى البوكس. ومثلها كذلك عبارات "شغلنا قانونى وزى الفل"، "يا روح امك"، "يا حيلتها"، "انجر قدامى"، التي خاطبه بها الضابط المكلف بضبطه وإحضاره. وهناك أيضا الشيخة درة، التي تعمد الكاتب إظهارها فى المشهد منذ اللحظات الأولى من الرواية والتي قدمها على نحو يثير الفضول، إذ من هى تلك العجوز التي ترد على رجال الشرطة بهذه الأريحية ويستنجد بها سيد ولا يستنجد بأى رجل من الجيران؟ لنعرف فيها بعد أنها جنية لا إنسية، وإن كانت تتصرف فى مواقف كثيرة مثلنا وتتحدث طوال الوقت لغتنا. وأنا أقر وأعترف بأن الشيخة درة قد أثارت استغرابي وشوقي منذ أول لحظة بدت فيها داخل إطار الأحداث.

وكان سيد عاشور قد اتهم بأنه هو قاتل إيناس بنت د. حاتم سعيد، إذ كان يعمل طباخا في بيتهم، وحين اكتُشِف أن الآنسة قد ماتت بسم الزرنيخ وأن اسمه هو آخر اسم جرى على لسانها، وقيل إنه كان يحبها وعندما علم أن شخصا تقدم لخطبتها شعر بغيرة نارية حملته على قتلها انتقاما منها على إهمالها له وقرب ضياعها من يده، ثم تأكد أنه هو القاتل بوجود علبة السم تحت حشية السرير في غرفة نومه. والحقيقة أن شاهيناز زوجة أبيها هي التي دبرت مقتلها بعدما استعانت بالساحر غيلا لإيذائها حتى مرضت نفسيا وأصيبت بالصرع وصارت تأتي تصرفات غريبة، فتخرج اللحم نيئا من الثلاجة وتأكله كما هو

دون غسل أو طبخ، وتشعل النيران في الأثاث، وصار مَنْ حولها في البيت وفي الجامعة يقولون إنها "ملبوسة" من أحد الجان، وقد عملت زوجة الأب على أن تُلبِس سيد عاشور التهمة، إذ اكتشفت الفتاة أن زوجة أبيها تتصل بزوجها السابق ويتباثان الغرام وتواعدا على اللقاء في منزله لتعويض ما ضاع من عمريها والتكفير عن الخطإ الذي ارتكباه بالطلاق، وإن لم تذهب مع هذا إليه، فصارت تقرعها وتتطاول عليها وتحقرها أمام صديقاتها وتهددها بأن تخبر أباها بالأمر وتسمعه تسجيل المحادثات الغرامية مع زوجها الأول، ولكن دون أن تفعل ذلك كي تظل تحت رحمتها، فارتعبت المرأة وخشيت أن تفعلها البنت وتبلغ أباها بها اكتشفته ويكون دمار حياتها على يديها، فسارعت بالتخلص منها. ثم نجح سليم الجلاد في إظهار الحقيقة، وإن كان أيضا قد أنقذ زوجة الأب بحيلة قانونية لأسباب وجيهة عنده، فحُكِم عليها بخمسة عشر عاما تقضيها في مصح للأمراض العقلية بدلا من المشنقة بوصفها تعاني مرضا عصبيا سببته لها إيناس.

وقد تولى سليم قضية سيد بباعث من درة، التي كانت تعطف على سيد عاشور دون الناس جميعا، إذ تراه الإنسان الطيب الوحيد في العالم، وكأن العفاريت يمكن أن تعطف على أحد، فضلا عن أن تحب الطيبين، فوعدت سليم أنها متى أخرج سيد من هذه القضية الملفقة الظالمة، وعاونها في هزيمة الساحر بل الجني غيلا، الذي كان يقف مع زوجة الأب ضد سيد، فلسوف تساعد هي ابنته في الإفاقة من غيبوتها التي كانت فيها منذ عام تقريبا. وهو ما وقع فعلا، وإن كانت الرواية قد ساقت الأمر بحيث يحتمل التفسرين معا:

التفسير الذي يرى أن الفتاة شفيت بفضل درة، والتفسير القائل بأن الفضل في شفائها هو الدواء الجديد الذي أحضرته المستشفى من الخارج خصيصا لها.

هذا، وقد وصف مؤلف الرواية روايته بأنها "رواية رعب". والحق أنها لم ترعبني البتة، فليس فيها ما يخيف، وإن كان لا مناص من الإقرار، كما قلت آنفا، بأن المؤلف قادر على التشويق، وإن كان في بعض الأحيان تشويقا رخيصا كالتشويق الذي تثره الحواديت في نفوس السامعين. ومع ذلك فإن هذه القدرة كانت تعلن طوال الرواية عن نفسها حتى في الحكايات البشرية التي لا دخل للجن فيها، فقد استطاع المؤلف أن يشد قراءه إليه ببراعته في السرد وفي لحم الحكايات المختلفة بعضها ببعض: حكاية بنت الدكتور، التي اتهم سيد بأنه هو قاتلها، وحكاية ناهد أخت زوجة القاضي أحمد أخي سليم بطل الرواية، وحكاية سليم نفسه ومكتبه وموكليه وقضاياه ومرافعاته وزوجته التي ماتت في ظروف غامضة، وينته التي بقيت في المستشفى في العناية المركزة لا تتحرك أبدا طوال عام، فكأنها ميتة إكلينيكيا، ومع هذا عادت في النهاية إلى الحياة، وصارت مائة فل وعشرة، وحكاية القاضي وزوجته وابنه وابنته، وحكاية الشيخة درة والساحر غيلا، وكل منهما بلوى مسيحة، وإن كانت درة أقرب إلى قلوبنا وتحظى بتعاطفنا لظرفها ومخالطتها لنا نحن البشر وتصرفاتها التي تشبه تماما تصر فاتنا حتى لتدخن السجائر وتشرب القهوة وتنكت وتناكف مثلنا. وبالمثل كان سليم بارعا في إجراء الحوارات بين شخصياتها وجعلها ملائمة إلى حد بعيد للمتحدثين كم سبق أن رأينا.

كذلك فإن المؤلف قد جعل شخصيات روايته شديدة التميز، وتتمتع كل منها بالمرونة، وتخضع لعوامل التطور الطبيعية، فنراها في آخر الرواية غيرها في أولها: فعلى سبيل المثال فإن سليم الجلاد المحامى، الذي سميت الرواية بلقبه، ويظن القراء من مطالعة اللقب أنه صفة له لا لقب لأسرته، إذ يتصرف في حياته المهنية على أنه جلاد يضرب خصمه بعنف وينتصر في قضاياه انتصارا حاسم الا يعرف الرحمة رغم أنه يأخذ القضايا التي يتظاهر كثير من المحامين بتعففهم عن قبولها، سليم الجلاد هذا كانت بينه وبين أخيه القاضي أحمد قطيعة منذ أعوام بسبب تمرده على رغبة أبيه في أن يكون قاضيا مثله ومثل أخيه الأكبر وتمسكه بأن يكون محاميا، وتحمله لذلك حرمانه من الميراث وأيلولة حقه في تركة أبيه إلى ذلك الأخ، لكن قبل أن تنتهى الرواية يتم التصالح بين الأخوين بفضل الأخ الأوسط معتز الإعلامي الشهير الذي يتميز بخفة الظل، إذ كان على علاقة طيبة بالاثنين واستطاع التقريب بينهما رويدا رويدا حتى عادت المياه بين الاثنين إلى مجاريها وانتهى الأمر بإعادة القاضي للمحامي حقه في الميراث عن طيب خاطر. كما أن سليم في نهاية الرواية تبدو عليه علائم الإرهاق جراء تقدمه في السن وصار يهمل مظهره قليلا على عكس ما كان عليه اهتمامه قبل هذا. والقاضي ينفصل عن زوجته، التي اكتشف أنها تتردد على السحرة تستعين بسحرهم على الإضرار بابنة أخيه سليم انتقاما لما تقول إن سليم قد فعله مع أختها إذ عشَّمها بالزواج لكنه تخلى عن وعده لها مما جعلها تكتئب وتتردد على السحرة لعلها تستعيده لكن عبثا، وانتهى الأمر بها إلى الانتحار، فلم تنس أختها زوجة القاضي له ذلك مع أن الخطأ هو خطؤها هي وأختها في الأصل، إذ

لم يبد سليم رغبة حقيقية في الزواج من ناهد أختها، بل هي التي كانت تأمل في ذلك وتلجأ إلى حيل النساء لجذب انتباهه وإيقاعه في غرامها. وهناك سيد، الذي تبدأ الرواية بمشهد القبض عليه والعثور تحت حشية سريره على علبة سم الزرنيخ واعتبار النيابة أنه الأداة التي قتل بها بنت الدكتور حاتم سعيد، الذي كان يعمل عنده طباخا، فسيد هذا تنتهى الرواية بحصول سليم الجلاد له على البراءة بعد ماراثون قانوني في دنيا العفاريت والبشر مرهق أشد الإرهاق. ولدينا أيضا الشيخة درة، التي ظننا في البداية أنها شيخة من قارئات الودع وما أشبه ثم عرفنا تدريجيا أنها من "اللي ما يتسمُّوش"، لكن دمها خفيف وتدخن السجائر وبنت نكتة ومدمنة قهوة وتحب سيد لأنه الوحيد الشخص الطيب الوحيد بين البشر في نظرها وتدخل في صراع حياة أو موت مع غيلا، إن كان العفاريت والجن يموتون مع أن الرواية تقول أو يفهم منها أنهم لا يموتون بدليل أنها احترقا وحطما الأستوديو على الهواء وتبخرا في الجو حين استضافهما معتز في برنامجه على أنهما من المعالجين الروحانيين البشر، ثم يتضح بعد ذلك أنها لا يزالان حيين يرزقان ويرزآن، إن كان الجن يرزأ مثلنا نحن البشر خيبة الأمل التي تركب الجمل. ثم عندنا بنت سليم، التي ظلت ميتة إكلينيكيا أو شيئًا شبيها بهذا لمدة سنة، ثم شفيت وقامت من سرير المرض أو من سرير الموت بعافية وصحة وشرعت تزاول الحياة من جديد... إلخ.

ومعروف أن المجتمع المصرى يؤمن إيهانا شديدا راسخا بالعفاريت وتأثير الجن على البشر وظهورهم لهم وتلبسهم بهم، ويقيم كثير منا حياته على هذا الأساس. وما أكثر ما أسمع عن الأعهال السفلية التي أفسدت حياة هذا

الشخص أو ذلك على نحو جازم حاسم يقيني لا يقبل شكا ولا نقضا ولا إبراما. وغالبا ما يحكى الشخص صاحب الشأن الأمر بنفسه، ولا يمكن زحزحته عما يؤمن به. وعبثا تحاول أن تفهمه أن ما يحكيه لا يمكن أن يكون صحيحا. كذلك معروف ما كانت بعض قيادات الدولة في مصر تمارسه قبل هزيمة يونيه ١٩٦٧ من تحضير للأرواح. ولا شك أننا جميعا قد سمعنا على الأقل بحفلات الزار، التي تقام لمن يعتقد أو يعتقد أهله، وهو في الغالب امرأة، أنه ملبوس، أي يركبه جني، ويريد أهله أن يخلصوه من ذلك الجني. والعجيب أننى قرأت في السيرة الذاتية لمقدمة برامج غنائية ألمانية كانت مشهورة على مستوى القارة الأوربية كلها أسلمت وتزوجت مغربيا ثم طلقت منه أنها كانت تحب غشيان حفلات الزار في مصر، وإن كانت تنظر إليها على أنها ممارسة للتطهير الروحي أو ما إلى ذلك. وكانت هذه الفتاة الجميلة على علاقة تلمذة روحية ببعض المستشرقين المسلمين كأبي بكر سراج الدين (مارتن لنجز) البريطاني، الذي كان يدرِّس الأدب الإنجليزي في أربعينات القرن الماضي بآداب القاهرة وكتب سيرة النبي صلى الله عليه وسلم بالإنجليزية، والذي شكك بعض المصريين في دينه وأشاروا إلى أنه لم يختتن. صحيح أن الغربيين ينتجون أفلاما غرائبية مثل روايتنا هذه، لكنهم إنها يفعلون ذلك كنوع من التغيير لإذهاب الملل جراء محاصرة العلم الصارم لهم من كل اتجاه، فهم يريدون التفلفص قليلا بعيدا عن العقل. كما أنهم، عند بحثهم مثل تلك الموضوعات، يعملون على إخضاعها للتجارب العلمية حتى يكون كلامهم منضبطا بقدر الإمكان. أما نحن فلا نريد تشغيل المخ ولا مراجعة الخرافات العفنة التي سكنت عقولنا لقرون بل نحرص عليها ونستزيد منها ونبغض كل من أراد تطهير جماجمنا منها، وشغلنا كله بزرميط.

وقد خطر لى أن من الممكن تصنيف الرواية على أنها من روايات الواقعية السحرية. بيد أن الرد فى البداية سرعان ما جاء بأن المؤلف لم يضمن روايته حكايات الجان لتلطيف الواقع الجامد، بل أراد أن يناقش قضية وجودهم من عدمه بين اتجاهين فى الرواية: اتجاه موافق واتجاه مخالف. فأما الاتجاه الأول فمنه معتز أخو بطل الرواية المحامى سليم الجلاد وزوجة أخيه القاضى أحمد الجلاد، وأما الاتجاه المخالف فيمثله بكل قوة المحامى سليم الجلاد ذو العقل الصارم الذى لا يؤمن إلا بالوقائع الصلبة ويفسر كل ما خرج عن الواقع تفسير عقلانيا لا يقبل فى ذلك مراجعة، وإن كان قد نزل على رأى الخالة درة فى نهاية الرواية على الاستعانة بالجن فى شفاء ابنته التى كانت فى غيبوبة بالعناية المركزة بأحد المستشفيات منذ عام كما وضحنا، وكان منطقه أنه قد لجأ إلى الأطباء، ففشلوا فى علاجها، فما المانع من الاستعانة بالجن ما دمنا لن نخسر شيئا، وقد (وقد)

لكن مناقشة القضية على النحو الذى طرحتها به الرواية تدعو إلى الاستغراب. فالجن، حسبها تصورهم المخيلة الشعبية، إنها يظهرون ليلا وفى الأماكن الخربة أو البعيدة عن العمران أو حين يروح الناس من الحقول وتجد العفاريت والجن بالليل الفرصة للانطلاق على راحتهم، وحينئذ يا ويل من يسوقه قضاؤه إلى مقابلة أحد منهم! تكون أمه قد دعت عليه! كها أن الجن يعادى البشر ولا يحاول مساعدته أبدا على عكس ما صنعت درة، التي اتضح في يعادى البشر ولا يحاول مساعدته أبدا على عكس ما صنعت درة، التي اتضح في

أواخر الرواية أنها جنية، إذ كانت تساعد الطباخ سيد عاشور على النجاة من حبل المشنقة، ولم نسمع أن جنيا قد فكر في مصلحة أحد من عباد الله أو لاد آدم وحواء بتاتا، بل كل الجن يعمل ما في وسعه لإيذائنا وإيقاع الضرر البالغ بنا. ثم ماذا يظن القارئ الكريم في الدافع الذي جعلها تفكر في إنقاذ سيد؟ الدافع هو أنه رجل طيب، بل هو الرجل الطيب الوحيد في العالم كله. وهذه أول وآخر مرة نرى جنية تفكر في إنقاذ رجل طيب، والمفروض أن كره الجن لابن آدم وحقدهم عليه بتناسب طرديا مع طيبته وطهارته. ودعنا من دعوى أن سيد الطباخ هو الإنسان الطيب الوحيد في الدنيا. وهذا أمر مضحك. وأشد إضحاكا منه أن يكون هذا حكم جنية. كذلك إذا ما كانت، وهي الجنية، تريد إنقاذ سيد فلهاذا لجأت إلى سليم المحامى؟ ترى متى كان الجن يحتاجون إلى المحامين، وهي كجنية، بمقدروها أن تدخل السجن وتخرج سيد منه دون أي عناء؟ بل كان بمقدورها أن تخلصه من رجال الشرطة حين ألقوا القبض عليه وحملوه في البوكس إلى القسم ومروا بها عند خروجهم من الحارة التي يسكنها المتهم وشتموها ظنا منهم أنها تعرض نفسها للخطر بعبورها الشارع أمام السيارة، واكتفت هي بالابتسام والقول بأنه لا يصح أن يشتم السائق امرأة في سن أمه؟ ودعنا من طيبة قلبها وجنوحها إلى المسالمة رغم الإهانة التي تلقتها على عكس طبيعة الجن.

بل لقد كان بمقدورها كجنية أن تخبر سيد مقدما بأن الشرطة سوف تداهمه فى بيته كى يتخلص من أداة الاتهام التى وجدوها تحت حشية السرير. بل لقد كان بمقدورها أن تمنع المتسلل من اقتحام شقة سيد ووضعه علبة

الزرنيخ السام تحت الحشية أو تتركه يضعها ثم تأخذها وتتخلص منها بطريقتها. وأغرب منه أن يستعين الجن بالبشر، وطول عمرنا ونحن نسمع أن البشر هم الذين يستعينون بالجن. فالرواية، كما ترى، قد قلبت الأمر رأسا على عقب. ولقد رأينا درة تدخل المنازل والمكاتب المغلقة دون أن تعوقها أبواب أو أقفال، فكيف كانت عاجزة عن فعل ذلك في حالة سيد سواء قبل السجن أو بعده؟ وأيضا من المضحك أن درة الجنية مدمنة على القهوة وتدخن السجائر. والحمد لله أنها لم تكن من مغرمي الحشيش والأفيون والكوكايين والهيروين، وإلا ما خلصنا في يومنا. ثم هناك مظهرها البائس: ملابس وملامح وشيخوخةً. ترى لماذا تركت نفسها بهذا المنظر ولم تظهر في صورة أفضل ولم تسكن أيضا في قصر كمنافسها غيلا، وإن لم أفهم سبب العداوة والتنافس بين جنيين مثلها؟ وأدهى من ذلك كله أن درة قد وقعت في قبضة الشرطة وقبض عليها وقدمت للمحاكمة، وترافع عنها سليم الجلاد وحصل لها على البراءة!

وأغرب من ذلك أن تقول إن الجنى غيلا هو الذى يعوقها عن مساعدة المحامى سليم الجلاد في شفاء ابنته، وإنها تستطيع التخلص من زميلها الجنى لو قدر سليم على أن يخرجه من قصره الذى يتحصن فيه بحرسه. وهل الجن يحتاج إلى حرس يحميه من زملائه الجن؟ ثم ألا يستطيع الحرس أن يرافقه خارج القصر ويحميه من أية مؤامرة تدبرها له درة؟ ألا تمكن حمايته إلا وهو متحصن بالقصر؟ ولكن هل يسكن الجن القصور مثل البشر وبين البشر ويعرف الناس جميعا أن فلانا الجنى يعيش في هذا القصر ويقصدونه للاستعانة به في إنزال

الضر والشر بمن يريدون الإضرار به؟ إن المستعينين بالجن، حسب المخيلة الشعبية، إنها يستدعونهم ولا يذهبون إليهم، كما أن الجن لا يسكن في مبان يتخذها لنفسه وحرسه بل يعيش في الخرائب والأماكن المظلمة البعيدة عن العمران كالحقول والغابات والجبانات مثلا، ومتى استدعاهم الساحر استجاب له.

وقبل ذلك كله فإن الجن لا يظهر للبشر، إذ قال القرآن الكريم عن إبليس وقومه، والجن هم قومه: "إنه يراكم هو وقبيله من حيث لا ترونهم". فالمسلم إذن لا يمكنه أن ينكر الجن، ولكنه يعرف في نفس الوقت أن الجن لا يظهر للعيان. وهذا أقصى ما يمكن عقيدة المسلم أن تصل إليه. والرسول نفسه عليه السلام لم ير الجن، بل الذي أخبره بوجودهم وبسماعهم له وهو يقرأ القرآن وبإيانهم بالإسلام وتوليهم إلى قومه يدعونهم للدخول في الدين الجديد هو الله سبحانه وتعالى: "قل: أُوحِيَ إلى أنه استمع نفرٌ من الجن فقالوا: إنا سمعنا قرآنا عجبا * يَهْدِي إلى الرُّشُد فآمنًا به، ولن نشرك بربنا أحدا"، "وإذ صرفنا إليك عجبا * يَهْدِي إلى الرُّشُد فآمنًا به، ولن نشرك بربنا أحدا"، "وإذ صرفنا إليك تفرا من الجن يستمعون القرآن، فلما حضروه قالوا: أنصتوا. فلما قُضِي ولَّوْا إلى يقومهم منذرين * قالوا: يا قومنا، أجبيوا داعي الله وآمِنوا به. ". فإذا كان القرآن غيول إن إبليس وقبيله لا يظهرون للبشر، وكان الرسول ذاته لم يرهم بل أتاه خبرهم من القرآن، فهاذا ينبغي أن يعتقد المسلم فيهم؟ إذن فالرواية، في هذه النقطة، قد صنعت قضية من لاقضية. وأظن المؤلف قد تأثر بالفيلم المصرى: "الإنس والجن"، الذي ناقش هذا الموضوع وتغيًا إثبات وجود الجن من خلال "الإنس والجن"، الذي ناقش هذا الموضوع وتغيًا إثبات وجود الجن من خلال

بعض الحوادث الغريبة التي لا يمكن تعليلها بأنها من صنع البشر. وعلى سبيل الاستطراد فقد قرأت أن هناك نية لتحويل روايتنا هذه إلى فلم هي أيضا.

ومع هذا فإني أعلن استلطافي للجنية درية ونفوري من زميلها في الكار غيلا، وذلك لأكثر من سبب: فجَرْس اسمه على اللسان ووقعه على السمع غير مريح، والاسم كله غريب عنا، وأغرب من ذلك أن يسكن غيلا بين الناس ولا يجد الناسُ في اسمه شذوذا. وثانيا لأن درة امرأة ديمقراطية شعبية، فهي تسكن الحارة لا القصر، وتختلط بالناس ولا تلوذ بنفسها بعيدا عنهم كما يفعل غيلا، وتعطف على سيد المسكين، وظلها خفيف، وتدخن السجائر فتذكرني بالعجوز التي كنت أراها قبل كورونا في طريقي على قدمي إلى الجامعة ومنها آخر النهار إلى البيت، والتي كنت أشتري لها بعض الشطائر من المخبر الملاصق قبالة مترو منشية الصدر، لكنها كانت تفضل اللفائف، ولا تكف طول الوقت عن شتم الأولاد والكبار من جيرانها بصوتها المتحشرج الظريف كصوت عبد المنعم مدبولي في أغنيته السخيفة: "طيب يا صبر طيب"، وهم يضحكون ولا يبالون. كما أن درة مدمنة قهوة وتشربها بمزاج، وقد صرت في السنوات الأخيرة أحرص على شرب القهوة في كوب مزخرف كبير (مَجْ) خاص بي يأتيني به حمزاوي في القسم بالكلية، وأشربها مسكَّرة لا إدمانا بل متلذذا كما أحتسى أي مشروب عطرى، وغايتي تنشيط مخى حين آتى إلى العمل ولم أنم بما فيه الكفاية. فأنا أحب درة لهذا كله، وإن كانت هي مدمنة للقهوة خلافا لي، وتدخن، وأنا لا أدخن ولا أحب التدخين. لكن لا مانع من حبها، فهي جنية، ويجوز للجن ما لا يجوز للبشر، وبخاصة أن الجن مخلوقون من نار، فالسجائر المشتعلة لن تؤذيهم في شيء ولن تضر رئاتهم بل تزيدهم صحة وجبروتا على صحة وجبروت. ثم لاخوف على الجن على أية حال، فلم نسمع أن جنيا مرض، اللهم إلا الجنى الذي قيل لى في القرية على سبيل النكتة إنه كان يجلس في ليالى الشتاء الباردة المظلمة كالكحل قبل دخول الكهربا على مصطبة هناك في مكان مقطوع تصطك ركب من تسوقه أقداره للمرور بالمكان، فيا بالك حين يسمع الصبى المسكين صوت عفريت عجوز جالس في الظلام في البرد والوحل لا يستطيع الحركة ولا النهوض لكبر سنه وضعف بنيانه يطلب منه أن يرفق به فيمد يده ويعاونه على القيام حتى يستطيع أن يخيفه ويقول له: "بغ !"؟ كذلك كانت درة حين تجلس تضع، وهي العجوز الفقيرة، ساقا على ساق محققة المثل الشعبى: عريان الد...، ويجب التقميز! وأنا أحب هذا الصنف المتعنطز من الفقراء.

والفضل في ذلك كله يرجع إلى المؤلف، فهو الذي خلقها وشكّلها على هذا النحو وأجرى على لسانها الأحاديث الشائقة وجعلها بنت نكتة حتى إنها لتلعب بسليم المحامى لعبا وتسخر منه وتتهكم عليه فيسكت مع أن لسانه كالسوط لا يصمد أحد له. فتصوير شخصية درة، رغم كل ما قلته عن عدم توفيق المؤلف في إقحامه موضوع الجن في الرواية، هو من الجوانب الإيجابية فيها. وقد أمتعتنى كثيرا، ولكن بعيدا عن أنها جنية كما قلت. ولو قابلتُها عند مترو منشية الصدر لأعطيتها من المال ما تستطيع أن تشترى به بعض الملابس الجديدة اللائقة وطرحة معتبرة تغطى بها شعرها الأشيب. والمهم ألا تأخذ الفلوس وتشترى بدلا من ذلك بعض خراطيش السجائر الأجنبية الغالية لزوم الفشخرة، أليست جنية؟ فأكون قد حرمت نفسي وزوجتي وأولادي من هذه

الفلوس، وأخذتها هي وأحرقتها في التدخين. منك لله يا درة أنت والمؤلف في يوم واحد. لقد أربكتهاني أيها إرباك. اللهم تب عليَّ من مهنة الناقد هذه التي لا يأتي من ورائها إلا وجع الدماغ سواء من الجن أو من البشر، وهم لا يقلون إن لم يزيدوا سوءا وشرا عن الجن والشياطين.

وهذا شيء من حواراتها مع سليم المحامي يرينا شخصيتها وظرفها وحسها الفكاهي وثقتها في قدراتها العفاريتية. وسوف أتبع كل خطإ إملائي أو لغوى بتصويبه بين قوسين ما عدا همزات الصلة التي يثبتها المؤلف خطأً: "إرتفع رنين هاتفه فجأة، فإنتفض بعنف، مد يده المرتعشة وإلتقطه، نظر فيه ليجد الشاشة بيضاء بالكامل، بلا أي أسهاء أو أرقام، تردد لحظات ثم رد يحذر: ألو.

أتاه صوت الشيخة درة وهي تقول بمرح: إزيّك يا واديا سليم؟ صاح بلهفة: إنتي فين يا درة، وسايباني في المصيبة دي لوحدي؟

أطلقت ضحكة متقطعة: عيب يا واد تناديني بإسمى حاف كده. ده أنا قد حدتك.

كظم غيظه بصعوبة وهو يكرر سؤاله: ماشى. إنتى فين يا شيخة درة. حلو كده؟

ردت ببساطة: أنا عندك في المكتب، وبقالي ساعة في البوفية مِشْ لاقية غير البن بتاع الموظفين. فين البن بتاعك يا واديا سليم؟

نظر فى ساعته فوجدها الواحدة بعد منتصف الليل، والمكتب يُغْلَق فى العاشرة مساءًا (مساءً)، كيف تكون هناك إذن؟ أيقظه مِنْ تساؤلاته صوتها وهى تصيح بخشونة: فين البن؟

رد سؤالها بسؤال: مين إللي عندك في المكتب؟

أجابته ببساطة: مفيش حد خالص، وبلاش أسئلة غبية.

ثم إستدركت صائحة بلهجة آمرة: يالله بقى تعالى بسرعة. بس الأول: فين البن يا واد؟

أجابها ببطئ (ببطء): البن بتاعى فى درج مكتبى. بَس الدرج مقفول بالمفتاح.

أطلقت ضحكة عالية أرهبته كثيرًا وهي تقول: طب بسرعة قبل ما القهوة تبرد.

حاول أن يبدو شجاعًا وهو يجيبها: بشر مها مظبوط.

إستمرت في الضحك حتى أنهت المكالمة.

* * *

وضع سليم سيارته بجوار المكتب، إقترب بخطوات صارمة مِن المدخل، وجد فرد الأمن في موقعه بجوار البوابة، سأله بحسم: في حد طلع مكتبى؟

إرتبك الرجل قليلا قبل أن يجيب: مِشْ فاهم قصد حضرتك إيه يا أستاذ سليم. بس مِن ساعة ما الأستاذ شوقى نزل، ومفيش حد دخل العمارة أصلا.

هز سليم رأسه ثم إتجه للمصعد متمتمًا: الألغاز تزداد، وحان وقت حسمها. طالما الشيخة درة موجودة في المكتب فلن تغادره قبل فك شفرة كل شيء. الليلة أضع يدى على الحقائق كاملة. الليلة وليس غدًا.

فتح باب المكتب وإتجه لغرفته، دخل وسط إضاءة خافتة فوجدها جالسة على مقعده، وأمامها قدحين (قدحان) مِن القهوة يتصاعد منها البخار. بهدوء جلس أمامها، وعلى شفتيه إبتسامة متحفزة قبل أن يقول بتهكم: دايمًا بتبهرينى والله يا درة. إيه جو الإثارة ده؟

تجاهلت تهكمه قائلة: إشرب قهوتك يا سليم قبل ما تبرد.

أشعل سيجارة وهو يقول بإستخفاف: بصراحة قلقان من القهوة دى.

إستعارت تهكمه قائلة: يا راجل، إشرب.أكيد هتبقى أحسن من إللى شربتها عند دكتور حاتم.

هم بسؤالها: كيف عرفت بأمر القهوة في عيادة الدكتور حاتم؟ لكنه إستبعد السؤال قائلا: آه والله يا درة. دى كانت قهوة زبالة مكملتهاش.

ردت بلامبالاة: ما إللي عمل لك القهوة عارف إنك مِشْ هتكملها. أصل كفاية شفطة واحدة.

سرح لحظات قبل أن يغمغم: يبقى أكيد كان عليها حاجة للهلوسة. عشان كده شفت تهيؤات و...

قاطعته بصرامة: مكنش عليها حاجة للهلوسة، وإللى شفته عند حاتم كان حقيقي، وكويّس إنك مشيت بسرعة.

مد يده وتناول القهوة آخذًا منها رشفة بسيطة، ثم قال متهكمًا: حلوة. تسلم إيدك.

ردت تهكمه ساخرة: تسلم إيد إللي عملها.

لم يرد عليها، أخذ يدخن سيجارته صامتًا، ثم نظر في عينيها، تأمّل لمعتها الغريبة وهيأتها الأغرب قبل أن يسألها بصرامة: إنتِ دخلتِ مكتبى إزّاى؟

ردت بهدوء: عندك كاميرات مراقبة في المدخل وعند باب مكتبك. روح شوفها.

ضحك قائلا: أكيد هلاقيها عطلانة. مِشْ كده؟

هزت رأسها إيجابًا ببطئ (ببطء)، فإستمر بضحكه وهو يقول: قديمة! عندى مُوَكّل عملها وقتل مراته. يعنى مفيش سحر في الموضوع ولا حاجة.

إنتظرت حتى هدأ مِنْ نوبة الضحك ثم قالت بهدوء: عارف يا سليم مشكلتك إيه؟ إنك مِش مصدّق إن في سحر وناس واصلة، بإيديها تعمل كتير، مع إنك شفت بعينك كذا مرة، وبالدليل.

رد بسخرية: دليل إيه؟ أنا مِش لاقى أى أدلة. كله كلام، وكلام فارغ كان.

ثم إعتدل مستطردًا: ممكن تثبتيلى بطريقة عملية إن فى سحر وناس واصلة والهرى ده.

أجابته متهكمة: ده أكبر دليل قاعد قدّامك بنفسه.

تصنّع الخوف وهو يرد ساخرًا: تصدقي إترعبت، خُفْت خُفْت يعني.

ثم اطفأ سيجارته بعصبية وهو يستطرد صائحًا: إثبتي لى بالدليل يا درة. ده لو تعرفي.

هبّت واقفة بطريقة لا تتناسب أبدًا مع سنها ثم دارت حول المكتب وجلست أمامه، نظرت في عينيه فشعر ببعض الخوف ثم قالت: تريد دليل يا سليم؟ إذن عليك الإستماع إلى حديثي للنهاية قبل الرد عليه.

هز رأسه موافقًا بتحدى (بتحدِّ) وهو يقول: ماشي.

مدت يدها وإلتقطت فنجان القهوة برشاقة قبل أن تعتدل واضعةً ساقًا فوق أخرى. أن تُصدّق بالسحر مِن عدمه فهذه مشكلتك مع أنه مذكور فى القرآن، وهذا لا يثير العجب. الكثير مِن الناس رأوا الأنبياء بأعينهم وسمعوهم بآذانهم، ومع ذلك كانوا مِن الكافرين.

قاطعها بضجر: سيبك مِن الكلام ده يا درة. ده سِكَّة، وإللي إحنا بنتكلم فيه سِكَّة تانية خالص.

ردت بصوت كالفحيح: إوعى تقاطعني تاني لأحسن أزعل منك.

شعر بالمزيد مِنَ التوتر فأشار لها أن تُكْمِل. أخذت رشفة أخيرة مِن قهوتها ثم نظرت إليه بعيون بها بريق عجيب: أى أدلة دامغة تريد؟ أمامك عجوز تفيد الأدلة الدامغة أنها مذبوحة منذ عامين، وها هي جالسة أمامك تضع ساقًا فوق ساق.

ثم إبتسمت بسخرية مستطردة: هل بعد ما عانت منه إيناس بنت دكتور حاتم وإنقاذى لها دليل؟ ألم أحذرهم مِنْ خطر وشيك، ولكن بجهلهم لم يسمعون (لم يسمعون)؟

ونظرت في عينيه بصرامة وهي تكمل. ألم ترى (ألم ترَ) بنفسك دكتور حاتم أو رأيت مَنْ عليه؟ وللعلم أنا التي أنقذتك منه بعد أن كبحتُ جماحه، ولو تركتُه لآذاك. وإن رفضت الإعتراف بها هو واضح وصريح بهاذا تفسر حالة إبنتك الوحيدة الراقدة منذ عام بين الحياة والموت؟ ألم يفشل العلم والبرهان والأدلة الدامغة في شفائها أو حتى مجرد تفسير لحالتها؟ ولتكن على عِلم: سيظلوا (سيظلون) فاشلين.

وإعتدلت في جلستها وهي تنظر في عينيه نظرة شعر معها كأنها تسبر أغواره وتغوص فيها قائلة: أتتذكر والدة بيرى؟ أتتذكر كيف ماتت؟ ألم تنتبه بعد إلى شيء؟ ماذا تريد أكثر مِن ذلك لتعترف بأن معتقداتك ومفاهيمك خطأ، وما آمنت به طوال عمرك يحتاج إلى تعديل؟

أنهت حديثها ثم إبتسمت بثقة وهي تنحني برشاقة لا تتناسب أبدًا مع هيئتها أو الخشونة المفترضة في مفاصلها وإلتقطت سيجارة وعلقتها في شفتيها الزرقاوين. عقد سليم حاجباه (حاجبيه) لحظات ثم سألها بهدوء: خلصت كلامك؟

هزت رأسها إيجابًا قائلة: مع إن عندى أدلة تانية كتير. بس كفاية إللى معاك.

نظر فى عينيها بقوة وهو يشعل سيجارته قائلا: طبعًا حق الرد مكفول. مِشْ كده؟ هزت رأسها إيجابًا بثقة وهي تلوك سيجارتها. كعادته أخذ ينفث دخانه للحظات وهو يجمع أفكاره، ثم إبتسم بسخرية قائلا: في البداية يجب توضيح أن كل حديثك ما هو إلا هرّاء (هُرَاء) ليس أكثر.

إرتسم الغضب على ملامحها، لكنه لم يأبه به مُستطردًا: أنتى تقارنى (تقارنين) بين كفرى بالسحر والجن وكأنه كفر بالأنبياء، وكأنك أحدهم، وكأنى مِن مشركى الجاهلية.

قاطعته بحسم: لأ. أنا مقولتش كده يا سليم.

رد بندیّة: ماتسیبینی أكمّل كلامی بقی یا درة.

نظرت له بتحفز وهى تشير له أن يُكْمِل. أطفأ سيجارته بقوة وإسترسل: تدّعين أن وجودك أمامى الآن هو خير دليل على أنك مِن الواصلين الذين يموتون ثم يعودوا (يعودون) للحياة مرة أخرى. ولو كان هذا صحيح (صحيحا) أو هناك مَنْ يهبه الله هذه الميزة لكان مَنْ هم أفضل مِنْكِ يعيشون بينا الآن.

وإبتسم بثقة مُكْمِلا: إنها في الواقع الشيخة درة لم تمت أصلا. مَنْ قُتِلَتْ هي سيدة أخرى كانت نائمة في فراشها. نادية التي كان سيد يزورها على الأرجح. في الغالب كانت مكانك. أتى القاتل، لا أدرى سبب مجيئه، على الأرجح هو أحد أعدائك، دخل عشتك وذبح نادية على إنها (أنها) أنتِ ثم إنصرف، بعدها أتيتِ فوجدتِها مقتولة، سكبتِ عليها ماء النار لتشويه الجثة وإيهام الجميع أن الشيخة درة قد ماتت للتخلص مِن مطاردة أشخاص غير معلومين.

رفعت درة يدها تطلب المقاطعة، فإبتسم سليم قائلا: مع إن المقاطعة منوع بَسْ إتفضلي.

ضحكت بسخرية قبل أن تقول: أطالب بإثبات في محضر الجلسة أنك إستخدمت كثيرًا كلمات مثل "على الارجح"، "في الغالب"، "قاتل لا تدرى سبب مجيئه"، ثم عدت لإستخدام كلمة "على الأرجح" مرة أخرى، في النهاية قُلْتَ: "أشخاص غير معلومين"، وكل هذا إن دل على شيء فهو يدل أن القصة كلها مِنْ وحي خيالك ولا يوجد عليها أي أدلة دامغة.

ثم منحته إبتسامة ساخرة وهى تشير له أن يُكْمِل. شعر سليم ببعض الضيق، فقد تخيّل عندما يفاجئها بإستنتاجه طريقة موتها المزعومة أن تنهار وتعترف لا أن تتعامل معه بإحترافية كهذه. والإحترافية تقتضى ألا يناقش ما يعجز عن إثباته بالضرورة، لذا تخطى هذه الجزئية. عقد حاجبيه بتركيز قبل أن يستطرد: تفترضين أن إيناس أصابها مَسّ شيطانى وأنكِ قمتِ بعلاجها. ما الدليل على هذا اللغو الذي لم يترك أثر (أثرًا) سِوَى بعض النيران الخفيفة قبل أن تختفى، وقد يكون سيد هو مَنْ أطفاها وقام بتهريبك مُستغلا إنشغال حاتم بابنته؟

لم تلتزم درة بعدم المقاطعة إذ قالت بحدة: وإيناس خفّت إزّاى مِن مرضها يا عبقرى؟

رد بصرامة: أعتقد لأنها كانت تعانى مرض نفسى (مرضا نفسيا)، وإنتِ (وأنتِ) لكِ القدرة على علاج هذه النوعية مِنَ الأمراض لأنك على درجة ما مِن العلم بدليل نجاحك هذا.

إبتسمت بتهكم وهى تقول: "أعتقد"، "بدليل". مِشْ ملاحظ إنك بتستخدم المصطلحات دى كتير؟

أطل الضيق واضحًا مِن عينيه وهو يكمل: أما بخصوص ما رأيته في عيادة الدكتور حاتم والتحولات التي حدثت لوجهه فأنا واثق مِن أن القهوة التي شربتها هناك هي السبب، وكل ما شاهدته كان مجرد تهيؤات.

إستمرت في عدم إلتزامها للمقاطعة وهي تصيح: طيب. وأنا عرفت إزاى إنك شربت قهوة هناك؟ وإزاى عرفت إنك شُفْت إللي راكب حاتم؟

رد بإرتباك: أكيد لِكِ حد في العيادة بينقل لك أخباره.

أطلقت ضحكة مرعبة ثم قالت: لا يا شيخ. والنبى إنت مصدّق إللى بتقوله ده؟

ثم إبتسمت بسخرية مستطردة: كمّل يا سليم.

حاول أن يُكْمِل، لكنه شعر بالعجز، والعجز شعور نادرًا ما راوده. ظل صامتًا فترة قبل أن يقول بقلة حيلة: يا درة، إزاى أصدّق بالسحر والجن والكلام الفاضى ده؟ لو الحاجات دى حقيقة كان زمان حالنا غير كده خالص، كان زماننا أسياد العالم طالما عندنا سحرة شاطرين زيّك كده.

ردت بثقة: كنا أسياد العالم لما كنا شاطرين في السحر. هو إنتَ فاكر الاهرامات دى إتبنت إزاى؟ ولا حضارة الفراعنة دى أساسها إيه؟

رد بإستنكار: إيه؟ كل ده بالسحر؟

أطلقت ضحكة عالية قائلة: طبعًا بالسحر. لو كان العلم يقدر كانوا عرفوا فن التحنيط ولا بنينا هرمين تلاتة زى إللى عندنا.

ثم إستطردت بحسرة: الله يرحم أيام ما كنا بنسخر الجن يعمل لنا مسلات.

ثم إعتدلت في جلستها وأشعلت سيجارتها أخيرًا وهي تقول: إسمع يا سليم، وإنتبه لمضمون الكلام جيدًا.

ونفثت دخانها فى وجهه مُستطردة: كها بدأت كلامى سأنهيه. تؤمن بالسحر أو لا تؤمن فهذا شأنك الذى لن يغيّر مِن الأمر شىء (شيئًا)، والأمر هو أن إبنتك ملبوسة، ومَنْ عليها جنى عتيد، وأنا أحاول تحجيمه. لو تركته لحاله فستلحق إبنتك بأمها، وبنفس الطريقة.

عقد سليم حاجبيه وهو يقول بصوت به مزيج مِنَ الغضب والأسى: إنتِ ليه بتفكريني كل شوية بأمها؟ هي مروة الله يرحمها إيه علاقتها بالموضوع؟ هبّت واقفة وهي تقول بثقة: لأن الأصل واحد، والعمل دسّاس.

ثم أولته ظهرها وهي تسير ببطئ (ببطء). لقد حذرتُهم مِن قبل أن مَنْ يقوى على إيذاء إيناس بهذه الطريقة لن يعجز في أن يجاول مرة بعد مرة.

وصلت لباب الغرفة وهى تقول بصوت كالفحيح: والآن أتى دورك لأحذرك. إبنتك ستنال مصير أمها لو رفعتُ يدى عنها، ومصير إبنتك مِن مصير سيد. ولتعلم: أنا مَن أحميك.

ثم إلتفتت نصف إلتفاته، فبالكاد رأى وجهها تحت الإضاءة الخافتة فشهق بقوة، فقد كان وجهها مُغَطًّى بشعر كثيف، فمها مسحوب تظهر منه سنون لأنياب بارزة وعيون حمراء قانية. كانت بوجه شديد الشبه بوجه الكلب

الذى كان رابضًا فوق سيارته منذ أيام. ثم سمع صوتها الساخر دون أن يتحرّك فَكُها وهي تقول: هو إحنا أتقابلنا قبل كده؟ ".

على أنى لا أحب، من هذه الزاوية التي قلنا إنها إحدى وجهتى النظر في موضوع الرواية، مغادرة هذا الموضوع قبل أن أعلق على ما قالته الجنية درة، وأتصور أنها أفكار المؤلف قد وضعها على لسانها. ذلك أن تفسير بناء الأهرام والمسلات على أنها عمل من أعمال السحر لا يشرفنا في شيء ويهبط بقيمتها تماما لأن السحر لا يبنى حضارة ولا يصنع دولة قوية ولا يحل مشاكلها ولا يرفع مستوى معيشة المواطنين ولا يحميهم في الحروب ولا يرقى عقولهم في شيء. وحتى لو كانت الأهرام والمسلات والمعابد ثمرة أعمال السحر فقد تفوق العلم على كل هذا تفوقا عظيما بإبداعاته في العصر الحديث في جميع المجالات مما لا تبلغه الأهرام والمسلات في قليل أو كثير. ثم ها نحن أولاء أحفاد السحرة الذين بنوا بسحرهم الأهرام والمعابد، ومع هذا فنحن متخلفون في جميع الميادين، وليست لنا أية مشاركة في مسيرة الحضارة سوى الاستهلاك الغبى ليس إلا. وشيء آخر، وهو: ما دامت درة تتمتع بكل هذه القدرات العفاريتية الجنية العظيمة وتستطيع أن تصنع ما صنعته وما تقول إنها يمكن أن تصنعه فلماذا لم تسارع بإنقاذ سيد من السجن وشفاء ابنة سليم النائمة بالعناية المركزة في أحد المستشفيات والتي يدفع لها شيئا وشويات دون كل هذا اللف والدوران المسبب للصداع ووجع الدماغ؟

لكن تعجبنى مع ذلك ثقافة درة، فهى تناقش بالمنطق وتستخدم المصطلحات التي لا تعرفها شبيهاتها في دنيا البشر، وتدخل مع المحامى في

سجال عقلى يدل على أنها جنية خربشة بحق وحقيق ومتلطمة وبنت إبليس أبا عن جد. حابس حابس! اللهم اجعل كلامنا خفيفا على الأسياد. ومن الواضح أنها جنية مصرية أصيلة، فهى تفاخر بالأهرام والمسلات وأن الجن هم الذى صنعوا تلك الآثار البديعة. كما أن الكلام الذى يقوله كل منهما مفصل على قدر الحاجة بلا زيادة أو نقصان. كما جعل المؤلف الشيخة درة بنت نكتة مؤصلة على نحو مذهل، وهو ما زادنى حبا لها. لكنى لم أكن أحب للمؤلف أن يهريق موهبته على موضوع الجن والعمل على إثبات وجوده وتأثيره على حياة البشر ومصائرهم وخطورة السحر. ذلك أن عقلية شعوبنا، بحمد الله، عقلية هليهلى، وليس ينقصها مزيد من الإيهان بهذه الخرافات، فلدينا خرافات تكفى الدنيا وتتبقى منها بقية للمستقبل أيضا، وتستطيع أن تجعلها دنيا متخلفة فى ظرف ثوان، وهو الوقت الذى تشرب فيه الدنيا الكوز المعتبر الذى جهزناه لها لتتجرعه وتكون متخلفة مثلنا، لكن المشكلة أن الناس الآخرين لا يشاطروننا الاعتقاد المتخلف في تأثير السحر والأعهال الجنية على عالم البشر.

على أنْ ليست درة هى الشخصية الوحيدة التى برع فى رسمها المؤلف بل ظهرت براعته فى رسم معظم الشخصيات: فعندنا سليم المحامى المعتز بنفسه وبعقله والمتمرد على ما كان أبوه يريده له من مهنة، إذ فضل المحاماة على القضاء وتحمل كل توابع اختياره، ومنها حرمانه من الميراث، والناجح فى ميدان عمله نجاحا منقطع النظير جعل زملاءه يكرهونه ويتمنون له الفشل، وهو ما لم يحدث قط. وقد صوره المؤلف قويا متهاسكا واثقا بنفسه موفقا أشد التوفيق فى إدارة مكتبه والتعامل مع مساعديه، ومنهم محمود ابن أخيه أحمد،

الذى تمرد على مهنة القاضى هو أيضا وفضل أن يكون محاميا مع عمه. وكان المؤلف موفقا فى رسم علاقته بعمه داخل المكتب وفى المحكمة أو خارجهها: فهو بالخارج ابن أخيه، ومن حقه أن يأخذ راحته فى الحديث معه ويداعبه ويضحك دون حرج، أما فى شؤون العمل فيا ويله لو نسى نفسه واستباح شيئا من الدعابة مع عمه ولو بكلمة عارضة. على أن المؤلف رغم ذلك لم ينس أن يصور لنا سليم مرهقا فى بعض مواضع الرواية مهملا مظهره لكثرة أعبائه فى العمل وفى حياته الخاصة، وجعله يقر أن حكم الزمن عليه لا يمكن تجاهله. وكانت هذه لفتة جيدة من المؤلف حتى لا يتحول محامينا إلى سوبر مان لا يضعف ولا يغلط ولا يجزن ولا ينسى نفسه، مما يتنافى ومتطلبات الواقعية. وبالمناسبة فسليم هو محور الرواية، إذ هو موجود فى كل الحكايات التى يشتمل عليها العمل، ويمثل أهم شخصية فيه بوصفه محامى المتهم فى كل حكاية منها. ولو حذف سليم من الرواية لانهارت فى الحال على رؤوس شخصياتها، إذ لن يعود ثم رابط يربط بعضها إلى بعض.

وأود، قبل أن أتحول إلى نقطة أخرى، أن أستشهد ببعض ما جاء فى الرواية عن تفوقه فى المحاماة وقدرته على نسف أى ادعاء موجه إلى موكله. لقد كان يترافع عن أستاذ جامعى اسمه عز قتل امرأته حين تحقق أنها تخونه وشاهدها فعلا فى الفراش مع صديقه وشريكه فى المؤسسة التى يمتلكانها مع صديق ثالث، ورتب أموره بحيث يشهد له بعض من يعرفهم أنه كان بعيدا عن موقع القتل. لكن تصادف أن رأى الواقعة رجل جار لذلك الصديق كان يجلس

فى شرفة شقته. وفى يوم المرافعة جرى الحوار التالى بين سليم والمتهم، واسمه حازم، والقاضى:

"قام حازم وإتجه بخطوات واثقة ناحية المنصة، تفحصه سليم بنظرة عابرة، وبعد أن ألقى القسَمْ، سدد سليم أول أسئلته: أستاذ حازم، حضرتك مدير في شركة أمن. مظبوط؟

أجابه بصرامة: مظبوط.

مسك سليم دفتر أوراق وقلم (وقلمًا) وهو يسأله بإحترام: ممكن حضرتك تقول لنا إيه إللي حصل؟

رد بثقة: ليلة الحادثة كنت في البلكونة بشرب سيجارة، الشقة إللي قصادي ساكن فيها الأستاذ على الله يرحمه، وكانت معاه واحدة سِت.

ثم أشار على الدكتور عز وهو يستطرد: شوية كده ودخل الأستاذ ده.

وأشار على عماد مكملا: ومعاه الأستاذ التاني.

ثم نظر إلى سليم وهو يقول: الاستاذ الأولاني طلّع مسدس وضرب الأستاذ على بالنار هو والسِتّ إللي كانت معاه.

أشار وكيل النيابة للقاضى فأذِنَ له: مرفق مع سيادتك فى أوراق القضية صورة مِن معاينة النيابة التى تبيّن أن الشاهد يستطيع رؤية مسرح الأحداث مِن موقعه بوضوح، كما مُرفق لسيادتكم تقرير طبى يفيد أن الشاهد يتمتع بحاسة نظر جيدة.

شعر سليم بإنقباضة في قلبه وطاف بخياله الشيخة درة وهي تحذره مما يحدث الآن لدرجة أنه تلفت في القاعة باحثًا عنها، لكنه لم يجدها وإنها وجد

شقيقه أحمد جالسًا فى آخر القاعة يتابع القضية بترقب. منحه إبتسامة فاترة ثم التفت للقاضى قائلا: أشكر للنيابة مقاطعتها، ولكن ليس هذا محور أسئلتى، وإنها أنا بصدد الإستفسار عن شىء آخر.

أذِن له القاضى بأن يكمل إستجوابه. إلتفت سليم نحو حازم سائلا بإحترام: أستاذ حازم، إنت عايش لوحدك؟

هز رأسه إيجابًا وهو يقول: أيوة. أنا ومراتى منفصلين والولاد عايشين معاها.

إبتسم له بود قبل أن يسأل: طب ممكن حضرتك تقوللى: هو الأستاذ على كان يعرف سِتات كتير، ولا المجنى عليها كانت السِت الوحيدة في حياته؟

ضحك حازم وهو يجيب: لا بصراحة الأستاذ على، الله يرحمه، كان خاربها.

تعالى صوت الضحكات في القاعة، مما جعل القاضي يُعِيد الهدوء. إستأنف سليم بإبتسامة:

_ طيّب هو الأستاذ على كان بيقابل السِتَّات في مواعيد معيّنة ولا في أي وقت؟

رد حازم بتلقائيّة: هو غالبًا كان بيجيبهم بالليل. مِن بعد الساعة تسعة كده.

هب وكيل النيابة قائلا بقليل مِنَ الحدة: سيدى القاضى، مِنَ الواضح أن أسئلة الدفاع بعيدة كل البعد عن صلب القضية.

رفع سليم يده مُعترضًا: سيدى الرئيس، النيابة لا تدع لى فرصة سؤال شاهد الإثبات الوحيد، رغم أن إجاباته سيتوقف عليها حُكم عدالتكم.

هز القاضي رأسه موافقًا وهو يقول: إعتراض مقبول.

إمتعض وكيل النيابة وهو يجلس محتقن الوجه، نظر سليم إلى حازم، وقبل أن يتحدث وجد حازم يتحدث بثقة: يا أستاذ، حضرتك بتسأل في إيه؟ أنا شفت الراجل إللي في القفص بعيني وهو بيقتل الأستاذ على والسِتّ إللي معاه. وأنا يعني هشهد زور ليه؟

رد سليم بصوت به نبرة إعتذار وإحترام واضحة: حاشا لله أن أقول على سيادتك: شاهد زور. أنا بس عايز أعرف إيه إللى حصل قبل ما المتهم يوصل ويقتلهم.

نظر له حازم مستفسرًا: يعنى إيه؟ مِش فاهم؟

أجابه سليم بود: يعنى المجنى عليها كانت لابسة إيه؟ رقصت له مثلا ولا دخلوا في الموضوع على طول؟ شربوا كاسين؟ ولّعوا سيجارتين؟ إيه إللي حصل يا أستاذ حازم؟

عقد حازم حاجبيه متذكرًا ثم قال: الاستاذ على دخل أوضة النوم الأول. بعد كده هي حصّلته، تقريبًا كانت في الحيّام. أصل هي لما دخلت كانت لابسة قميص نوم.

دوّن سليم كلمات في أوراقه وهو يسأله: قميص نوم لونه إيه؟ ضحك حازم وهو يجيب: أحمر وقصير. وفيه ريش.

ضجت القاعة بالضحك، أعاد القاضى الهدوء وهو ينظر لسليم بضيق سائلا:

_ إيه لازمة الكلام ده يا أستاذ سليم؟

إبتسم بغموض وهو يجيبه: إتحملني معاليك. خلاص. قرّبت أخلّص. ثم نظر لحازم سائلا بإهتمام: المجنى عليها رقصت له يا أستاذ حازم؟ أجاب بثقة: لأ. بس هي قبل كده رقصت له.

ضحك سليم وهو يسأله بود: يعنى هى أول ما وصلت دخلوا فى الموضوع على طول؟

أجاب ضاحكًا: أيوة. أصل الأستاذ على، الله يرحمه، كان سُخْن قوى ليلتها؟

إبتسم سليم بثقة قائلا: الله يرحمه. طب معلش آخر سؤال: حضرتك محكن تقوللى: هم المتهمين وصلوا على طول ولا المجنى عليهم قضوا وقت فى السرير الأول؟

رد حازم على الفور: على طول. يادوب السِتّ وصلت بعدها بثواني دخل المتهمين وصفّوهم.

تجاوب معه سليم قائلا بأسى: يا عينى! السِت ملحقتش تقلع قميص النوم أبو ريش.

رد حازم بأسف: أيوة.

لمعت عينا سليم، وهو يشير للقاضي: لقد إنتهيت مِن إستجواب الشاهد، معاليك، وجاهز للمرافعة. نظر له القاضى نظرة طويلة ثم قال: ترفع الجلسة وتعود للإنعقاد بعد ساعة لسماع مرافعة الدفاع.

مال سليم على حازم مصافحًا وهو يهمس في أذنه: متزعلش مني.

أجابه حازم بود: على إيه؟ إنت معملتش حاجة.

إبتسم سليم وهو يقول: لأ. متزعلش من إللي هعمله.

ثم تركه وإنصرف. بهدوء مرّ بجوار أحمد، وبإبتسامة قال: ما تيجي نشرب قهوة.

قام أحمد معه دون أن يرد، وفي ركن منزوى (منزو) ببوفيه المحكمة جلس سليم بجوار أحمد، الذي بدأ الحديث بإقتضاب غاضب: بتدافع عن واحد إنت متأكد إنه قاتل؟ هو ده إللي إتفقنا عليه؟

أشعل سليم سيجارته وهو يقول: إنت بتتكلم مِن زاوية القاضي مع إن في زاوية تانية خالص.

نظر أحمد في عينيه وهو يقول بجدية: طبعًا. زاوية الجلاد.

إبتسم سليم وهو ينفث دخان سيجارته: طب ممكن تسمع وجهة نظر الجلاد لو سمحت.

وعلى غير عادته سحب أحمد سيجارة من علبة سليم وأشعلها قائلا: إتفضل.

سرح سليم لحظات ثم أطفأ سيجارته وهو يقول: أنت تحكم دائمًا بعقلية القاضى بغض النظر عن العدل ذاته كقيمة. نعم هذا الرجل قَتَل، لكن مَنْ قتل؟ ولماذا؟ قتل زوجته، التي تخونه مع صديق عمره. بالله عليك أليس هذان

الإثنان يستحقان القتل؟ هل الزوج المغدور يستحق العقاب؟ هل يجب أصلا أن نطلق عليه لقب "قاتل"؟ لكن بالقانون فهو قتل عن سبق إصرار وترصد، فقد شكّ في زوجته وأرسل مَنْ يراقبها. تتبع خطواتها، ثم إنتظر حتى دخلت منزل عشيقها وإنقض عليهم وقتلهم. مِن وجهة نظرك كقاضي (كقاضي) فهو مذنب، وكان ينبغي أن يطلقها أو يرفع عليها دعوى زنا، أما مِن وجهة نظرى كجلاد فيجب إعطاء هذا الرجل الذكي جائزة الدولة التشجيعية على تصرفه النبيل. الإختلاف بيننا سيدى القاضي ليس في المبدأ، فكلانا يبحث عن العدل: أنت تريده مُثْبَت (مثبتًا) بالأدلة والبراهين على الورق كقاضي (كقاضي)، في حين أني أريد العدل بأي وسيلة كجلاد.

* * *

عادت المحكمة للإنعقاد، أذِنَ القاضى لسليم أن يُلْقى مرافعته، بهدوء تقدم سليم مِن المنصة، ثم ألقى نظرة بإتجاه أحمد الجالس فى آخر القاعة، وبثقة تحدث: سيدى القاضى، نحن أمام قضية غريبة، أمام رجل قُبِلَ فى فراشه وبجواره زوجة خائنة. إذن مِن الطبيعى أن زوجها المغدور هو القاتل حتى وإن تواجد مع أشخاص آخرين فى نفس توقيت الجريمة، حتى وإن لم يره أحد مِن الجيران أو البواب أو إلتقطته كاميرات المراقبة.

صمت لحظة ثم إستأنف بهدوء: لكن موكلى صار موضع إتهام بُناء (بِناءً) على رؤية شاهد إثبات له وهو يُنَفِّذ جريمته. هذا يجعلنا نُلْقِي الضوء على الشاهد الوحيد في القضية والتي أثبتت النيابة أن مِن شرفته يستطيع رؤية الجريمة بوضوح كها أثبتت أنه قوى البصر. لكن ماذا عن البصيرة؟

عقد القاضى حاجبيه وهو يسأله بإهتهام: وإيه دخل البصيرة في القضية يا أستاذ سليم؟

إبتسم سليم وهو يجيبه: سيدى القاضى، ببساطة نحن لدينا شاهد إثبات وحيد فى القضية، رجل يعيش بمفرده فى منزله، وكل هوايته فى الحياة أن يتابع النشاط الجنسى لرجل آخر، يعرف مواعيده الغرامية مع عشيقاته، يعرف عددهم، يتلذذ برؤيته لهن فى الفراش. بالله عليك هل شخص كهذا يمكننا الإعتداد بشهادته؟

إحتقن وجه حازم بشدة، وسليم يسترسل بلا مبالاة: رجل لازال فى كامل قوته البدنية كما نرى. ألا يمكنه أن ينصحه أو ينتقده أو يحاول تقليده بدل الفُرْجة عليه؟

رفع درجة صوته قليلا وهو يُكمل: أى شخص سَوِى فى مكانه كان ليفعل أى شيء إلا متابعته. لماذا لم يطلب منه إغلاق نافذته؟ أو لماذا لم يتزوّج طالما إستبدت به الأمور هكذا؟

ثم أشار على حازم دون أن ينظر إليه: نحن أمام رجل مريض نفسى يتحتم علاجه. ومع ذلك أعلم أن مرضه هذا لا يُعتبر دليل (دليلا) على براءة موكلى. إنها البراءة سأنتزعها مِنْ شهادته نفسها.

وإقترب خطوة مِن القاضى وهو يكمل بثقة: سيدى الرئيس، لقد صرّح شاهد الإثبات أن المجنى عليها كانت ترتدى قميص نوم أحمر.

ثم إبتسم بسخرية مستطردًا: وفيه ريش أيضًا. هكذا قال.

هز القاضي رأسه موافقًا وهو يسأل: وإيه المشكلة في ده يا أستاذ سليم؟

نظر سليم للقاضى ثم رفع درجة صوته وهو يقول: المشكلة، يا سيدى، أن الشاهد قال أن (إن) المجنى عليها دخلت الغرفة بقميص النوم ثم إستلقت بجوار المجنى عليه ولم تخلع قميصها. كما قال: لحظات، ودخل موكلى ومعه صديقه وأطلق عليهما النار. ألم يقل هذا؟

رد القاضي بحذر: أيوة قال كده.

إبتسم سليم بمكر وهو يستطرد: مرفق مع سيادتك في أوراق القضية تقرير الطب الشرعى الذي يوضح أن المجنى عليه تلقى ثلاث رصاصات في منطقة الصدر والبطن وهو عارى (عارٍ) تمامًا، كها ان (أن) المجنى عليها تلقت خمس رصاصات في منطقة الرقبة والصدر وأسفل البطن وهي عارية تمامًا بدون أي ملابس. وهذا لا يتطابق مع شهادة الأستاذ حازم بأن المجنى عليها كانت في الفراش مُرتدية قميص نوم لم تخلعه، وأوضح الشاهد أن القميص كان لونه أحمر قصير وبه ريش. إذن شاهد الإثبات لم ير شيئًا، وشهادته كلها مِن وحي خيال رجل مريض مهووس بمتابعة الأفلام الجنسية والمقاطع الساخنة.

وتوقف سليم لحظة يلتقط أنفاسه ثم أكمل بقوة: سيدى القاضى، أنا أشكك بوضوح فى شهادة شاهد الإثبات بدليل تضاربها مع تقرير الطب الشرعى المرفق مع أوراق القضية.

وبثقة إستطرد بطريقة مَنْ ينهى المرافعة: سيدى القاضى، نحن أمام قضية المتهم فيها أثبت بالدليل تواجده بعيدًا عن مسرح الأحداث، ولم يره أحد بالقرب مِن موقع الجريمة، ولا دليل عليه سِوى شهادة رجل يجب وضعه تحت الإشراف الطبى.

إرتفعت الهمهات في القاعة، فطرق القاضي بمطرقته عدة طرقات ليعود الهدوء. بعد لحظات صاح القاضي بصوت وقور: تؤجل القضية لجلسة عشرين فبراير للنطق بالحكم. رُفِعَت الجلسة".

وبالمثل كذلك كانت علاقة سليم بأخيه الأكبر القاضى لا تجرى على وتيرة واحدة. لقد ظلت العلاقة بينها متوترة ولا يطيق أى منها الآخر، إلى أن فكر معتز أخوهما الأوسط، الإعلامى الشهير والفكه الطبع، أن يحاول التقريب بينها وإزالة الجفوة التى استحكمت مع السنين وحرص كل منها على الابتعاد عن الآخر، ونجح فى إذابة كتل الجليد التى كانت تنتصب عالية وسميكة بينها. وقد حدث هذا لا دفعة واحدة مما يتنافى والواقع بل على درجات، ومع تصلب كل من الطرفين فى موقفه فى البداية ثم ليونته قليلا قليلا حتى عادت المياه إلى مجاريها لدرجة أن القاضى قد رد للمحامى نصيبه فى التركة كاملا. وكانت هناك أيضا زوجة القاضى، التى كانت تكره سليم كراهية من نار لأنه لم يتزوج أختها رغم ما بذلته هى والأخت من محاولات لجر رجله نحوها وبدا فى البداية أنها نجحتا فى ذلك، لكن انتهى كل شىء بالفشل وانتحرت الأخت، فحمَّلت نجحتا فى ذلك، لكن انتهى كل شىء بالفشل وانتحرت الأخت، فحمَّلت روجة القاضى أخاه سليم التبعة فى ذلك.

وهنا ظهرت براعة الكاتب، فقد صور العلاقة الحساسة بين زوجة الأخ الأكبر وبين أخيه والنفور الذى يفصل فى كثير من الأحيان بين الزوجة وأهل زوجها تصويرا فوق الجيد. كها وفق فى تصوير تلك الزوجة من ناحية ما يسمى بـ"اللون المحلى" حين جعلها تؤمن بالأعمال وترش الماء هنا وهناك فى أرجاء الشقة، وكلها سألها زوجها عها تفعل قالت إنه ماء للبركة. ومعنى "اللون

المحلى" هو ما يميز بيئة عن بيئة، وبيئتنا والحمد لله تؤمن بالسحر والأعمال السفلية إيهانا راسخا جازما قاطعا لا يتزعزع ولا يتلجلج ولا يهتز قيد شعرة حتى لو انطبقت السماء على الأرض بل حتى لو نزلت الملائكة من الأعالى تعلن بصوت جهورى تسمعه الخلائق كلها بها فيهم الإنس والجن أن ذلك كله خرافات متخلفة لا تصح ولا تليق، بل سوف يردون بكل قواهم كما يرد عليَّ طلابي بكل يقين: "لكن السحر مذكور في القرآن"، وهو ما جاء أيضا على لسان بعض الشخصيات في الرواية، وكأن القرآن تحول، من كتاب هداية وحضارة وتعديل لمسار التاريخ المنحرف، إلى كتاب من كتب السحر والأعمال السفلية والتواصل مع الجن للاستعانة بهم في هذه الأعمال، مع أن القرآن لم يذكر السحر في آياته إلا ليؤكد أنه باطل وفاسد ولا يمكن أن يكون له أي تأثير حقيقي، وأن الله لا يصلح عمل السحرة، وأن أعمالهم ليست سوى تخاييل وخفة يد لا أكثر ولا أقل، وأن الجن لا يعلمون الغيب ولا يملكون لأنفسهم ضرا ولا نفعا، فما بالنا بالنسبة لغيرهم؟ بل إن الرسول ذاته صلى الله عليه وسلم لا يملك لنفسه ضرا ولا نفعا ولا يعلم الغيب حسبها جاء في القرآن. ليس هذا فحسب بل حذر الرسول تحذيرا شديدا مخيفا من إتيان السحرة: "مَن أتى عَرَّافًا فَسَأَلَهُ عن شيء لَمْ تُقْبَلْ له صَلاةٌ أَرْبَعِينَ لَيْلَةً"، "مَن أتى عرَّافًا أو ساحِرًا أو كاهِنًا يؤمِنُ بها يقولُ فقد كفر بها أُنزل على محمدٍ عَلَيْكُ ".

ونَسِى هؤلاء أو تناسَوْا ما يقوم عليه الإسلام من تحرى الصدق والتواضع والإخلاص والتعاون على البر والتقوى والطهارة والنظافة والحفاظ على النظام والجمال وإعمال العقل وطلب العلم وفقه الحياة والتفكر والتدبر

وتقديم البرهان والحرية التامة في اعتناقه دون ضغط أو إكراه ووجوب العمل وإتقانه وأن العبرة فيه بالإنجاز لا بالشعارات وأن كل إنسان مسؤول عن أفعاله ومصيره وأن الله لا يكلف نفسا إلا وسعها وأن العلماء ورثة الأنبياء وأن العلماء أفضل من العُبّاد وأن طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة وأن المسلم مطالب بالسعى لاكتساب العلم من المهد إلى اللحد وأن المؤمن القوى خير من المؤمن الضعيف، وإن كان في كل منهم خير، ولكن شتان مع هذا بين قوى وضعيف، وأن للفقراء والمساكين والعاجزين والمحتاجين نصيبا مفروضا في مال المسلمين وأنه لا بد من التكافل بين المنتمين إلى الإسلام أفرادا وطبقات وشعوبا وأمما وأن باب التوبة مفتوح دائها أبدا ليلا ونهارا إلى يوم القيامة وأنه لا ذنب إلا ويغفره الله مهم تكن شناعته ما دام صاحبه قد تاب وأناب، وحتى لو ارتكس فيه ضعفا كرة أخرى وأخرى وأخرى فليتب من جديد، وتوباته مقبولة بمشيئته تعالى ما كانت مخلصة، وأنه لا حاجز يفصل الله عن عباده بل هو أقرب إلينا من حبل الوريد وأن محمدا هو نبي يبشر الناس وينذرهم ويقود أمته، وعبد من عباد الله لا يملك لنفسه أمام الله ضرا ولا نفعا، وأنه ليس من حقه السيطرة على البشر أو الوكالة عنهم وأن كل إنسان مسؤول عن عمله، وعليه المحافظة على استقلال فكره وإرادته فلا يكون إمعة، وأن الحاكم خادم للشعب يجب عليه الرفق به وتحرى مصلحته لا التسيد عليه ولا الاستبداد بالأمر من دونه، إذ الحكم شورى لا ملك عضوض... إن الإسلام ببساطة هو الدين الحضاري الوحيد بين الأديان، ومع هذا فإن المسلمين بوجه عام حولوه إلى دين فولكلورى عجيب حتى إن كثيرا منهم ربها لا يعرف عنه سوى أن السحر والحسد مذكوران في القرآن.

فهذه سيدة راقية وزوجة قاض كبير من أسرة قضاة ومحامين، لكنها تؤمن بها تؤمن به أية امرأة عامية لم تذهب إلى المدرسة ولم تنشأ في أسرة راقية. ذلك أن هذا هو أحد ألواننا المحلية مثلها أننا جميعا، الأغنياء والفقراء، والمتعلمين والجهلاء، نأكل الفول والطعمية ونحشو بها بطوننا قبل الذهاب إلى العمل كى يساعدانا على النوم جيدا فوق المكتب فلا نؤدى شيئا في المصلحة التي نشتغل فيها ونعود آخر النهار مثلها ذهبنا أول النهار بدون أي إنجاز وممتلئين رضا عن أنفسنا وفرحة بها أننا لم ننجز شيئا في يومنا المهبب. فشكرا للكاتب أن أتاح لى أن أضحك مع القراء على هذا النحو جراء براعته في رسم الشخصيات وإبراز ألوانها المحلية.

إلا أننى أستغرب كيف تم دفن أخت زوجة القاضى المنتحرة على أنها ماتت ميتة طبيعية رغم أنها ألقت بنفسها من النافذة أمام الناس جميعا، ومع هذا لم يفكر أحد في تبليغ الشرطة. ولسوف أنقل الآن جانبا من الحوار الذى دار بين القاضى وزوجته حول هذا الموضوع وبعض الموضوعات الأخرى التى كانت بمثابة القشة قاصمة ظهر البعير، وأضع تصويب الأخطاء بين قوسين ما عدا همزات الوصل المكتوبة، وإلا لم أنته: "جلست سلمى تشاهد أحد (إحدى) حلقات مسلسل تركى وهي تحاول أن تبدو هادئة في حين بداخلها عواصف عاتية. علاقتها بأحمد في أدنى مستوياتها منذ زواجهها. صامت دائمًا رغم تخطيها ما حدث يوم الحفل وقبولها مُرغمة أن يعمل محمود (ابنهها) في مكتب سليم،

فقد إستعانت بأحمد لإقناع إبنه بالعدول عن هذا القرار، لكنه أبعد نفسه عن الموضوع وتركها تواجه محمود بمفردها، وهو يعلم أن صدامها به لن يكون فى صالحها، وهى أيضًا تعلم ذلك، لذا قررت إعلان حالة الإكتئاب فى المنزل ربها يتراجعوا (يتراجعون). وحتى هذا لم يجد صدى. ظل محمود يعاملها كأفضل ما يكون متمسكًا بحقه فى إتخاذ ما يراه مناسبًا لمستقبله، وظل أحمد على الحياد إلى أن قررت التراجع وإنهاء حالة الحزن التى بدأتها بنفسها. هذه المرة فوجئت بأن أحمد لم يستجب. داخله سرير فض البوح به. قامت متجهة لغرفة محمود لتجده نائمًا فى فراشه، فقد أصبح أكثر إلتزامًا منذ إلتحق بالعمل. سليم لا يرحم، ويعامله مثل أى محامى (محام) آخر فى مكتبه بلا أى إمتيازات، وهذا يجبره أن ينام مبكرًا لأن عنده محكمة فى الصباح، أما ندى (ابنتها) فهى تذاكر فى غرفتها.

إقتربت بهدوء مِن غرفة المكتب، وأخذت تراقب أحمد المنكب على أوراق أمامه بإهتهام: مشغول؟ ألقت سؤالها بهدوء به لمحة ود. نظر إليها ونحى الأوراق من يده قائلا: إتفضلي.

جلست أمامه وهى تفكر فى بداية للحديث ثم قالت بإبتسامة: الطبيعى إن الراجل هو إللى يروح للسِت ويسألها: مالِك؟ وهى ترد بقرف وتقوله: مفيش.

وصمتت لحظة ثم أكملت بضحكة: ويقعد يتحايل عليها، وهي تتقل عليه.

فجأة بترت ضحكتها مستطردة: بس أنا عارفة إن عمرك ما هتعمل كده.

أخيرًا تحدث بهدوء: زى ما أنا عارف إنك مِشْ هتتكلمى غير لما تبقى عايزة.

نظرت في عينيه وهي تحاول إستنتاج ما يدور في رأسه. حتمًا هو يُخْفِي شيئًا، لذا قررت إنهاء لعبة القط والفأر فقالت بإبتسامة متوجسة: طيب يا سيدي، تعالى نعكس الأدوار. مالك؟

ثبت لحظات ثم بهدوء أخرج ورقة مِن درج مكتبه وأعطاها لها دون أن ينطق بحرف واحد. نظرت في الورقة فوجدتها مِن البنك وتفيد بسحب مبلغ مائة ألف جنيه مِنْ رصيده. نظرت له بإرتباك وهي تقول: إيه ده يا أحمد؟ إنت بتفتش ورايا؟

رد بصرامته المعتادة: إنتى فاهمة كويّس إنى لا بحاسبك ولا الفلوس دى تفرق معايا. أنا إللى يفرق إنك تسحبيها بالتوكيل إللى معاكى مِن غير ما تقوليلي.

حاولت التهرّب قائلة: يعنى رُحْت البنك وعملت.

قاطعها بنفس الصرامة: لأ. البنك إلى بيبعت لى بيان مسحوبات بصورة دورية.

ثم نظر في عينيها بغضب مستطردًا: ومِشْ ده موضوعنا.

بالرغم مِنْ ثقتها بمقصده لكنها (تحذف "لكنها") حاولت كسب وقت للتفكير بأن سألت: طب إيه موضوعنا؟

لم يمنحها الوقت الكافي، فقد سألها بحدة: عملتي إيه بالفلوس دي؟

كانت تعلم أن هذا سؤال مباشر، ولا يمكنها أبدًا التهرّب منه، لذا أجابت ببرود: ماما كانت عاوزة فلوس، ومقدرتش أقول لها: لأ.

أخذ يعبث بقلم في يده ثم سأل ببرود: ولا أنا أقدر أقول لحماتي: لأ. طب مقولتليش ليه؟

شعرت أنها في مأزق حقيقي، ولا مفر مِن الهجوم، فصاحت في وجهه: في إيه يا أحمد؟ هو تحقيق ولا إيه؟ إيه يعنى لما ماما طلبت فلوس وأنا عطتها؟ ولا هي يعنى عشان فلوسك؟

صمتت لحظات ثم إسترسلت بصورة أكثر حدة: كنت بحسب إننا واحد مِش إتنين، وبالذات بعد كل السِّنين دى. بس يا خسارة.

إمتص حدتها ببرود وهو يقول بلهجة ذات مغزى: إنتى فاهمة كويّس إن الموضوع مِشْ فلوس، إنها المشكلة إن أنا إللى مِشْ فاهم حاجات كتير يا سلمى.

هبت واقفة وهى تقول كمّن (كَمَنْ) ينهى الحديث: بكرة الصبح هروح ألغى التوكيل، وأنا آسفة عشان قرّبت مِن فلوسك.

هز رأسه موافقًا وهو يقول بهدوء: كويس، يبقى نروح سوا الشهر العقارى. ما أنا كهان رايح بكرة أرجّع لسليم حقه في ميراث أبوه.

ثم أردف بلهجة غامضة: ما هو مِشْ معقول معملش حاجة فى مرض بنته، وكهان آخد حقه فى الميراث.

ردت بغضب: براحتك.

ثم تركته وإنصرفت. جلس وحيدًا يفكر: حاجز الجليد بيننا يزداد سُمْكًا مع الأيام. في السابق أوهمت نفسي بعدم رؤيته، الآن صار واضحًا حتى بالنسبة لمحمود وندى. صبرتُ كثيرًا على أشياء غير مفهومة حتى مللت الصبر: غموضها، نفورها مِنْ كل ما يخص عائلتي كلها. ليس سليم فقط. لماذا أشتم أحيانًا روائح غريبة، وعندما أسألها تقول: بخور مغربي؟ لماذا ترش بإستمرار ماء في زوايا المنزل وتدعى أنه ماء مبارك؟ أي بركة في هذا؟ كل هذه الأفعال لا تصدر إلا من سيدة لها باع في الميتافيزيقا. وطالما هي كذلك لماذا إذن أحجمتُ عن مساعدة سليم حتى وإن كرهته لماضيه القديم؟ كان يجب عليها مساعدته مِن أجلى على الأقل. وإن لم تستطع فكان يتحتم إرشادي لأول الطريق لا أن تضع أمامي سد النهاية. وهي تؤكد أن حالة بيري ميئوس منها، وموتها مسألة شهور على الأكثر. مِن أين لها بتلك الثقة؟ وما هذه السلبية؟ من الوارد أن هذه السلبية كانت القشة التي قصمت ظهر البعير، أو ربها نَفُرُ البعير.

* * *

فتح أحمد باب شقته وهو يجر قدميه، أتته ندى بخطوات سريعة وعانقته: بابي. حبيبي.

عانقها بحنان وهو يقول: حبيبة بابى. عاملة إيه فى المذاكرة يا دكتورة؟ داعبته قائلة: والله مِن كتر ما بتقولوا: "يا دكتورة" بدأت أصدق نفسى وأكشف على الناس.

منحها قبلة على جبينها وهو يسألها: ماما رجعت ولا لسه؟

أجابته وهي تحمل حقيبته: أيوة رجعت مِن ساعة، وبتتكلم مع تيتة في التليفون.

هز رأسه وتركها تضع حقيبته على المكتب، في حين إتجه هو إلى غرفته وأغلق الباب، أخذ يتجوّل بعينيه في جوانبها حتى لمح ما توقع وجوده. إتجه بهدوء إلى زاوية الغرفة وأزاح طرف الستائر، إنحنى مُلامسًا بإصبعه جزء مُبلل (جزءًا مبللًا) مِن الأرضية، ثم إبتسم بغموض وهو يعود ليجلس على طرف فراشه: إذن الماء المبارك التي كانت تحكى عنه ما هو إلا ماء مسحور. وإن فتشتُ جيدًا تحت الفراش أو في خزانة الملابس لا أستبعد وجود حجاب أو عمل) أو ما شابه مِن أفعال الجهلة.

ألقى بظهره على الفراش مُتأملا سقف الغرفة مُحدِّثًا نفسه بحسرة: الآن عليك دفع ضريبة صمتك. كثرة الصمت على نفس الخطأ ما هو إلا نوع مِن أنواع التواطؤ، والتواطؤ يعنى أنك شريك في الجريمة، الجريمة التي أرجح بدايتها منذ سنوات.

شرع يفك رابطة عنقه عندما شعر بالهواء يدخل صدره بصعوبة، ثم إستأنف مناجاته لنفسه: قبل سنوات أتت لى سلمى، وأنا مُضطجع فى هذا الفراش، وهى تطلب منى مباركة زيجة على وشك الحدوث بين هدير أختها وسليم أخى، وعندما رأت الدهشة بازغة على وجهى بدأت سرد الحكاية من وجهة نظر الراوى بالطبع. قالت وعلى شفتيها إبتسامة ثقة لا أدرى مِن أين أتنها إن سليم منذ شهور يلهث خلف هدير أختها. بالرغم مِن عدم واقعية هذه العبارة إلا أنى تغاضيت عنها على مضض. مَن يتحدثون عنه هو أخى وأنا

أعلم جيدًا أنه لم يلهث طوال حياته خلف أحد. إن كان لم يلهث خلف أبيه لما شعر ظلمه أيلهث خلف أختها؟ علاوة على أنى أستبعد إستحواذ هدير على إهتهام سليم، ليس لأنها غير جميلة، ففى الواقع هى كانت فاتنة، لكن بها العديد من النقاط التى لن تمر أبدًا على عقلية سليم المرتبة. هى أكبر منه بعدة سنوات، نمطية جدًا، وهو يكره هذا النوع مِن النساء. كذلك غريبة الأطوار على عكسه تمامًا. فوق كل هذا فهى أرملة فى حين أنه لم يسبق له الزواج. كل هذا كنت أعلمه من الوهلة الأولى، لكنى آثرت الصمت مُبديًا إعتراض صريح (اعتراضً صريحًا) لهذه الزيجة، فقد كانت هناك قطيعة بينى وبين سليم فى هذه الفترة. لم تيأس سلمى مِن إعتراضى هذا وأخذت تحاول إقناعى بكل السبل أن ربها تكون هذه الزيجة خير (خيرًا)، وقد تصبح سبب (سببًا) لأصل رحمى مع أخى وأنهى فترة الجفاء وما إلى هذا الحديث.

إبتسم أحمد بسخرية مُتسائلا: أين ذهب إلحاحها لصلة الرحم المزعومة الآن؟

إعتدل وأخذ يتأمّل وجهه في المرآة مُواصلا إجترار ذكرياته: فضلتُ الحياد ومتابعة الموقف مِن بعيد. كنت على يقين مِن وجود خطأ ما وأن سليم لن يستمر في هذه العلاقة. هذا إن إفترضنا أنه بدأها مِن الأساس. بالفعل بعد مرور شهور بدأت تظهر على سلمي علامات العصبية. عندما سألتها رفضت البوح في البداية ثم إنهارت وصرّحت بأن سليم شخص قذر وغير سَوِيّ، ولى كل الحق في مقاطعتي له، فقد تلاعب بمشاعر أختها ووعدها بالزواج ثم تنكّر لها كما يفعل أي رجل دنئ (دنيء). إحتملتُ بصعوبة التطاول الساخر

والمستمر مِن سليم. نعم هناك خصومة بينى وبينه، لكن كثرة التطاول عليه آذى أذنى بشدة مما إضطرنى للحديث مع معتز لأنه قريب مِن سليم، وبالتأكيد على دراية بهذا الشأن. هنا أتت الحكاية مِن الزاوية الأخرى: هدير هى مَنْ ذهبت إلى سليم فى مكتبه وطلبت مِنه رفع دعوى قضائية على أهل زوجها السابق بحجة أنهم سرقوا جزء (جزءًا) مِن ميراثها الشرعى.

هنا تساءل معتز، ومِنْ قبله سليم: لماذا تركت هدير كل محاميى (محامِي) مصر وذهبت إليه، وهي تعلم تمامًا أن هناك خصومة بينه وبين زوج أختها؟ وإحقاقًا للحق وجدت تساؤلهم منطقى (منطقيًّا). أضاف معتز أن سليم رفض قبول القضية في البداية، فهذه النوعية مِن القضايا لا تستهويه، ثم قبلها بعد ذلك لسبب غير معلوم، وإنها يمكن إستنتاجه. بعدها حدث نوع مِنَ التقارب بينهها، ثم إكتشف سليم غرابة أطوارها: هدير كانت عاشقة لكل ما له علاقة بينهها، ثم إكتشف سليم غرابة أطوارها: هدير كانت عاشقة لكل ما له علاقة بالفلك والنجوم والأبراج والسحر، أما سليم يرفض (فيرفض) كل هذا بل ودائم السخرية منه. كيف يتفقان إذن؟ ومِن السهل تخمين باقي الحكاية: طرفان تقاربا، عرفا بعضهها أكثر، حدث نفورٌ مِن أحد الطرفين وتمسُّكٌ مِن الطرف الآخر، قرر الطرف الأول إنهاء العلاقة، فحدثت صدمة عنيفة للطرف الثاني. وقد كان.

دخلت هدير في موجة إكتئاب حادة إستدعت علاجها في إحدى المصحات لشهور ثم خرجت منها شبح إنسانة، إزدات هزالا على هزال، أصبح تسليتها الاولى أو ربها الوحيدة هي الذهاب للدجالين والأفاقين حتى عرفتُ أنهم ذهبوا إلى معالج روحاني مغربي إسمه غيلا. تحسّنت حالتها كثيرًا

على يديه حتى أصبحت شِبه طبيعية، فقط نظرة عينيها كانت تبدو احيانًا (أحيانا) غريبة أو للحق نظرة ملعونة. حتى إستيقظتُ ذات صباح على محادثة بين سلمى ووالدتها إنتهت بصراخ وعويل، ثم صدمتنى بخبر كالصاعقة: هدير ماتت. ببساطة سقطت مِن الشرفة. ولا أدرى حتى الآن كيف تموت سيدة تخطت الثلاثين ببضعة أعوام حال سقوطها مِن شرفة بالطابق الثانى!

ودون أن يمنحوا أحد (أحدًا) فرصة التساؤل وجدتُ إسراع (إسراعًا) غير مُبرَّر لدفن الجثة والصلاة عليها. يومها تلقت عينى نظرة مِن سلمى كالرصاص، نظرة تقول: أخوك قتل أختى. هدير ماتت بسبب غدر وهجر سليم لها. ومِنْ يومها والحال يزداد سوءًا فوق سوء.

فتحت سلمى باب الغرفة لتنتشله مِن سرب ذكرياته قائلة: إنت صاحى؟ ده أنا بحسبك دخلت تنام شوية.

هز رأسه نفيًا وهو يسألها مباشرة: إنتِ رحتِ فين النهاردة؟ أجابت وهي تجلس بجواره: إشتريت شوية حاجات.

إبتسم بغموض: مِنين؟

بدأت تنظر له بترقب وهي تجيب: إيه هو إللي منين؟ إنت عمرك ما سألت سؤال زي ده.

ظل صامتًا وهو ينظر لها بصبر منتظر الإجابة. بعد لحظات أجابت بحذر: مِن المول إللي على أول التجمّع.

أشاح بوجهه عنها ثم عاد ينظر لها بغضب قائلا: يبقى إيه إللى ودّاكى نزلة السان؟

هبط سؤاله عليها كالصاعقة، إرتبكت لحظات ثم قررت تغيير طريقة الحوار، فصاحت في وجهه: هو في إيه يا أحمد؟ إيه؟ هو تحقيق و لا إيه؟

إمتص هجومها على صرامة ملامحه وهو يجيب ببرود: بالظبط. ممكن تعتبريه كده.

وعلى عكس طبعه إرتفع صوته وهو يعيد صياغة سؤاله بحدة:

_ أنا دلوقت عايز أعرف: إنتِ كنتِ عند الساحر إللي إسمه غيلا ده بتعملي إيه؟

شعرت أنها كالفأر في المصيدة، وموقفها هذا لا يفيد معه الدفاع أو الهجوم، لذا ردت في محاولة يائسة للنجاة: ده شيء ميخصّكش.

واصل هجومه صارخًا في وجهها: لا، يخصّني. لما يبقى في أذى بيحصل لبنت أخويا، والأذى ده بيحصل بفلوسى، وإنتِ ممكن تبقى السبب، يبقى يخصّني.

حاولت المراوغة بتغيير دفة الحديث قائلة بسخرية: بنت أخوك؟ مِن إمتى يعنى حاسس إن سليم أخوك أو يهمك أمره.

كأنها لم تقل شيئًا، أو كأنه لم يسمعها، ظل على ثبات ملامحه ثم سألها بصرامة أكثر: كنتى عند الساحر الفاشل إللي إسمه غيلا ده بتعملي إيه؟

إنتفضت قائلة: غيلا مِشْ فاشل. إوعى تقول عليه كده.

رمقها بنظر نارية قبل أن يرد متهكمًا: إزّاى مِشْ فاشل؟ مِش هو سبب موت هدير، الله يرحمها؟

صرخت في وجهه بحدة: لأ. مِش هو سبب موتها. السبب إنت عارفه كويس.

أجابها بهدوء: تقصدي سليم! مِش كده؟

ردت بغضب: أيوة.

إستطرد بنفس الهدوء: وده إللي خلاكي تعملي له سحر عشان تهدمي حياته؟

ردت بغضب أكثر: أيوة.

إستكمل بغموض: دلوقت لما بدأ يعالجها قررتي تخلصي مِن البنت عشان تحرقي قلبه عليها؟

ردت بثورة: أيوة. هو كده بالظبط.

إلتزم أحمد الصمت، وأخذت سلمى تلهث بشدة وهى تحاول تهدئة نفسها، ثم نظرت إليه لتفاجئها تلك النظرة، نظرة بها مزيج مِن الدهشة والعتاب والإحتقار. شعرت وقتها أنها لم تكن فى مصيدة مِن الأساس، وإنها وقعت فى الفخ المنصوب لها للتو، فقد نجح القاضى فى إستفزازها حتى حصل على إعتراف صريح.

مسحت جبينها بإرتباك ثم قالت: أحمد. إنت عارف إن سليم يستحق أى مصيبة تحصل له. إنت عارف إنه مِشْ ملاك.

إتجه لآخر الغرفة وهو يرد بصرامة: ولا شيطان.

حاولت أن تقول أى شىء فخرج صوتها متحشر جًا: طيب خليك مكانى. المفروض أعمل إيه وأنا شايفة الراجل إللى إتسبب فى موت أختى عايش ومتهنّى ولا فى دماغه؟

حَمَل أحمد حقيبة كبيرة ووضعها فوق الفراش ثم شرع يجمع ملابسه قائلا ببرود: سليم مِش سبب موت أختك، السبب هو الجهل والمشى ورا الدجالين. نظرت له بدهشة وهي تسأله: إنت بتعمل إيه؟

لم يرد وإنها أخذ يجمع ملابسه، فكررت سؤالها بنبرة رجاء: إنت بتعمل إيه يا أحمد؟

أطلق زفرة ضيق عالية ثم أجابها كأنه ينطق منطوق حكم بعد جلسة محاكمة. أخذتِ قرارك وحدك، ونفذتِ خطتك وحدك، فلتتحملي العاقبة وحدك. مِن البداية لم تشركيني في الأمر. لو سألتيني لأجبتك، ولو تحريت بصدق لجاءتك الحقيقة. أو ربها تعلمين الحقيقة ولا رغبة لديكِ في تصديقها. والحقيقة أن سليم مُخطئ، وهدير أيضًا. الحقيقة أنه لم يؤذها للدرجة التي تدفعها للإنتحار. لو كل عاشق إنتحر بسبب هجر حبيبه لمات نصف أهل الأرض. الحقيقة أن في قلبك حقد وكراهية وسواد (حقدًا وكراهيةً وسوادًا) لا أعلم لهم (لها) سببا.

ثم أغلق حقيبته مستطردًا بصرامة: عاملتك بها يُرْضِى الله لسنوات رغم شكى أن هناك ما لا أعلمه، والآن بعد أن تيقنت مِن سواد قلبك كيف أستمر؟ بدأت عيناها تترقرق بالدموع وهى تقف فى مواجهته: أحمد، ممكن نتكلم ونوصل لحل و...؟

قاطعها بعصبية: حل؟ حل إيه يا سلمى؟

ثم إستطرد بغضب: على فكرة. سليم عرف إنك كنتِ عند غيلا النهاردة. ولو حصل لبنته أى مشكلة جديدة يبقى إنتِ السبب مفيش كلام. منك لسليم بقى، أنا مِش طرف في الموضوع.

وضعت يدها على كتفه وهى تقول برقة: أنا ميفرقش معايا سليم ولا خايفة منه. إللي فارق معايا إنت يا أحمد.

أزاحها مِن أمامه بهدوء ومضى. عند باب الغرفة وقف مُلتفتًا إليها وهو يلقيها (يلقى عليها) بنظرة، نظرة تعنى أن كذبك على وغدرك كان القشة التى قصمت ظهر البعير، أو ربها نَفُر البعير".

وأنا، وإن كنت لا أعرف معنى عبارة "نفر البعير" هذه، أود الإشارة إلى أن زوجة القاضى وأختها هدير ليستا هما الوحيدتين فى المجتمع المصرى اللتين تؤمنان بالسحر وتنشغلان بالأبراج، بل كل المجتمع تقريبا مشغول بالسحر والأعمال السفلية ومنشغل بالأبراج حتى لقد طارت أبراج عقول كل أفراده، ولم يعودوا يفكرون تفكيرا منطقيا ولا غير منطقى، بل يرددون بمناسبة وبغير مناسبة: لكن السحر مذكور فى القرآن. وهذا هو الشيء الوحيد الذى يعرفونه عن القرآن: أن السحر مذكور فيه. ثم من يدرى؟ ربها لو سئلوا لقالوا: وغيلا أيضا والشيخة درة مذكوران فى القرآن. وبالمناسبة فلعلى أنا الوحيد، ومعى سليم الجلاد، اللذان لا نؤمن بالسحر فى هذا المجتمع العجيب ذى العقل الفسافيسي. تصور يا مؤمن أنت وهو أن الشبان المتعلمين الآن فى كل قرية يجمعون أنفسهم ليلا ويهجمون على المقابر فى حملة ولا حملة نابليون على عكا

للبحث عن أعمال السحر في الجبّان وجمعها والتخلص منها. تصوروا شبانا متعلمين في الجامعة يظنون أنهم سيفتحون عكا بقيامهم بهذه الحملة المتخلفة التي لا تقل بل تزيد عن تخلف المعتقدين في السحر وتأثيره. لقد كان الأحجى بهم أن يقرأ كل منهم كتابا ينور عقله المظلم بدلا من هذا العمل المضحك. العالم وصل إلى القمر ويفكر في الوصول إلى المريخ وشباننا المتعلمون يقومون بحملات لجمع أعمال السحر من المقابر، فيذكروننا بأوربا في عصر ظلمات القرون الوسطى. ولله يا زمرى الذي أزمّره في محاضراتي في الجامعة وفي الندوات وأكتبه في الكتب والفيس بوك ومواقع التواصل الاجتماعي الأخرى. الآن آمنت أنني لا بد أن أجمع كل ما كتبت وأبله وأشرب ماءه وأموت بها فيه من فيروسات (غير فيروسات كورونا يا رب) وأستريح وأريح الدنيا من أفكاري الشاذة!

أما الحوار بين القاضى وزوجته فهو حوار دقيق وطبيعى. فالرجل حتى فى غضبه ومرارته وخيبة أمله فى زوجته لا ينسى نفسه ومنصبه ومكانته الاجتهاعية وأخلاقه ولا يتلفظ بكلمة جارحة، لكنه فى ذات الوقت يضعها "تحت إبهامه" طول الوقت كها يقولون فى الإنجليزية، يقصدون أنه مسيطر عليها، فيسألها أسئلة تستفزها وتستخرج ما كان مكنونا وكامنا فى أعهاق نفسها، وتقع فى الفخ دون أن تتحسب لما تقول أو تفعل. فهو قاض، ولا ينسى حتى فى مساءلته لزوجته أنه قاض. كها أنه فى حديثه عن أخيه لا يفوته أن يحمله جزءا من المسؤولية، وإن أعلن أن المسؤولية الكبرى تقع على كاهل هدير أخت زوجته. وزوجته من جهتها تحاول أن تلف وتدور ظنا منها أنه لم يكن يعرف بذها هما إلى

الساحر ذلك اليوم، وحين يدقق في السؤال ترد عليه بعتاب شديد وكأنه قد أصابها في شرفها بشكه بدون مبرر في كلامها، وهو ما لا يصح بعد كل تلك العشرة، ثم لما وجدت أن هذه الطريقة غير مجدية انقلبت فأفرغت كل ما في جعبتها واقعة في الفخ على وجهها دون تبصر. وهذا هو التصرف المتوقع من مثلها في مثل ذلك الموقف. لكني لا أستطيع ابتلاع كلمة "ميتافيزيقا"، التي وردت على لسان القاضي. يقصد أن زوجته متعلقة بالخرافات المتعلقة بالجن والسحر. فهذا اصطلاح فلسفي لا يصلح لهذا السياق العامي. إنها كالجلباب الواسع يرتديه رجل شديد النحول.

هذا، وقد سبق فيها مضى من الدراسة التى بين أيدينا أن حملت على إقحام الجن فى الرواية. ولكن، كها قلت، هناك زاوية أخرى للنظر إلى الرواية وما فيها من أحداث وشخصيات، إذ يمكن القول إن الكاتب ربها قصد إذابة الفواصل بين عالمى الجن والإنس بغية صنع عالم جديد طريف على طريقة الواقعية السحرية، فأدخل درة وغيلاس دنيا البشر وأظهرهما بوجهين: وجه بشرى لمن لا يريد الاعتراف بظهور الجن، ووجه عفاريتى لمن يعترف بذلك. والقارئ طوال الوقت ينتقل من تلك النظرة إلى تلك النظرة، فيراهما مرة إنسيين، ومرة جنيين، وهما أيضا يتصرفان باعتبارين: بشرى وجنى معا. وواحد مثلى حائر بائر لا يستطيع الرسو على بَرِّ. ويتحول العالم الذي نعرفه إلى عالم آخر: فسيد يتعامل مع الجنية درة بكل بساطة متصورا أنها شيخة مباركة من شيخات بنى وعقوبة الإعدام التى تنتظره على عكس طباع الجن، الذين لا يمكن أن يفكروا وعقوبة الإعدام التى تنتظره على عكس طباع الجن، الذين لا يمكن أن يفكروا

في مصلحة آدمي أبدا. ودرة تُقْتَل، لكنها تعود إلى الحياة من جديد. ترى هل رأى أحد منا ميتا، فضلا عن أن يكون هذا الميت قتيلا، يرجع إلى دنيانا بعدما غادرها؟ لكن درة فعلتها. ونحن البشر حين نتصارع ونتعارك فإن أحدنا يصفع خصمه على وجهه أو يسدد له لكمة في فمه أو يهبده روسية في جبهته أو يعضه في أذنه أو يوقعه أرضا وتسيل الدماء من الطرفين أو لا تسيل، أما غيلا ودرة فحين يتعاركان في برنامج الأستاذ معتز على الهواء فإنها يحترقان، ونظن نحن الغلابي الطيبين أنهما قد ماتا وراحا في ستين داهية وتخلصنا منهما ومن أذاهما وشرورهما، ثم يتضح لنا أننا واهمون، فها هما ذان لا يزالان يتحركان بيننا حَيَّيْن صاغ سليم. ونحن البشر حين نريد أن ندخل بيتا أو شركة ثم نجد الأبواب مغلقة بالأقفال الضخام نعود أدراجنا أو، إن كنا لصوصا مثلا، نقفز من فوق السور أو نحطم الباب إذا لم يكن أحد يرانا أو يسمعنا، أما درة وغيلا فإنها يخترقان الجدران والأسوار دون أدنى عناء أو جهد. كيف؟ لا تسأل، فهما جنيان. ومتى كانت العفاريت أو الجن يُسْأَلُون عما يفعلون؟ ونحن البشر محفوظةٌ معالمٌ وجهِ كل منا لا تتغير إلا مع الزمن وبعد وقت طويل، وتظل خطوطها العامة باقية رغم ذلك ويعرف بعضنا بعضا بمنتهى السهولة. أما غيلا ودرة فتتغير ملامحهما في لمح البصر كيفها ومتى وأينها أحبا دون أية مشكلة، فتجد درة مثلا في غمضة عين قد صارت تشبه الكلب ولها أنياب بارزة وشعر غزير في وجهها وتشع عيناها ضوءا أحمر. بل إنها قد تكون جالسة معك في السيارة ثم فجأة تختفي من أمام ناظريك وتنظر حواليك فلا تجد إلا ظلا يتحرك على الأسفلت دون أن تكون هناك صاحبة الظل. كما أنها رغم جنيتها تدخن السجائر مثلنا وتجلس على كرسى فى مكتب سليم وتشرب القهوة وتضع ساقا على ساق وتجادله وتتهكم عليه كها نصنع نحن البشر بل وأفضل مما نصنعه نحن البشر، وهو ما لا يفعله العفاريت، وإلا فهل رأى أحدنا عفريتا أصلا، فضلا عن أن يكون قد رآه وهو يجادل ويتهكم ويدخن السجائر ويشرب القهوة، وهو واضع ساقا على ساق؟ الواقع أننا لم نسمع شيئا مثل ذلك إلا من المهاويس المرضى فى عقولهم وخيالاتهم أو الكذابين أصحاب الدعاوى العريضة.

والعالم بهذه الطريقة يعجب كثيرا من الناس فى بلادنا. فالأمور فيه تتم دون تعب أو تفكير أو تخطيط، ونحن شعوب لا تريد تشغيل عقل أو تحمُّل تعب أو بذل جهد، ولهذا تعجبنا تلك الألاعيب العفاريتية. نعشقها بل نموت فيها. ومثلها الحواديت التي كانت تقول إن هناك بلادا يحصل فيها الإنسان على كل ما يريد "بالصلاة على النبي"، فيدخل دكان الحاتي مثلا ويقول له ببساطة متناهية: أعطني كيلو كباب بالصلاة على النبي، ولا تنس الرز وتجمير الخبز والسلطات والجرجير والبقدونس بالصلاة على النبي وبعض أعواد الخلة وبعض المناديل المبللة المعطرة والفوطة، فإذا بالحاتي يحضر له كل ذلك دون أي مقابل سوى عبارة "بالصلاة على النبي". أمم جوعي ومسكينة حتى النخاع، وتريد أن تكون الحياة سبهللا لا تبذل فيها جهدا ولا تتعب فيها مخا. ولهذا نراها باقية في موضعها لم تَرمُه منذ قرون.

وأمس واليوم كتبت ما كتبت منتقدا ما صنعه المؤلف من إقحام بعض الجن في عالمنا نحن أبناء آدم وحواء، لكني خرجت بعد المغرب بقليل إلى الشرفة في الهواء المنعش وصليت المغرب هناك، ثم دعوت، ثم وضعت

السهاعات في أذنى على إذاعة الأغانى وانجعصت على أحد كراسى الشرفة، وإذا بغفوة من النوم تأخذنى على جناحها الرفراف، لأقوم فأجد محمد فوزى، وهو بالمناسبة من قرية قريبة من قريتنا، في سهرة الليلة يغنى أغانى منعشة مطربة على عكس أغانى أمس، التي كانت فاترة قاتلة وكأنه يلحن كلهات الجرنال ويغنيها، وعندئذ شرعت أنظر إلى الرواية بعين أخرى، والبركة في النوعية الجميلة لأغانى محمد فوزى الليلة رحمه الله.

وهذا هو التفسير الذي يمكن تفسير الرواية به من هذه الزاوية الأخرى، وهو أن المؤلف جرى في كتابة روايته على مذهب الواقعية السحرية، ذلك الأسلوب الذي اتبعه كثير من كتاب الروايات والقصص في الأدب الألماني منذ مطلع الخمسينيات، ثم أدب أمريكا اللاتينية بعد ذلك، ليجد طريقه إلى بعض الأعهال في آداب اللغات الأخرى. وتقوم هذه الواقعية على أساس مزج الأوهام والتصورات الغريبة بسياق السرد، الذي يظل محتفظا بنبرة حيادية موضوعية كتلك التي تميز التقرير الواقعي. وتوظف هذه التقنية عناصر فنتازية كقدرة الشخصية البشرية على السباحة في الفضاء كها حدث مع بطلي رواية سلهان رشدى التي أزعجت العالم الإسلامي أيها إزعاج في نهايات ثهانينات القرن الماضي في بريطانيا، وتحريك الأجسام الساكنة بمجرد التفكير فيها أو بقوى خفية بغرض احتواء الأحداث الواقعية المتلاحقة وتصويرها بشكل يذهل القارئ ويربك حواسه فلا يستطيع التمييز بين ما هو حقيقي وما هو خيالى. وتُشْتَمَد هذه العناصر من الخرافات والحكايات الشعبية والأساطير وعالم الأحلام والكوابيس.

ويشبر مؤرخو الأدب والنقاد العرب إلى وجود أصول الواقعية السحرية في حكايات "ألف ليلة وليلة"، إذ تحتوى على كثير من عناصر ذلك الاتجاه كما هو الحال في قصص الجان والغيلان والبساط السحري ومصباح علاء الدين وتحول البشر إلى أحصنة مثلا وبراغيث وعيشهم تحت الماء. ويمكن أن نضيف إلى ذلك قصص الحيوان حيث تتكلم الحيوانات وتفكر وتتصرف مثلنا تماما، وهذا موجود في الأدب الجاهلي كما هو الحال في قصة المثل القائل: "كيف أعاودك وهذا أثر فأسك؟" إذ يحصل تفاهم ثم عداء وحوار وأخذ ورد بين الإنسان والحية، وكما في شعر تأبط شرا، الذي يصور معركته مع الغول بالصحراء ذات ليلة فاحمة الظلام، وكذلك في "كليلة ودمنة" لابن المقفع على ما هو معروف، وفي بعض الرسائل القصصية ك"رسالة النمر والثعلب" لسهل بن هارون، وهي تدور حول نمر يحكم البلاد وثعلب يعمل مستشارا عنده، وتتتابع الأحداث وتنشأ الحوارات وتقع المؤامرات كما في دنيا البشر بالضبط، وك"رسالة الغفران"، التي تصور يوم القيامة وما يحدث فيها من وقائع لا تجرى على قوانين دنيانا كتكلم الأسود وحُمُر الوحش والحيات وتحول الإوز إلى نساء فاتنات وانفلاق ثمار الجنة من تفاح وسفرجل ورمان عن حور عين، وك"رسالة التوابع والزوابع" حيث يتعايش ويتناقش البشر والجن والإوز في قضايا الأدب والنقد، وكالسير الشعبية كما نرى في "سيرة عنترة بن شداد" مثلا إذ يمسك، وهو صبى، شدقى الأسد ويفسخها فسخا، وحيث يدور بسرعة البرق في المعركة من فوق ظهر الفرس إلى تحت بطنه ليظهر من الناحية الأخرى معتليا ظهره كرة أخرى تفاديا من ضربة سيف مباغتة سددها له خصمه... وهكذا. فالرواية، في ضوء ما قلناه، تتبع أسلوب الواقعية السحرية في كثير من المواضع إذ تمزج الواقعي بالغرائبي اللامعقول، فنرى الجن والعفاريت تتعايش مع البشر في كل مكان وتمارس أفعالا مستحيلة لا تتسق مع نظام الكون وقوانينه المعمول بها في الدنيا، وإن كانت المخيلة الشعبية ترى هذه الأفعال أشياء طبيعية جدا.

لكن من الناحية الفكرية يبقى موقفى من ظهور الجن وتأثيره على حياة البشر كما هو، فالجن لا يعلم الغيب ولا يملك لنفسه، فضلا عن أن يملك لغبره، نفعا ولا ضرا. وأدمغتنا الخربة، بحمد الله، ليس ينقصها مزيد من تلك الاعتقادات الخرافية، ففيها الكفاية وفوق الكفاية بحيث نستطيع أن نصدّر جبالا بل هضابا من هذه الخرافات إلى كل بلاد العالم ويتبقى منها ما تحتاج إليه أجيالنا القادمة إلى يوم الدين. ومن هذا المنطلق فإني، رغم استمتاعي مثلا بمونولوج "الحسود"، الذي يغنيه غناء مضحكا رائعا إسهاعيل يس من كلمات أبو الليل، أضيق أشد الضيق بها فيه من تأكيد على أن العين تصيب الأشياء والأشخاص بمجرد النظر، وأقول لنفسى: يا ربى، وهل المصريون بحاجة إلى مثل هذا المونولوج؟ إنهم يموتون في الاعتقاد بالعين موتا، ويعللون كل شيء بالعين أو بالسحر: فالمريض إنها مرض لأن جاره أو جارته الفلانية قد عانته. والعانس إنها عنست جراء عمل سفلي من أعمال السحر. وهدير في روايتنا، بدلا من أن ترضى بنصيبها بعدما بذلت كل ما لديها من حيل لغزو قلب سليم كي يتزوجها وفشلت، نراها هي وأختها زوجة القاضي الموقر تلجآن إلى السحرة وأعمال السحر، وعندما تفشلان تستعينان بما يسمى بـ"الأعمال السفلية" في إنزال الضرر ببنت سليم... وهكذا. وكثير من المصريين يضعون في ردهة البيت لافتة بسورة "الفلق" من أجل الآية الأخيرة فيها: "ومن شرحاسد إذا حسد" حتى إذا ما فكر أحد من الضيوف أن يَعِين البيت (أى يرسل إليه من عينه التي تندب فيها رصاصة نظرة هكذا أو هكذا) أوقفته الآية الكريمة عند حده. وصاحب السيارة يعلق خرزة زرقاء في مرآتها درءا للعين. وأصحاب المحلات ذات الأبواب الزجاجية يضعون مصحفا خلف الباب ليصد العين في غيابهم عن الدكان وما فيه من بضائع.

وما أكثر الأغانى التى تتكلم عن الحسد والحساد وتقرِّعهم كأنهم فعلا يملكون القدرة على التحكم في حياة المحسودين والنعم التى يتقلبون فيها، وباستطاعتهم أن يؤذوهم أذى شديدا بعينهم وكلامهم ونبرهم وقرهم. وعندما أستمع إلى أغنية عبد المطلب: "يا حاسدين الناس" أضحك في غيظ قائلا رغم إعجابي بصوت طلب وباللحن وبالأبيات: منكم لله جميعا يا من ذكرت الحسد ويا من غنيت للحسد. ومثلها أغنية "لما رمتنا العين" لسعاد مكاوى. إنها رسالة ملغمة تدخل آذان المستمعين وتستقر في خلايا أنخاخهم وطوايا قلوبهم فلا تبرحها أبدا، ويزداد الناس إيهانا فوق إيهانهم بالعين والنبر. إن أحدا لا يشاح في وجود الحسد حتى لو لم يذكره القرآن، لكن الاعتراض هو على تصور الناس أن العين تصيب بمجرد النظر أو أن الفم يصيب بمجرد النبر والقر. والحق أنه لو ظل الفقير طول عمره ينظر إلى الغني بعينيه أو يقر عليه بلسانه لما كان لعينه أو كلامه أى أثر، ولكن لو كان الفقير لصا فاتكا مثلا وخطط لسرقة الغني أو قتله أو النصب عليه والاستيلاء على

ماله فقد يفلح. أريد أن أقول إن الحسد قد يضر المحسود بهذه الطريقة لا بالعين ولا بالقر والنبر.

لكن الناس في بلادنا لا تفكر بهذه الطريقة، وليس في ذهنها أن الكون قائم على نظام وقوانين، وأن من يرد بلوغ غايته أو حل مشكلته فعليه بالعلم، الذي خلقه الله سبحانه ووهب للعقل البشرى القدرة على تحصيله وتطبيقه والانتفاع به في تجميل حياة البشر وتخليصها من المشاكل، أما الاعتقادات الخرافية فهي من سهات المجتمعات المتخلفة التي تظل قرونا تطارد عبثا خيوط دخان الأوهام والخيالات العاجزة المريضة كي تمسكها ولا تفلح أبدا في الإمساك بها، ومن ثم لا تنجح بتاتا في حل مشاكلها ولا في الترقى وتحصيل أسباب الكرامة في مجالات الرزق والقوة والجهال والانشغال بكبرى قضايا الحياة بينها غيرها ماض قدما في سبيل الحضارة والقدرة والسيادة وفرض كلمته على غيره بها فيهم نحن، وخنوع هذا الغير له بكل ما تحمله كلمة "الخنوع" من معان وارتباطات وإيحاءات، ومنها دفع الإتاوة: مادية كانت أو سياسية واقتصادية وعسكرية.

رواية "٦٧"

لصنع الله إبراهيم

استضافني أحد المنابر الإعلامية لمناقشة رواية الأستاذ صنع الله إبراهيم: "٦٧ "، التي صدرت بآخرة والتي يفترض فيها أن تكون عن نكسة ١٩٦٧ حين دمرت إسرائيل الطيران المصرى كله تقريبا في ساعات معدودات واحتلت سيناء جمعاء، واحتلت هضبة الجولان أيضا في سوريا. وكانت هناك بعض الأسئلة التي سُئِلْتُها وطُلِب منى توضيح موقفى بشأنها، ومنها الاستفسار عما كتبتُه قبل سنوات عن صنع الله إبراهيم والسبب في وصفى كتاباته الروائية ب"تيار الكتابة الاستمنائية". وكان جوابي أن كتابات الرجل فعلا كتابات استمنائية يبدو فيها البطل مهووسا هوسا شاذا بالجنس، والمنيّ بالذات. لقد قرأت له "تلك الرائحة"، فوجدتها رواية استمنائية، وقرأت "اللجنة" فألفيتها استمنائية، وقرأت "شرف"، فكانت استمنائية، وقرأت "العمامة والقبعة"، فاتضح أنها استمنائية، وقرأت أخيرا "٦٧"، فكانت استمنائية "بامتياز" إن كان هناك "امتياز" في الكتابات التي تبعث على القيء والاشمئزاز. وحين أقول إن كتابات صنع الله إبراهيم كتابات استمنائية فإنى لست وحدى في ذلك. فها هو ذا يحيى حقى نفسه، وهو من هو في التسامح وفي تشجيع الشباب من أمثال صنع الله إبراهيم أيام ألَّف صنع الله إبراهيم أولى رواياته: "تلك الرائحة"، يرى فيها رأيا غاية في السوء. لقد كان يعتقد أنها رواية جميلة، وأن الرائحة المذكورة في العنوان رائحة زكية، لكنه ارتعب مما تغص به الرواية من جنس كله قبح وفجاجة وغلظ ذوق وشذوذ.

قال حقى في مقال له نشر آنذاك عن الرواية المذكورة: "لا زلت أتحسر على هذه الرواية القصيرة التى ذاع صيتها أخيرا في الأوساط الأدبية، وكانت جديرة بأن تعد من خيرة إنتاجنا لولا أن مؤلفها زَلَّ بحهاقة وانحطاط في الذوق فلم يكتف بأن يقدم إلينا البطل وهو منشغل بـ "جَلْد عُمَيْرة" (لو اقتصر الأمر على ذلك لهان)، لكنه مضى فوصف لنا أيضا عودته لمكانه بعد يوم ورؤيته لأثر المنيّ الملقى على الأرض. تقززت نفسى من هذا الوصف الفيزيولوجي تقززا شديدا لم يُبْقِ لى ذرةً من القدرة على تذوق القصة رغم براعتها. إنني لا أهاجم أخلاقياتها بل غلظة إحساسها وفجاجته وعاميته. هذا هو القبح الذي ينبغي عاشاته وتجنيب القارئ تجرع قبحه". وبالمناسبة فالمقصود بـ "جَلْد عُمَيْرة" في النص السابق هو الاستمناء. أتيت أنا بشيء من عندي؟

وفوق ذلك ففى تلك الرواية "يتحدث الراوية عن أخ وأخت وعم وأقارب ساردا تفاصيل حميمة عنهم من شأن بعضها أن يصدم القارئ" بنص تعبير المؤلف ذاته فى مقدمة الطبعة الثالثة من الرواية المذكورة. وكان الكلام، كما يقول، ينطبق على بعض أقاربه، مما أغضبهم وجعلهم يقاطعون كتاباته، ومعهم كل الحق. بل إن أول شيء تقريبا فى الرواية هو مشهد لواط فى غرفة الحجز بالقسم ينتهك فيه أحد المحجوزين صبيا ممتلئا ذا شفتين ريانتين أمام جميع المحجوزين وتحت سمعهم، وإن كان، حماه الله، قد جعل العملية اللواطية تتم تحت بطانية. والله فيه الخبر، فقد قام بالواجب وزيادة!

كما يقول مؤلفنا، في فصل تمهيدي آخر للرواية بعنوان "على سبيل التقديم"، إن عبد القادر حاتم المسؤول الأول عن الثقافة في ذلك الوقت قد حمل الرواية إلى جمال عبد الناصر "ليشهده على ما توصل إليه الشيوعيون من تبذل وانحلال" بنص كلام صنع الله إبراهيم. وبطبيعة الحال لم يعجب صنع الله إبراهيم هذا الموقف من روايته المغثية بل المقيئة، وكانت إحدى حججه وأقواها: كيف يمكن أن ينصرف الكاتب إلى الحديث عن الزهور وجمالها وروعة عبقها بينها الخراء يملأ الأرض، ومياه الصرف الملوثة تغطى الشوارع، والجميع يشمون المياه النتنة ويشتكون منها؟ وهي حجة وجيهة جداكما يلاحظ القراء، إذ ليس أمام الكاتب حينئذ إلا أن يتكلم عن المارسات الجنسية بتفاصيلها العارية المقززة، فذلك كفيل بتنظيف الشوارع من مياه المجارى وخرائها ونتانتها، أما أن نصور في أدبنا شوارعنا القذرة المنتنة ومعاناة الناس منها حتى يشعر المواطنون والمسؤولون بقبح الحياة في بلادنا فذلك أمر سخيف لا معنى له. واضح أن ذلك الفصيل من الكتاب قد وضع لنفسه شعارا ثوريا كفاحيا من شأنه القضاء على الاستغلال الطبقى والرأسالية المتوحشة والاستعمار العالمي وتمكين الاشتراكية في كل بلاد العالم، وهو "أيها الكتاب تستطيعون أن تقضوا على كل مشاكل بلادكم وكل متاعب العالم عن طريق الكتابات الاستمنائية. فهذا هو السبيل الوحيد إلى تحقيق الجنة الأرضية بدلا من جنة السماء التي ليس لها وجود". العجيب أن الشيوعيين ككل خصوم الإسلام من مستشرقين ومبشرين يعيبون جنة الإسلام بأنها جنة الجنس. وهذا موقف عظيم ومشرف يحسب لهؤلاء الاستمنائيين المتبتلين المتنزهين المتحرجين المتنطسين الأعفّاء الشرفاء!

ولم يقتصر الأمر على تلك المقززات والمقيئات بل امتد إلى الأخطاء والركاكات اللغوية، التي يقول عنها صنع الله إبراهيم إن يوسف إدريس قد هون منها آنذاك قائلا له في لامبالاة: "إنها مسألة تافهة علاجها بواحد أزهري مقابل شلن ". على وزن "واحد شاى وصلَّحه"! إي والله هكذا كان العبقريان ينظران إلى الأسلوب الذي يكتب به الأديب، ويدلا من الشعور بالخجل والعار لعجزهما عن استعمال لغة سليمة كما ينبغي أن يفعل الأديب كان إدريس يفاخر بأن المسألة يمكن تسويتها بشلن. وبالمناسبة كان إدريس في بداياته الكتابية يكتب بلغة تشبه الحجارة المدببة كلها أخطاء وعبارات اعتراضية ولفلفات وجمل طويلة قبيحة وخلط بين العامى والفصيح عجزا وضعفا، وهو يظن أنه قد أتى بالذئب من ذيله، وإن كان حين كبر قد صار يعهد بها يكتب، فيها أرجح، إلى من يصحح له أخطاءه ويسوى قبح تراكيبه ويجعل جمله أسلس على قدر الاستطاعة. وأحسب أنه أنفق في هذا العلاج العسير الشلنات والبرايز والريالات والجنيهات التي في الدنيا كلها. ولكن ظل أسلوبه رغم ذلك يحمل بصمات الضعف بطريقة لا تخطئها العين. كذلك ففي روايتيه: "قاع المدينة" و"فيينا ٦٠" على سبيل المثال نلحظ الهوس بالجنس على نحو مزعج لا يتحمله الناس النظاف.

وفى "تلك الرائحة" أيضا لصنع الله إبراهيم كانت هناك أخطاء وركاكات أسلوبية، لكن صاحبها لا يكتفى بتلك الخيبة التي يفاخر بها بل يضمنها أشياء

مثل الوصف العبقرى المفصل للريح الذى يخرجه بطل القصة وساردها فى صالون صديقه سامى وبحضرة ابنته الصغيرة التى ما إن شمت رائحة الفساء حتى قالت إنها تشم رائحة "كاكا"، أَىْ خراء. أما البطل فقد تظرف وأخذ ينظر هنا وهناك متشمها وهو يتساءل: أين؟ أين؟ إلى أن اختفت الرائحة. وقد قرأت لأحدهم أن البطل قد فعل هذا لأن الصالون كان صالون رجل برجوازى، ومن ثم ينبغى تعفيره وتعكيره بتلك الروائح الزكية العطرة. فإن صح هذا التفسير كان من اللازم التفكير فى إطلاق مصطلح مناسب على ما فعله البطل، وليكن هذا المصطلح هو "الكفاح الطبقى الفُسَائِيّ". وأظنه مصطلحا رائعا مناسبا غاية المناسبة. وهأنذا أهديه إياه بلا مقابل، وليس خسارة فيه أبدا!

وفى "تلك الرائحة" كذلك نشهد مع البطل الراوى الملتاث المهووس بالجنس فتاة تضىء نور غرفتها المقابلة للشرفة التى يقف فيها ثم تخلع ملابسها كلها وتنام عارية على السرير، وهو ما جعله فى مرة أخرى لم تظهر فيها بحجرتها لاعارية ولا غير عارية يتخيل نفسه وقد مرر خده ويده التى تحتاج إلى القطع على كل أعضائها واحدا واحدا على راحته. ومن الوضوح بمكان أن هذه فشرة من فشرات أبى لمعة الأصلى، فلا تجرؤ بنت فى مصر أن تفعل هذا حتى لو كانت بنتًا مُلْعَبًا، وإلا لصارت مضغة فى الأفواه واغتيلت هى وأسرتها معنويا، وهو ما لا ترضاه أى بنت لنفسها، على الأقل: حتى لا يبور سوقها وتعنس. ولكن ماذا نقول فى الشيوعيين وقذاراتهم التى يريدون أن يوسخوا بها كل الناس من عن أيانهم وشهائلهم وأمامهم وورائهم حتى يكون الجميع قذرا مثلهم؟

وفي الرواية أيضا مومس يحكى لنا البطل الراوى تجربته هو وأصدقائه معها بتفاصيلها المقززة بها في ذلك الواقى الذكرى. وبالمناسبة فهى رواية تافهة شديدة التفاهة مثل رواية "٦٧"، التى كانت السبب في أن أكتب هذه الدراسة، إذ لا تزيد عن سرد بعض الحكايات غير المترابطة التى لا تعنى شيئا سوى أنها حدثت للبطل، فلا انتقاء ولا بناء فنى ولا تطور للأحداث ولا للشخصيات، ولا مغزى وراء أى شيء من ذلك. الحق أنها كتاب تافه، ولا أستطيع أبدا أن أقول إنها رواية. والمؤلف يذكرنا بأم على الرغاية التى كان يقوم بدورها أحمد الحداد أيام زمان حين كنت طفلا والتى لم تكن تكف عن الثرثرة الفارغة المزعجة، وتحرص في كل مرة على أن تؤكد أنها ليست رغاية كها يتهمونها ظلما وعدوانا، فنقهقه نحن وتكاد جنوبنا من الضحك أن تنفجر. أما هنا فالثرثرة سخيفة وتافهة وتخلو من الفن، ويتخذها المؤلف فرصة لقتل وقته الفاضي وقتل سعادتنا أيضا.

أما في "اللجنة" فنفاجاً بأعضائها يطلبون من الشخص المتقدم بأوراقه اللهم أن يرقص كالنساء المحترفات، فيتحزم برباط رقبته ويهز أردافه كأية راقصة محترفة. ثم لا يكتفون بهذا بل يأمرونه أن يخلع ملابسه كلها حتى يستطيعوا أن يروا أعضاءه التناسلية واسته فوق البيعة وهو يستعرض نفسه أمامهم من قدام ومن وراء، ثم مرة أخرى لا يكتفون بهذا بل يضع أحدهم إصبعه في سرمه قائلا في زهو وانتصار للرئيس بعد أن أخرجه: ألم أقل لك؟ ومرة أخرى لا ينتهى الأمر عند هذا الحد، إذ لم يجد الشخص المتقدم للجنة شيئا في القرن الحاضر يمكن أن تذكره به الأجيال القادمة سوى زجاجة الكاكولا.

ولكن لماذا؟ لأنه لا يوجد شيء تتجسد فيه حضارة هذا القرن ومنجزاته بل آفاقه مثل هذه الزجاجة الصغيرة الرشيقة التي يتسع است كل إنسان لرأسها الرفيعة: هكذا نصا. كل ذلك وهو لا يزال عاريا بلبوصا أمام أعضاء اللجنة كما ولدته أمه حسبها أكد لنا. لا فائدة، فهذه عادته. أم تراه سيشتريها؟

وعندما يسأله أحد أعضاء اللجنة في بيته بعد شهور طوال عها إذا كانت عنده صور جنسية عارية أخرى غير صورة محمود سعيد يرد عليه بقوله: "فهمت ما تقصده. للأسف أنى لست من المغرمين بالصور العارية، وإنها أفضل الكتب الإباحية، ولديَّ محموعة من هذه الكتب إذا أحببت أن تلقى عليها نظرة". أما عندما حان ميعاد النوم، وكان لا بد أن يناما في سرير واحد، فلم يكن في خاطر البطل وباله شيء سوى أن عضو اللجنة يمكن أن يغتصبه في السرير. ولست أنكر أنى ضحكت كثيرا وأنا أقرأ وصفه لهذا الموقف العصيب. بيد أن هذا لم يشغلني عن التنبه إلى السمة المميزة لكتابات صنع الله إبراهيم، ألا وهي الهوس بكل ما يتعلق بالجنس بدءا من الاستمناء، وانتهاء باللواط. وحين أراد البطل دخول الحام في الصباح وإغلاق الباب خلفه اعترض عليه عضو اللجنة، الذي لم يتركه ينفرد بنفسه بعيدا عنه قط طوال وجوده معه في مسكنه، قائلا إنه رآه عاريا في وضع أسوأ كثيرا من وضعه لدن قضاء الحاجة.

على أن الكارثة ليست هنا بل فى قوله بعد ذلك إن الملك خوفو صاحب الهرم الأكبر إما أن يكون إسرائيليا أو فرعونا مصريا مستبدا استعان بالعبقرية اليهودية فى بناء هرمه. أى أن اليهود هم بناة الأهرام فى الحالتين. وهو ما كرره بعد ذلك فى موضع آخر من الرواية. وهل تريد إسرائيل شيئا أقوى من هذا

تحاججنا به وتقنع الدنيا كلها أنهم هم بناة الأهرام الحقيقيون وأن ما يقال عن أنها إنجاز مصرى صميم كلام في الهجايص؟ إن هذا يتسق تمام الاتساق مع موقف شيوعيينا الأوباش الأنذال من حرب ١٩٤٨ بين العرب وإسرائيل. لقد وقف أولئك الأنجاس في صف الصهاينة، وكان رأيهم أن دولة اليهود تمثل التقدمية في منطقتنا على حين أن الدول العربية دول رجعية لا يحق لها الانتصار على عصابات الصهاينة. والغريب أن الشيوعيين نجحوا فيها بعد في تصوير أنفسهم بالكذب والبهتان وبالحنجل والمنجل على أنهم أعداءٌ ألداءُ للمشروع الصهيوني وأنهم هم شرفاء الأوطان. وأحسن م الشرف ما فيش!

ثم إن المؤلف، الذي يتحدث من خلال الراوي، لا يفوِّت الفرصة دون أن يعطى الفرصة للبطل للتطاول على السيدات اللاتي لا يعطينه فرصة للاحتكاك بهن، فيقول واصفا سيدتين منتقبتين: "وتوقفت عيناي عند راكبتين متجاورتين تسربلتا، بغية الانسحاب التام من عالمنا التعس، بثياب فضفاضة غطت جسديها من الرأس إلى القدم فيها عدا ثقبين في موضع العينين، فبدتا أقرب إلى بومتين أو اثنتين من الكائنات الفضائية المرعبة". وبطبيعة الحال هما مخطئتان في حق البطل لأنها لم توفرا له فرصة للعبث بأجسادهن والالتصاق بهن في زحمة الحافلة. معلهش. الجائيات أكثر من الرائحات أيها الوغد النجس! ولكن انتظر أيها القارئ الكريم، فقد وقعت الواقعة وتوفرت الوجبة المطلوبة التي ينتظرها هذا المتقمم، فها هو ذا بطلنا الذي شبه المنتقبتين بالبومة يقول بعظمة لسانه الذي أدعو الله أن ينشك فيه حتى يريحنا من هذه القهامات السلوكية والفكرية: "كنت إلى جوار سيدة ممتلئة في أواسط العمر أوْشَكَ أن

يلتصق بها من الخلف عملاق في قميص مفتوح الصدر أرسل بصره عبر النافذة متظاهرا بالشرود، وكانت السيدة دائبة الحركة في محاولة واضحة للابتعاد عنه مما جعلها تصطدم بي. أفسحت لها قليلا بمقدار ما سمح الزحام. وتطلعتُ، كها فعل أغلب الواقفين من حولنا، إلى الفراغ الضئيل بين ساقيه ومؤخرتها، فألفيته قد ثني ركبته قليلا إلى الأمام على أهبة التحرش بها. ولم أملك إلا أن رفعت إليه عيني في استياء صريح". وأرجو ألا يظن القارئ الطيب النية أن استياء البطل سببه الغيرة على عرض السيدة بل لأن الرجل قد فاز دونه بالوجبة الدنسة. وهذا كل ما هنالك.

ثم يمضى البطل الناقص الرجولة الفاقد النخوة قائلا: "إنى شخصيا من المغرمين بذلك الجزء البارز من جسد المرأة بل ومن عشاق هذه اللحظات المختلسة في الزحام. ووجهة نظرى أن هذا السلوك الذى قد يستهجنه البعض ليس إلا بديلا عربيا نابعا من واقعنا وشخصيتنا المستقلة للرقص الغربى حيث يارس الناس الأمر ذاته متواجهين"... إلخ ذلك التفلسف المنحط. وهذا كلام سطحى، فقد قرأت، وهو مجرد مثال، أن بوش الكبير كان جالسا مع بعض كبار القوم في الولايات المتحدة في مكان عام وامرأة إعلامية واقفة بجواره، فمد يده من خلفها ومن خلف الحاضرين لا ليلمسها بل ليقرصها في مؤخرتها، وكتمت هي دهشتها وسكت، وأمرها إلى مولاها، وهي تحسبن عليه وتقول: شوفوا الرجل الناقص ماذا يفعل؟ وما أمر كلنتون والفتاة المتدربة بالبيت الأبيض مونيكا لوينسكي وتحرشه بها ببعيد.

والليلة قرأت هذا التقرير عن تحرش جنسي بامرأة في بلد غربي تحت عنوان "فنانة شهيرة تتهم مخرجا معروفا بالتحرش بها في منزله" بقلم محمد فضل بجريدة "المصريون" بتاريخ ٩ نوفمبر ٢٠١٩، ومثله كثير جدا في تلك البلاد التي كنا نظن أنها بعيدة عن هذا الداء الأخلاقي لما نعرفه من انتشار الحرية الجنسية فيها، فليست بهم حاجة للتحرش، فضلا عن الاغتصاب، لكن الواقع يقول شيئا آخر تماما كم تقول التقارير المشابهة التي كثيرا ما نقرؤها في الصحف والكتب وعلى الفيس بوك. يقول التقرير: "كشفت فنانة شهرة عن تعرضها للتحرش الجنسي والتقبيل ولمس أماكن حساسة من جسدها من جانب أحد المخرجين الذي عملت معه في منزله. وأحدث تصريح الممثلة أديل هانل حول تعرضها للتحرش عندما كانت في المراهقة من قِبَل مخرج أول فيلم شاركت فيه صدمة في عالم السينا الفرنسي. وقررت هانل التحدث عن تعرضها المزعوم للتحرش بعد مشاهدة الوثائقي: "مغادرة نفر لاند"، الذي يروى علاقة نجم البوب الشهير مايكل جاكسون بطفلين، وتأثير ذلك على حياتهما. وقالت هانل: "غَيَّر الفيلم منظوري"، وذلك في مقابلة مع موقع "ميديابارت" الإخباري. وأضافت "تعلقت برواية المخرج كريستوف روجيا للأحداث بشدة. جعلني الوثائقي أفهم آليات السيطرة والإعجاب". وكانت هانل، وهي الآن في الثلاثين، في الثانية عشرة عندما حصلت على دور في فيلم "الشياطين"، الذي أخرجه روجيا. ولعبت في الفيلم دور فتاة يتيمة تغادر مع شقيقها للبحث عن والديها. ووفقا للتحقيق الذي أجرته "ميديابارت"، الذي ضم ٣٠ شاهدا آخر، فإنه يعتقد أن روجيا كان مهووسا بنجمته الصغيرة. وتحدث ممثلون وتقنيون شاركوا في الفيلم عن الأجواء المريضة أثناء التصوير. وسافر الاثنان معا للترويج للفيلم. ويعتقد أنه دعاها إلى منزله. وتقول هانل إن روجيا لمسها لأول مرة وحاول تقبيلها في منزله أثناء الترويج للفيلم، وحدثها عن حبه لها. وعندما كانت في الخامسة عشرة دخلت في أزمة عاطفية عميقة، وحاولت أن تقطع صلتها بروجيا، وحاولت الحصول على المساعدة من المحيطين به، ولكن القليلين أَبْدَوْا تعاطفهم معها. وفي هذا الأسبوع فصلت رابطة المخرجين الفرنسيين، التي كان روجيا أحد رؤسائها، المخرج من عضويتها، وهي أول مرة تتخذ فيها مثل هذه الخطوة".

المهم أن واقعة الحافلة انتهت بأن هجم المتحرش على البطل الناقص الرجولة الفاقد النخوة، ولكمه لكمة رجت دماغه رجا عنيفا، ودفعه بقوة فارتطم بعمود الحافلة وانطرح أرضا والتوى ساعده وبُهُدِل بهدلة لم تحدث له من قبل، وعرَّض الناس في تعليقاتهم على ما وقع بأنه مأبون. وقد سرنى هذا لا لانحيازى للمتحرش المجرم بل لأنى أعرف أن صاحبنا منافق كبير وأن تدخله واعتراضه على ما يصنع المتحرش ليس إلا تعبيرا عن حقده عليه لفوزه دونه بذلك التحرش القمىء.

وفى روايته الأخرى: "شرف" الضئيلة الشأن التافهة القيمة التى قرأتها له في منتصف تسعينات القرن الماضى أصبت بخيبة أمل لا توصف، إذ ألفيت مستواها الفنى متدنيا غاية التدنى، وموضوعها يدور حول السجن وما فيه من حرمان جنسى يؤدى بالمسجونين إلى الاستمناء، وإلى اللواط بمن يسوقهم حظهم التاعس من الصبيان المساكين إلى مرافقتهم فى الحبس. ولهذا أطلقت على

تلك الرواية: "الرواية الاستمنائية". ذلك أننى لم أجد فيها تقريبا شيئا آخر، واستغربت أشد الاستغراب أن يعكف روائى تطنطن له الصحافة وأقلام الكتاب اليساريين كل تلك الطنطنة على مثل هذه الموضوعات وكأنه مراهقٌ لا يفهم للحياة معنى إلا أنها مجال لتفريغ الشحنات الجنسية المهووسة عن هذا الطريق الشاذ.

وفى "العمامة والقبعة" تركيز حاد على جماع البطل التافه، فى الرواية التافهة لغة وبناء وتصويرا للشخصيات وغير ذلك، لجارية خرساء مسكينة من جوارى الجبرتى ليس لها أية حقيقة تاريخية، إذ هى من بنيات أفكار الراوى الاستمنائية التى لا يمكن أن تختفى أو تتغير أو تحاول أن تتجمل لأنها مركوزة ركزا فى طبيعته وعقله ومشاعره وأحاسيسه، فيهجم عليها فى الظلام ويرفع ساقيها ويصنع ما يصنعه أمثاله من الأقذار الأدناس بمثل تلك الفتاة المسكينة التى لا يمكنها الدفاع عن نفسها، مباهيا أنه استطاع رغم الظلام الذى كان يسود يمكنها الدفاع عن نفسها، مباهيا أنه استطاع رغم الظلام الذى كان يسود المكان أن يعرف أن "لباسها" (وهذا تعبيره هو نفسه) مصنوع من القطن. يعنى أنه لم يكن فقط بارعا كالكلاب فى تشمم الجيف المنتنة على بعد سبعين سنة ضوئية بل كان يمكنه أن يتعرف فى الظلام على طبيعة قباش "الألبسة" أيضا. يا

ليس ذلك فقط، بل إن هذا المهووس بالجنس والمنيّ، وهو أمر يحتاج إلى تحليل نفسى يصل إلى أعماق الطوايا ويعرف لنا أية عُقَدٍ تكمن فى تلك الأركان المظلمة التى تخيم عليها العناكب والأتربة والعفونات والنتانات، يسرح مع خيالاته العامية المريضة عند الكلام عن بولين عشيقة نابليون، وهى الخيالات

التى أرى أنها تدل على عُنَّة أو على الأقل: على ضعف جنسى يحاول الراوى مداراته بادعاء الفحولة وانفتاح السبيل أمامه إلى مضاجعة عشيقة نابليون كلما أراد دون عائق من باب أو حارس أو عصبية أوربية ضد شاب صعيدى أجرد الرأس فقير قبيح الوجه والشكل لا يتميز ولا يمتاز بأية فضيلة ولا يعرف الفرنسية التى يمكن أن يتفاهم بها مع من يضاجعها.

وإلى القارئ أول شيء وقع بينهما في ميدان الجنس: "بمجرد دخولنا مسكنها التفتت إلى واحتضنتني ثم وضعت شفتيها على شفتي. وفجأة حدث شئ غريب. فقد أدخلت لسانها في فمي لم أدر ما جرى بعد ذلك. فقد وجدنا أنفسنا فوق أريكة مجاورة وأنا فوقها، وعضوى داخلها. احتضنتني في قوة، وفجأة جاء ظهري فتشبثت بي وهي تردد لاهثة: انتظر. ثم انفصلت عني وجففت مائي بطرف ثوبها. وأحسست أنها مستاءة. أزاحت عمامتي وعلقت على رأسى الحليقة قائلة: شعرك ناعم وجميل. لماذا تحلقه؟ لو أرسلته يكون شكلك أجمل. قلت: أعوذ بالله. تريدين أن أصبح مثل المختثين؟ فكت جدائل شعرها الطويل فتحسست خصلاته التي تدلت فوق كتفيها حتى خصرها وشممت رائحة الصابون تنبعث منه. قالت إنها تجد صعوبة في تنظيمه في خصلات متموجة، وتستخدم لذلك عاكصا من الورق. وإنها تفكر في قُصِّه حسب الموضة الجديدة إلى خصلات قصيرة تنسدل فوق الجبهة. نهضت واقفة وأخذتني من يدي إلى الغرفة الداخلية. كان فراشها وسط الحجرة عبارة عن سجادة مبسوطة على ألواح خشبية تحيط بها أربع مخدات فخمة، وأعلى ذلك غطاء من الحرير أو الموسلين. وحولت عيني بسرعة عن الفراش. تناولت حقا

صغيرا فوق منضدة بجوار الفراش . رفعت غطاءه فرأيت مسحوقا أحمر . قالت: إنه روج لتحمير الخدين لكني لا أستخدمه. هل تعرف أن سيدات البلاط الملكي في فرنسا كن يستعملن لزينة وجوههن ١٣ ظلا مختلفا واحدا فوق الآخر؟ أنا أكتفى بكريم إسمه: "ندى السوسن" أدهن به وجهى قبل النوم. وعند الخروج أبلل إصبعي الصغير وأمر به على حاجبي ورموشي حتى تلمع. كانت تتحدث كالأطفال. أحطتها بذراعي فدفنتْ رأسها في عنقي. كانت أقصر منى قليلا. قبلتها في عنقها فرفعتْ رأسها ووضعتْ لسانها في فمي.غنيت لها: "قال لى غزالى:أديني جيت، وافعل كم تختار فيَّه، أركِّب لك صدر برمّان، وتحل دكة ألفية". شرحت لها معانى الكلمات وكيف أن "الدكة الألفية" هي حزام مطرز بألف لون. جذبتها إلى الفراش. وفي هذه المرة خلعت ملابسي حتى صرت عاريا وساعدتها على خلع تنورتها وقميصها الداخلي.وبدت نحيلة للغاية. تأملت مبهورا جسدها العاجي ثم تحسست نهديها فقالت إنها صغيران، وإنها عندما كانت في الثانية عشرة كانت تضع عند الخروج أربعة مناديل تحت العباءة يمينا ويسارا مكان الثديين. نصحتها أن تفعل مثل بناتنا. فهن يضعن لبابة الخبز الساخن بين النهدين للتعجيل بنموهما. قالت: لكني لم أعد صغيرة. قلت: عندى علاج آخر. التقطت ثديها بفمي وأخذت أمتصه وأجذبه إلى الخارج. ثم فعلت المثل بالثدى الآخر. انتفخت حلمتاها وبدأت تتنهد. أردت أن أثنى ساقيها إلى الخلف لكنها رفضت وباعدت بينهما. ثم ولجتها برفق. قالت: تعرف ماذا تفعل كي لا أحمل؟ أومأت برأسي فهمست: لا تتعجل. جززت على أسناني محاولا السيطرة على نفسي. وعندما فقدت السيطرة غادرتها وأفرغت مائى فوق بطنها. سمعتها تصرخ ثم بدا لى أنها غابت عن الوعى. تطلعت إليها مصعوقا ثم تلفتُ حولى بحثا عن قلة ماء. وإذا بها تمسك بيدى باسمة ثم ترفعها إلى فمها وتقبلها. اعتدلت على ظهرها وتنهدت فى رضا. ثم وضعت يدها على بطنها وبللت أصابعها من مائى ثم دعكت ثدييها. وقالت فى خبث: هذا أفضل لنمو الثديين. استلقيت إلى جوارها واحتضنتها. أفلت من أحضانى وقالت: لا بد أن ننزل الآن قبل أن يأتى أحد". يا حَلُولًى!

وأرجو من القارئ الكريم أن يلتفت إلى أن الراوى لم يكن يعرف من الفرنسية، وبالذات في أول معرفته ببولين، إلا شظايا وشذرات قليلة نيئة لا تغنى في مثل هذه المحاورة بشيء، إلا أن صنع الله على كل ما يناقض المنطق والواقعية جِدُّ قدير، وبه جِدُّ خبير. وقد تكرر هذا الدنس مرات، وكانا يأخذان راحتها دون أى احتراس وكأنها يعيشان وحدهما في هذا العالم حتى إنه كان يذهب إلى مسكنها والحراس واقفون على الباب حماية لها لأنها عشيقة نابليون، فيمر بالحراس دون أن يسأله أحد إلى أين هو ذاهب، فضلا عن أن يمنعه من الدخول، بل دون أن يفكر أحد في تبليغ بونابرت خبر تردده عليها وبقائها وحدهما في الطابق الثاني لمدد طويلة. وواضح تماما لمن يقرأ الكتاب أن الكاتب لا يقبض على زمام فنه، بل كل همه هو الإثارة الجنسية مع أنها لا تليق به وبسنه المتقدمة. ولو أن هذا صدر عن شاب أرعن لما كان مقبولا، فكيف من شيخ في سن صنع الله إبراهيم؟ وكيف، والعمل الذي ورد فيه لا يتطلب شيئا من ذلك ولا له فيه دور يمكن أن يؤديه؟ إنها هو إثارة رخيصة ليس إلا. ثم إن راوي

الكتاب شخصية غير تاريخية، فكيف يقيم الكاتب بينه وبين شخصية تاريخية معروفة جيدا، وكانت بينها وبين نابليون مخادنة، علاقة عشق وزنا؟

ومما يوضح هذه النزعة بل هذا التخصص في كتابات صنع الله إبراهيم ما قرأته في كتابه: "يوميات الواحات" من أنه، بعد وصلة تعذيب له ولزملائه في بداية وصولهم إلى سجن أبي زعبل في منتصف خمسينات القرن الفائت، وفي ذات الليلة التي مات فيها شهدى عطية، وكان نزيلا معهم في ذلك السجن، لم يستطع كاتبنا الهمام النوم ليلتها إلا بعد أن "استمنى خفيةً" بنص تعبيره، ربها قياما بطقوس تشييع جثهان الفقيد لدى اليساريين! ولم لا، ولكل قوم طقوس خاصة يحرصون على تأديتها في المناسبات الهامة المختلفة؟ ترى هل ما زال هناك من يمكن أن يتهمنى بأنى ظلمت الأستاذ صنع الله إبراهيم حين وصفت ما كتب د"تيار الكتابة الاستمنائية"؟

هذا بالنسبة إلى الروايات السابقة في الظهور على رواية "٦٧"، التي نحن بصددها الآن. فهل هذه الرواية الأخيرة تختلف عن زميلاتها السابقات؟ لا، فالذي فيه داء لا يكف عنه أبدا. وهذه الرواية مفعمة بالنتانات والرجاسات الجنسية المنحطة. فالبطل إما يلهث خلف الحافلات المزدحمة التي يكثر فيها النساء حتى تتاح له الفرصة لمهارسة شذوذه العفن في الوقوف خلفهن والالتصاق بأردافهن غير مُعْفٍ سيدة كبيرة أو شابة صغيرة وغير مُرْعَوٍ عن سلوكه المنحرف الشاذ مها كان رد فعل الضحايا المسكينات، إذ قُدَّ جلد وجهه من جلود النعال القديمة، فلم يعد يحس إحساسا إنسانيا واحدا، وإما يضاجع زوجة أخيه، الذي أكرمه بإسكانه معه وائتهانه على زوجته وابنته، فكان أن خان

أخاه واعتدى على عرضه وصارت زوجة أخيه تنام معه أكثر مما تنام مع أخيه وفي أى وقت تريد أو يريد، وفي أى مكان يتاح بها في ذلك شقة أخيه، بل وأمام حجرة الأخ النائم بالداخل حيث يمكن أن يستيقظ أخوه في أى وقت فيخرج ليشرب أو ليدخل الحهام أو ليتبين سر التأوهات والهمسات التي تصدر عن المجرمين أمام غرفته ويرى المصيبة المهببة بأم عينيه.

وهو ما يذكّرنى بسياسة "حافة الهاوية" التى كان ينتهجها جون فوستر دالاس وزير الخارجية الأمريكى من ١٩٥٣م إلى ١٩٥٩م تحت رئاسة دوايت أيزنهاور. وتتمثل سياسة "حافة الهاوية" فى تصعيد أية أزمة دولية ودفعها إلى حافة هاوية سحيقة، مع إيهام الخصم بأنك تأبى التنازل أو الاستسلام ولو أدّى الأمر إلى اجتياز هذه الحافة المرعبة. وكان جون فوستر دالاس أول من من ابتدع تلك السياسة واستخدم لها هذا المصطلح. إن الولد الخلبوص لم ير مكانا يخون فيه أخاه ويعتدى على عرضه متمثلا فى زوجته إلا أمام غرفته بحيث يضعنا طوال الوقت الذى يهارسان فيه الزنا ويستمتعان بالخيانة على صفيح ساخن يشبه حافة هاوية دالاس. لعنه الله هو وهى ودالاس فى وقت واحد!

والواقع أننا هنا أمام حيوان ينتمى على سبيل الخطإ إلى بنى الإنسان. بل إنه لينتهز فرصة الظلام في مخبإ العمارة التى يسكنونها فيقبل زوجة أخيه ويعبث بجسدها، والمجرمة الشاذة تطرب لهذا أيها طرب، غير مبالية بوجود زوجها وطفلتها وأناس آخرين معهما في المخبإ. وفي مرة من المرات كان الثلاثة واقفين في ظلام الليل منحنين على جدار الشرفة ينظرون إلى ما يجرى في الشارع، فأخذ يتحسس ساق زوجة أخيه التى كانت تقف بين الاثنين، وظل يصعد بيده التى

تستأهل القطع إلى أن وصل إلى مكان خشن (مشعر)، فعرف بذكائه الخارق أنها لم تكن تلبس ملابس داخلية. يا للعبقرية! ومرة أخرى كان يضاجع تلك العاهرة في حجرته بعد أن أحكم إغلاقها من الداخل، ولما انتهيا من رجسها فتح الباب فوجد بنت أخيه الصغيرة تنظر في استغراب برىء إليها، فأراد الحيوان أن يداعبها، فمد يده إلى خدها لتبعدها عنها بضيق وغضب، لكن حيوانيته لم تتأثر بشيء من ذلك، ولم يَخِزْه ضميره أو ينقح عليه عرق الأخوة أو يفكر في التراجع. ألم أقل إنه حيوان ينتمي على سبيل الخطإ إلى بنى الإنسان؟

وتبلغ عهارة الزوجة مداها البعيد حين تصرح أمامه بأنها راضية عن حياتها، إذ توافر لها الزوج والعشيق والطفلة، وبقيت السيارة فقط. ترى هل يمكن أن تكون هناك امرأة مصرية في ذلك الوقت تنتمى إلى أسفل الطبقة الوسطى وموظفة بسيطة وغير مثقفة ولا تفهم في الحذلقات المنتنة المنحطة التى يلوكها الشيوعيون وأمثالهم عن الجسد والجنس وحرية العهر يمكن أن تباهى بهذا أصلا ولو بينها وبين نفسها، بَلْهَ أمام الآخرين، وبخاصة أمام عشيقها الذى هو أخو زوجها؟ إن هذه أخلاق الشيوعيين السفلة يريدون أن تشيع فى المجتمع كله حتى يكون المجتمع كله نجسا وعفنا وقذرا مثلهم.

وليس في الرواية تقريبا شيء آخر غير هذا العهر، ومن ثم لا أدرى لماذا سهاها المؤلف: "٦٧"؟ إن النكسة لم تظهر في الرواية إلا على خجل شديد وعلى نحو عارض لم تتمثل تقريبا إلا في الإشارة إلى الخطبة التي ألقاها عبد الناصر قبيل الحرب بأيام، والخطبة التي أعلن فيها رغبته الكاذبة في التنحى. ولو قرأ الرواية من لا يعرف تلك الفترة وتلك الهزيمة البشعة التي نالها عبد الناصر ما

فهم شيئا من تلك الإشارات العارضة الغائمة. كما أن البطل لا يفعل شيئا طوال الوقت إلا تلك العهارات. صحيح أنه قد يشير بين الحين والحين إلى أنه ذاهب إلى الجريدة، لكننا ننظر وندقق النظر ونطيله ونكرره فلا نجده يصنع شيئا في الجريدة ولا يكتب شيئا للجريدة ولا يعرض شيئا من الأفكار التي تطرأ على عقول من يشتغلون في جريدة. ومعظم ما يفعله في الجريدة يتلخص في اتصاله بزوجة أخيه أو اتصالها هي به كي تأتيه في شقة صديقه ليضاجها أو لتصحبه معها إلى البيت كما يصطحب الرجل كلبه الذليل المطيع، ليضاجعها أيضا.

والبطل حيوان لا يشعر بالانتهاء إلى أى شيء: لا ينتمى إلى الوطن. فالنكسة تقع، ولكنه لا يحس بأى ألم أو إحباط بل لا يهتم بها وقع أصلا، وكأنه ليس مصريا. إنه يهارس حياته الدنيئة كها كان يهارسها من قبل وكأن كارثة لم تنقض على أم يافوخ مصر. إنه يهتم فقط بالأكل والشرب والتدخين ومضاجعة زوجة أخيه. وهو لا يحس بالانتهاء إلى الأسرة، وإلا فلو كان عنده ذرة من الإنسانية أو الرجولة لتوقف عن خيانة أخيه في زوجته. لكنه، كها قلت، حيوان يعد على سبيل الخطإ واحدا من بنى الإنسان. كذلك لا ينتمى إلى أية قيم أخلاقية أو اجتهاعية من شأنها أن تساعده بنورها على إبصار طريقه، بل يؤثر طريق الطين النتن والنجاسة العفنة على النظافة والطهارة.

ومن هنا أرانى أستغرب مزاعم بعض النقاد الهلاسين الذين يدَّعون أن ما يصنعه هذا البطل السافل طوال الرواية إنها هو تعبير رمزى عن أوضاع مصر قبل النكسة. الحق أن هذا كلام سخيف بل وضيع، وإلا لقد كان ينبغى أن يكون جميع المصريين في تلك الفترة على هذه الشاكلة المعوجة اعوجاج ذيل

الكلب. كذلك لو كان هذا الكذب صحيحا لكان ينبغى أن يكف بطل الرواية عن عهره ودنسه ونجاسته بعد النكسة. لكنه ظل يصنع بعد الهزيمة المروعة التى ما زلنا نعيشها ونحترق بها صباح مساءً ومساءً صباح حتى الآن وإلى ما شاء الله كها كان يصنع قبلها لم يتغير قِيدَ شعرة. وقد سبق أن وضحت أنه لم يكن يبلى بأى بشيء بعد الهزيمة، ولم يهتم إلا بأن يأكل ويشرب ويتحرش بأرداف النساء في الحافلات ويضاجع زوجة أخيه ويضاجع أيضا فوق البيعة ما تيسر من أشباه المومسات من السائحات الغربيات اللاتي يأتين إلى بلادنا وأمثالها ليجامعهن أشباه البشر في السرير واحدا إثر واحد دون أى فاصل زمني كتلك السويدية الأربعينية ذات الشعر الرمادي. إنه في الواقع لا يزيد عن كلب يبحث عن الجيف ويشمها على بعد سبعين سنة ضوئية. إن أولئك النقاد البكاشين إنها يريدون أن يخلعوا على الرواية شيئا يرتفع بها عن الحضيض القذر الذي تتمرغ فيه و لا يمكنها مفارقته بَلْهَ العلوّ عليه، ولكن هيهات ثم هيهات ثم هيهات ثم هيهات.

وهؤلاء النقاد المدّعون يقولون أيضا إن الجنس في الرواية جنس مأزوم. يحاولون بهذا الكلام الماسخ أن يخففوا من كمّ الرجس الذي يلطخ الرواية تلطيخا. فالبطل يهارس الجنس بكل أريحية ورضا وانسجام ومائة فُلّ وعشرة إن صح أن ننسب الأريحية والرضا والانسجام إلى حيوان، ولا يشعر بأى حرج أو لذع ضمير أو اضطراب مشاعر أو حياء. ذلك أن الحيوانات لا تحس بشيء من ذلك مطلقا. وبطلنا، كما كررت مرارا، هو حيوان ينتسب خطأ إلى بنى الإنسان.

كذلك يقول هذا الضرب من نقاد آخر زمن إن البطل قد ترك مصر سخطا على ما وقع من هزيمة. ولكن الرواية لا تقول شيئا من هذا على أى نحو من الأنحاء، بل إنه ترك مصر، والسلام. وهذا كل ما تقوله الرواية. لو كان الأمر كما يقول أولئك المحسوبون على النقد الأدبى لكنا رأيناه يقاسى ويتألم، لكنه كان طول الوقت وطوال الأيام يأكل ويشرب ويهارس الجنس الحرام الدنس دون أن يحس بأية خالجة من ندم أو خجل، ودون أن تؤثر النكسة فيه أى تأثير، بل دون أن يتغير بعدها عها كانه قبلها أى تغير مهها كانت ضآلته.

ومن المضحك أن نراه يزعم بأنه لم يرض نشر الرواية في عهد السادات حتى لا يتخذها اليمين الرجعى تكأة للإساءة إلى عبد الناصر. ولكن أين الإساءة إلى عبد الناصر في الكتاب؟ إن النكسة لتمر مرورا مكتوما في الرواية، التي ليس فيها أي انتقاد لعبد الناصر من أي نوع. فكيف يا ترى يمكن أن يستغلها أعداؤه في التشنيع عليه؟ إن هذا الذي يقوله صنع الله إبراهيم كلام مضحك لا يدخل عقل نملة، فالنكسة معروفة للعالم كله، ولم تكن سرا خفيا بين صنع الله إبراهيم وعبد الناصر حتى يقال إن الرواية يمكن اتخاذها سببا للنيل منه، وكأن عبد الناصر لم يصر هدفا لكل منتقد ومسيء ومتطاول ومتهكم للنيل منه، وكأن عبد الناصر لم يصر هدفا لكل منتقد ومسيء ومتطاول ومتهكم الصاعقة المدمرة وظهر للقاصي والداني أنه كان مجرد خطيب جعجاع يبرع في الكلام الزاعق ويردد الشعارات الطنانة ويَعِدُ بكل مستحيل، لكنه عند العمل الكلام الزاعق ويردد الشعارات الطنانة ويَعِدُ بكل مستحيل، لكنه عند العمل يبلّط في الخط ولا يريم ولا ينجز شيئا، وعند الجِدّ ينال علقة لا تنسى طوال التاريخ بل طوال الآزال والآباد من دويلة شذاذ الآفاق التي كان يردد مرارا أنه سوف يلقيها في البحر، فكان أن ألقتنا جميعا بربطة المعلم في أعاق المجاري.

والغريب العجيب أن نسمع المؤلف يزعم في ذات الوقت أنه لم ينشرها في مصر أيام عبد الناصر خوفا من عبد الناصر. أي كلام وطحينة! ترى ما الذي في الرواية مما يسيء إلى عبد الناصر حتى ليخشى صاحبها نشرها في مصر إبان حياته؟ الواقع أنها تخلو تماما مما يمكن أن يسيء من بعيد أو من قريب إلى عبد الناصر. فها معنى ذلك الكلام إذن؟ معناه أن المؤلف يريد أن يظهر بمظهر الرجل الخطير الشأن الذي يمكن أن يضر الكبار وينفعهم مع أنه لا ضرر ولا نفع في الرواية ولو لجروني صغير حقير. وهل عند بطل الرواية الحيوان الذي لا يصنع شيئا سوى أن يأكل ويشرب وبسافد ثم لا شيء آخر ضرر أو نفع؟

وقد سئلت هنا من معدة الاستضافة المذكورة سؤالا يتردد كثيرا على ألسنة النقاد وغيرهم، وهو: هل يصح أن نحكم على العمل الأدبى بمقياس أخلاقى أو دينى? ورأيى هو أن العمل الأدبى شكل ومضمون. فأما الشكل فسوف نأتى إليه فيها بعد. وأما المضمون فيشمل أشياء كثيرة منها تحليل نفسيات الأشخاص داخل الرواية، بل وتحليل شخصية الأديب نفسه. صحيح أن أحدا لا يضمن أن تكون هذه التحليلات في محلها، لكنها على كل حال جزء من النقد الأدبى. وهذا هو "المنهج النفسى". وهناك أيضا المنهج الاجتهاعى، وهو يركز على الأوضاع الاجتهاعية التى تنعكس فى العمل الأدبى من عادات وتقاليد وعلاقات اجتهاعية ومعتقدات شعبية وما إلى ذلك، بل ويدخل فيه كيفية تأثير تلك الأمور في شخصية المبدع. وقد تطور هذا المنهج فتفرع منه ما يسمى بـ"المنهج الثقافى"، الذي يجعل أتباعه وكدهم التغلغل فى أطواء النص واستخلاص ما يسمونه: "النسق الثقافى"، وهو كل ما يتصل بأمور الثقافة من

عادات وتقاليد وأخلاق ودين وأدب شعبى وأدب مهمل لا يحظى لسبب أو لآخر باهتهام النقاد المعروفين... إلخ.

وهناك النقد الماركسى، الذى كان يهتم بالصراع الطبقى وينحاز إلى العمال والفلاحين ويعادى الرأسماليين والرجعيين ويدعو الأديب إلى أن يكون متفائلا مؤمنا بحتمية انتصار المستضعفين فى المجتمع. وكانوا يطلقون على الأدب الذى يراعى هذا: "الأدب الهادف"، وهو ما أثار سخرية المخالفين لهم بل وبعض اليساريين المعتدلين فحرَّفوا المصطلح إلى "الأدب الهاتف". ولم يكن النقاد الماركسيون بوجه عام يرون فى ذلك ما يمكن أن يعاب. فهذه معتقداتهم وأخلاقهم، ولا بد أن يعكس الأدب تلك المعتقدات والأخلاق، وإلا كان أدبا رجعيا ينهالون بسياط نقدهم على ظهور مبدعيه. وهناك من يدرس الروايات من زاوية سياسية. وما أكثر الكتب والرسائل والبحوث التى تتناول كتابات نجيب محفوظ وأمثاله من الناحية السياسية... وهكذا.

ولا يمكن أن ننسى الرسالة التى كتبها طه حسين لدن تخرجه من جامعة القاهرة، وكانت عن أبى العلاء المعرى، وفيها كلام عن عقيدة الشاعر العباسى الكبير، ولم نسمع أحدا اعترض على طه حسين أو قال له: "لم خلطت أبا قرش على أبى قرشين؟ ألم تعلم أن الدين لا ينبغى أن يدخل الأدب يا فتى؟". ولا تزال تلك الرسالة التى كتبت فى أواسط العشرية الثانية من القرن الفائت محل ثناء من كثير من النقاد، وبخاصة النقاد الذين يشهرون فى وجوه غيرهم لافتة "لا دين فى الأدب، ولا أدب فى الدين". ثم إن طه حسين نفسه قد تناول، فى كتابه عن الشعر الجاهلى، ذلك الشعر من الناحية الدينية والسياسية، فقال مثلا

إن المسلمين قد استعانوا بأسطورة زيارة إبراهيم وإسهاعيل إلى مكة وبنائهها الكعبة في التقرب إلى اليهود وعقد صلة نسب معهم. وبالمثل نجده، في الجزء الثاني من "حديث الأربعاء"، يكر على بشار بالهجوم ويتهمه في دينه ويرميه بالنفاق. وقد تناول د. محمد النويهي هو أيضا هذه القضية في كتابه عن بشار، وإن كان قد دافع عنه. لكنه لم يقل لمن كتب عن دين الرجل: "لم أدخلت الدين في الأدب؟".

وأنا، وأعوذ بالله من قولة "أنا"، قد عالجت في كتابي عن شخصية المتنبى التهمة التي رُمِي بها في دينه وأثبتُ أنه لم يفارق الإسلام بل كل ما في الأمر أنه يتهور أحيانا في عباراته لا يبالى أين تقع ما دامت تعبر عها يريد أن يقول من أنه شاعر متفوق لا يمكن غيره من الشعراء أن يلحق به في أفقه السامق. بل لقد توصلت إلى أنه لا يمكن أن يكون قد قاد ثورة في صباه ادعى فيها النبوة. وهذا كله موجود بالتفصيل في كتابى: "المتنبى - دراسة جديدة لحياته وشخصيته". ثم إنى لم أتوقف هنا بل ترجمت بحث ماسينيون، الذي ادعى فيه على شاعرنا الكبير أنه كان قرمطيا، وشفعت الترجمة بدراسة شديدة التفصيل لكل ما ورد فيها، وانتهيت إلى أن المتنبى لا علاقة له بالقرمطية بأى معنى من المعانى ولا من أي جانب من الجوانب، بل كان يكرههم واشترك في محاربتهم بالكوفة حتى صدهم مع من صدوهم عنها. كذلك أثبتُ في كتابي عن بشار أنه لم يخرج عن أبي جانب مدللا على ذلك من وقائع حياته ومن شعره ومن مواقفه، وإن لم أقل الإسلام، مدللا على ذلك من وقائع حياته ومن شعره ومن مواقفه، وإن لم أقل إذ كان مثال المسلم التقى الورع. وفي كتابي الآخر عن أبي نواس تناولت إلا قته موهبته الشعرية الكبيرة التي لا يشك فيها على موضوعات الخمر إراقته موهبته الشعرية الكبيرة التي لا يشك فيها على موضوعات الخمر إراقته موهبته الشعرية الكبيرة التي لا يشك فيها على موضوعات الخمر إراقته موهبته الشعرية الكبيرة التي لا يشك فيها على موضوعات الخمر إراقته موهبته الشعرية الكبيرة التي لا يشك فيها على موضوعات الخمر

والشذوذ الجنسى، لكنى لم أحاول قط التهوين من موهبته وشاعريته. بل إنى كثيرا ما أقول لطلابى على سبيل الضحك، ولكنه الضحك الجاد، إننا نتعلم الأدب من قليل الأدب، وأقصد أننا تعلمنا اللغة والأسلوب والذوق الأدبى الرائع من أمثال امرئ القيس وبشار وأبى نواس رغم أنهم لم يكونوا ولا يمكن أن يكونوا أمثلة عليا في الخلق والسلوك.

كما أن الدكتور محمد مندور، فى الجزء الأول من كتابه: "الشعر المصرى بعد شوقى"، قد هاجم كثيرا مما قاله العقاد فى ملحمته الرائعة: "ترجمة شيطان" مكررا القول بأن ما قاله العقاد على لسان الشيطان هو أفكاره وعقائده هو، وأن التمرد والتجديف الذى تمرده وجدفه أبو الأباليس على ربه إنها هو تمرد العقاد و تجديفه فى الحقيقة. قاله مندور على سبيل الاتهام والزراية على العقاد و دفاعا، فيما يبدو لنا، عن الدين. وهذا أمر غريب من د. مندور. ومع ذلك كله لم نسمع أن أحدا أخذ على مندور هذا الذى قاله.

ثم إن كثيرا ممن ينادون بتنحية الدين والأخلاق عن النقد الأدبى سرعان ما يهاجمون أى مبدع يدعو إلى عكس ما يعتقدون هم. لقد كان النقاد الماركسيون فى كتاباتهم يحملون حملة شعواء على كل من يشمون فيه رائحة الخروج على دعوتهم وشعاراتهم ويتهمونه بالرجعية والتخلف ومعاداة المستقبل. وما كتاب العالم وأنيس: "فى الثقافة المصرية" بالذى يجهله أحد من النقاد، وهو مملوء بهذا الذى أقول دون مواربة أو جمجمة على الإطلاق. فالمسألة إذن ليست تنحية العقيدة والخلق عن الأدب، بل تنحية العقيدة والخلق الإسلامي، وإلا فها من ناقد أو أديب إلا وهو يصدر فيها يكتب عن بنائه

العقيدى والخلقى، ولا يمكن أن يهرب من ظله. كل ما هنالك أنه يكره عقيدة وخلقا معينين، ويريد أن يفرض عقيدته وخلقه هو، وإن لم يصرح بها فى قلبه، بل يلجأ إلى اللف والدوران. والأستاذ صنع الله إبراهيم خير مثال على ذلك، فهو يهاجم من يحرمون الخمر، ويصف المنتقبات بأنهن يشبهن البومة، ويعلى من شأن الزنا والعلاقات غير الشرعية فى كتاباته. وكلامه فى رواية "اللجنة" على لسان بطلها عن التحرش بالنساء والفتيات فى الحافلات وفلسفته الدنسة فى ذلك واضح تمام الوضوح لا يمكن أحدا الشك فيه أو التردد بشأنه.

ومن قبله، وهو مجرد مثال آخر، هناك حيدر حيدر القصاص السورى الماركسى، الذى وضع رواية "وليمة لأعشاب البحر"، وهجم فيها هجوما شنيعا مجرما على الإسلام وكل ما له صلة بالإسلام وشتم الله والرسول ودعا إلى الثورة من أجل تمكين الطبقة العالية من مقدرات البلاد وحط من شأن العفة وأكد أن حرية النساء والفتيات العربيات تتمثل في حرية الزنا، وجعل كل هم بطله المنحط هو أن ينال من البنت الجزائرية الحمقاء ما يريد من جسدها دون أن يفكر في العواقب التي يمكن أن تتعرض لها حين يكتشف أهلوها "الرجعيون أولاد ستة وستين" حقيقة الأمر، وبخاصة إذا حملت. أليس قد نال ذلك المجرم غايته وأطفأ شهوته؟ فلتذهب الحمقاء بعد ذلك إلى الجحيم، ولا عزاء لها ولا لأمثالها عمن ينخدعن في مثل ذلك المجرم وكلامه البراق عن الحرية والتقدمية.

وقد هب النقاد إياهم على بكرة أبيهم يدافعون عنه بحجة أن الأدب إبداع حر لا يصح تقييده. وتجاهلوا أنه هو نفسه في روايته قد هاجم الإسلام

والأخلاق الكريمة الفاضلة والمجتمعات العربية كلها والتاريخ الإسلامى من أوله إلى آخره. أى أنهم يعطونه هو وأشباهه من الملتاثين عقيديا وخلقيا الحرية الكاملة لقول ما يقولون رغم ما يسببه من أذى لنا، لكنهم يحرمون علينا أن نرد ونوضح ونقول رأينا. فانظر إلى هذا الخبث الجلف! ثم إنى أسأل من يهاجمون العقيدة والخلق الكريم سؤالا واضحا وصريحا ما داموا يرفعون لافتة أننا في نقد الأدب ينبغي ألا نفكر في شيء غير الناحية الفنية، وهو: هل هناك من يستطيع منكم مهاجمة أى حاكم تعيشون في سلطانه كها تهاجمون الدين والأخلاق بحجة حرية الأدب وحق الأديب في أن يقول كل ما يخطر بباله؟

كذلك فإنهم حين يقولون ذلك يظنون، أو بالأحرى يوهمون القراء أن النقاد كلهم يقولون هذا الذى يقولون، ويقفون من هذه القضية نفس الموقف. وهم يأتون إلى بعض ما قاله نقادنا القدماء ويقتطعونه من سياقه ثم يتخذونه أداة لإثبات صحة موقفهم. إنهم دائها ما يستشهدون بكلام أبى الحسن الجرجاني التالى في كتابه: "الوساطة بين المتنبي وخصومه": "فلو كانت الديانة عارا على الشعر، وكان سوء الاعتقاد سببا لتأخر الشاعر، لوجب أن يُمحى اسم أبى نواس من الدواوين، ويحذف ذكره إذا عُدّت الطبقات، ولكان أولاهم بذلك أهل الجاهلية، ومن تشهد الأمة عليه بالكفر، ولوجب أن يكون كعب بن زهير وابن الزَّبعرى وأضرا بُهها من تناول رسول الله صلى الله عليه وسلم وعاب من أصحابه بُكُها خرسا، وبكاء مفحمين، ولكنّ الأمرين متباينان، والدين بمعزل عن الشعر"، متجاهلين أن الجرجاني إنها يتحدث هنا عن الناحية والدين بمعزل عن الشعر"، متجاهلين أن الجرجاني إنها يتحدث هنا عن الناحية الفنية من الإبداع. وهذا مما لا نشاح فيه. وقد سبق أن قلت إنني أُكْبر أسلوبَ

النواسى فى شعره لغة وتصويرا وتركيبا وعبارات، لكننى فى ذات الوقت أرى أنه ضيع تلك الموهبة الكبيرة التى لا يشاح فيها أحد على موضوعات الخمر والغلمان والمديح السخيف وما أشبه. ويدل على أن الأمر على نحو ما قلتُ أن الجرجانى نفسه وفى الكتاب المذكور نفسه يقول عن الهجاء مثلا: "فأما الهجو فأبلغه ما خرج مخرج التهزل والتهافت، وما اعترض بين التصريح والتعريض، وما قربت معانيه، وسهل حفظه، وأسرع علوقه بالقلب ولصوقه بالنفس، فأما القذف والإفحاش فسباب محض، وليس للشاعر فيه إلا إقامة الوزن".

وقد علق ابن رشيق في كتابه: "العمدة في محاسن الشعر وآدابه" على ذلك قائلا: "ومما يدل على صحة ما قاله صاحب "الوساطة" وحسن ما ذهب إليه إعجاب الحذاق من العلماء وفرسان الكلام بقول زهير في تشككه وتهزله وتجاهله فيما يعلم:

وما أدرى، وسوف إخال أدرى: أقوره آل حصن أم نساء؟ فإن تكن النساء مخبآتٍ فحق لكل محصنة هداء وإن هذا عندهم من أشد الهجاء وأمضه. ولما قدم النابغة بعد وقعة حسى سأل بنى ذبيان: ما قلتم لعامر بن الطفيل وما قال لكم؟ فأنشدوه، فقال: أفحشتم على الرجل، وهو شريف لا يقال له مثل ذلك، ولكنى سأقول. ثم قال:

فإن يك عامر قد قال جهلا فإن مطية الجهل السباب فكن كأبيك أو كأبى براء تصادفك الحكومة والصواب فلا يذهب بلبك طائشات من الخيلاء ليس لهن باب

فإنك سوف تحلم أو تناهى إذا ما شبت أو شاب الغراب فإن تكن الفوارس يوم حسى أصابوا من لقائك ما أصابوا فها إن كان من سبب بعيد ولكن أدركوك وهم غضاب فلما بلغ عامرا ما قال النابغة شق عليه، وقال: ما هجانى أحد حتى هجانى النابغة. جعلنى القوم رئيسا، وجعلنى النابغة سفيها جاهلا وتهكم بى!".

وهل يظن ظانٌ مها جمحت به الظنون أن الجرجاني أو أي ناقد مسلم يمكن أن يترخص فيقبل أن يهان دينه أو نبيه في شعر ويسكت فلا يفتح فمه لأن الشعر بمعزل عن الديانة؟ نعم إذا أردنا أن نحكم على الناحية الفنية فقد نرى أن العمل الأدبى عمل جيد، لكننا لن نسكت في ذات الوقت على البذاءة في حق نبينا أو التطاول على ديننا وكتاب ربنا مثلا، بل سوف ننتقده انتقادا مرا كها مَدَحْنا فنه ولغته وخيالاته وبناء قصيدته وتجديداته إن كان صاحب تجديدات. وأنا مثلا لم يمنعني مثلا من الإشادة بكثير من أشعار بشار من الناحية الفنية ما فيها من فحش، مثلها لم يمنعني ما في شعره من جودة فنية من انتقاده الشديد على تلك المفاحش والبذاءات.

ومن هنا فقد استغربت ما كتبه د. محمد حسين هيكل في كتابه: "ولدى" عن أنه رأى أحد المسلمين في الكوميدى فرانسيز، حين كان يشاهد مسرحية تتناول الصراع بين الإسلام والنصرانية في بعض فترات التاريخ وتتهجم على ديننا، قد قام من مكانه وأخذ يصفق إعجابا بالتمثيل البارع الذي كان يشاهده، وتساءلت: إذا كان هذا حق التمثيل المتقن عليه فأين حق دينه ونبيه وقرآنه وتاريخ أمته؟ أيمكن أن يكون الدم الذي يجرى في عروق هذا المسلم قد

استحال ماء مثلجا ففقد نخوته نحو دينه ولم يعد يبالى بها ينصب عليه فى المسرحية من حقد وافتراءات لا لشيء سوى أن التمثيل كان متقنا؟ ألا إن هذا عَمّى، والعياذ بالله!

وفى "جمع الجواهر فى الملح والنوادر" للحصرى أن "أبا بكر محمد بن القاسم الأنبارى كتب إلى عبد الله بن المعتز: "جرى فى مجلس الأمير ذكر الحسن بن هانئ والشعر الذى قاله فى المجون وأنشده وهو يؤم قوما فى صلاة، وهو أن لكل ساقطة لاقطة، وأن لكلام القوم رواة، وكل مقول محمول. فكان حق شعر هذا الخليع ألا يتلقاه الناس بألسنتهم ولا يدونوه فى كتبهم، ولا يحمله متقدمهم إلى متأخرهم لأن ذوى الأقدار والأسنان يجلون عن روايته، والأحداث يغشون بحفظه، ولا يُنشَد فى المساجد، ولا يُتجمّل بذكره فى المشاهد. فإن صُنع فيه غناء كان أعظم لبَليَّته لأنه إنها يظهر فى غلبة سلطان الهوى، فيهيج الدواعى الدنيئة، ويقوى الخواطر الرديئة. والإنسان ضعيف يتنازعه على ضعفه سلطان القوى، ونفسه الأمارة بالسوء. والنفس فى انصبابها إلى لذاتها بمنزلة كرة منحدرة من رأس رابية إلى قرار فيه نار، إن لم تحبس بزواجر الدين والحياء أداها انحدارها إلى ما فيه هلكتها.

والحسن بن هانىء ومن سلك سبيله من الشعر الذى ذكرناه شطار كشفوا للناس عُوَارهم، وهتكوا عندهم أسرارهم، وأَبْدَوْا لهم مساويهم ومخازيهم، وحسنوا ركوب القبائح. فعلى كل متدين أن يذم أخبارهم وأفعالهم، وعلى كل متصور أن يستقبح ما استحسنوه، ويتنزه من فعله وحكايته. وقول هذا الخليع: تَرْكُ ركوب المعاصى إزراء بعفو الله تعالى حَشِّ على المعاصى أن يتقرب إلى الله

عز وجل بها تعظيما للعفو. وكفى بهذا مجونا وخلعا داعيا إلى التهمة لقائله في عظم الدين. وأحسن من هذا وأوضح قول أبي العتاهية:

يخاف معاصيه من يتوب فكيف ترى حال من لا يتوب؟" فهذا رأى عالم من علمائنا القدماء في هذا الموضوع. وهناك أبو منصور الثعالبي، الذي كان يرى رأى أبي الحسن الجرجاني في أن الديانة ليست عارا على الشعراء، ولكنه يعقب عليه بها يتفق مع رأيي الذي ذكرته آنفا، إذ قال في "أبو الطيب المتنبي وما له وما عليه": "على أن الديانة ليست عيارا على الشعراء ولا سوء الاعتقاد سببا لتأخر الشاعر، ولكن للإسلام حقه من الإجلال الذي لا يَشُوغ الإخلال به قو لا وفعلا ونظها ونثرا. ومن استهان بأمره، ولم يضع ذكره وذكر ما يتعلق به في موضع استحقاقه، فقد باء بغضب من الله تعالى، وتعرض لمَقْتِه في وقته. وكثيرا ما قَرَع المتنبي هذا الباب بمثل قوله:

يترشَّفْنَ من فمى رشفاتٍ هُنَّ فيه أحلى من التوحيد وقوله:

ونُصْفِى الذى يكنى: أبا الحسن الهوى ونُرْضِى الذى يُسْمَى: الإله ولا يُكْنَى ونُصْفِى الذى يُسْمَى: الإله ولا يُكْنَى وقوله من قصيدة مدح بها العلوى:

وأبهر آيات التهامى أنه أبوكم وإحدى ما لكم من مناقبِ تتقاصر الأفهام عن إدراكه مثل الذى الأفلاك فيه والدُّنَا وجل. وقد أفرط جدا، لأن الذى الأفلاك فيه والدُّنَا هو علم الله عز وجل. وقوله:

الناس كالعابدين آلهةً وعبدُه كالموحِّدِ اللهَ

وقوله:

لو كان علمك بالإله مقسما في الناس ما بعث الإله رسولا أو كان لفظك فيهم ما أنزل التوارة والفرقان والإنجيلا وقوله:

لو كان ذو القرنين أعمل رأيه لما أتى الظلمات صرن شموسا أو كان صادف رأس عازرَ سيفه في يوم معركة لأعيا عيسى (عازر: اسم الرجل الذي أحياه المسيح عليه الصلاة والسلام بإذن الله عز وجل)

أو كان لج البحر مثل يمينه ما انشق حتى جاز فيه موسى وكأن المعانى أعيته حتى التجأ إلى استصغار أمور الأنبياء. وفي هذه القصيدة:

يا من نلوذ من الزمان بظله أبدا، ونطرد باسمه إبليسا وقوله، وقد جاوز حد الإساءة:

أى محلِّ أرتقى؟ أى عظيم أتَّقِى؟ وكل ما قد خلق الله وما لم يخلقِ محتقَرٌ في همتى كشعرةٍ في مفرقى

وقبيح بمن أوله نطفة مذرة، وآخر جيفة قذرة، وهو فيها بينهها حامل بول وعذرة، أن يقول مثل هذا الكلام الذي لا تسعه معذرة".

ولدينا كبير نقادنا القدماء عبد القاهر الجرجاني، الذي يكثر في العقود الأخيرة الثناء عليه والتأكيد بأن ما كتبه في حقل النقد الأدبي والبلاغة هو

أساس كثير مما جاءنا عن النقاد الغربيين في العقود الأخيرة. فهاذا يقول ذلك الناقد الكبير؟ قال في "أسرار البلاغة" تعقيبا على بيت للمتنبى استشهدنا به توا: "ومما كأنه يدخل في هذا الجنس قولُ المتنبى:

يترشَّفْنَ من فَمِى رَشَفاتٍ هُنَّ فيهِ أَحْلَى من التَّوحيدِ والنفس تنبو عن زيادة القولِ عليه. وقد اقتدى به بعض المتأخرين في هذه الإساءة فقال:

سواد صُدْغَين من كفرٍ يقابله بياض خدَّين من عَدْلٍ وتوحيدِ وأبعدُ ما يكون الشاعر من التوفيق إذا دعته شهوة الإغراب إلى أن يستعير للهزل والعَبث من الجدِّ، ويتغزل بهذا الجنس".

كذلك عندنا ابن شرف القيرواني: "هذا امرؤ القيس أقدم الشعراء عصرا، ومقدمهم شعرا وذكرا، وقد اتسعت الأقوال في فضله اتساعا لم يفز به غيره حتى إن العامة تظن بل توقن أن جواد شعره لا يكبو، وحسام نظمه لا ينبو، وهيهات من البشر الكهال، ومن الآدميين الاستواء والاستدلال، يقول في قصيدته المقدمة، ومعلقته المفخمة:

ويومَ دخلتُ الخِدْرَ خِدْر عُنيزةٍ فقالت: لك الويلاتُ! إنك مُرْجِلِي فيا كان أغناه عن الإقرار بهذا، وما أشد غفلته عما أدركه من الوصمة به! وذلك أن فيه أعدادا كثيرة من النقص والبخس: منها دخوله متطفلا على من كره دخوله عليه، ومنها قول عنيزة له: "لك الويلات"، وهي قولة لا تقال إلا لخسيس، ولا يقابل بها رئيس. فإن احتج محتج بأنها كانت أرأس منه قيل له: لم يكن ذلك لأن الرئيسة لا تركب بعيرا يدرج أو يموت إذا ازداد عليه ركوب

راكب، بل هو بعير فقير حقير. فإن احتج له بأنه صبر على القول من أجل أنها معشوقة قيل له: وكيف يكون عاشقا لها من يقول لها:

فمثلك حُبْلَى قد طَرَقْتُ ومُرْضِعًا فألهيتُها عن ذي تمائم مُحُولِ؟ وإنها المعروف للعاشق الانفراد بمعشوقته واطراح سواها، كالقيسين في ليلي ولبني، وغَيْلان بمَيَّة، وجميل ببثينة، وسواهم كثير. فلم يكن لها عاشقا، بل كان فاسقا. ثم أهجنُ هجنة عليه، وأسخنُ سخنةٍ لعينيه، إقراره بإتيان الحبلي والمرضع. فأما الحبلي فقد جبل الله النفوس على الزهد في إتيانها، والإعراض عن شأنها: منها أن الحبل علَّة، وأشبه العلل بالاستسقاء، ومع الحبل كمود اللون، وسوء الغذاء، وفساد النكهة، وسوء الخلق، وغير ذلك. ولا يميل إلى هذا من له نفس سوقي، دع نفس ملوكي. وأعجب من هذا أن البهائم كلها لا تنظر إلى ذوات الحمل من أجناسها، ولا تقرب منها حتى تضع أحمالها، أو تفارق فُصْلانها. ثم لم يكفه أن يذكر الحبلي حتى افتخر بالمرضع، وفيها من التلويث بأوضار رضيعها، ومن اهتزالها واشتغالها عن أحكام اغتسالها. وقد أخبر أن ذا التمائم المحول متعلقٌ بها بقوله: "فألهيتها عن ذي تمائمَ مُحُول"، وأخبر أنها ظِئْر ولدها، لا ظئر له ولا مرضع سواها، فدل بذلك على أنها حقيرة وقيرة. ومثل هذه لا يصبو إليها من له همة. وهذه الصفات كلها تستقذرها نفس الصعلوك والمملوك.

وقد قال أيضا في موضع آخر من هذا الباب من قصيدة أخرى: سموتُ إليها بعد ما نام أهلُها شُمُوّ حَبَاب الماءِ حالا على حالِ فقالتْ: كَاك اللهُ! إنّك فاضِحى ألستَ تَرَى السُّيَّارَ والناسَ أحوالي؟ حَلَفْتُ لها بالله حِلْفة فاجرِ: لَنامُوا، فها إن من حديثٍ ولا صالى فأخبر هاهنا أنه هين القدر عند النساء وعند نفسه برضاه قولها: "لحاك الله". فحصل على "لحاك الله" من هذه، و "لك الويلات" من تلك. فشهد على نفسه أنه مكروه ومطرود، غير مرغوب في مواصلته، ولا محروص على معاشرته، ولا مرضى بمشاكلته. ثم أخبر عن نفسه أنه رضى بالحنث والفجور، وهذه أخلاق لا خلاق لها. ثم أقر في مكان آخر من شعره بها يكتمه الأحرار، ولا ينم بفتحه إلا الأوضاع الأشرار، فقال:

ولما دنوتُ تَسَدَّيْتُها فَنَوْبا نَسِيتُ، وثوبا أَجُرّ وأى فخر فى الإقرار بالفضيحة على نفسه وعلى حبه؟ وأين هذا من قول أبى يعقوب الخزيمى:

ولا أسألُ الولدانَ عن وَجْهِ جارتى بعيدا ولا أَرْعَاه وهو قريبُ؟ وإنها سهَّل عليه كل هذا حرصُه على ما كان ممنوعا منه، وذلك أنه كان مبغَّضا إلى النساء جدا، مفروكا ممن ملك عصبتها لأسباب كثيرة ذكرت. وكل من حرص على نيل شيء فمُنع منه فعلا ادعاه قولا. وله أشباه فيها أتاه، يدعون ما ادعاه، إفكا وزورا، وكذبا وفجورا. منهم الفرزدق، وهو القائل:

هما دلَّتانى من ثمانين قامةً كما انقضَّ بازٍ أقتمُ الريش كاسِرُهُ فهذا أول كذبة، ولو قال: "من ثلاثين قامة" لكان كاذبا لتقاصر الأَرْشِيَة عن ذلك. وقد قرعه جرير هذا في قوله:

تَدَلَّيْتَ تَزْنِي من ثهانين قامةً وقَصَّرْتَ عن باعِ العُلَى والمكارمِ

وكان مغرما بالزنا مدعيا فيه، وقد بُلِي بموانعَ تَصْدِفُه عنه، منها ما شُهِر به من النميمة بمن ساعده، والادعاء على من باعده، ومنها دمامته، ومنها اشتهاره، والمشهور يصل إلى شهوة يتبعها ريبة، فكان يكثر في شعره من ادعاء الزنا، واستدعاء النسا. وهن أغلظ عليه من كبد بعير، وأبغض فيه وأهجى له من جرير. وخذ أطرف هؤلاء الأجناس، وهو سحيم عبد بنى الحسحاس، أُسَيْوِد في شملة، دنسة قملة، لا يواكله الغرثان، ولا يصاليه الصُّرَد العريان، وهو مع ذلك يقول:

وأقبلن مِنْ أقصى البيوت يَعِدْننى نواهدَ لا يَعْرِفن خلقا سوائيا يَعِدْن مريضا هُنَّ هَيَّجن ما به ألا إنها بعضُ العوائد دائيا تُوسِّدنى كفًّا، وتحنو بمِعْصَمٍ على وتَرْمى رجلَها مِن ورائيا فأنت تسمع هذا الأسود الشن وادعاءه، وتعلم أن الله لو أخلى الأرض، فلم يُبْقِ رجلا في الطول ولا في العرض، لم يكن هذا الزنمة الزلمة عند أدراك السودان إلا كبعرة بعير، في مغر عير. والممنوع من الشيء حريص عليه، مُدَّعٍ فيه. والمعتدّ بها يهواه، كاتم له مستغني ببلوغ مناه. والدليل على ذلك أن المرقش الأكبر كان من أجمل الرجال، وكانت للنساء فيه رغبة، وشدة محبة، وكان كثير الاجتماع بهن، والوصول إليهن، وله في ذلك أخبارٌ مروية، ولم يكن في أشعاره صفة شيء من ذلك. فحسبك بذلك صحة على ما قلناه.

فإن قال قائل: إنها وصفت عن امرئ القيس عيوبا من خلقه لا في شعره، قلنا: هل أراد بها وصف في شعره إلا الفخر؟ فإن قال: لم يرد ذلك وإنها أراد إظهار عيبه. قلنا: فأحمق الناس إذا هو، ولم يكن كذلك. وإن قال: نعم، الفخر.

قلنا: فقد نطق شعره بقدر ما أراد، وترجم عنه قريضه بأقبح الأوصاف. فأى خلل من خلال الشعر أشد من الانعكاس والتناقض. وكل ما يخزى من الشعر فهو أشد عيوبه".

ويقول ابن بسام الشنتريني في "الذخيرة" عن الهجاء وما ينبغي فيه وما لا ينبغي، مما يدل على أنه يحكم هنا حسه الأخلاقي: "ولما صنت كتابي هذا عن شَيْن الهجاء، وأكبرته أن يكون ميدانا للسفهاء، أجريت هاهنا طرفامن مليح التعريض في إيجاز القريض، مما لا أدب على قائليه، ولا وصمة أعظم على من قبل فيه. والهجاء ينقسم قسمين: قسم يسمونه هجو الأشراف، وهو ما لم يبلغ أن يكون سباباص مقذعا ولا هجرا مستبشعا، وهو طأطأ قديها من الأوائل، وثلً عرش القبائل، إنها هو توبيخ وتعيير، وتقديم وتأخير، كقول النجاشي في بني العجلان، وشهرة شعره تغني عن ذكره، واستعدر فعل مثل ذلك بالزبرقان وأنشدوه قول النجاشي فيهم فدرأ الحد بالشبهات. وفعل مثل ذلك بالزبرقان حين شكا الحطيئة، وسأله أن ينشد ما قال فيه، فأنشد قوله:

دع المكارم لا ترحل لبغيتها واقعد، فإنك أنت الطاعم الكاسى فسأل عن ذلك كعب بن زهير فقال: والله ما أود بها قال له حمر النعم. وقال حسن بن ثابت: لم يهجه وإنها سَلَحَ عليه بعد أن أكل الشبرم، فهم عمر بعقابه، ثم استعطفه بشعره المشهور.

وقد قال عبد الملك بن مروان يوما: احفظوا أحسابكم يا بني أمية، فما أود أن يكون لي ما طلعت عليه الشمس وأن الأعشى قال فيَّ:

تبيتون في المشتى ملاءً بطونكم وجاراتكم غَرْثَى يَبِتْنَ خمائصا

ولما سمع علقمة بن علاثة هذا البيت بكى وقال: أنحن نفعل هذا بجاراتنا؟ ودعا عليه. فها ظنك بشىء يُبْكِى علقمة بن علاثة، وقد كان عندهم لو ضُرِب بالسيف ما قال: حس؟ وقد كان الراعى يقول: هجوت جماعةً من الشعراء وما قلت فيهم ما تستحى العذراء من إنشاده فى خدرها.

ولما قال جرير:

فغُضَّ الطَّرْفَ. إنك من نُمَيْرٍ! فلا كَعْبا بَلَغْتَ ولا كلابا أطفأ مصباحه ونام، وقد كان بات ليلته تململ، لأنه رأى أن قد بلغ حاجته وشفى غيظه. قال الراعى: فخرجنا من البصرة فها وردنا ماءً من مياه العرب إلا وسمعنا البيت قد سبقنا إليه، حتى أتينا حاضر بنى نمير، فخرج إلينا النساء والصبيان يقولون: قَبَّحكم الله، وقَبَّح ما جئتمونا به!

والقسم الثانى هو السباب الذى أحدثه جرير وطبقته، وكان يقول: إذا هجوتم فأَضْحِكوا. وهذا النوع منه لم يهدم قط بيتا، ولا عُيِّرَتْ به قبيلة، وهو الذى صُنَّا هذا المجموعَ عنه، وأعفيناه أن يكون فيه شيء منه، فإن أبا منصور الثعالبي كتب منه في "يتيمته" ما شانَه وَسْمُه، وبَقِي عليه إثمُه".

نخرج من تلك النصوص بأن من زعموا أن نقادنا القدماء لم يكونوا يبالون بالدين ولا بالخلق الكريم في نقدهم لم يقولوا الصدق أو لم يكونوا دقيقين أو لم يمحصوا كلامهم ويتأكدوا من صحته. وليس نقادنا القدامي ببِدْعٍ في ذلك، فإن أرستوفان الكاتب المسرحي الإغريقي هاجم في ملهاته المساة بالضفادع وميله يوريبيدس لاجترائه على مبادئ الدين والخلق التقيدية، وفي ذات الوقت أثنى على أسخيلوس لدعوته إلى الفضائل والأخلاق. كذلك

هاجم أفلاطون الشعر الملحمى لكثرة ما يقاسى الأشخاص الخيرون فيه من ألوان الشقاء، بينها كان يفضل الشعر الغنائى لإشادته المباشرة بأمجاد الأبطال. كها دعا أرسطو إلى أن يكون أبطال المأساة على خلق كريم، إذ غاية المأساة عنده خلقية في جوهرها، وكان يرى أن أشخاص المسرحية الأخيرة إذا انتقلوا من السعادة إلى الشقاوة فإن ذلك يؤدى إلى الاشمئزاز. وعند د. صمويل جونسون أن الفن لا يمكن أن يكون ممتعا إلا إذا كان أخلاقيا. ومن هنا رأيناه يدعو إلى أن يكون الموضوع في الفن مهذبا من الناحية الأخلاقية خاليا من الشوائب. وقد كان انتقاده لشكسبير قائها على أساس خلقى. وكان السير فيليب سدنى يرى أن وظيفة الشعر التعليمية هي وظيفة أخلاقية دينية. كها كان توماس كارلايل وماثيو أرنولد وهربرت جروج ويلز، وهم من كبار الكتاب البريطانيين، يرفضون نظرية الفن للفن ويرون أن الأدب ينبغي أن تكون له وظيفة إنسانية واجتماعية.

كذلك حمل تولستوى على الأدب المثير للشهوة الجنسية والمغرى بالزنا، مؤكدا أن انتشار هذا اللون من الكتابة فى العصر الحديث إنها يرجع إلى انحسار تأثير الدين وشيوع الملل فى نفوس الأغنياء وارتداد الناس إلى القيم الوثنية الداعية إلى انتهاب لذات الحياة الدنيا. ويؤكد الناقد الفرنسي آلان أن الشيء الجميل ذو قيمة أخلاقية بالضرورة، وأن الفن مرتبط منذ القديم بالدين، ولم ينفصل عنه إلا بعدما صار انعكاسا للشهوات الإنسانية وأصبحت اللذة هدفه. ومعروف أن سارتر كان يدعو إلى الالتزام فى الكتابة، أى أن يكون هناك قضية إنسانية أو اجتماعية يضعها الكاتب نصب عينيه ويدافع عنها. وبالمثل كان النقاد

الشيوعيون والاشتراكيون يدعون الكتّاب إلى الالتزام بقضايا العمال والفلاحين وتصويرهم بصورة وردية. بل إن كثيرا منهم يشتط فى ذلك أيها اشتطاط حتى سخر من دعوتهم طائفة من النقاد سموا "الأدب الهادف" بـ"الأدب الهاتف" كها قلت فيها سبق من فصلنا الحالى. ويمكن القارئ الكريم أن يرجع فيها قلته هنا ومراجعه إلى الفصل الخاص بـ"القول فى حرية الإبداع" من كتابى: "وليمة لأعشاب البحر – بين قيم الإسلام وحرية الإبداع".

لكنى فى ذات الوقت أرجو وألحف فى الرجاء ألا يفهم السادة القراء أنى أريد للأدب أن يجعل هِجِّراه الدعوة إلى الفضائل لا يخرج عن ذلك. كلا، فمن حق الأديب أن يتناول أى موضوع من موضوعات الحياة التى لا تكاد تنتهى حتى لو كان غرضه من تناوله هو مجرد تسلية نفسه أو تسلية القارئ، على أن يبتعد عن البذاءات والعرى وتزيين الفواحش والإغراء بها. بل من حقه أن يناقش فى عمله قضية الكفر والإيمان مثلا بمنتهى الحرية. بيد أن هذا شىء، والتطاول السفيه الوقح على الذات الإلهية والرسول مثلا شيء آخر.

هذا عن المضمون، أما من ناحية الشكل فإليكم ما لاحظته في رواية "٦٧" للأستاذ صنع الله إبراهيم: فالرواية تقع في مائة صفحة. أقصد الصفحات المكتوبة فقط، وصلب الرواية دون المقدمات والصفحات التي كتبها في نهايتها للدكتور محمد بدوي. وهي مكونة من اثني عشر فصلا تحذلق أحدهم فقال إنها توازى شهور سنة النكسة. وليس هناك من وجه للموازاة هنا، فالنكسة لم تستغرق عاما بل وقعت وانتهت في أيام معدودات، إن لم يكن في ساعات محدودات كها هو معروف. وفوق هذا فالمعروف، عندي على الأقل، أن سنة

النكسة لا تختلف عن سنوات غير النكسة، إذ كلها اثنا عشر شهرا. أم للناقد العبقرى رأى آخر؟ ثم إن المصريين لم يعرفوا أن هناك حربا إلا قبل الحرب بأيام. وانبرى فيلسوف الغبرة العالمي مؤكدا أننا لن نقوم بالضربة الأولى، فكانت ضربة إسرائيل هي الأولى والأخيرة، ومن يومها ونحن نعاني عقابيل تلك الهزيمة المجرمة التي ليس لها مثيل في تاريخنا. وكان عبد الناصر قد خطب قبيل المعركة بأيام مهددا متوعدا بقطع رقبة إسرائيل إن فكرت في المرور بخليج العقبة، فكان أن قطعت إسرائيل رقابنا جميعا ومرت سفنها في خليج العقبة ولا تزال، وذهب عبد الناصر بخطبه المجلجلة المخدرة لوعينا وعقولنا، وانكشفت سوآتنا كلها قبيحة فظيعة. ومن ناحية الرواية فإن وقائع الحرب لم تشغل منها إلا سطورا معدودة، وجاء الحديث فيها عن الحرب غائبًا مهوما كأن السارد يخاطب نفسه حتى إنه لمن الصعوبة بمكان أن يفهم القارئ أن الكلام في الرواية عن نكسة ١٩٦٧ إن لم يكن من معاصري تلك الفترة. أما سائر الرواية فخَمْرٌ وتحرشُ بالنساء والفتيات بالحافلة والتصاق بأردافهن. واتضح أن للكاتب فلسفة في ذلك غاية في الأهمية شرحها على لسان الراوي في "اللجنة" على ما شرحت سابقا، ومن الناحية الأخرى مضاجعة بطل الرواية لزوجة أخيه، الذي أكرمه بإسكانه معه وائتيانه على عرضه، فكان شخصا سافلا لا يصون الأمانة ولا يحفظ الجميل ولا يخجل ولا يستحى ولا يتحرك له ضمير أبدا. إنه، كما قلت من قبل، حيوان ينتمي على سبيل الخطإ إلى بني الإنسان. وعلى هذا كله فإنه لا يوجد أي توازبين عام ٦٧ وبين عدد فصول الرواية. ثم لا ننس من

جهة أخرى أن البطل قد ترك مصر قبل أن ينتهى العام. وهذا سبب آخر يجعلنا نرفض الربط بين عام النكسة وبين فصول الرواية.

والملاحظ أن كل فصل من الفصول هو بمثابة فقرة كاملة، فهو كتلة واحدة لا تتجرأ إلى فقرات بل هو فقرة واحدة لا تزيد. وهذا أسلوب في الكتابة لم أخبره من قبل، ولا أدرى سببه. كذلك لا يستخدم الكاتب من علامات الترقيم سوى النقطة، وأحيانا قليلة جدا النقطتين، وعلامة الاستفهام. ولا أدرى لماذا أيضا. وجمله بوجه عام صغيرة ومباشرة وتخلو من المجاز. والحوار عادة قصير، ودائها فصحوى، ويتم التمهيد له في كل مرة بكلمة "قال". وأحيانا ما يحكى الراوى كلاما طويلا لأحد الأشخاص، فيقول: "قال:..."، ثم بعد قليل يعود فيقول: "وقال:..."، وبعد قليل يكرر عبارة "وقال:..." وهكذا حتى ينتهى كلامه. وليس في الرواية حوار ذاتى، بل ليس فيها أي محاولة من جانب السارد لاختراق نفسيات الأشخاص الآخرين والإتيان بها يضطرب فيها من مشاعر أو نبات أو أفكار.

والأشخاص كثيرون نسبيا، ولا يذكر الراوى لأى منهم، إن ذكر، سوى اسمه الأول، وبعضهم لا نعرف له اسها كالأخ وزوجته. وكذلك لا يعرِّ فنا بوظائفهم، اللهم إلا من كان صحفيا مثله، وفوق ذلك لا يصفهم بحيث كان من الصعب على أن أتابعهم متابعة من يعرفهم. ولا تنمو شخصية أى منهم، بل يبقى كل واحد فيهم كها هو من أول الرواية إلى منتهاها لا يتطور أبدا. بل إننا نجهل الأسباب التي أدت إلى أن يكون كل منهم على ما هو عليه من صفات عقلية ونفسية وخلقية. إننا نفاجاً جم كها هم في البداية، ونجدهم هم هم في

نهاية الرواية لم يحدث لأى منهم أى تغير أو تغيير. إنها رواية السكون والجمود. والحق أنها ليست رواية بأى حال، بل هى فى الواقع مجرد يوميات يوردها السارد كها وقعت دون أن يكون لدى المؤلف نية فى جعلها رواية، أو بالأحرى كان أعجز من أن يجعل منها رواية.

ورسم الشخصيات غير مقنع، فكلهم يشربون الخمر، وكلهم يهارسون الزنا أو على استعداد لمهارسته إن تاح لهم ذلك. ومن غير المقنع لى إطلاقا أن تكون زوجة الأخ بهذا الانحلال والبلادة الأخلاقية واللامبالاة بعواقب ما تصنع مع أخى زوجها. كها أنه من الشاذ تماما أن تقول امرأة مصرية من أسفل الطبقة الوسطى موظفة عادية غير مثقفة وغير شيوعية إنها محظوظة لأن لديها زوجا وعشيقا وبنتا، ولا ينقصها سوى السيارة. هذا كلام غريب على مثلها تمام الغرابة. يمكنها أن تزل مع أخى زوجها مرة واثنتين وثلاثا، لكن لن يدعها ضميرها تستمتع بها تصنع: إن لم يكن ضميرها الديني فضميرها الاجتهاعي. لكنها في الرواية إنسان آلى يهارس الزنا لأنه مبرمج على ممارسة الزنا، فلا هو يكف عنه ولا ضميره يخزه لأنه آلة، والآلات ليس لها ضمير ولا إحساس ولا تستحى.

وقد ورد فی کلمة د. محمد بدوی فی نهایة الروایة أن البطل فی روایتنا هذه مریض بشکل ما، وأنه یشعر بوقوعه تحت سلطة المراقبة، وأن بالجو هواء ملوثا بحیث إن الرئات تجاهد لکی تلقف أوکسجینا تتنفسه. وهو کلام غیر صحیح ولا تعضده أحداث الروایة أو سرد الراوی لما یقع له أو للآخرین. إنه یعیش حیاته کها یهوی، وما یهواه هو الانحشار فی الأوتوبیسات وراء أرداف النساء

والتحرش بهن، أو الزنا بامرأة أخيه. كها أن لى تفسيرا لما يلاحظه الدكتور من حيادية الراوى، ألا وهو أنه أقرب إلى الإنسان الآلى منه إلى الإنسان الحقيقى، إذ هو بلا قلب أو حس أخلاقى بالمرة. إنه يأكل ويشرب ويتحرش ويضاجع ثم لا شيء آخر. فإن أردنا الارتقاء به فى سلم المخلوقات فهو حيوان ينتمى على سبيل الخطإ إلى بنى الإنسان. وهذا فى الواقع كثير عليه. أما القول بأنه "حيوان سياسى" كها وصفه محمد بدوى فهو مجاوزة للواقع، إذ هو لا يهتم بالسياسة ولا بشيء آخر غير الالتصاق بأرداف الستات والزنا بزوجة أخيه، التى ظل يزنى بها حتى يوم مغادرته مصر، إذ أتت إليه فى شقة زميله رمزى وضاجعها على الأريكة، وطلبت منه أن يترفق وهو يجامعها بعدما خلعت حذاءها، ثم جوربها، الذى طوته بعناية ووضعته على المائدة بعيدا حسبها جاء فى الكتاب المسمى خطأ من جانب المؤلف، وتساهلا من جانبى: "رواية".

وعلى نفس الشاكلة تقع الأحداث، فهى أحداث متجاورة لا يؤثر أى حدث منها فى الآخر تقريبا، ومن ثم تخلو الرواية من التطور على مدار صفحاتها المائة. إن الرواية تبدأ وتنتهى دون أن تقدم جديدا. إنها مجرد ثرثرة جنسية من أولها لآخرها تقريبا. ومن ثم فقول د. محمد بدوى إنها فضح للواقع السياسى لعهد عبد الناصر هو حكم لا معنى له لأن الرواية تكذّبه. إن الرواية ليست سوى يوميات عن نشاط السارد الجنسى فى الأوتوبيسات وفى مجامعة زوجة أخيه. فهو أتفه من أن يكون له دور سياسى، بله أن تكون الرواية (إن صح تسميتها بـ"الرواية") فضحا سياسيا. ومع هذا فإن د. بدوى لا يتوقف هنا بل يمضى قائلا إن الرواية جاوزت مهمة الفضح السياسى إلى إنتاج صورة لعالم يمضى قائلا إن الرواية جاوزت مهمة الفضح السياسى إلى إنتاج صورة لعالم

معقد، فالمهارسات الجنسية في الرواية لا تنتمي إلى عالم "السياسي"، وهذا أمر طبيعي لأن "الجنس" ينتمي إلى "الثقافي"...". ترى هل فهم أحد شيئا؟ أو عرف إلام يهدف الكاتب؟ هؤلاء ناس يكتبون ما لا يمكن فهمه ولا حتى من جانبهم. كذلك فالبيئة في الرواية غير واضحة، إذ ليس هناك كلام إلا عن الأوتوبيسات، والمترو ذي السنجة الذي كان يجرى في كثير من شوارع القاهرة آنذاك. ولم يحدث أن سها الراوى مرة فذكر مثلا المسجد أو قال، ولو على سبيل الذهول، إنه سمع الأذان أو رأى المصلين خارجين من الصلاة. بل لولا أساء أبطال الرواية الذين لهم أسهاء لما عرفنا أنهم عرب أو مسلمون.

رواية "الأستاذ"

لوداد معروف

هذه الرواية بقلم السيدة وداد معروف، وهي عضو باتحاد كتاب مصر، وتدرس للحصول على درجة الدكتورية في مجال الإعلام، ولها ست مجموعات قصصية، وقصتان للأطفال. وتقع أحداث "الأستاذ" في قرية مصرية تقع في شمال البلاد اسمها الشهاوية تشكل شبه جزيرة، إذ يلتف النيل حولها من ثلاث جهات. والشخصية الرئيسية فيها هي الأستاذ عبد الحميد ياسين، ذلك المُعلِّم الذي دخل المدرسة وهو في سن كبيرة نسبيا، فقد قضي ١٢ عاما من عمره في زراعة الأرض مع والده. وقد رصدت الكاتبة رحلة هذا المعلم العصامي التي بدأها في خسينات القرن الماضي ودوره الإيجابي في قريته، وعمله في الارتقاء بها من طريق العمل التطوعي، وتعرضه للكيد والحقد من على عباس ابن خالته روحية ومعه بعض المعارف الذين يدرون في فلكه، فكان يهاجمه على ملإ من الناس عند جمعه تبرعات الناس لبناء المسجد الكبير بالقرية مشككا في ذمته المالية، ويترصَّد له محاولا إحباط كل مشروع يقوم به للنهوض بالشهاوية، وظل يتآمر وينافق من بيدهم الأمر في تلك المسائل حتى فاز دونه برئاسة المجلس المحلي بينا هو مجرد عضو فيه.

وكان لعبد الحميد ياسين دوره التعليمي والتربوى في حياة تلامذته، واتخذت الكاتبة من القرية ومن شخصية المعلم عبد الحميد نموذجا للحياة الاجتهاعية في الريف المصرى، ودعمت ذلك بتفاصيل عن الحياة في القرية

وعاداتها وتقاليدها في المناسبات الاجتهاعية والدينية المختلفة ومناقشة قضايا المرأة والكيفية التي تتم بها الخِطْبة والزواج. كها ناقشت الرواية تعاطى المخدرات وأثره على الأسرة، وعالجت أيضا الجانب التعليمي للشباب وانتقالهم لتلقى العلم في العاصمة. كذلك تعرضت لحرب رمضان المجيد التي انتصر فيها الجيش المصرى على الصهاينة، والدور البطولي لأحد شخوص الرواية على جبهة القتال حتى نال الشهادة، وهو أحمد عزام شقيق ورد عزام (الراوية)، وأسرتها جارة لأسرة الأستاذ عبد الحميد ياسين. وبالمثل برزت في الرواية متانة علاقة الأبناء بالآباء متمثلة في علاقة عبد الحميد بأمه، وأبناء عمود عزام بأمهم.

وفى الرواية عدد غير قليل من الشخصيات الرئيسية والثانوية جعلها محتشدة بالأحداث. كما أن امتداد الزمن فيها أضاف إليها حيوية وصراعا يثيران الشغف. وساردة الرواية هي الشابة ورد عزام تلميذة الأستاذ عبد الحميد، التي هملت وصيته في عقلها وقلبها ووفت له، فكانت الرواية التي في أيدينا الآن.

وتثير هذه الرواية أكثر من قضية. ولنبدأ بقضية اللغة، ويمكن تناولها من عدة جوانب. وبوجه عام تفضل روايتنا من هذه الناحية روايات أخرى غير قليلة لكتاب المرحلة الحالية في مصر رغم أن أخطاءها اللغوية غير قليلة بدورها، إذ الملاحظ أن كثيرا جدا من الأدباء في العقود الأخيرة لم يعودوا يهتمون بصحة لغتهم ولا حتى بتنقية كتاباتهم من الأخطاء اللغوية عن طريق ما يسمى هذه الأيام بـ"التدقيق اللغوى". وقد رصدتُ في الرواية عددا كبيرا من النصوص التي تسير مستقيمة وسليمة ثم بغتة يفاجئنا خطأ نستغرب أن تقع فيه النصوص التي تسير مستقيمة وسليمة ثم بغتة يفاجئنا خطأ نستغرب أن تقع فيه

المؤلفة التي تستطيع أن تكتب بهذه الاستقامة والسلامة، فكنت أضحك قائلا في نفسى: هل تستكثر المؤلفة على نفسها خلو روايتها من الأخطاء فتترك القلم يخرج عن القضبان يسقط على جنبه كقطاراتنا بأُخَرَة؟ أم هل تخشى الحسد فترتكب أخطاءها عامدة متعمدة مع سبق الإصرار والترصد حتى لا تثير عقارب الحقد في قلوب العذال فيسددوا إلى روايتها نظرة تحرقها مثلا أو تفتتها وتجعلها أباديد؟ ونحن المصريين في الإيهان بتأثير العين المؤذى حاجة باسم الله ما شاء الله، وكأن العين هي القاسم المشترك الأعظم في بلايا الدنيا: فالولد إذا مقط مريضا فقد أصابته عين، والبنت إذا رسبت فقد أصابتها عين، والسيارة إذا اصطدمت بجدار وتحطمت ومات قائدها فقد أصابتها وأصابته عين، والفستان الجديد إذا تعلق بمسهار مزقه فقد أصابته عين، والبيت إذا انهار فجأة فليس الذنب ذنب البناء العشوائي المخالف للمواصفات البنائية الآمنة بل أصابته عين.

وفى بداية الحديث عن اللغة أحب أن ألفت النظر إلى أن المؤلفة قد ضبطت كلمة "جعْل" (بمعنى "الأجرة") بفتح الجيم: "جَعْل"، وفتح الجيم صحيح، وإن كان المشهور هو ضمها فيقال: "جُعْل". وقد نصصتُ على ذلك مخافة أن يظن القارئ أن فتح الجيم هو الضبط الصائب، وأن الضم خطأ، فاهتبلتُ الفرصة لنعرف معا أنها تأتى بالفتح والضم جميعا، إذ لم أكن قبلا أحسب أنها تأتى بفتح الجيم أيضا. ولكن من ناحية الاتساق بين الشخصية وبين أفكارها ولغتها نقول إن من الصعب جدا على فتاة صغيرة في السن لا تزال في المرحلة الابتدائية أن تعرف معنى هذه الكلمة فضلا عن استخدامها. وهذا عيب فني،

إذ إن الكاتبة قد أنطقت الطفلة الصغيرة بلغتها هي ولم تتركها تستخدم لغتها الخاصة بها والتي لا بد أن تكون فقيرة معجميا. ولدينا أيضا تشكيل الكاتبة لكلمة "حصرم" بضم الحاء والراء وتسكين الصاد: حُصْرُم" (ص٢٠٧). والمعروف أنها "حِصْرِم" بالكسر لا بالضم رغم أننا نضمها في العامية، وهو ما يصدق أيضا على "النَّوْرس"، إذ تنطقه العامة بالضم: "نُقْرُس" مع تحويل القاف همزة كما هو معروف. وكانت حماتي تقول: "نُقْرُز" بالزاي لا بالسين مع قلب القاف همزة بطبيعة الحال.

وفى النص التالى نقرأ كلام ساردة الرواية عن استعدادات شم النسيم والخروج يومها إلى الخضرة والخلاء: "كان الأستاذ يجعل لنا يوم عيد الربيع ترفيها ممزوجا ببعض المعلومات عن تاريخ الجزيرة وطبيعتها الساحرة، يوصينا في اليوم الذى قبلها أن نستيقظ في السادسة، نجهز البيض الملون وننظف الفسيخ أو الرنجة كلُّ حسب ما يفضل منها، ودائها كنت أفضل الرنجة، فأستيقظ وأظل بجانب أمى وهي تعدلي البيض والخس والخس والخبز الطرى الذى خبزته طازجا الليلة التي تسبق عيد الربيع، وعيدان البصل الأخضر، فهو مع الرنجة متلازمة لا تنفصل. تتحفني أمى ببعض الحلوى التي تتقنها: مكرونة باللبن أو كنافة، وربها بعض الفاكهة. أحمل كل هذا في حقيبة وأذهب إلى البحر باللبن أو كنافة، وربها بعض الفاكهة. أحمل كل هذا في حقيبة وأذهب إلى البحر إلى البحر عليه ألمي المتأجرها الأستاذ لتحملنا جميعا إلى الجزيرة. لم يكن هذا البحر بحرا مالحا كها يوحي اسمه، لكنه النيل. لا أعرف لم أطلق عليه أهل بلدى: البحر؟" (ص١٠).

والواقع أننا نسمى النهر في قريتنا أيضا مهما كان صغيرا: "بحرا". ولا أظنني سمعت أحدا عندنا أو في أية قرية زرتها يسميه: "نهرا". وفي القرآن تقابلنا كلمة "البحران" بمعنى البحر الملح والنهر العذب على سبيل التغليب، ومع هذا يستخدم القرآن كلمة "النهر" أيضا مفردة ومجموعة. وفي الجنة لا نسمع بوجود بحار بل أنهار.

وفي أسلوب الكاتبة لمحات قرآنية، وإن لم تكن كثيرة، منها "لنَسْتَبق الصعود إليها" (ص١١)، وهي صدى لقوله تعالى عن يوسف وامرأة العزيز التي كانت تراوده عن نفسه: "واسْتَبَقا الباب")، وواضح أن السياقين مختلفان تماما. وهو ما يلاحظ أيضا على قول الكاتبة على لسان الحديقة التي يخرج إليها التلاميذ في شم النسيم ويأكلون من موزها الناضج الشهى: "أشجار الموز تقف راسخة على أرضها تعلن: أنى هنا أنتظركم يا أولاد منذ العام الفائت. ها هو طلحي المنضود أثقل على. هيا اقتربوا واطْعَمُوا منى ما شئتم" (ص١١). والعبارة تذكرنا على الفور بالنعم التي يسبغها سبحانه وتعالى في الجنة على أصحاب اليمين، ومنها الطلح المنضود، حسبها جاء في سورة "الواقعة". ومرة أخرى هل ساردة الرواية، وهي فتاة صغيرة، تستطيع استدعاء هذه الآية في هذا السياق بهذه البساطة؟ مجرد سؤال. ولكن الرواية رغم ذلك ورغم غير ذلك رواية أكثر من جيدة كما سبق القول. ومن هذا أيضا عبارة "(يا حسنية، المضمار واسع)، وفي ذلك فليتنافس المتنافسون" (ص١١٤)، التي قيلت لامرأة فقيرة من القرية كانت تشترك في حمل الطوب أثناء بناء المسجد الكبير بالقرية. والعبارة موجودة بنصها في سورة "المطفِّفون". وعلى نفس الشاكلة قول ا لساردة عن أمها وما كان يمتلئ به قلبها من الحزن الممض على أخيها الشهيد في حرب رمضان المجيد: "دخل رمضان بيتنا، لكن قلب أمى كان فارغا، لأول مرة كها قالت لأبي وهي تضع طعام الإفطار على الطبلية أمامنا" (ص١٤٧). ويرى القراء كيف لم تأخذ الكاتبة ألعبارة القرآنية كها هي بل حورت فيها بعض التحوير، وهو مما يحسب للكاتبة (أو للساردة: أيتهها شئت). ففي سورة "القصص": "وأصبح فؤاد أم موسى فارغا" في حين تحول الفعل: "أصبح" إلى "كان" في عبارة الرواية، و"الفؤاد" صار "قلبا"، فضلا عن وجود "لكن" الاستدراكية التي لا وجود لها في الآية الكريمة. ومنها كذلك "لا تثريب عليك" (٢٠٧)، وهي صدى لقوله جل جلاله على لسان يوسف لإخوته الذين طالما حقدوا عليه وأساؤوا أبشع الإساءة إليه: "لا تثريبَ عليكم اليوم. يغفر الله ككم. وهو أرحم الراحمين".

ومعنى هذا أن العبارات القرآنية صارت تجرى في دمائها وتنبجس على لسان قلمها أو بالحرى: على لوحة مفاتيحها دون تفكير أو تعمد، وكأنها تتنفسها تنفسا. وهذا لون من ألوان التناص، وهو ما يمتزج في عقل الكاتب من قراءاته المختلفة سواء كان فكرة أو معنى أو تركيبا أو لفظا أو صيغة أو عبارة كاملة أو روحا عاما، وإن لم يمنع هذا من أن يتنبه الكاتب بين الحين والحين إلى مصدر الفكرة أو المعنى أو التركيب أو اللفظ أو الصيغة أو العبارة. وحتى الذين لا يحفظون القرآن نراهم يتأثرون به في أساليبهم، فكثير منا تعلق بأذهانهم كثير من عباراته من مجرد الاستهاع إليه في المذياع أو في المآتم أو في الماصحف...

وفى القرآن نجد موسى يقول لحميه فى أرض مدين عندما أعطاه ابنته زوجة: "ستجدنى إن شاء الله من الصابرين"، لتصير فى الرواية على لسان أم الشهيد أحمد والساردة: "سأجتهد فى أن تجدنى إن شاء الله من الصابرين" (ص١٥٨). وقد عللت الساردة ذلك من أمها بأنها دائمة الاستماع إلى إذاعة القرآن الكريم، وهو ما ألمحت إليه قبل قليل.

وفى الرواية تركيب لا يرحب به النحويون، وهو عطف اسم ظاهر على ضمير متصل، وها هو ذا: "هكذا يا ورد تُفضّلين الرحلة علينا وجلوسِك معنا!" (ص١١)، فقد عطفت "جلوسك" على الضمير: "نا"، والأفضل فى رأيهم أن يقال: "تفضلين الرحلة علينا وعلى جلوسك معنا" مع أن القرآن يحتوى على مثل هذا التركيب، كقوله تعالى: "جنات عدن يدخلونها ومن صلح من آبائهم وأزواجهم وذرياتهم"، "هذا يوم الفصل جمعناكم والأولين"، "وجعلنا لكم فيها معايش ومَنْ لستم له برازقين"، "واتقوا الله الذي تَسَاءَلون به والأرحام" (في إحدى القراءات).

وثم تركيب آخر لا أذكر أنى قرأته فى كتب التراث، وهو "وما إن حدث هذا إلا وحدث ذاك". تقول الساردة (أو الكاتبة، وكلتاهما شىء واحد): ما إن وضعتها فى فمى إلا وجاء أبى " (ص٩٥)، "ما إن وصلتْ إلى (اسْمَىْ) "مناجل وشرشرة" إلا ضحكتْ أسهاء على تلك الكلهات" (ص٧٦). والتركيب المعروف هو "ما إن... حتى...". وأذكر أنى قابلت هذا التركيب فى السنوات الأخيرة فى كتابات بعض الباحثين الشبان. وهناك تركيب قريب من هذا هو

"أعرف أنه مجرد أن خرجت قدمى من البيت إلا وانفتحت مآقيهما" (ص١٢٥)، وهو تركيب لا أستطيع توجيهه ولا الدفاع عنه.

وهناك سمة أخرى فى أسلوب الكاتبة هى تحويل العبارات العامية، وبخاصة فى الحوارات، إلى عبارات فصحوية بلمسة سريعة من بنانها كما فى المثال التالى، وفيه عدة عبارات من هذا النوع لا أظن القارئ محتاجا إلى أن أنص عليها: "ضحك وقال: الطبع يغلب يا خالتى. ألقى الآن شباكه على جارة لهم مطلّقة، وبشرى على نار منها.

- لها ألف حق، ألم تحاول التدخل وتقول له كلمتين ترد (تردان) إليه عقله؟
- قلت كثيرا. لكن هذا النوع لن يردعه إلا أن يقع وقعة لا أحد يسمى عليه ساعتها" (ص٧٣).

ومنها "هكذا كنتِ مع الغالية رحمها الله. يدك بيدها في كل المناسبات" (ص٧٨)، و"سنتك خضراء" (ص١٦٩)، "ليتهم يريحونا (يريحوننا) من وجوههم" (١٧٣)، "تأكل ما تحب ولو كان فيه هلاكها" (٢٠٣)، "لكل وقت آذان" (ص٤٠٢، وإن كتبت "الأذان" بالمد لا بالهمزة العادية، وهو ما يقلب مدلول الكلمة من النداء للصلاة إلى جمع "الأذن": الحاسة التي نسمع بها. وهذا الخطأ كنا نراه على شاشة المرناء حين يرفع الأذان إلى الصلاة.

وإلى جانب اللغة الفصحى التى تستلهم التعبيرات القرآنية وتستخدم كلمات مثل "التزمه" بمعنى احتضنه وأمسك به، و"جُعْل" استعملت الكاتبة مفردات وعبارات عامية كما هى دون أن تلمسها اللمسة التى تصيرها فصيحة،

مثل "اسأل خالتي أم عبده عنى بتقول في طبيخي شعر" (ص١٩)، "ضربك؟ الأستاذ يضربك! لم أحنُ منه ما في أحد"، "تعالى في حضني هتشوفي ما أفعله، وأمامك" (ص٢١)، و"الشَّكْمة" (ص٤٢)، وهي كها فهمت من كلام المؤلفة الساتر الخشبي الذي يجلس أهل البيت خلفه كيلا يراهم الآخرون. وقد كنت قبل ذلك أسمع حورية حسن تغنى أغنية "راصَّة القلل"، التي كتبها عبدالفتاح مصطفى ولحنها عبدالعظيم عبدالحق، وتقول فيها:

راصَّة القلل على شَكْمِتِى البحرية = لَاعْبِتْ ضفايرى نسمة العصرية ولا أحقق فيها معنى "الشكمة". وها هي ذى مؤلفتنا مشكورة تلقى بعض الضوء على معناها. فلها منا التحية. بل لقد عنونتْ فصلا من فصول الرواية باسم "شكمة الأسرار" (ص٢٣ فصاعدا)، وفسرت "الشكمة" في الهامش بأنها "ساتر من الخشب صُنِع بطريقة اسمها "بُغْدَادْلِي" على شكل مربعات صغيرة غزوطية يشبه المشربية يوضع على مدخل البيت الواسع الذى يجلس فيه أهل البيت، فيرون من ثقوبه من هم في الشارع خارج البيت ولا يراهم من هم بالخارج" (ص٢٤). ولعل الأغنية تقصد سور الشرفة المصمَّم على شكل مقاربٍ لهذا لأن القلل لا يمكن أن توضع على الشكمة حسب تعريف المؤلفة مقاربٍ لهذا لأن القلل لا يمكن أن توضع على الشكمة حسب تعريف المؤلفة المفردات كلمة "اللِّوان"، التي كتبتها المؤلفة بدون ياء، ووجدت شرحها في المعاجم بأنها "المكان المتسع من البيت تحيط به ثلاثة جدران وسقف محمول على أعمدة مزينة برسوم وتُفتَح الجهة الرابعة على الخارج. كلمة معرَّبة". أما أعمدة مزينة برسوم وتُفتَح الجهة الرابعة على الخارج. كلمة معرَّبة". أما

"Liwan (Arabic ليوان؛ from Persian eyvān) is a word used since ancient times into the present to refer to a long narrow-fronted hall or vaulted portal found in Levantine homes that is often open to the outside. An Arabic loanword to English, it is ultimately derived from the Persian eyvān, which preceded by the article al ("the"), came to be said as Liwan in Arabic and later, English".

ومن هذا نرى أنها انتقلت من الفارسية للعربية لتعود فتنتقل بدورها من العربية إلى الإنجليزية. وأما الكاتبة فعرفتها بالهامش كعادتها على النحو التالى: "غرفة صغيرة على سطح المنزل توضع بها أغراض المنزل". ويبدو أن معناها يختلف من منطقة إلى أخرى. و بالمناسبة كان لى صديق في فترة الشباب بطلق على أية شجرة: "نخلة". ومن تلك المفردات أيضا "الشمورت"، التي أقسم بالله وتالله ووالله أنى قبل أن أقرأ تعريف الكاتبة لها ما كنت أعرف معناها رغم أنى كنت أسمع أهل بيتي والناس من حولي في القرية يرددون هذه الكلمة فيقولون مثلا: "ديك شمورت"، ولا يخطر لي أن أسأل عن معناها ولا عن معنى كلمة "برْبرَة"، التي يوصف بها الدجاج أيضا، بل كان همي كله هو أكل الديك الشمورت والفرخة البربرة فحسب، والباقى يهون! ومن الواضح أنى كنت قليل الذكاء والنباهة. وقد تبرعت الكاتبة مشكورة بتعريف "الشمورت" في الهامش كعادتها، وهو أمر قلما نجده في الأعمال القصصية، فقالت: "الدجاج البلدي صغير السن" (ص٤٦). ومن ذلك كذلك "القاهرة نوَّرت بكم يا غاليين " (ص٦١). ومنه كلمة "المؤدة"، التي قالت إنها "موقد يصنع من الأحجار والطين يطهى عليه الطعام بوقود من الحطب وما شابه" (ص٧٥).

وهذا الكلام ينطبق على ما نسميه في قريتنا ب"الكانون". وقد وردت هذه الكلمة في شعر للحُطَيْئة يهجو بها أمه العجوز:

جَزاكِ اللهُ شَرًّا مِن عجوزٍ وَلَقّاكِ العُقُوقَ مِنَ البَنِينا تَنَحَّىْ فَاجْلِسِى مِنّا بعيدًا أَراحَ اللهُ منكِ العالمينا أَغِرْبالًا إِذَا اسْتُودِعْتِ سِرًّا وكانونًا على المُتّحَدِّثينا؟ أَغِرْبالًا إِذَا اسْتُودِعْتِ سِرًّا وكانونًا على المُتّحَدِّثينا؟ أَلَمْ أُوضِحْ لَكِ البَغْضاءَ مِنِّى؟ وَلَكِنْ لا إِخالُكِ تَعْقِلينا حَياتُكِ، ما عَلِمتُ، حَياةُ سوءٍ وَمَوْتُكِ قد يَسُرُّ الصالحينا ومن المعانى التي أوردها "لسان العرب" لهذه الكلمة، وهو المعنى الذي يهمنا هنا "الكانونُ والكانونةُ: المَوْقِدُ. والكانونُ: المُصْطَلَى"، وإن كان بيت الحطيئة يقبل هذا المعنى وكذلك معنى "الثقيل من الناس، والشخص الذي يتنصت إلى الأخبار ليذيعها هنا وهناك".

ومن الكلمات العامية كلمة "المرّتة"، وقد شرحتها الكاتبة في سياق حديث الساردة عن بطة محشوة بـ "المرتة" فقالت إنها "خليط من البصل والكبدة المقطعة والفلفل الأسود والأرز والزبيب" (ص٨٩)، فشعرت بأن شراييني قد انسدت بفعل الكولسترول من مجرد ذكر هذا الشرح. وهذا المعنى يختلف تماما عن "المرتة" كما نعرفها في قريتنا وفي القاهرة مثلا. فالمرتة، حسبها نعرفها منذ طفولتنا، هي ثُفل الزبد الذي يتبقى في قعر الحلة بعد تسييحه، وطعمه مالح ويشبه إلى حد ما طعم الجبن القديم الجاف. ومن الواضح أن معنى اللفظ يختلف من بيئة إلى بيئة.

ومما ينتشر في الرواية من الألفاظ والعبارات العامية: "ربنا ما يحرمكم من بعضكم " (ص٩٠)، و "خاطرك علينا غالي " (ص٩١)، و "على العموم يُشْكَرُوا" (ص١٠٨)، و "جوابي ": جمع "جُوبْيا"، وهي أداة على هيئة صندوق شبكي مستطيل لصيد السمك (ص١٢٩)، و"الشُّكُّر الأقهاع" (ص١٣٦)، وهو قوالب كبيرة من السكر الصلب على شكل مخروط ملفوف بورق ثخين، وكان يكسر بالشاكوش وما أشبه، و"العريس" و"العروسة"، وقد تكررتا، و"يا قلب خالتك" (ص١٥٣): تعبيرا عن التعاطف مع ابن أخت المتحدثة والحزن من أجله، و"ليتهم يريحونا من وجوههم" (ص١٧٣)، و"تعرفيهم أكيد يا منال" (ص١٨٥)، و "عريس الغفلة" (ص١٩٠)، وكنت أحسبه هو الشخص المغفل الذي يقع في زوجة سيئة دون أن يسأل عنها أو يتأنى في إجراءات الخطبة والزواج، لكن الكاتبة شرحته كالآتي: "مصطلح يطلق على العريس يأتي فجأة "، وقد أكون أنا المخطئ، والمهم أن هذا معنى يغاير المعنى الذي كنت أعرفه، و"هِلْف" (ص٢١٣)، وحسب ما هو منطبع في ذهني هو الرجل الطويل التافه العديم الشخصية والقيمة، و"بارفان" (ص١١٤)، أي العطر بالفرنسية، وهذا مفهوم، لكن ما يشد الانتباه أن الكاتبة منعت هذه الكلمة من الصرف: "أكمل لبسه ورَشِّ بارفانَ على يديه وملابسه"، فوضعت فتحة واحدة على آخرها ظنا منها أنها ما دامت كلمة أجنبية فلا تنوَّن، ناسية أن كون الكلمة أعجمية لا يكفى في حد ذاته بل لا بد أيضا أن تكون علما في حين أن "بارفان" اسم جنس لا علم، فيُصْرَف، وأفضل من ذلك كله أن نقول: "ورَشَّ عطرًا على ىدىه و ملاسىه". وبالمناسبة فهذا الذى نقول عنه: "عامية مصرية" يزعم بعض الشياطين أنه "اللغة المصرية". فهل ثم لغة مصرية (لغة لا لهجة)؟ أجل هل هناك لغة مصرية كما يقول البعض في الآونة الأخيرة وكما تقول "الويكيبيديا" إذ تضع بين نسخها نسخة مكتوبة بلهجة عامية مصرية مصطنعة اصطناعا وسخيفة غاية السخف ولا يستعملها أحد وتسميها كذبا وزورا: اللغة المصرية؟

لقد قرأت على المشباك ذات مرة حوارا صحفيا مع أحد أصحاب الصفحات اللغوية، فوجدت المحاور يقول لصاحب الصفحة ما معناه: أليس من التناقض أنك تعلم الناس في صفحتك اللغة العربية الفصحي، ومع هذا تتحدث معى الآن بالعامية؟ فكان الجواب أنه مصرى أولا قبل أن يكون عربيا، وأنه إنها يتحدث باللغة المصرية، وأن اللغة المصرية كانت موجودة قبل دخول العرب مصر، وهي اللغة القبطية، وأنها تمتاز بخلوها من الذال والثاء والظاء مثلا، ولها قواعد مختلفة عن قواعد الفصحي.

هذا ما قاله، وهو كلام خاطئ تماما، إذ اللهجة العامية المصرية هي فرع من اللغة العربية مثلها مثل اللهجة السودانية واللهجة العراقية واللهجة اليمنية واللهجة الليبية، وكل ألفاظها تقريبا ألفاظ عربية، مع اختلاف نطقها أحيانا عن أصلها الفصيح، وهذا يحدث في كل لهجات اللغات البشرية، وهو طبيعي تماما حتى إن اللهجات السعودية ذاتها تختلف عن الفصحي كما تختلف لهجاتنا المصرية عنها. أما القواعد فمختلفة فعلا بعض الشيء، ومع هذا فمن الممكن أن تردها بشيء قليل من التعديل إلى القواعد الفصحوية ما عدا الإعراب، وإن كان هذا الفارق يتقلص كثيرا في لغة الحديث التي أتكلمها أنا وأمثالي من الذين

تلقوا تعليها عاليا. ومرة أخرى فهذا الاختلاف بين الفصحى ولهجاتها موجود في كل لغات العالم كما قلت آنفا.

ومن المضحك القول بأن اللهجات العامية التي نتحدث بها في مصر هي اللغة القبطية القديمة. هذا جهل أو تجاهل للحقيقة. ولنأخذ الجملة الأخيرة مثالا، فهي في العامية كالآتي: "دا جهل أو تجاهل للحئياء أو الحجيجه". فأما "دا" فهي "ذا" الفصيحة بعد تحول الذال دالا، وأما "جهل" فهي هي مع عدم تعطيشها في بعض اللهجات العامية، وتعطيشها في بعضها الآخر، وبالمثل "الحئيئه أو الحجيجه" (بدون تعطيش الجيم)، إذ تحولت التاء المربوطة هاء كها نفعل في الفصحي عند الوقف، وتحولت القاف إلى همزة في بعض اللهجات، وإلى جيم جافة في بعض اللهجات الأخرى. وهذا موجود عند العرب الأصلاء. ومن هنا يمكن أي عربي يأتي لأول مرة إلى مصر أن يفهم عاميتنا. ومن السهل على العربي بعد إقامته في أي بلد عربي آخر أن يفهم هاجتها بالاستعانة ذهنيا باللغة الفصحي التي يعرفها ولو معرفة سهاع.

ونعود كرة أخرى لتساءل: لم يا ترى كانت اللغة العربية هى اللغة الوحيدة التى تعتمد "الويكيبيديا" لهجة من لهجاتها هى اللهجة المصرية كلغة مستقلة تسميها: اللغة المصرية؟ هناك لهجات متعددة للغة الإنجليزية واللغة الفرنسية واللغة الألمانية وغيرها من لغات العالم، فلهاذا لا نرى في موقع "الويكبيديا" نسخا من تلك الموسوعة مكتوبة بلهجات تلك اللغات بوصفها لغات مستقلة؟ هل هذا الأمر تم عفوا؟ والغريب المريب أنك تقرأ مقالات تلك الموسوعة فتجد أنها لغة بزرميط، فلا هى لهجة عامية من تلك اللهجات تلك اللهجات

التى نتكلمها فى مصر ولا هى لغة فصحى. ويا ترى هل سنرى اهتهاما من القراء بمخاطبة "الويكيبيديا" بهذا الشأن؟ وتعاونوا على البر والتقوى. إننى بين الحين والآخر أثير تلك النقطة، ولا أجد من يلتقط الخيط منى ويكمل. ولعل إثارتى هذه القضية المريبة هو سر حذف "ويكيبيديا" ترجمتى منها ومنع إدخالها من جديد فيها من قِبَل أى شخص يريد ذلك.

وقد لاحظت أن الكاتبة في بعض الأحيان تنسى أن تتم الجملة بل تتركها معلقة في الفضاء كقولها: "أستاذنا عبد الحميد دوره في حياتنا وحياة أهل قريتنا تجاوز دورَ المعلم بكثير. هو عمدتُها غيرُ المختار، كل إنجاز نافع تحقق في قريتنا كان خلفه الأستاذ. ولأنه عمل قبل دخوله المدرسة في غيط والده حتى تأخر في دخوله لها لسن اثنى عشر عاما، فهو بكر والده، ولذا اعتمد عليه في فلاحة أرضه. كان ساعدَه الأيمنَ وعكازَه. دخلت عليه أمه ذات ليلة فوجدته في فراشه يبكي. ساورها القلق: ابنها وتعرفه، لا تسقط دموعه بسهولة، رجل من صغره. لذا كان وقعُ دموعِه عليها كماء النار أحرقت قلبها" (ص٧-٨)، فنحن حين نقرأ قولها: "ولأنه عمل قبل دخوله المدرسة في غيط والده حتى تأخر في دخوله لها لسن اثني عشر عاما" نتساءل على الفور: حدث ماذا؟ لكنها للأسف نسيت في غمرة انهاكها في الكتابة والمراجعة إتمام الجملة، وبخاصة أنها قد طالت منها وتشعبت. ومن ذلك أيضا قولها: "وحكى عن سمير شطا بائع الحشيش في القرية وأنه اتخذ من عشته على النيل، التي يأوي إليها السهارَي حتى الفجر يتجمع فيها كل مدمني الحشيش في القرية، منهم حامد ابن عمك لطفي ياسين يا أستاذ عبده" (ص٥٢٥)، إذ السؤال هو: "اتخذ من عشته ماذا؟".

ونأتى إلى الملاحظات الصرفية والنحوية والمعجمية، وأنا أستغرب وجودها عند الكاتبة، التي تمتلك أسلوبا سلسا ومنسابا ومحكما فلا نحس فيه بقلق ولا بتفكك، وكنت أتوقع أن تكون صَرَّافة ونَحَّاءة وعلى علم بالمعجم العربي أفضل من ذلك. وسوف أكتفي بإيراد الغلط ووضع التصويب عقبه مباشرة بين قوسين دون شرح: "عُرفْتُ بأن لي ذاكرةً حافظة، وأن الذي أراه لا أنساه. وأنَّ ما سأحكيه لكم هنا هو ضجة الطفولة وحكاية كنت في قلبها" (ص٧. والصواب "وإنَّ ما سأحكيه..."). "والفتة التي تَذوُّقُ ملعقة واحدة منها كافية لتجعلك تجهز على الطبق كله" (ص١٣. والصواب "الفتة التي تذوُّق ملعقة منها كافٍ ليجعلك تجهز على..."). "يطالع الأختين وهما متلاصقتين في الشرفة"، "تسيل قطراته على وجهه، وأنا جالسةً أمام أمى تمشط لى شعرى" (ص١٤، ١٦٢. والصواب على التوالى "وهما متلاصقتان" و"وأنا جالسةً"). "على محدودية راتب الأستاذ وقلة حيازته من الأرض إلا أن الخبر لا ينقطع من بيته أبدا" (ص١٣٠. على محدودية راتب الأستاذ... فإن الخير لم ينقطع/ لم ينقطع الخير...". "كلما جلست أمى مع أبله أسماء... تحدثوا في حكايات كثيرة" (ص١٤. والصواب "... تحدثتا في موضوعات كثيرة"). "-ألم تقدمي له سوى الشاى؟ قالت: نعم" (ص١٩. والصواب "قالت: بلي"). "أضحكونا معكما" (ص٢٤. والخطاب لامرأتين. وصواب العبارة "أضحكانا معكما"). "ظلوا يتحدثون... ويؤجلون" (ص٢٦. والصواب "ظَلِلْن يتحدَّثْن ويؤجِّلْن"). "همسوا لبعضهم... تهامسوا مع بعضهم" (ص٣١. والصواب "همس بعضهم لبعض... تهامس بعضهم مع بعض"). "رائحتك الذكية"

(ص٣١. والصواب "رائحتك الزَّكِيَّة" بالزاي لا بالذال). "مع كون أسماء لم تعايش الأم رهيفة سوى عام ينقص شهرا إلا أن المدة القليلة تركت بصمتها على حكايات أسماء عنها بعد ذلك" (ص٣٤. والصواب "ومع أن/ ومع كون أسهاء لم تعايش الأم رهيفة... فإن المدة القليلة تركت/ فقد تركت المدة القليلة بصمتها..."). "تَسَعُّنا أنا وأبيه" (ص٤٠. والصواب "تسعنا أنا وأباه"). "تكفيني أشياءً كثيرة" (ص٤١. والصواب "أشياءً" بفتحة واحدة على الهمزة الأخيرة). "وسعاد تختر" (ص٥٦. والصواب "تَخْطُر"). "عمك عباس ومحمد ابنى سيحضرون" (ص٧٦. والصواب "عمك عباس ومحمد ابنى سيحضران"). "أنتن حلوات. الجمال يحن للجمال، فتحنّون لبعضكن، ونضيع نحن بينكن " (ص٠٨. والخطاب لفتاة ومدرستها. والصواب "أنتها حلوتان... فتحنّ كلتاكم للأخرى، ونضيع نحن بينكما"). "لم يَتَزَيَّى" (ص٨٩. والصواب "لم يَتَزَيَّ"). "نادِي على الأستاذ أولا" (ص٩٥. والخطاب لرجل. والصواب "نادِ الأستاذ". وقد تكرر استعمال "على" مع الفعل: "ينادى" ص١٠٣، واستعمال "اللام" مع نفس الفعل: "ناديت لماجد" ص١٦٢). "كانت هذه هي دائرة تأييد على عباس، والتي شجعته على التغول أكثر في عناده وركوب رأسه" (ص٥٠١. والصواب "كانت هذه هي دائرة على عباس، التي شجعته...". وأنا أسمى هذه الواو التي تفصل بين النعت ومنعوته: "الواو اللعينة"). "أُسْكُنْ هنا وارتاحٌ" (ص١٠٦. والصواب "وارتَحْ"). "لم يرسلوا إليه إلا أنت؟" (ص١٠٨. والصواب "لم يرسلوا إليه إلا إياك؟"). "يكون كلامه نوع من..." (ص١٢١. والصواب "يكون كلامه نوعا من..."). "رغم كونه... إلا أنه..."

(ص١٣٢. والصواب "رغم كونه... فإنه..."). "ونَتْرُكُّما" (ص١٤١. والصواب "ونَتْرُكُكُما"). "ودخل أخواها سامح ويسرى بصواني مثلها للرجال" (ص١٥٠. والصواب "بصوانٍ"). "إنْقِ هنا بجواري" (والخطاب لأنشى. ص١٤٩. والصواب "إبْقَيْ"). "حَمَلَ كلَّا منها حقيبة" (ص١٦٤. والصواب "حمل كلُّ منهم حقيبة"). "ورحاب ورُسُل صديقتاي يدخلن ويخرجن " (ص١٦٩. والصواب "تدخلان وتخرجان"). "لو علم به أبي وأمي لأتوا من فورهم" (ص١٨٠. والصواب "لأتيا من فورهما"). "يستأمرها عن أى خدمة..." (ص١٨٦. والصواب "يستفسر منها عن أية خدمة..."). "وما رأى خالتك؟ هل عرفتُه؟ " (ص ٢٠٩. والصواب بفتح التاء لأنها للمخاطب لا للمتكلم). "لم يتقدم أحدًا غيرهما" (ص٢٣٢. والصواب ضم دال "أحد" لأنها فاعل). "وكأن في الأمر شيء" (نفس الصفحة. والصواب "شيئا" لأنه اسم "إنَّ"، وإن تأخر). "أمام عيناه" (ص ٢٣٨. والصواب "أمام عينيه"). "لا تنسَى أن..." (والخطاب لمذكر. والصواب "لا تنسَ أن"). "اصحى يا أبا الغالى" (ص٢٤٦. والصواب "أُصْحُ..."). "وَضَعْتُ فنجانا القهوة على المنضدة" (٢٤٧. والصواب "فنجاني القهوة")... إلخ.

هذا عن اللغة، أما بالنسبة لموضوع الرواية فتدور على أكثر من محور: فمحور يختص بالأستاذ بطل الرواية ومعلم الأجيال في مدرسة القرية المجتهد في ترقية القرية وخدمتها بالمشروعات العامة، ومنها بناء المسجد الكبير بالقرية وإنشاء لجنة لجمع المال من رجال القرية ومن مشاهيرها الذين اتخذوا من القاهرة مقرا لهم يعملون ويعيشون مها ما بين طبيب ورجل أعمال وتاجر والبدء

فى بناء الجامع والمضى فيه حتى تركيب الهلال فوق قمة المئذنة بعد أن زفوه كأنه عروس فطافوا به فى البلدة وأدخلوا البهجة على قلوب أهلها. ومحور يختص بالصراع بين الأستاذ وابن خالته الوقح الوصولى الذى يكرهه كثير من أهل القرية ولا يحبه ويتعاون معه سوى أشباهه من الأشرار الذين لا يؤمنون بشىء كريم ولا يحسنون سوى الجرى وراء مصالحهم وشهواتهم ورغبتهم فى ربط مصائرهم بالكبار ممن لا يفكرون فى مصلحة الوطن والمواطنين بل فى حيازة المناصب والأموال وتوجيه كل فرصة نحو إنجاز منافعهم الشخصية.

وقد بدا الأمر وكأن الأستاذ هو من سيظفر بالنصر في النهاية على ابن خالته الوصولى، إلا أن الرواية كان لها رأى مختلف، فسرعان ما تحول الموقف لصالح ابن الخالة الشرير، ليفوز في الختام برئاسة مجلس القرية وينجح في إحباط كل جهد يبذله الأستاذ في سبيل مصلحة أهلها، ويمرض الأستاذ ويعجز عن تنفيذ أي شيء مما كان يتغيا صنعه من أجل بلدته. وهي نهاية متشائمة، لكنها نهاية طبيعية، فالوضع المعتاد في بلاد كبلادنا هو فوز الفاسدين المفسدين على الصالحين المصلحين لارتباطهم بالرؤوس الكبيرة وتملقهم والخضوع لهم والتحرك في ظلهم والاستعانة بهم لضرب الطبيين.

وتذكرنى هذه النهاية على نحو ما بها كان يكتبه نقاد روايات نجيب محفوظ الأوائل عن آلامهم وأحزانهم الباهظة جراء النهايات التعيسة البائسة لتلك الروايات، وإن لم تصل الكاتبة بروايتها التي بين أيدينا إلى النهايات المأساوية العنيفة التي تتميز بها روايات محفوظ في تلك الفترة ك"القاهرة الجديدة" و "خان الخليلي" و "زقاق المدق" و "بداية و نهاية" و "الثلاثية"...

وهناك محور آخر يختص بالحب الذى كان بين أحمد عزام أخى ساردة أحداث الرواية ومنال بنت الجيران تكلل بالخطبة، التى كادت تنتهى بالزواج لولا استشهاد أحمد فى حرب رمضان المجيد، ذلك الاستشهاد الذى برعت فى الحديث عنه الكاتبة أيها براعة وأجاشت دمعى لولا أن تمالكت أعصابى وتماسكت رغم الشجن العنيف الذى كاد يغلبنى على نفسى. لقد نجحت الكاتبة نجاحا باهرا فى تصوير آلام أم الشهيد كها فى النص التالى، والكلام فى بدايته عن حرب رمضان. والساردة هى، كها قلنا، ورد أخت الشهيد:

"مر عشرون يوما من رمضان في بيتنا ما بين فرح ممزوج بالقلق. يبحث أبي عن أي خبر يطمئنه ويطمئن أمي على أحمد، فقد أُوقِفَت الإجازات للمجنّدين عن أي خبر يطمئنه ويطمئن أمي على أحمد، فقد أُوقِفَت الإجازات للمجنّدين طيلة الحرب، فلا يعود أحد من أولاد الشهاوية المجندين ليتقصَّى أبي أخباره. كثيرا ما كنت أرى أمي وهي تبكي، تتوارى من أبي في حجرتها وتبكي، حتى كان يومٌ قامت فيه من نومها قبيل السحور تنتحب. كنت أنام في غرفة أخرى، وأخي عهاد في غرفة. صحونا على صوت أبي وهو يهدئ من روعها، ويطلب منها أن تخفض صوت نحيبها، فلا تستجيب له. بكاؤها كان متواصلا. صعدتُ فوق الفراش وجلستُ بجوارها. أخذتني في حضنها لما رأت وجهي مصفرا من الخوف عليها. ناولها عهاد أخي كوبَ ماء، شَرِبَتْ منه رشفة واحدة وقالت لنا: رأيت كابوسا مرعبا، رأيت أحمد. وهنا أقسم عليها أبي ألا تكمل.

قالت له وهي تضع يدها على قلبها: ليس الكابوس فقط يا محمود، لكن قلبي الليلة كأنه وقع من صدري، خفق خفقة لم تحدث لي أبدا من قبل.

قال أبى: فأل الله ولا فألك. ماذا تريدين أن تفعلى بى؟ استعيذى بالله وادعى لأحمد يعود لنا سالما.

قمت أقبلها وأقول لها: لا تبكى يا أمى. أخاف عندما تبكين، أخاف أن لا يعود أحمد أخى.

انفعل على عهاد أخى وقال: "اخرسى يا ورد! إياك أن تقولى هذه الكلمة مرة أخرى"، وانفتح في موجة بكاء. لم يفلح أبى في إسكاته، فتركنا ونزل للمحل، فتحاملت أمى على نفسها وقامت لإعداد السَّحُور. تسحرنا وأُذِّن للفجر. صلَّتْ وهي جالسة على سجادتها، ثم نامت. قامت لتطعم الطيور وظلت فوق سطح بيتنا حتى أُذِّن للظهر. نزلت وهي على السلم. وجدت أبى يصعد السلم مستندا على الأستاذ عبد الحميد وعمى حسين، نظرتْ له أمى مروَّعة من منظره، وعلى لسانها هذا السؤال: أُسْتُشْهد أحمد عزام؟

رد عليها الأستاذ قائلا ودموعه تجرى على خديه بلا توقف: ابنك بطل يا أم أحمد.

حين سمعتها أمى وقعت على الأرض لا تعى شيئا. رش أخى عهاد الماء على وجهها فلم تستجب. تمدد أبى على فراشه بمساعدة رفيقيه. لا أعرف كيف امتلأ بيتنا بهؤلاء الناس فى ثوانٍ. استدعوا لأمى طبيب الوحدة الصحية، أعطاها حقنة كرومين تنشط القلب. أفاقت لكنها لم تتوقف عن مناداته: أحمد، تعالَ لأمك! وحشتنى يا قطعة من قلبى! كيف اسْتُشْهِدْتَ يا ابن قلبى؟ ماذا قلتَ ساعتها يا عمرى؟ بسرعة هكذا يا بطل مضيت! ياه! يا طول الليالى فى غيابك يا قلب أمك!

رأيت صبر أبى الجميل، رأيته صامتا لكن دموعه تجرى. يؤذّن للظهر، يقوم للصلاة ثم يعود للفراش محددا. يؤذّن للعصر، يقوم لصلاته ويعود لفراشه صامتا باكيا. عرفتُ أن منال أيضا سقطت مغشيا عليها، وانتقل إليها الطبيب بعد أن خرج من عندنا.

لم تترك أبله أسماء أمى، أرسلت ابنها مازن لأمها كى تتفرغ لمشاركة أمى حزنها. أرسل الأستاذ تليغرافا لأختى ليلى لتأتى إلينا. لم يخبرها باستشهاد أحمد. قال لها: أبوك مريض، ويسأل عنك.

فى الصباح دخلت علينا وزوجها وولداها عبد الرحمن وأحمد وأختها سمية، لم تصدق ليلى ما رأت، قالت: "أبى مات؟" وصرخت. تسمرت عيناها على أبى الممدد على السرير، قالت: من؟

احتضنها خالى جاد وهمس لها: أحمد اسْتُشْهد يا ليلي.

كان الخبر مزلزلا لها فانهارت، أبعدوا أبناءها عنها، أخذتهم أزهار زوجة عمى لطفى ياسين مع أحفادها. لم تكن أيام العزاء تمر، كانت ثقيلة قاتمة. بيتنا يمتلئ ويفرغ من أناس نعرف بعضهم ولا نعرف معظمهم.

فى اليوم السابع من خبر استشهاد "الغالى أحمد"، كما استعذبت أمى مناداته، دق جرس البيت، ذهب عماد ليفتح، وجد الأستاذ ومعه ضابط، استغرب عماد من مجيئه. قبل أن يدخل طلب الأستاذ أن يخبر عماد أبى أن الضابط جمال الدين حلمى يستأذن للزيارة: أخبر أبويك يا عماد.

رحب عهاد وقال: تفضل يا حضرة الضابط.

سبق عهاد إلى حجرة أبى وأخبره أن "هناك على الباب ضابط يريد مقابلتك"، ثم عاد للباب ليدخلهما إلى أبي، ثم دخل لأمى ليأتى بها، فهو يريد مقابلتها أيضا. وضعت أمى طرحتها البيضاء على رأسها، فقد رفضت أمى أن تلبس الأسود على الشهيد. قالت: العريس لا يلبس فى زفافه إلا الأبيض، وقد زُف أحمد للحور العين.

دخلت أمى متثاقلة، فقد أضافت الأيام السبعة لعمر أمى سبع سنوات، وجَدَتْ أبى جالسا معهم فى الصالون. أول مرة يغادر حجرته منذ خبر استشهاد أخى. وقف الضابط جمال الدين لأمى ليسلم عليها. مازلت أذكر ملامحه إلى الآن: قمحى اللون بعيون سوداء لامعة، له أنف مستقيم حاد، حاجبان شديدا الكثافة والسواد، فمه واسع، عليه مهابة تعم المكان الذى يتواجد فيه.

قال أبى له: رمضان كريم يا سعادة الضابط جمال. وددنا لو كنا فى أيام الفطر لأكرمنا قدومك الغالى إلينا.

- كلكم ذوق وكرم يا عم محمود. جئت إليكم لأعزيكم في البطل أحمد عزام٠

اندفعت أمى تسأله: كل ما أتمناه أن أعرف كيف اسْتُشْهد ابنى!

- سأخبرك يا أمي، لكن قبل أن أتكلم عِدِينى ألا أرى جزعا منك. البكاء رحمة، لكن لا تجزعى.

قالت أمى: "غصب عنى يا حضرة الضابط. سأجتهد أن تجدنى إن شاء الله من الصابرين" متأولة قول سيدنا موسى للخضر عليه السلام. كانت أمى لا تمل سماع إذاعة القرآن الكريم، فحفظت كثيرا من الآيات والأحاديث.

- فتح الله عليك يا أمي!
- نظر إلى أبى وقال: يا عمى محمود، ابنك بطل. شهدت رمال سيناء لشجاعته وبسالته وصموده. عشت يا عمى، وحيا الله تربيتك الغالية.

قال الأستاذ مفاخرا بأحمد: كان أحمد ذراع والده الأيمن، رجلا من صغره. كان أبوه يوكل إليه المهام الثقال، فيقوم بها خير قيام.

- كان الشهيد أحمد واحدا من تسعة أفراد صعدوا إلى جبل الجلالة فى منطقة رأس ملعب. صدرت لهم الأوامر من قائدهم بالاختفاء خلف إحدى التباب باعتبارها تصلح لصد أى هجوم يتعرضون له، فانتظموا حولها فى دفاع دائرى.

كانت أمى وأبى وكل من فى الحجرة كأن على رءوسهم الطير وهم يستمعون إلى الضابط جمال الدين، وهو يحكى عن يوم استشهاد أخى أحمد.

قال: جاءهم بَدُويَّان يُحذرانهم من وجود نقطة شرطة إسرائيلية في اتجاه معين، وبعد ان انصرف البدويان زمجرت خمسون دبابة معادية تحميهم طائرتان. حبست المجموعة أنفاسها حتى تعبر هذه القوة المنطقة، ثم تكمل هذه المجموعة بقية العملية التي أسندت إليها. وعندما حل الظلام عاد البدويان، أخبرا النقيب قائد المجموعة أن الإسرائيليين أغلقوا كل الطرق. ومع هذا تسللت المجموعة في جنح الظلام وتوغلوا بأرض الملعب.

- هل هذا اسمها يا حضرة الضابط؟
- نعم يا أمى هكذا اسمها. وفى الطريق وجدوا الماء قد نَفِدَ منهم، فذهب ثلاثة من الجنود كان أحمد واحدا منهم لإحضار مياه من البئر فوجدوا سبع دبابات للعدو فعادوا لقائدهم ليعد خطة للهجوم عليها قبل طلوع الفجر. وحين عادوا لها ليهجموا عليها وجدوها قد غادرت بعد أن ردمت البئر.

تأثر أبى ووجدتُ ذلك في عينيه اللتين أرخى جفنها عليها طويلا. بكت أمى وقالت للضابط جمال: مات ابنى عطشانا يا حضرة الضابط؟

قال الضابط لها بأسى: لو أن كلامى سيزيد من أحزانك يا أمى أتوقف ولا أكمل.

قال الأستاذ: ألم نقل يا أم أحمد إنك قدمت بطلا تفاخر به الشهاوية كلها، بل مصر بأكملها؟

- اعذروا قلب الأم. أتألم، لكنى أشتاق أن أعرف كيف قدم ابنى روحه شهيدا، كيف سالت دماؤه الطاهرة على أرض وطنه.
- في طريق عودتهم لاحظوا ثلاث دبابات للعدو اشتبك معها أحمد بالسلاح الأبيض، وهاجم بقية زملائه الخمسة الفارين منها بالأسلحة الرشاشة، سقط في هذه العملية على أيديهم من جنود العدو ثلاثة وعشرون قتيلا. فزعت قيادتهم، فأرسلت تعزيزات قوامها مائة من الجنود، وأرسلت فوقهم طائرات لتحميهم. طالب قائد الطيران من قائد الموقع الاستسلام، فرفضوا جميعا الاستسلام مع كون المعركة غير متكافئة. أصابت البطل أحمد رصاصة في فكه.

صرخت أمي وقالت: ابني! ابني!

- ابنك بطل يا أمى، لم تثنه الرصاصة فى فكه عن إكهال مهاجمته، والدفاع عن موقعه، أمسك فكه وظل يقاتل حتى تسلل جندى اسرائيلى خلفه فأطلق عليه رصاصة من الخلف فسقط شهيدا، وسقطت المجموعة واحدا تلو الآخر، أما قائدها فتسلل جندى إسرائيلى خلفه وأفرغ فيه خزانة كاملة من الرصاصات فاستشهد على الفور، حتى انتهوا جميعا.

أخرج الضابط متعلقات أخى من حقيبة كانت معه: خاتم خطوبته الفضى وقد حفر عليه اسم خطيبته منال، ومصحفه الذى ناولته إياه أمى عند خروجه لآخر مرة من البيت. قال لها الضابط: كان المصحف فى جيبه عند استشهاده وعليه دماؤه الطاهرة. كانت أمى تقبل المصحف وتشم رائحة دم أخى الزكية، وتبكى. تناوله أبى ففعل مثلها. كلنا قبلنا المصحف وشممناه. ظل هذا المصحف فوق وسادة أمى لا تغير موضعه أبدا" (ص١٥٥ - ١٦٠).

يا لبراعة الكاتبة في وصف الجو والتغلغل إلى أطواء نفوس الحاضرين: الأم والأب والأستاذ والضابط! يا لمهارتها المبدعة في نقل الحوار الذي دار بينهم، والانفعالات التي كانت تصاحب كلام كل منهم، والآهات وانكسار القلوب جراء موت أحمد، ومحاولة استمساك الأم والأب. لقد أدت الكاتبة كل هذا على نحو رائع كدت بسببه مرة أخرى أن يغلبني دمعي وأنا أنقل الفقرات الماضية، ثم كدت مرة ثالثة أن يغلبني دمعي وأنا أعلق على تلك الفقرات. لقد ذكر تني بوصف نجيب محفوظ لموت فهمي في إحدى المظاهرات ضد الإنجليز أثناء ثورة ١٩١٩م في روايته: "بين القصرين". الواقع أن الكاتبة قد بلغت في

هذا الفصل مرتقى صعبا لم أكن أتوقعه وأنا أفتح الرواية لأعرف ماذا كتبت مؤلفتها فيها وإلى أى حد بلغت قدرتها على كتابة الروايات. صحيح أنها قد برعت في الرواية كلها، لكن هذا المشهد قد ارتفع فوق كل الفصول الأخرى بنجاحه فوق العادى في التصوير والتسجيل والتعبير رغم انضباط أسلوب الكاتبة فلا صراخ ولا ولولة ولا لطم ولا شق هدوم ولا غلو في التعبير عن الحزن الممض بل كل ما قالته الأم إنها ارتدت الملابس البيضاء لأن ابنها الشهيد كان خاطبا ومقبلا على البناء بعروسه في أول فرصة، وكانت تصلى وتحاول التهاسك، بيد أن كلمة "يا قلب أمك"، التي عقبت بها على كلام الضابط عن ابنها كان لها وقع الزلزال على نفسى.

ولقد تذكرت أيضا وأنا أقرأ ما قالته ساردة الرواية عن لقاء الضابط بأهل الشهيد، مقال المازني عن ابنته الصغيرة التي ماتت في عمر الورد إبان تفتحه على الغصن الندى في بكرة الصباح، فلم يصنع كاتبنا الكبير شيئا سوى تسجيل بعض ذكرياتها معه، ثم لَطْمَته لنا وهو يشير فجأة إلى أنها قد فارقت عالمنا ثم لا شيء آخر، ومع هذا فها من مرة قرأت هذا المقال إلا بكيت.

لكنى مع ذلك أستغرب كيف أدت الساردة عملها في رواية الأحداث وتسجيل الكلام دون أن تصدر عنها آهة أو تمر بها ولو غهامة ألم. ذلك أن الشهيد هو أخوها، وإذا كان واحد مثلى قد أوشكت دموعه أن تغلبه، وهو يقرأ ما حدث بعد وقوعه بعقود طوال، فكيف، وهي أخت الشهيد، وفي قلب الحدث بسخونته بل بناره وشواظها العنيف، قد سجلت ووصفت وصورت كل شيء بحيادية وهدوء وكأننا في تجربة علمية باردة نجريها في المعمل؟ كذلك

آخذ على الكاتبة وصفها للاشتباك الذي وقع بين أحمد ورفاقه من جهة وبين الجنود الصهاينة من جهة أخرى دون أن يكون هناك من رأى أو سمع، إذ إن مجموعة الجنود المصريين قد ماتت كلها عن آخرها، فمن روى إذن للقيادة العامة ما وقع لهم مع العدو والطريقة التي مات بها كل منهم؟ إن ورد عزام ليست راوية عليمة، ومن ثم كان عليها أن تحكى ما وقع من أحداث ودار من حوار في غير حضورها من خلال من كان حاضرا من أشخاص الرواية لِمَا وقع. قد يقال إنها اعتمدتْ هنا على ما قاله الضابط عن استشهاد أخيها ورفاقه،. بيد أن الضابط لم يكن هو أيضا حاضرا وقتَ استُشْهدوا، وعلى هذا فقد اعتمدت ورد، التي لاتعرف عن ذلك الاستشهاد شيئا، على شخص لا يعرف بدوره عن ذلك الاستشهاد أي شيء. بل إن القيادة العليا نفسها ليس لديها أية معرفة بالطريقة التي استشهد بها كل واحد من أفراد فرقة الجنود المصريين ولا ما أنزلوه بالعدو من إصابات قاتلة. وقد أخذت مثل هذا العيب على محمد كمال محمد في مقال منشور بصحيفة "الوفد" عن روايته: "الحب في أرض الشوك"، إذ أسند الكاتب مهمة السرد إلى بطل الرواية، التي انتهت بمقتله، فكيف وصلنا نحن القراء هذا السرد، وهو لم يتركه مكتوبا بحيث يمكن القول بأنهم ينقلون هذا السرد المكتوب، وبالذات ما فعله وقاله فيها بينه وبين نفسه قبيل مقتله مباشرة؟ بل لقد أخذت في المقال المذكور مثل هذا العيب على الأديب الفرنسى جورج دوهاميل، إن لم تلعب بي الذاكرة الخئون، في إحدى رواياته، ولعلها "اعترافات منتصف اللبل". فهذا مأخذ فنى واضح، وإن كانت روعة وصف الكاتبة للقاء الضابط بأسرة أحمد وما دار بينه وبينهم من حوار قد خففت من هذا العيب كثيرا. لقد أدت الكاتبة هذا الوصف بيدٍ صَنَاعٍ تعمل حسابا لكل كلمة وكل همسة وكل خلجة وكل حركة. وقد تقمصت تقمصا عجيبا شخصية كل واحد من الحاضرين: الضابط والأم والأب والأستاذ، فكانت تضع على لسان كل منهم الكلام الذى لا يمكن ان يصدر عنه سواه فى ذلك الموقف، وتجعل كلا منهم يسلك السلوك الذى لا يمكن تخيل وقوع سواه منه فى تلك الظروف. إنها طباخة روائية رائعة، وقد نجحت نجاحا كبيرا رغم العيوب اللغوية والفنية الخاصة بزوايا رؤية الساردة.

لقد أسندت الكاتبة سرد أحداث القصة ووصف الأماكن والبيئة عموما ورسم الشخصيات إلى ورد عزام، التى ورسم الشخصيات إلى ورد عزام، التى يحس القارئ أن المؤلفة تحتفى بها احتفاء خاصا وتقدمها لنا من خلال كلام ورد ذاتها فى صورة جميلة ليس فيها أى شىء يمكن أن تعاب به. وقد سألتُ السيدة صاحبة العمل: هل ورد تمثلها فى الرواية، فكان ردها بالإيجاب. وهو ما توقعتُه بل وضعت السؤال وضعا من أجل أن أسمع هذا الرد.

ورغم أن الساردة قد نجحت نجاحا كبيرا في تغطية وقائع الرواية ونقل الحوارات ووصف الأشياء والأشخاص والأماكن والتدسس خلال النفوس، وهو ما يحسب بطبيعة الحال للمؤلفة المبدعة، فالملاحظ أن ورد ظلت تسرد كل شيء وكأنها كانت حاضرة دوما في كل مكان ومصاحبة للجهاعات والأفراد في كل مكان يكونون فيه أو يسافرون إليه وملمة بكل كلمة تقال أو خاطر يمر

بالضمير أو نبأة تنبت في الصدر مع أن الإنسان منا لا يمكن أن يعرف كل ما يحدث حوله أو يقال معرفة مباشرة. ومن ثم يلجا كثير من القصاصين إلى الراوى العليم بكل شيء، وهو بطبيعة الحال راو مفترض وليس له وجود في عالم الواقع، إذ الله سبحانه هو وحده العليم المحيط العلم إحاطة مطلقة فيرى كل شيء ويسمع كل شيء ويتم تسجيل كل شيء نصنعه أو نتلفظ به في كتاب عنده جل جلاله.

وعلى هذا لست أفهم كيف أمكن ورد عزام، وبخاصة في مرحلة الطفولة، أن تنقل لنا ما جرى مثلا بين لجنة جمع التبرعات الخاصة ببناء المسجد الكبير في القرية وبين كبار رجال القرية الذين هاجروا منها إلى العيش في القاهرة حيث يشتغلون هناك أطباء وتجارا ورجال أعهال ما دامت لم تصاحب تلك اللجنة. بل لقد نقلت لنا ثرثرات السائق أمين، الذي كان ينقل أفرادها بسيارته إلى العاصمة ويعيدهم منها آخر النهار، وهي لم تكن معهم، ومن ثم لم تر شيئا من ذلك أو تسمع ما قيل. لقد كان باستطاعتها في مثل تلك الحال أن تعزو معرفتها بها حدث بعيدا عنها إلى أن الأستاذ مثلا قد حكي لها ذلك. لكنها لم تفعل، وظلت تسرد الأحداث وتسجل الحوارات وتصف الأشياء والأماكن على نحو مباشر شأن من كان موجودا في كل مكان ويسمع ويرى كل شيء بتفصيلاته ودقائقه.

بل لقد كانت، بالإضافة إلى هذا، تستعمل ألفاظا لا يمكن مَنْ كان فى عمرها وظروفها أن تعرفها ككلمة "الجُعْل"، التى وقفتُ عندها قبلا، فهى كلمة لا يعرف معناها إلا من قرأوا كتب الفقه حيث يخصص الفقهاء قسما للحديث عن "الجعالة"، أما من كان فى مثل ظروفها ووضعها فليس يعرف إلا

كلمة "الأجرة" أو ما شابه. أقول هذا لتمرسى بتلك الموضوعات إذ انتقلت من الكتاب إلى المعهد الدينى الأزهرى في طنطا، أو إن أردنا الدقة: انتقلت من الدار للنار خبط لزق، ودرسنا الفقه الإسلامي طوال المرحلة الإعدادية، ومنه باب "المعاملات"، التي ينتمى إليها مصطلحات "الجعل" و"الجعالة". ولولا ذلك ما عرفت معنى الكلمتين ولا استعرضت هنا معرفتى بها كمُحْدَث النعمة.

وهذا ما كتبه مثلا السيد سابق في كتابه الشهير: "فقه السنة" حتى يفهم القارئ العلة في إنكارى على ورد، رغم استظرافي لها وإعجابي بذكائها وخفة ظلها وحب الناس لها، معرفتها لمثل تلك الموضوعات ومصطلحاتها الفقهية. قال الشيخ السيد سابق تحت عنوان "الجعالة": "الجعالة عقد على منفعة يُظن حصولها كمن يلتزم بجُعْلٍ معين لمن يردّ عليه متاعه الضائع أو دابته الشاردة أو يبنى له هذا الحائط أو يحفر له هذه البئر حتى يصل إلى الماء أو يحفظ ابنه القرآن أو يعالج المريض حتى يبرأ أو يفوز في مسابقة كذا... إلخ. والأصل في مشروعيتها قول الله سبحانه: "ولِأنْ جاء به حِمْلُ بعير، وأنا به زعيم"، ولان الرسول، صلى الله عليه وسلم، أجاز أخذ الجعل على الرُّقيَّة بأم القرآن كها تقدم في باب "الإجارة". وقد أجيزت للضرورة، ولهذا جاز فيها من الجهالة ما لم يَجُزْ في غيرها، فإنه يجوز أن يكون العمل مجهولا. ولا يشترط في عقد الجعالة حضور المتعاقدين كغيره من العقود لقول الله تعالى: "ولمن جاء به حمل بعير".

والجعالة عقد من العقود الجائزة التي يجوز لاحد المتعاقدين فسخه. ومن حق المجعول له أن يفسخه قبل الشروع في العمل. كما أن له أن يفسخه بعد

الشروع إذا رضى بإسقاط حقه. أما الجاعل فليس له أن يفسخه إذا شرع المجعول له فى العمل. وقد منعها بعض الفقهاء، منهم ابن حزم. قال فى "المُحَلَّى": "لا يجوز الحكم بالجعل على أحد. فمن قال لآخر: إن جئتنى بعبدى الآبق فلك على دينار، أو قال: إن فعلت كذا وكذا فلك درهم، أو ما أشبه ذلك، فجاءه بذلك، أو هتف وأشهد على نفسه: من جاءنى بكذا فله كذا، فجاءه به، لم يُقْضَ عليه بشىء، ويُسْتَحَبّ لو وفى بوعده. وكذلك من جاء بآبق فلا يُقْضَى له بشئ، سواء عُرِف بالمجىء بالأُبَّاق أو لم يُعْرَف بذلك، إلا أن يستأجره على طلبه مدة معروفة أو ليأتيه به من مكان معروف، فيجب له ما استأجره به. وأوجب قومٌ الجعل وألزموه الجاعل، واحتجوا بقول الله تعالى: "يا أيها الذين آمنوا، أوقُوا بالعقود"، وبقول يوسف عليه السلام: "قالوا: نفقد صُوَاع المَلِكِ. ولمن جاء به حِمْلُ بعيرٍ، وأنا به زعيم"، وبحديث الذي رَقَى على قطيع من الغنم. انتهى".

والرواية مليئة بالشخصيات من كل صنف ولون، وبالوقائع من كل جنس وشكل، سواء كان استذكارا أو انتقالا من مرحلة تعليمية إلى أخرى أو خِطْبة أو زواجا أو زيارة أو إعداد طعام أو عتابا بين زوجين أو عداوة بين قريبين أو جمع مال من أجل بناء الجامع الكبير بالقرية أو زفة تقام ابتهاجا بوضع الهلال على قمة مئذنة هذا الجامع أو رحلة مدرسية أو أو أو، والمؤلفة في كل ذلك تقبض على خيوط الأحداث وتصوير الشخصيات وإجراء الحوارات بينها على نحو قوى وفي واقعية مقنعة ليس فيها ما ينفّر أو يبعث على الغثيان، إذ لم تلجأ إلى ما يلجأ إليها كثيرات من أمثالها من افتعال الكلام في الجنس والشذوذ الجنسي

واتهام الإسلام والمسلمين بالإرهاب وغير ذلك من القضايا التي يغرم الغرب بقراءتها في رواياتنا ويشجع الكاتبين والكاتبات المنتمين إلى الإسلام على إثارتها في قصصهم كهضم حقوق المرأة وما يسمى بـ"الإرهاب الإسلامي" والاعتداء على الأقليات رغم أن الأقليات في بلادنا يعيشون حياتهم بالطول والعرض وفي أمان تام، بل يشعر المسلمون أنهم لا يتمتعون بنصف ما تتمتع به تلك الأقليات.

ولكى يدرك القارئ أبعاد ما تقوله الفقرة السابقة أذكر له أن روائيا مصريا معروفا سجل في رواية مشهورة له ممارسة للجنس بين امرأة قرّادة والقرد الذى تسرح به وتأكل من ورائه عيشا، وأن إحدى الكاتبات المصريات وصفت في رواية لها عملية جنسية بين امراة مصرية وهمار كانت قد هيجته وأثارت شهوته، وأن كاتبا مصريا، في رواية له تجرى وقائعها في أمريكا، وبطلتها فتاة مصرية منتقبة ومن أسرة محافظة، لكنه جعلها تزلّ وتمارس الزنا، قد خصص صفحات طوالا لاستعال إحدى آلات الجنس وكيف تعمل عملها من إثارة الشهوة العارمة حتى الإفراز وما يترتب على ذلك من آثار جانبية كالتبول، وأن كاتبة سورية تعيش في أوربا تناولت بالتفصيل وبالألفاظ العارية ما يفعله عشيقها الفيلسوف معها كليا أتى من الخارج مشتاقا وكيف يكون أول ما يصنع هو أن يمد يده إلى عضوها ويبل إصبعه من إفرازه ويضحكان وغير ذلك من هذه التصرفات، وأن فتاة عربية تصف ما يفعله معها زوجها مصورة ذلك بأنه انتهاك لها ولحساسيتها مع أن زوجها لم يأت أمرا إدا بل تعامل معها بها يتعامل به أي زوج مع زوجته وعلى نحو جد طبيعي، وإلا فلم كان الزواج أصلا، وأن

كاتبة عراقية تتناول في رواية لها مشاهدة بطلتها المسلمة لأمها البريطانية وهي تخون أباها العراقي مع عشيق شاب من نفس بلدها، ثم تزيد على ذلك فتصف اقترافها للزنا مع شاب من غير دينها دون أن تشعر بشيء من تأنيب الضمير البتة ورغم أن الشاب لم يكن وفيا لها ولم يكن هناك ما يدعوها بقوة إلى ذلك الزنا، وأن مؤلفة لبنانية خصصت رواية كاملة للدعوة إلى السحاق رغم أن بطلتها السحاقية التي تتغزل في روعة السحاق وجماله متزوجة، ومع هذا كانت تدعو صديقتها لمهارسة السحاق معها في بيتها. ورأينا القصاص السوري الشيوعي حيدر حيدر يضع نصب عينيه في روايته: "وليمة لأعشاب البحر" تأليب الفتاة العربية المسلمة على الدين والأخلاق الكريمة بخداع أهلها والبقاء بالبيت حين يذهبون لزيارة بعض أقاربهم ودعوة عشيقها الماركسي إلى منزلهم وقضاء الليل في أحضانه يهارسان الخنا بلا أي شعور بالعار أو الخجل أو الخوف عما يمكن أن يترتب على ذلك من حمل وفضائح تعمد الكاتب الملحد تجاهل الكلام عنه وهَوَّل بالمقابل في وصف عظمة التحرر الذي تأتيه الفتاة المنحرفة وريادتها لمثيلاتها من الفتيات العربيات المسلمات في ذلك التحرر العظيم.

ورأينا كاتبا أزهرى الأصل ينشى، رواية تدور على شاب متعلم ريفى ذهب إلى فرنسا وتزوج من فرنسية بيضاء رقيقة وراقية، ثم جاء إلى مصر، فكانت الكارثة، إذ صممت أمه وخططت لختان العروس بالقوة والغدر واستخدمت في ذلك هي ومن رافأها على خطتها من العجائز أمثالها مُوسَى صدئةً ملوثةً، ولأن الأم ومن عاومًا في هذا الجهاد الرباني جاهلات حاقدات فقد أصيبت الفرنسية البيضاء الملائكية على يد السعالي القبيحات المسلمات

بنزيف وتلوث أدى إلى موتها شهيدة التخلف والجهل. وتجاهل هذا الكذاب المدلس أن هذا لا يحدث ولا يمكن أن يحدث، وأن الناس في بلادنا، وبخاصة النساء، ينظرون إلى الأوربيات على أنهن من عالم آخر ومن أفق سامق راق لا يصح أن يرفعوا وجوههم نحوه إلا بكل رهبة وإحلال.

وهناك كاتبة وطبيبة بانجلاديشية أصدرت قبل عدة عقود رواية اسمها "العار" تتهم فيها البنجلاديشيين المسلمين بأنهم يعتدون على المعابد الهندوسية في بلادهم ويغتصبون الهندوسيات المسكينات اللاتي لا حول لهن ولا طول ويعشن هن وأسرهن عيشة كلها وداعة واستقامة، ويحيلون حياتهن إلى جحيم ويتسببون في سقوط آباء الهندوسيات المعتدى عليهن بسكتة دماغية جراء الحزن والشعور بالهوان والعجز والقهر. وتجاهلت هذه المفترية اعتداءات الهندوس في الهند وجامو وكشمير الممنهجة على المسلمين والمسلمات تحت سمع وبصر الحكومات الهندية وبعلم العالم كله، فضلا عن أننا لم نسمع بأن المسلمين في بنجلاديش أو غيرها يغتصبون نساء الأديان الأخرى. بل إن ذلك العمل لم نسمع به في تاريخ الإسلام. وكانت مكافاة الغرب لتلك الكيذبانة الملتاثة هي استقبالها في بلاده استقبال العباقرة الفاتحين. لقد شوهت المسلمين ودينهم، وهذا يكفي.

وكثير من هؤلاء الكتاب ينحون هذا المنحى فى قصصهم كى يلفتوا إليهم نظر الأوربيين والأمريكان فيشيدوا بهم ويعطوهم الجوائز ويضفوا عليهم الألقاب ويُلَمِّعوهم ويدعوهم إلى ما يعقدون من ندوات ضد الإسلام والأخلاق النظيفة فيسافروا إلى هناك ويقيموا بالفندق مجانا، ولا مانع من بعض

المال لزوم الشبرقة والصرمحة فى أوربا، والدفاع عنهم إذا ما مسهم ماسٌ فى بلادهم حتى لو كان المساس لجرم ارتكبوه، إذ يصدر الأمر فى الحال فتتصايح الجامعات والمؤسسات السياسية والثقافية والأذرع الإعلامية فى الغرب منادية بعدم المساس بننوس عين أمه الرءوم: أوربا. وهؤلاء الكتاب المنتمون إلينا لا يهمهم دين ولا طهارة ولا نبل ولا استقامة بل كل همهم هو أن يأكلوا ويشربوا ويلبسوا ويسكنون، وأن يتوفر المال فى أيديهم، وهو ما يتكفل الغرب به.

وفلسفة الغرب في أمر الجنس والإباحية الجنسية هي أنه لا إله، وما دام لا يوجد إله فكل شيء مباح، وجسد كل إنسان هو ملك خاص به يحل له أن يصنع به وفيه ما يشاء. وثم عرب ومسلمون غير قليلين يلحدون على إلحاد الغربيين، ويلوطون وتُسَاحِق نساؤهم على لواطة الغربيين ومساحقة المساحقات منهم، ولا مانع عندهم من مضاجعة الحيوانات ما دام الغربيون يضاجعونها، بل هم على استعداد لمواقعة محارمهم ما دام هذا يعجب الغربيين.

ذلك أنهم يعتقدون أن الغرب ما دام أقوى منا وأسبق في ميادين العلم والصناعة والنظام ومستوى المعيشة فكل ما ينتهجه من أساليب العيش والمعايير الخلقية هو الصواب، ويجب على الضعفاء المتخلفين من أمثالنا أن يخروا على ذلك عميا وصها وبكها ولا يفتحوا فاهم بنأمة اعتراض مع أنه لا صلة بين الأمرين. ونحن لا نشاح في تقدم الغربيين علينا وتفوقهم في ميدان العمل والإنتاج والإتقان والحرية السياسية والإبداع والابتكار، لكننا لا نسلم بأن كل ما يعتقدون فيه أو ينتهجونه من أخلاق، وبخاصة في ميدان الجنس، هو ما يعتقدون فيه أو ينتهجونه من أخلاق، وبخاصة في ميدان الجنس، هو

بالضرورة المعتقد المستقيم والمنهج السليم. نعم هم في الغالب عند كلمتهم، وهم يحبون النظافة والنظام، وينتحون التعاون، لكن كل ذلك لا يتخطى حدود دولهم وغير قابل للتصدير، كما أن تفلَّتهم وشذوذهم الجنسي مرفوض عندنا، فنحن نؤمن بالله ولا نكفر به ونعمل على التمسك بها خطه لنا الإسلام من قيم ومبادئ، وإن كنا بوجه عام في المرحلة الأخيرة من تاريخنا نهتم بالشكليات والهامشيات ظنا منا أن هذا هو الدين وأننا بذلك نطيع ربنا ونفوز برضوانه والأجر الذي ادخره سبحانه للمؤمنين الذين يعملون الصالحات. ونحن نؤمن أن الغرب، بانتهاجه سبيل الإلحاد والانفلات الجنسي والتعصب المهووس للون الأبيض وسرقة الشعوب بكل سبيل وانحيازه لحكام دول العالم الثالث المستبدين الطغاة ووقوفه معهم لتثبيت عروشهم لقاء عملهم على إبقاء شعوبهم مخدرين متبلدين لا يعرفون من الدين سوى قشوره كيلا يستيقظوا من رقدة العدم التي هم فيها فيناطحوا الغرب ويوقفوه عند حده بل وقد يعيدون فتح بلاده كرة أخرى، إنها يحفر قبره بيديه، وإن كان هذا يستغرق وقتا، علاوة على أننا ينبغي أن نكون مستعدين لتسلُّم راية التحضر والرقى والقوة بعد تفككه وانهياره، وهو ما لم تظهر بشائره حتى الآن للأسف. فنحن، بوضعنا الحالي، نشبه أن نكون خارج التاريخ والصلاحية الحضارية.

وفي هذا السياق نحب أن نذكر للمؤلفة أنها لم تَنْسَقُ وراء الاتجاه المنحرف الذي تتغيا فيه القصاصات ذوات الخلفية المسلمة على نحو فِجِّ الهجوم على جنس الرجال فتفتعل المشاكل بين الزوج والزوجة وتصور الرجل شيطانا مريدا يقهر المرأة ويظلمها وينزل بها المصائب تلو المصائب. وهي لُوثَةٌ أصابت

طائفة من الكاتبات العربيات المسلمات في العقود الأخيرة، فهن يعرفن أن هذا يعجب الغربيين وعليهن المضى فيه إن أردن لكتاباتهن أن تجد سوقا رائجة وترحيبا واسعا وإشادة كبيرة وأن تفوز بالجوائز وتترجم إلى اللغات الأوربية وأن يقال عن الواحدة منهن إنها كاتبة عالمية. بل إن بين المتأثرات بهذا الاتجاه النسوى من تدعو أن يُسْتَخْدَم لله سبحانه ضمير المؤنث لا المذكر، ومن تتطلع إلى أن يكون لها، كها للرجال، عضو ذكورة. وهو خبل في العقل والنفس والضمير، فهذا أمر شاءه الله ولا راد لمشيئته، أو إن سايرنا هؤلاء المخاليل: هذا أمر فرضته الطبيعة، وكها نعرف فالطبيعة عمياء بكهاء صهاء، ولن تسمع مما يقول أولئك المعوجات شيئا ولن تستجيب لهن بشيء.

والواقع أن هذا الكلام من قِبَل بعض هؤلاء النسوة المصابات بآفة في العقل والنفس والضمير ليدل على شعور عنيف بالنقص، إذ الذكورة والأنوثة قَدَرُّ لا فَكَاك منه، ولكل من الجنسين سهاته التي يتميز بها عن الجنس الآخر ويتكامل معه بها: فالرجل قوى خشن يتحمل المتاعب العنيفة، ويخوض المعارك ويَقْتُل ويُقْتَل وينهض بأعباء قيادة الأسرة، ويتفوق على المرأة في كثير من ميادين العلم، ويقود الدول. صحيح أن هناك قائدات سياسيات من النساء، لكنه شذوذ القاعدة، علاوة على أن المرأة لا تستطيع أن تنهض بأعباء الحكم بمعونة النساء وحدهن بل بمعونة الرجال على العكس من القادة الرجال، حيث يكون كل الوزراء من الرجال، وقلها تكون المرأة في حكوماتهم وزيرة، وهو أمر طارئ في العقود الأخيرة. والمرأة تحمل وتلد، والعاطفة لديها

أوضح وأسرع استثارة، ولديها مخزون من الصبر عجيب على تربية الأبناء. وهذا ما يقول به التاريخ كله كما نعرف التاريخ.

وفى الرواية نجد العلاقات بين الزوجين قائمة على التفاهم والشورى والمودة والتعاون، فحين يكون هناك مشروع خِطْبة لإحدى الفتيات نُلْفِي الأم ينتهي الأب بالموضوع، ويتشاوران ويستطلعان رأى البنت المراد خطبتها حتى ينتهي الأمر إلى ما فيه الخير. ولم نقابل في الرواية تحقيرا بأى حال من الرجال للنساء. حتى حادثة صفع الأستاذ لزوجته في أول الزواج سرعان ما عولجت وتم الاعتذار وشَرَح الأستاذ السبب الذي دفعه إلى هذا إذ رأى أن تَرْكَ زوجته لزائر من أقاربه الكبار ينصرف دون أن تستبقيه للطعام حتى يعود هو من الخارج، وتكتفي بتقديم الشاى له، تقصيرا غير مفهوم وإساءة له شخصيا وخروجا على تقاليد الأسرة. ولم تترك الزوجة بيتها أو تهدد زوجها بالويل والثبور وعظائم الأمور أو تفكر في هدم الأسرة كما تريد العقارب الفاشلات في زواجهن تنفيسا عما يشعرن به من مرارة عن فشلهن بتحويل زواج الأخريات الناجح نارا لا ينطفئ لها أوار. وحين اعتذر لها الأستاذ وأفهمها أبعاد ما صنعت قدَّرتْ وفهمت ووعدت ألا تقع في هذه الغلطة بعد ذلك أبدا.

وأنا لست مع الزوج في صفع زوجته لهذا السبب، إذ هي قد قدمت للضيف ما ظنت معه أنها قد قامت من خلاله بالواجب تجاهه، وكان ينبغي أن يتفهم الزوج ذلك، لكنه لم يتهالك نفسه وأتى ما أتى، ثم سرعان ما تنبه لخطئه واعتذر عنه أشد اعتذار ووقفت أمه مع الزوجة ضده، ولم يصدر عنه بعد ذلك قط شيء من هذا. ليس ذلك فقط بل لم نلحظ ولو على سبيل الوهم أن الأُسَر

المختلفة في الرواية تفرق في المعاملة بين الولد والبنت بل الكل مرحب به ومعدود نعمة من الله. وليس هناك تمييز ولاحتى في التعليم، فالبنات يدخلن المدرسة والجامعة كما يفعل الأولاد بلا أية تفرقة تحت أي ظرف. ولم نر بنتا تتمرد على أنها أنثى ولا ولدا يحاول التقليل من شأن أية بنت. والفتيات لا يتزوجن كرها من أحد لا يردنه بل يؤخَذ رأيهن على نحو إنساني جميل يُرَاعَى فيه حياؤهن ورقة مشاعرهن.

كذلك لا ينبغى نسيان اختيار المؤلفة لواحدة من الجنس اللطيف للقيام بمهمة سرد الرواية، علاوة على أنها قد جعلت الجميع يحبون ورد عزام ساردة الأحداث ويدللونها ويمتدحونها ويعملون كل ما من شأنه إدخال السرور والبهجة على قلبها. ومن ناحيتها كانت ورد عند حسن الظن بها، فكانت طيبة السلوك تحب الجميع وتقدرهم، وتعطى كل ذى حق حقه من الاهتهام والاحترام مما زادها غلاوة على غلاوة وحبب فيها أبطال الرواية أكثر وأكثر.

إلا أنى أحب لفت النظر إلى أن ورد عزام، عند إيرادها للحوارات، كانت تؤجل فى بعض الأحيان فعل القول وما أشبه إلى نهاية الجملة المقولة بدلا من إيراده قبل الكلام، فعلى سبيل التمثيل نراها بدلا من أن تقول: "صرخ الولد فى زميله قائلا: لا يحق لك أن تفعل هذا..." تقول: "لا يحق لك أن تفعل هذا... صرخ الولد فى زميله". وهذا تقليد للغربيين. ولست أذكر أنى مررت بشىء مثل هذا فى تراثنا العظيم. وحتى الآن أرانى لا أستسيغ هذه الطريقة الغربية ولا تقليدها.

صحيح أن هناك من يمكن أن يقول: وماذا في ضرب الزوجة من عيب حتى تعلن يا عم إبراهيم أنك ضد ما صنع الأستاذ؟ ألم يقل القرآن في سورة "النساء": "واضربوهن"؟ لكن فات هؤلاء المعترضين أن القرآن لم يوجب الضرب ولا يمكن أن يوجبه، وإلا لما شدد الرسول في النهى عن ضرب الزوجة وتقريع من يمد يده على امرأته دون وازع من عشرة وإنسانية ودون ضرورة ملزمة، بل الذي قاله القرآن هو أن الضرب آخر وسيلة لإصلاح المرأة النكدة التي تتمرد دائها على زوجها وتسيء إلى أهله في الوقت الذي يقوم هو فيه بواجبه تماما تجاهها، أي بعد استنفاد الوعظ والهجر في المضجع، وقبل أن يجال الأمر إلى اثنين من طرفيهها للتباحث في القضية. وللرجل ألا يستعمل حقه في تأديب زوجته المتمردة المغرمة بالتنكيد على عشيرها إذا أمكنه تحمل حاقتها وقلة مراعاتها لواجباتها الزوجية، وللزوجة الحق في أن تخلعه رفضا لهذا اللون من التأديب.

وأخيرا وليس آخرا فإن نسوياتنا اللاتي لا يتكلمن ولا يكتبن من عقولهن، وإنها تبعا لما يمليه الغرب علينا، يتجاهلن أن كثيرا من الرجال الغربيين يضربون زوجاتهن، ويضربونهن ضربا مبرحا. وقد فرغت لِتَوِّى قبيل كتابة هذه الفقرة من قراءة خبر خلاف بين ممثلين غربيين مشهورين زوجين تقول الزوجة فيه إن زوجها صفعها وركلها وأهانها إهانات شديدة واتهمها في عرضها أمام الآخرين. لكن المشكلة تكمن في أننا لا نقف عند هذا الجانب من حياة الغربيين وكأنهم من عالم آخر لا يخضع لقوانين عالمنا وأوضاعه، ولا نفكر من ثم في

انتقادهم على ذلك. إنه موقف المغلوب الخائف الضعيف من الغالب القوى الشرس!

والسرد في الرواية بسيط ومباشر فهو يبتدئ من أقدم واقعة ويظل يتقدم إلى الأمام دون تقدم أو تأخر أو قطع وانتقال إلى مكان آخر وشخصيات ووقائع أخرى وإدخال هذا في ذاك، وذاك في هذا دون سبب فني مقنع، ولا تعقيد فيه ولا غموض كما صار بعض كتاب الرواية في العقود الأخيرة يصنعون، إذ يتعمدون تحيير القارئ وتحدى عقله ببدء أعمالهم في عَتَمَة بل في ظلام دامس، فيذكرون الحوادث ومرتكبيها دون تعيين لشخص أو تحديد لمكان، ويظلون يكتبون على هذا النحو المحير قصدا وعمدا، وكأن القارئ عدو للكاتب، فهو يعمل على إزعاجه وإرهاق ذهنه، وهو ما لا يعرفه كتاب القصة الكبار كمحمد حسين هيكل والمازني وتوفيق الحكيم ونجيب محفوظ وعبد الحميد جودة السحار وعلى أحمد باكثير... إلخ. وكم من مرة أقبلت على رواية من هذا النوع لهذا الكاتب الشاب أو ذاك آملا أن أجد الفن والمتعة، فألفيتها تبدأ وكأننا في قبو تحت الأرض تلفه أطباق الظلام ويستحيل فيه الكلام هينمة خفية لا نفهم منها شيئا، ونظل هكذا نعصر أمخاخنا إلى أن نقطع من الرواية فصلا أو فصلين، فعندئذ تشرع الظلمات المتكاثفة تنقشع قليلا قليلا ونبدأ نبصر طريقنا بعد عذاب.

ولا أستطيع أن أنسى ما قاسيته من تعب شديد الإرهاق وأنا أطالع، فور صدورها ووصول نسخة منها لى من لندن عن طريق أحد الأصدقاء، رواية "آيات شيطانية" للهندى المنتمى إلى الإسلام والمتمرد مع هذا عليه تمردا وقحا،

إذ كان ظلام الغموض والتعمية المقصودة يلف كل شيء، ولم أستطع أن أعرف رأسي من رجلي إلا بعد أن قطعت شوطا غير صغير منها وبالاستعانة بتلخيص كل ما كنت أقرؤه، ولو لا ذلك ما استطعت أن أكتب كتابي عنها بها أثرته فيه من قضايا في اللغة والبنية القصصية والحوادث والشخصيات والحوارات والسرد وما إلى هذا.

كذلك لا يحس القارئ أبدا أن كاتبتنا قد افتعلت شيئا من الوقائع والحوارات ورسم الشخصيات أو اجتلبته اجتلابا أو كانت تتحين الفرصة لأخذ القارئ ناحية هذا الموضوع أو ذلك بل نشعر أن كل شيء في الرواية ينبجس تلقائيا من نفسه، وفي الوقت المناسب والمكان المناسب. وهي تخالف في ذلك مثلا رواية "سلمي الأسوانية" لعبد الوهاب الأسواني، التي قرأتها في أوائل سبعينات القرن المنصرم، فقد شعرت شعورا قويا أن الأسواني قد كتب روايته وفي ذهنه أولا وأخيرا أن يصور العادات والتقاليد السائدة في بيئته الصعيدية في مسائل الخِطْبة والزواج ومراسمها، فكان يوجه الأحداث والشخصيات عمدا إلى هذه الناحية. وأذكر أني رغم سروري بالرواية من والشخصيات عمدا إلى هذه الناحية. وأذكر أني رغم سروري بالرواية من الحوادث وصوَّر الشخصيات وأدار بها الحوار، إذ بدت لى بقوة ساطعة أنها الحوادث وصوَّر الشخصيات وأدار بها الحوار، إذ بدت لى بقوة ساطعة أنها

لقد كانت كاتبتنا، حسبها استشففتُ من التلخيص الذى طلبتُ منها تزويدى به لروايتها، واعية بها صنعته فيها بها جعلها مرآة تعكس بنجاح كبير ما يقع في بلدتها الشهاوية من حوادث وما يتمسك به الناس هناك من عادات

وتقاليد، وبخاصة في الخطبة والزواج والزيارات والوفاة، لكننا مع ذلك لا نشعر أن الرواية قد كتبت لهذه الغاية بل نشعر أنها قطعة من الحياة الطبيعية وأنها قد كتبت نفسها بنفسها، وما الكاتبة سوى وسيط كوسيط تحضير الروح الذى يجد نفسه مسوقا، كما يزعم المدلسون الكذابون أنصار تحضير الأرواح، إلى الكلام والكتابة دون إرادة منه.

وتظهر الواقعية المقنعة في الرواية من أولها لآخرها، فالتصرفات التي يتصرفها شخوصها هي التصرفات التي يتصرفها أمثالهم في حياتنا، وهو ما ينطبق على الكلام الذي يتبادلونه فيما بينهم. فها هو ذا الأستاذ العاقل المتزن المحب لزوجته والمحترم لأهلها ينسى هذا كله حين رأى أن زوجته لم تكرم كبير العائلة ولم تقدم له سوى الشاى ولم تلح عليه أن يبقى حتى يعود زوجها من الخارج ويتغدى معه، وصفعها. كما أنه، رغم حب الناس في قريته والقرى التابعة لها، ووقوف أقاريه ومعارفه معه ضد ابن خالته، قد أحرز في انتخابات المجلس المحلى أصواتا أقل مما أحرزه غريمه، وانتهى به الأمر إلى شعوره الحاد بالغضاضة والألم وإصابته بالأمراض دفعة واحدة بعد حياة كانت حتى ذلك الوقت خالية منها. وحين زارته في بيته إحدى خالاته، وكانت تفضله على ابن خالته الوقح المشاكس المزعج وتقف معه وتعلن أخذها جانبه، نجدها تستأذنه هو ووالدته لزيارة أختها الأخرى أم المشاكس مراعاة لمشاعرها لأنها أم رغم معرفتها بحماقة ابنها وعدوانيته تجاه الاستاذ دون سبب مفهوم سوى الغيرة والحقد. وهذا تصرف من الخالة الزائرة واقعى تماما. وعندما ذهبت لجنة جمع التبرعات لبناء المسجد الكبير بالقرية إلى القاهرة لجمع المال اللازم من كبار رجال القرية الذين يعيشون بالقاهرة لم تقل الرواية إن جميع من قصدتهم اللجنة دفعوا ما طلب منهم من تبرعات بل قالت إن بعضهم استجاب، وفي نفس الوقت لم يدفع أحدهم رغم ثرائه واعتذر في تنطع وكذب بها يعتذر به أمثاله بأن أشغاله صارت تخسر في الفترة الأخيرة. وحين يخطب أحمد منال ابنة جيرانهم، التي كان يجبها وتحبه حبا شديدا، وتوقعنا وتمنينا لهما الزواج في أقرب فرصة ليسعدا ونسعد معهما فإن الجيش يستدعيه لقضاء فترة التجنيد، ويموت في الحرب شهيدا. وكان باستطاعة المؤلفة أن تنهى هذه الخطبة بزواج الحبيبين والعيش في تبات ونبات وإنجابهما البنين والبنات. ولكن من الطبيعي في معمعان الحروب أن يُسْتَشْهَد كثير من الجنود المشاركين فيها، فكان استشهاد أحمد المؤلم المبكى.

ولدينا كذلك زفة الهلال. فالمفترض أن يقتصر الكلام في الرواية على الفرح الشامل الذي عم القرية أوانذاك، لكن الرواية تتوقف قليلا عند الشبان الذين كانوا يحملونه في الزفة لأن وزنه كان ثقيلا عليهم وكان هذا باديا في حركتهم وملامحهم. ذلك أنه سبق أن قرأنا في الرواية، إبان اتفاق اللجنة الخاصة بجمع التبرعات مع أحد المسابك على صنع الهلال، أنها قد اشترطت على المسبك المذكور أن يكون الهلال مصبوبا صبا من النحاس الخالص، فجاءت الإشارة أثناء وصف الزفة إلى معاناة الشبان في حَمْلِه متناغمةً مع ما سبق قوله عن صنعه من النحاس النقي.

ولعل الفصل الذي عنونته الكاتبة بـ"صانع الفرح" يعطى الذين لم يقرأوا الرواية فكرة عن تلك الموضوعات الجانبية التي نسجت منها المؤلفة جزءا كبيرا

من قهاشة روايتها، ويعرفنا مدى براعتها في السرد والوصف ورسم الشخصيات وإدارة الحوار، كل ذلك في لغة متدفقة سلسة كالنهر الذي لا يعوق ماءه وتدفقه عائق من صخور أو سدود رغم أخطاء النحو والصرف التي عرضتُ لعدد غير قليل منها. وفي الفصل المذكور تتناول المؤلفة أكثر من موضوع وقضية وتأتى على ذكر عدد غير صغير من الأشخاص: الأستاذ والفقيه والمهندس والطالب والمدرسات والعمدة وشيخ البلد وربات البيوت وسقاطة المجتمع كرتيبة الهبلة وقدرية البطحجية وسعيدة بائعة الخضار وعايدة أم غريب التي تساعد في طهى الأكل في المناسبات الاجتماعية التي من هذا النوع مقابل أجر وطعام. والحق إنى لمستغرب أشد الاستغراب أن تعرف المؤلفة هذا الضرب الأخير من الشخصيات العجيبة وتصورها بهذه البراعة وتضع على ألسنتها ما يليق بها من لغة. وأنا أحمد الله وأشكره على أنها لم تَعْرفْني قبل كتابتها لتلك القصة، وإلا لجعلتني شخصية من شخصياتها وصورتني صورة تفضحني وتلحق بي المعرة بين العرب أبد الدهر، كل هذا حتى ترعبنا فلا نفكر بوصفنا نقادا في تخطئتها في شيء ونُصَيِّر نقدنا كله مدحا وثناء وتهليلا. فاللهم حمدا وشكرا.

قالت: "بعد عام ونصف من وضع أول حجر في بناء المسجد اليوم يُزَفُّ الهلال في الشهاوية كلها، وكعادة الأستاذ في تلك المناسبات القومية التي تمثل الشهاوية أن يقيم مائدة كبيرة يدعو إليها من وقفوا معه على إقامة المسجد، لجنة التبرعات المكونة من المحامى ضياء سعيد والمهندس شهاب حسين وشيخ البلد رمضان الحديدي والد أسهاء زوج الأستاذ، فهو ليس ضيفا بالمعنى

المعروف، ولكنه صاحب بيت. أيضا دعا حسن المنشاوى وابن أخيه سامح المنشاوي، فقد كانت وقفتها فى كل مراحل بناء المسجد بارزة، وبالطبع سيحضر مقرئى القرآن: "الفُقَهَا". ولم ينس الأستاذ أن يدعو المعلمات المغتربات: سعاد وهدى وأحلام، وقد قَدِموا مبكرا لشغفهم بحضور هذا اليوم من أوله لرؤية الهلال وهو يُزَفّ.

لا تكون الوليمة قاصرة على من تتم دعوتهم، وإنها ينضم إليها كثيرون ممن لم يُدْعَوْا: رتيبة الهبلة، وقدرية البطحجية، والشيخ عادل، وسعيدة بائعة الخضار. أما عايدة أم غريب فهى واحدة ممن يأتون فى مثل هذه الولائم للمساعدة فى الطهي، وفى آخر اليوم تأخذ أجرها وأيضا طعام أولادها. لذا يكثر الطعام ليكفى ويزيد عن كل هؤلاء الحضور.

لم تشارك أمى فى الإعداد للوليمة مع أبلة أسهاء هذه المرة بعدما كسرها استشهاد أخى أحمد، لكنها أرسلتنى لبيت الأستاذ حتى أكون تحت طلب أبلة أسهاء فى أى شيء تحتاجه منى. كانت مهمتى هذه المرة أن أحمل مولودتها الجديدة إيهان لتتفرغ للطبخ وإعداد المائدة مع أزهار زوجة لطفى ياسين عم الأستاذ، وزوجة ابنها هدى. المعلمات الثلاث: سعاد وهدى وأحلام، فى صباح يوم الجمعة، كنَّ على الباب يَدْقُقْنَ الجرس، استقبلتهم أسهاء بالترحاب، وكأنهن يعرفن المكان من زمن. دخلن غرفة عابد وماجد، التى خلت بعد سفرهما للدراسة فى الجامعة. بدلن ملابسهن، وخرجن للمطبخ يقفن أمام "مديرة الوليمة"، كما يسميها الأستاذ، أزهار زوجة عمّه لطفى ياسين.

سألتها سعاد: يا خالتي أزهار، قَسِّمي المتبقى من الأعمال بيننا أنا وهدى وأحلام.

ضحكت وقالت: أنتن ضيفات عندنا. تجلسن معززات مكرمات ويأتيكن الطعام حتى مجلسكن.

أسماء وهى تحمل طبق مليئا بالبطاطس تقول: لا يا مراة عمى. هن أصحاب بيت، ولسن ضيفات.

وتوجهت إليهن بها في يدها وقالت: هذا نصيبك يا سعاد، قَشِّرِي هذا. وأنتِ يا أحلام نصيبك طبق الثوم هذا.

ضحكت أحلام وقالت: كله إلا الثوم. اختارى لى عملا آخر. سيجعل رائحة يدى فظيعة لا أتحملها.

حملت أسهاء أكثر من ثلاثة كيلو من الطهاطم وقالت: هذا نصيبك. اعصرى هذه الطهاطم في تلك المصفاة يا سعاد. وتوجهت بعدهما لهدى بثلاث حزم من الملوخية الخضراء وقالت: قطفى هذه الأوراق لتكون سنتك خضراء يا ست هدى.

جَلَسْتُ بجوارهن أحمل إيهان الرضيعة، أهدهدها كلها بكت كيلا تشغل أمها عن متابعة كل ما يدور في المنزل، وحولنا مازن يلعب بدراجته الصغيرة، ورحاب ورُسُل صديقتاى يدخلن ويخرجن في شراء طلبات لزوم المطبخ. سمعت حوار المدرسات وهن يضحكن على حضرة الناظر عوض صيام، الذى رتب مع أخيه زيارة مفاجئة لمشاهدتهن ليختار منهن عروسا له.

قالت سعاد: عندما دخل مع أخيه الفصل، وكنت أشرح ساعتها في قاعدة "كان وأخواتها"، قال لى: أهلا بالأستاذة سعاد وأخواتها. ونظر إلى أخيه فتحي، وظل يدور ويلف في الحوارات حتى يلفت انتباهى له، لكنى لم أُعِرْ فتحى هذا أى اهتهام.

قالت هدى: نعم، ودخل به الفصل عندى أيضا. عرفت أنه أخوه. لهما نفس الأنف المفرطح، وذات العينين الضيقتين، أخبرنى أنه يعمل نجارا فى مصنع الخشب المضغوط باللوزية. شعرت فورا أنه عريس منتظر.

قالت سعاد ساخرة: كيف عرفتِ أنه عريس يا قُطّة؟! لصق على جبهته ملصقا كتب عليه "أنا العريس"؟ وضحكت، فتبسمتُ أنا وواريتُ وجهى عنهن.

قالت هدى: من نظراته الطويلة إليَّ، ومن تلميحات حضرة الناظر وهو يقول لى: فتحى أخى يود زيارة المنصورة قريبا. فقال هو بسهاجة غريبة: المنصورة الله على جمالها وجمال بناتها. صحيح يا أستاذة، كما يقولون، أحلى بنات بنات المنصورة!

قلت له: يشرّف. ثم شعرت أنه قد يفهم من ردى أنى مرحبة فقلت له: بلدى الحبيبة جعل الله حظى ونصيبى فيها.

كنت أحب أن أستمع إلى أبله هدى وهى تتكلم، فقد كانت قادرة على خلق الطرفة فى الحال. تقولها دون أن تضحك. حكت عما حدث معها حين دخل عليها الفصل، ولم يُعَرِّفُه لها حضرة الناظر بأنه أخوه.

قالت: أشار إلى لأقف فى ركن من الفصل حتى يكلمنى، ثم همس لى الأستاذ عوض وقال: معك المعلم فتحى نجار لا مثيل له. يده تُلَفُّ فى الحرير. فضحكتُ جدا، فدُهش الرجلان من ضحكي، وعبسا فى وجهى وقال لى حضرة الناظر: ما هذا يا أبلة هدى؟ هل قلتُ ما يضحك؟

- أبدا يا حضرة الناظر، لكنى عندما وجدته يدخل الفصل مع حضرتك حسبته الموجِّه. ثم وجهتُ كلامى لفتحى وسألته: يريد خطيبى أن يختار حجرة نوم جيدة. الحمد لله! ضمنت الآن أن يصنعها لنا نجار ممتاز.

نظر فتحى لأخيه نظرة فهمتها أنا. التفت إلى حضرة الناظر قائلا: لكنكِ لا تلبسين خاتم الخطوبة.

- نَسِيتُه في بيتنا في المنصورة.

قالت سعاد وهى تضحك: طيب جدا حضرة الناظر عوض. يظن أننا سنقبل عريسا جاءت به الخاطبة. مازال يعيش فى الخمسينيات. نحن الآن فى منتصف السبعينيات. لن تتزوج فتاة متعلمة بتلك الطريقة المتخلفة.

ضحكت أبله هدى وقالت لى: يا ورد، اصبرى. فقط أُنْمِى تقطيف أوراق الملوخية وأنزل على خدودك الحمراء هذه بالتقبيل حتى أهلكك تقبيلا. صدق من أسماك: ورد. تُذكِّرينني بأختى الصغيرة زيزي، تشبهينها كثيرا.

ضحكتُ لها واستحييت أن أرد، ثم فجأة سمعنا جلبة هائلة تأتى من الشارع. خرجت أبلة أسهاء من المطبخ مهرولة، وحملت مِنِّى ابنتها إيهان وقالت: قومى يا ورد لتشهدى زفة الهلال. هيا جميعا نقف خلف الشكمة نتفرج. وقفت المعلمات وخالتى أزهار وهدى زوجة ابنها حامد، وتركت عايدة أم غريب

غسيل الأواني، وهرولن جميعا إلى الشكمة. وقفن خلف فتحاتها، ليشهدن كل رجال الشهاوية وشبابها وهم يزفون الهلال، وينشدون الأهازيج والتواشيح، يتقدمهم الأستاذ، ومعه لجنة جمع التبرعات، والمهتمين بالعمل في المسجد، من بذلوا من وقتهم وجهدهم حتى انتهى العمل فيه. خرجت أنا للشارع، فلم تقنعنى الشكمة لمشاهدة تلك الزفة الجميلة. كان الشارع ممتلئا بالناس. رأيت فيه "الفقها" ينشدون تواشيح كنت أسمعها في إذاعة القرآن الكريم، وأطفال البلد يجرون خلفهم ويضحكون ويتقافزون. رحاب ورُسُل وقفتا إلى جوارى، ظلتا تقفزان وتشيران إلى الهلال، وتصرخان وتناديان على أبيهما في الزفة، فقد لمحتاه، لكنه لم يسمعهما. رآني أبي، وكان يقف في محله يشاهد الزفة، فنادي على، فأسرعتُ إليه. رفعني فوق المنضدة التي يقص عليها القماش للزبائن، ووقف خلفي يشاهد بعدما وقفت الزفة أمام بيت الأستاذ الملاصق لنا، وظللت واقفة حتى شبعنا من المشاهدة، ثم مر الهلال من أمامي: نحاس أصفر كالذهب. صمم الأستاذ أن يكون كله من النحاس الأصفر ويكون الهلال مصبوبا. اتفقت لجنة التبرعات مع ورشة في المنصورة لصناعة الأهلة، وقال المهندس شهاب لصاحب الورشة بحزم: لو لم يكن مصبوبا لا يلزمنا. بلدنا لا تقتنع إلا بالصناعة الجيدة. الشهاوية بلد لا يعجبها العجب.

قال الأستاذ وهو يمسك بهلالٍ عَرَضه صاحبُ الورشة لمن يريد أن يتعرف على جودة الصناعة فيها: يا شهاب، أنا قلت له قبلك لو لم يكن مثل هذا لا يلز منا.

مُعِل الهلال بواسطة أربعة شباب عمالقة. رأيتهم يتململون تحته. كان طويلا جدا، وكانت قمرته مخروطة كهلال السماء، لكنه يختلف عنه، فهو فضى بينما قمرة هلالنا ذهبية. وقفت نساء شارعنا يشرن إلى الهلال بأيديهن ويضحكن. حتى أمى رأيتها خلف شيش النافذة تتابع الزفة. سمعت الزغاريد تأتى من خلف الشكمة.

كان الأستاذ صانعا للفرحة كعادته. في هذا اليوم أدخل السعادة إلى قلوب أهل الشهاوية. كعادته في جعل المناسبات العامة مشهدا للفرح، فكان من الممكن أن يقام الهلال فوق المئذنة دون ضجيج، ولا يشعر بالأمر إلا من شارك في إقامته وبعض من يهتمون بالعمل في إنشاء المسجد، لكنه بحبه وبروحه التي تشع تفاؤلا آثر أن يُدخل البهجة إلى نفوس أهل بلده. أشار على أصدقائه والمهتمين بالمسجد، أن يكون يوما يحيا دائما في ذاكرة الشهاوية.

لا أدرى كيف شق على عباس الصفوف، وتبعه أبو المعاطى رزق موظف بالجمعية بقامته الطويلة، وفرج أبو السعود السباك وصديق مقرب من على عباس. وقف على عباس وأخذ الميكرفون من سيارة إذاعة الحفل، وحوله صديقاه ينظرون إلى الحضور بزهو الفاتحين. بدأ على الحديث قائلا:

- السلام عليكم أهالى الشهاوية الكرام. ألف مبارك لكم هذا اليوم السعيد.

همهم شهاب وضياء للأستاذ بكلمات. لاحظت إشارة الأستاذ لهم كأنه يقول لهما: دَعُوه.

أكمل على عباس كلمته وقال: الفضل كل الفضل لمن تبرع وأنفق من ماله، رجال الشهاوية الذين ساهموا في بناء المسجد بأموالهم، أما أدعياء البطولة والتضحية فكلها دعوات جوفاء لا تنطلي علينا. ليتهم يريحونا من وجوههم.

وهنا انتزع شهاب حسين الميكرفون من على عباس وقال بغضب: تفضل يا أستاذ عبد الحميد. قل كلمة لأهل بلدك، الذين يعرفون قدرك، وليخسأ سراق الفرح، أصحاب الحناجر الزاعقة.

أمسك ضياء وحسين المنشاوى بيد الأستاذ، وقرباه من سيارة الإذاعة، وناوله شهاب الميكرفون، فبدأ بالحمد والشكر لله، الذى أتم للشهاوية هذا العمل العظيم باكتهال بناء المسجد والاحتفال بتتويج هذا الجهد بزف الهلال لوضعه أعلى مئذنة المسجد الكبير. كلكم يا أهل الشهاوية أبطال هذا البناء العظيم من أصغر طفل حتى أكبر رجل. ما نحن إلا خدام لكم، ولا فضل لنا على أحد.

وهنا ضج الشارع بالتصفيق والهتاف أن "يحيا رجال الشهاوية العظام. الشهاوية بلد الرجال".

قال أبى: لعل الله قد أخزاك يا على أنت وأصحابك. لا تظهر في أى مناسبة إلا لتفسدها.

دخل المسجد كثير من الحاضرين، صلى المدعوون الظهر، وظلوا بعدها ساعة داخله يهنئون ويباركون لبعضهم إنجازه، ثم بدأوا يتوافدون على بيت الأستاذ، ووضعت مائدة بعد مائدة، كانت النساء تعملن كأنهن خلية نحل ما بين غرف الطعام وتقديم الأطباق، ثم رفعها وغسلها. وغسلت أم غريب

أكواما من الأوانى يومها. وكلما أقيمت مائدة ورفعت أعيدت الكرة مرة أخرى. بعدها قُدِّمت أطباق الفاكهة والحَلْوَيَات التي صنعنها في المنزل هنا، ثم الشاى مع أصوات "الفقها" بالذكر والإنشاد.

كوصايا الأستاذ لأبله أسهاء مع كل وليمة أن تغرف ما تبقى من طعام في أطباق، وترسلني به إلى فقراء وفقيرات شارعنا. كم كانت فرحتهم وأنا أدق بابهم، وأقدم لهم الأطباق وهم يسألونني: "من أين؟" وهم يعلمون، لكنها عادة اللسان.

هناك خلف بيت الأستاذ كانت الخالة حورية أما لثلاثة أيتام، أمامها مباشرة كانت نينة لطيفة المرأة العجوز الضامرة، التي تسكن بيتا صغيرا جدا كجسدها الضئيل، دائها كنت أتعجب لسروالها ذي "الكورنيش"! الوحيدة في الشهاوية التي تلبس مثل هذا السروال أسفل جلبابها، كانت تجلس دائها على درجة سلم بيتها الوحيدة، وكأنها تجلس في الشارع، فلا سور له ولا حاجز. أذهب إليها بالطبق، تفرح وتأخذه مني وتضعه بجوارها ثم تدخل دقائق للغَدَاء، ثم تخرج لتجلس ثانية على درجة سلمها اليتيمة. بعدها أذهب لنينة صالحة ماشطة الشهاوية، التي كبر سنها ولم يعد أحدٌ يطلبها في الأفراح لتزيين العرائس، ثم أنعطف قليلا إلى زقاق ضيق فيه ثلاثة بيوت كلها أطوف عليها بالأطباق: بيت عم عبده الشبراوي عامل ورشة الطوب، أناول الطبق لزوجه أو ابنته هناء، ثم بيت عم صابر ريحان، مريض الكبد الذي أقعده المرض عن خروجه إلى السوق لبيع الخضراوات، ثم بيت عائلة الولى، بيت ملآن بالعيال، يقابلونني على السلم، فأخاف أن أتعثر في أحدهم، أناول الطبق لأمهم الخالة يقابلونني على السلم، فأخاف أن أتعثر في أحدهم، أناول الطبق لأمهم الخالة يقابلونني على السلم، فأخاف أن أتعثر في أحدهم، أناول الطبق لأمهم الخالة يقابلونني على السلم، فأخاف أن أتعثر في أحدهم، أناول الطبق لأمهم الخالة يقابلونني على السلم، فأخاف أن أتعثر في أحدهم، أناول الطبق لأمهم الخالة يقابلونني على السلم، فأخاف أن أتعثر في أحدهم، أناول الطبق لأمهم الخالة

حبيبة وأهرول قفزا على السلم لأعود من هذا الزحام. كل هؤلاء عرفتهم وعرفونى. حين أدق بابهم ينظرون إلى يدى فيبتسمون لهذا الطبق الذى أمسكه بحرص شديد.

كانوا جميعا يلهجون بالدعاء له. لم تكن تبيت أوانى الولائم إلا مغسولة نظيفة بعد أن وزع ما تبقى، وهو كثير، على جيرانه. أعود من طرقى على الأبواب لتوزيع "أطباق البر" كها كان يطلق عليها الأستاذ، فتقابلنى أبلة أسهاء مبتسمة وتقول لى: الملائكة زفتك اليوم يا ورد. ثم قالت لى: اذهبى للأستاذ في الصالون. لقد سأل عنك. ذهبت إليه ووقفت على باب حجرة الصالون، لمحت على وجهه سعادة لم أرها عليه من قبل. شعرت أنه كالعائد من سفر طويل مجهد شاق، وقد وصل لبيته أخيرا، وسكن لهدوئه وألقى بكل أحماله على عتبته ليستروح نسهات هواء لطيفة. جلس وسط صاحبيه: ضياء وشهاب، وهما يداعبان "الفقها" بكلهات من المأثور الشعبى عن حب "الفقها" للفتة، وغرقهم في صحونها، وهو ينهرهما بلطف عن هذه المداعبات، بينها "الفقها" يضحكون وهم يواصلون الأكل. أشار إلى وأجلسنى بجواره، ثم قبل رأسى وقال لى: أتعرفين لم أقبل رأسك يا ورد؟

هززت رأسى نافية معرفتى السبب. قال لى وهو يقبض على يدى بحنو: لأنك ابنتى كإيهان تماما، هادئة مطيعة صبورة.

قلت له: أنا أيضا أحبك يا أستاذ، وأحطته بذراعي.

أشارت إلى رُسُل تريد منى أن أتبعها فى أمر ما. فلم هممت بالقيام قال لى: انتظرى. اجلسى شاهدى التواشيح والذكر بعد أن ينتهى "الفقها" من تناول طعامهم. جلست وتابعت بهدوئى المعتاد كل ما أراه.

جاء ذكر على عباس حينها وجه المهندس شهاب للأستاذ ولضياء الكلام فقال: صاحبكها كعادته يظهر في اللحظة الأخيرة ليُذْكَرَ فَيُشْكَر دون عمل أو جهد.

قال الأستاذ: صرت أتحسس قلبي كلم رأيته، لتوقعي كلماته المسمومة.

قال حسين المنشاوى: أتيت بك لتتكلم حتى نلقمه حجرا، فيمضى مخذولا.

ضحك ضياء وقال: صدقنى يا شهاب. هذا الصنف لا يشعر. عنده قدرة عجيبة على أن يتقدم الزفة، ويخطب فى الناس ويعدد لهم الإنجازات التى قام بها، وكم بذل من مجهود وهو ينشئ هذا المسجد وحده.

قال الأستاذ بأسًى: والله ما وددت أن يأخذ منى هذا الموقف، وكم حاولت أن أتقرب إليه وأصله بنية صادقة، فهو ابن خالتى ومن دمي، وكانت آخر محاولاتى يوم وفاة والده الشيخ عباس. سلمت عليه ووقفت معه فى المستشفى وفى العزاء، لكنه أدار إلى ظهره بعدها، وزادت عداوته لى بعد أن تسببت أنت يا شهاب فى نقله إلى شرمساح. تركك واستسهل أن يضع الذنب على.

وهنا قال شهاب بحدة: أُنسِيتَ فعلته أمام الناس في المسجد واتهاماته الظالمة وهو يتهمنا بالتلاعب في أموال التبرعات؟

قال الأستاذ: وهذا ما قلته لخالتي بعدما نقل لها كلاما أغضبها مني. قلت لها: والله ما لى دخل في نقله ولم أكن لأفعلها عمرى. ثم وجه حديثه إليهما: أرجوكما أغلقا هذا الأمر، فهو مُقْبِضٌ لى.

هزا رأسيهم وقالا: أمرك يا كبيرنا.

كانت هناك فرحة جديدة تتخفى فى ثنايا هذا اليوم المُسْعِد، عندما همستْ أسهاء لسعاد وهما فى الشكمة أثناء توقف زفة الهلال فى شارعنا، وأشارت إلى شاب وسيم بجوار الأستاذ وقالت لها: هذا أخى خيرت. لم يتزوج. وهو خريج كلية الزراعة، ويعمل فى اللوزية فى الإدارة الزراعية. رآكِ أكثرَ من مرة وأنتِ ذاهبة إلى المدرسة، فكلمنى أن أفاتحك فى الأمر.

احمرت وجنتاها وقالت لها: لكن يجب أن أجلس معه أولا في حضوركما أنت والأستاذ.

ابتسمت أسماء وقالت لها: حقك يا سعاد. نرتب موعدا مناسبا وتلتقيان هنا عندنا. ثم إن أخى خيرت جذاب جدا. لن تخرجوا من هذه المقابلة إلا بتحديد موعد الخطوبة!".

وإذا كان الشيء بالشيء يذكر فقد أذكر بمناسبة احتفاء الكاتبة بإعادة بناء المسجد وتصويرها للفرحة العارمة التي أبداها أهل القرية بتركيب الهلال الضخم على قمة المئذنة لدن الانتهاء من البناء أنى قرأت في سبعينات القرن الماضي ما كتبه أحدهم، ولعله علاء الدين وحيد، من أن القصاصين الذين يصلون في مصر في تلك الفترة يتجنبون فيها يبدعون من أعهال قصصية إظهار عواطفهم الدينية خشية اتهامهم بالرجعية. وها هي ذي الكاتبة تبدع في الحديث

عن المسجد وبنائه وتزيينه بالهلال الجميل ولا تبالى. و قد أخبرتنى أن أحد الحمقى المغفلين قد انتقدها لاستخدامها لفظة قرآنية منتقدا إياها لأنها تستخدم لغة صحراوية، غير واع لحاقته وجهله وحقده على الإسلام أن كل كلامه وكتاباته هي باللغة العربية الآتية من بلاد العرب، تلك التي يسميها هذا الأحمق الجهول بـ"الصحراء".

وقد تذكرت فجأة حين توغلت قليلا في الرواية ما كنت قرأته في شبابي للكاتبة البريطانية بنت القرنين الثامن عشر والتاسع عشر جين أوستن من قصص تدور حول ذات الموضوعات الاجتهاعية أو قريبا منها وفي البيئة الريفية أيضا، وإن كانت قصص أوستن أهدأ من قصة كاتبتنا فيها يخيل لى الآن، فقد بعد العهد منى بقصص جين أوستن. وأذكر أيضا أننى رغم ميل الشباب إلى القصص الحريفة كنت أتم قراءة الروايات الأوستنية وأصبر على خلوها من الألوان الحادة والعنيفة، وكنت أستمتع بها.

وفى النص السابق نرى المؤلفة تتريث كثيرا إزاء إعداد الأطعمة المختلفة والمراحل التى يمر بها إلى أن ينضج الأكل ويقدم للجائعين. كما تهتم بأمر الخطبة والزواج ومراسمهما والعلاقات بين الزوج والزوجة وبين الحماة وزوجة ابنها. وبالمثل تهتم بالملابس وتقليعاتها. ويشعر القارئ، حتى لو لم يعرف مسبقا أن المؤلفة سيدة لا رجل، أنه يقرأ لامرأة. وقد سمعت مرارا من يقول من النقاد والأدباء إنه لا فرق بين أدب رجالى وأدب نسائى بل لا يهم أن نعرف الفرق بينها، إذ كل ما ينبغى التركيز عليه هو ما إذا كان الإبداع الأدبى جيدا أو لا. وهذا كلام نختلف معه في جانب منه. فالفروق الفردية والنوعية والوطنية

والدينية في الأدب في غاية الأهمية، وإلا صار الأدب هردميسة يا أم عيسى، وصار كل شيء كأى شيء آخر. ومع هذا فإني أهتبل هذه السانحة وأشيد بالكاتبة لاتساع مجالها الإبداعي، فهي تتحدث عن أمور في عالم الرجال لا تعرفها المرأة في بلادنا إلا في النادر كالصراع بين الأستاذ وابن خالته في انتخابات المجلس المحلي بالقرية وكثير من تفاصيل العملية الانتخابية، واشتباكات المجلس المحلي بالقرية وكثير من تفاصيل العملية الاشتباكات، واشتباكات الجنود المصريين مع نظرائهم الصهاينة ودقائق تلك الاشتباكات، ومرور لجنة بناء المسجد الكبير بأبناء القرية المشهورين في القاهرة من أطباء ومقاولين وتجار ورجال أعمال لجمع التبراعات اللازمة... إلخ. وبالنسبة لي فإن نكهة شخصيات رتيبة الهبلة وقدرية البطحجية وعزيزة الطباخة تذكرنا ببعض شخصيات "زقاق المدق" علي نحو ما.

لكن يلاحظ أن الرواية التي بين أيدينا خالية من وصف الطبيعة رغم ان القرية شبه جزيرة إذ يحيط بها الماء من ثلاثة جوانب وتحط عندها الطيور المهاجرة كها ذكرت الكاتبة في بدايتها. لكنها للأسف لم تتعرض بعد ذلك لوصف الطبيعة بحال مع أن الطبيعة تظهر على أشدها في الريف والحقول المحيطة بالقرى. لقد حصرت الكاتبة اهتهامها بالبيوت والشوارع وما يدور فيها. وأيا ما يكن الأمر لقد كان نجيب محفوظ، وكل رواياته تقريبا تدور في المدن، حريصا على المناوبة بين وصف مشاعر أبطاله وبين رسم اللوحات الطبيعية من سحاب وغيم ومطر وما إلى ذلك. وأرى أن لو كانت الكاتبة أولت الطبيعية من سحاب وغيم ومطر وما إلى ذلك. وأرى أن لو كانت الكاتبة أولت هذا الجانب شيئا من اهتهامها لزادت قيمة روايتها فوق قيمتها.

وهذا كل ما قالته الرواية في هذا الجانب في أول صفحة من صفحاتها: "للشهاوية بلدى موقع متميز: فمدخلها يقع على الطريق السريع. يحتويها النيل في حضنه من جهاتها الثلاث الأخرى. جنوبها جزيرة ساحرة يشقها النيل لتصير جزيرتين: جزيرة كبرى تزيد عن المائة والخمسين فدانا، والثانية بضعة أفدنة. الجزيرة خضراء دائيا (هكذا يسميها أهل بلدنا: "الجزيرة" فلا يقولون: جزيرتان) تحتل أشجار الموز معظم مساحتها، ولذا فقد سُمِّيت في الخرائط بـ "جزيرة الموز". في سهائها الطيور المهاجرة المتنوعة، تحط على الزراعات وتتثنى بدلال. مزارنا السنوى حينها يحل الربيع، فهي مكاننا المفضل لشم النسيم".

إن كل ما قالته عن الطيور المهاجرة التي تمر بها هي أنها كانت تحط على الزراعات وتتثنى بدلال. لكنى لست أفهم كيف تتثنى الطيور بدلال أو بغير دلال. إن أبا قردان مثلا حين يمشى يحرك رأسه الظريف أماما وخلفا، وهذا كل ما هنالك، لكن هل يسمى هذا: تثنيا كها نعرف التثنى عند بعض النساء؟ لا أظن. وأنا رغم أن أهلى تجار وليس لنا أرض تزرع فإنى أحب الحقول والترع والسواقى والمقابر والأشجار والحدائق حبا صوفيا وأهيم بها وبالجوس خلالها في أوقات اليوم المختلفة حسب طبيعة الفصل، وتجتاحنى آنئذ نشوة عظيمة وأقف بين الحين والحين وأنظر حولى في جميع الجهات متذكرا في ذلك السكون الشامل ما كنت أفعله في طفولتي وصباى وشبابي في هذا المكان أو ذاك حين كنت أذهب إلى الحقول مع جيراننا من أبناء الفلاحين. ومن حبى للطبيعة الريفية كتبت في سيرتى الذاتية أنى أتخيل روحى بعد موتى وهي تهيم في الفضاء فوق الحقول والأنهار والأشجار مع الفراشات والطيور الجميلة لا

تشبع ولا ترتوى ولا تريد أن تزايل المكان. من هنا استغربت إهمال الكاتبة لهذا الجانب. وهل في ريفنا شيء ممتع إلا الحقول والأنهار؟ إن بيوتنا القروية قبيحة لا تسر عينا ولا تبهج قلبا، والجمال كله والنضارة كلها والنشوة كلها مقصورة على الغيطان.

ومن حبى لوصف الطبيعة كتبت عن رواية "الحب في أرض الشوك" لمحمد كمال محمد في صحيفة "الوفد" أواسط ثمانينات القرن الفائت أن مؤلفها ينغمس في السرد والوصف الاستطرادي فيبدع ويأتي بالعجب، وينسى ساعتها أنه يكتب قصة، ويروح في نشوة ووجد فكأنه صوفي يتطوح وليس في لسانه إلا اسم الحبيبة. إن الكاتب يحب دمياط وما حولها، وبخاصة الريف، حبا شديدا، حبا خالط منه العظام والأعصاب، فنضح من مَسَامّه حبات من العرق المتألق بألوان الطيف التي تخطف الأبصار. إنه لم يكد يفلت نباتا أو ثمرة أو فاكهة أو طبرا بل وقف أمامه في وجد ووله، ووصفه وحدد لونه ونوعه. لقد وصف نبات الفدين وهو يغطى الترعة الضحلة كفراش أخضر، ووصف هبوب الريح وهي تحمل نثار الحصي والزؤان من غربال في يد أحدهم على جانب الجسر الضيق، ووصف الأطفال وهم يطاردون بنبالهم العصافير المذعورة وسط شجرات البرنوف على حواف القنوات، ووصف عودة بطل القصة وحده ماشيا على شريط ضيق من نبات الحندقوق محاذيا للترعة الممتلئة. كما وصف القرع والفول والتمر حنة والنخيل والطيور (كالشرشير والبلبول والحمراوي والزرقاوي والحمام المستكاوي) والجوافة والموز والموالح...

نبذة عن المؤلف

إبراهيم محمود عوض

من مواليد قرية كتامة الغابة - غربية - مصر في ٦/ ١/ ١٩٤٨م

تخرج من آداب القاهرة عام ١٩٧٠م

حصل على الدكتورية من جامعة أكسفورد عام ١٩٨٢م

أستاذ النقد الأدبى بجامعة عين شمس

البريد الضوئي: (ibrahim_awad9@yahoo.com)

المؤلفات:

معركة الشعر الجاهلي بين الرافعي وطه حسين

المتنبى - دراسة جديدة لحياته وشخصيته

لغة المتنبى - دراسة تحليلية

المتنبى بإزاء القرن الإسماعيلى فى تاريخ الإسلام (مترجم عن الفرنسية مع تعليقات ودراسة)

المستشرقون والقرآن

ماذا بعد إعلان سلمان رشدى توبته؟ دراسة فنية وموضوعية للآيات الشيطانية

الترجمة من الإنجليزية - منهج جديد

عنترة بن شداد - قضايا إنسانية وفنية

النابغة الجعدي وشعره

من ذخائر المكتبة العربية

السجع في القرآن (مترجم عن الإنجليزية مع تعليقات ودراسة)

جمال الدين الأفغاني - مراسلات ووثائق لم تنشر من قبل (مترجم عن الفرنسية)

فصول من النقد القصصي

سورة طه - دراسة لغوية وأسلوبية مقارنة

أصول الشعر العربي (مترجم عن الإنجليزية مع تعليقات ودراسة)

افتراءات الكاتبة البنجلاديشية تسليمة نسرين على الإسلام والمسلمين - دراسة نقدية لرواية "العار"

مصدر القرآن - دراسة لشبهات المستشرقين والمبشرين حول الوحى المحمدي

نقد القصة في مصر من بداياته حتى ١٩٨٠م

د. محمد حسين هيكل أديبا وناقدا ومفكرا إسلاميا

ثورة الإسلام - أستاذ جامعي يزعم أن محمدا لم يكن إلا تاجرا (ترجمة وتفنيد)

مع الجاحظ في رسالة "الرد على النصاري"

كاتب من جيل العمالقة: محمد لطفي جمعة - قراءة في فكره الإسلامي

إبطال القنبلة النووية الملقاة على السيرة النبوية - خطاب مفتوح إلى

الدكتور محمود على مراد في الدفاع عن سيرة ابن إسحاق

سورة يوسف - دراسة أسلوبية فنية مقارنة

سورة المائدة - دراسة أسلوبية فقهية مقارنة

المرايا المشوِّهة - دراسة حول الشعر العربي في ضوء الاتجاهات النقدية الجديدة

القصاص محمو د طاهر لاشين - حياته وفنه

في الشعر الجاهلي - تحليل وتذوق

في الشعر الإسلامي والأموى - تحليل وتذوق

في الشعر العباسي- تحليل وتذوق

في الشعر العربي الحديث - تحليل وتذوق

موقف القرآن الكريم والكتاب المقدس من العلم

سورة النورين التي يزعم فريق من الشيعة أنها من القرآن الكريم - دراسة

تحليلية

منكرو المجاز في القرآن والأسس الفكرية التي يستندون إليها

أدباء سعوديون

شعر عبد الله الفيصل - دراسة فنية تحليلية

دراسات في المسرح

دراسات دينية مترجمة عن الإنجليزية

د. محمد مندور بين أوهام الادعاء العريضة وحقائق الواقع الصلبة

دائرة المعارف الإسلامية الاستشراقية - أضاليل وأباطيل

شعراء عباسيون

من الطبرى إلى سيد قطب - دراسات في مناهج التفسير ومذاهبه

القرآن والحديث - مقارنة أسلوبية

اليسار الإسلامي وتطاولاته المفضوحة على الله والرسول والصحابة

محمد لطفي جمعة وجيمس جويس

"وليمة لأعشاب البحر" بين قيم الإسلام وحرية الإبداع - قراءة نقدية

لكن محمدا لا بواكي له - الرسول يهان في مصر ونحن نائمون

مناهج النقد العربي الحديث

دفاع عن النحو والفصحى - الدعوة إلى العامية تطل برأسها من جديد

عصمة القرآن الكريم وجهالات المبشرين

الفرقان الحق - فضيحة العصر

لتحيا اللغة العربية يعيش سيبويه

التذوق الأدبي

الروض البهيج في دراسة "لامية الخليج"

المهزلة الأركونية في المسألة القرآنية

سهل بن هارون وقصة النمر والثعلب - فصول مترجمة ومؤلفة

"تاريخ الأدب العربي" للدكتور خورشيد أحمد فارق - عرض وتحليل

ومناقشة (مع النص الإنجليزي)

الأسلوب هو الرجل- شخصية زكى مبارك من خلال أسلوبه

فنون الأدب في لغة العرب

الإسلام في خمس موسوعات إنجليزية (نصوص ودراسات)

في الأدب المقارن - مباحث واجتهادات

مختارات إنجليزية استشراقية عن الإسلام

نظرة على فن الكتابة عند العرب في القرن الثالث الهجرى (مترجم عن

الفرنسية)

فصول في ثقافة العرب قبل الإسلام

بعد الحادى عشر من سبتمبر ٢٠٠١ ماذا يقولون عن الإسلام؟ (نصوص وردود)

دراسات في النثر العربي الحديث

"مدخل إلى الأدب العربي" لهاملتون جب- قراءة نقدية (مع النص الإنجليزي)

مسير التفسير - الضوابط والمناهج والاتجاهات

"الأدب العربي - نظرة عامة" لبيير كاكيا: عرض ومناقشة (مع النص الإنجليزي)

بشار بن بُرْد - الشخصية والفن

الحضارة الإسلامية - نصوص من القرآن والحديث ولمحات من التاريخ في التصوف والأدب الصوفي

النساء في الإسلام - نَسْخ التفسير البطرياركي للقرآن (النص الإنجليزي مع دراسة موازية)

الإسلام الديمقراطي المدني - الشركاء والموارد والإستراتيجيات (ترجمة "تقرير مؤسسة راند الأمريكية لعام ٢٠٠٣م عن الإسلام والمسلمين في أرجاء العالم" عن الإنجليزية)

صعود الإسلام السياسي في تركيا (من سلسلة تقارير مؤسسة راند الأمريكية عن الإسلام والمسلمين في العالم- مترجم عن الإنجليزية)

بناء شبكات الاعتدال الإسلامي (من سلسلة تقارير مؤسسة راند الأمريكية عن الإسلام والمسلمين في العالم- مترجم عن الإنجليزية) محاضرات في الأدب المقارن من قضايا الدراسة الأدبية المقارنة

ست روايات مصرية مثيرة للجدل

هوامش على "تاريخ العرب" لفيليب حتى

أفكار مارقة - قراءة في كتابات بعض العلمانيين العرب

الرد على ضلالات زكريا بطرس

موسم الهجوم على الإسلام والمسلمين - مع "قسمة الغرماء" ليوسف القعيد و"تيس عزازيل في مكة" ليوتا

"القرآن والمرأة" لأمينة ودود - النص الإنجليزي مع ست دراسات عن النسوية الإسلامية

عبد الحليم محمود - صوفي من زماننا

د. ثروت عكاشة - إطلالة على عالمه الفكرى

ثروت عكاشة بين العلم والفن

إسلام د. جيفرى لانج: التداعيات والدلالات - قراءة في كتابه: "النضال من أجل الاستسلام"

دراسات في اللغة والأدب والدين

"مدخل إلى الأدب العربي" لروجر ألن - عرض وتقويم

على هامش كتاب جوزيف هل: "الحضارة العربية"

ابن رشد - نظرة مغايرة

تاريخ الأدب العربي من العصر الجاهلي إلى نهاية العصر الأموى

من ينابيع الثقافة الإسلامية في العصرين الإسلامي والأموى

كتاب لويس عوض: "مقدمة في فقه اللغة العربية" تحت المجهر

"روبنسون كروسو" - دراسة في الأدب المقارن

أبو نواس الحسن بن هانئ - دراسة فنية نفسية اجتماعية أخلاقية

"لو كان البحر مدادا" للصحفية الأمريكية كارلا باور (حوار مع الشيخ

أكرم ندوى) - عرض وتحليل د. إبراهيم عوض

الإسلام والتنافس الحضاري

تاريخ الأدب العربي - العصر العباسي

مباحث في التشريع الإسلامي

دراستان في الأدب المقارن

روايات أخذت أكثر من حقها - ثماني روايات عربية (رؤية جديدة)

"محمد ونهاية العالم" لبول كازانوفا - عرض ومناقشة وتفنيد

سورة الرعد - دراسة أسلوبية أدبية

في تحليل النص القرآني (دفاعا عن الكتاب الكريم)

من الأدب المقارن في كتابات طه حسين - نصوص وتحليلات

خواطر على الخواطر (مع الشعراوي في تفسيره)

مع روايتَى "عذراء الهند" لأحمد شوقى و "ربها يأتى القمر "للسعيد نجم (نقد قصصي)

جولة في كتاب مصطفى محمود: "القرآن - محاولة لفهم عصرى"

قراءة في كتابات ابن حزم وابن رشد وابن مضاء حول النحو والنحاة مع

محاولة تيسير بعض المسائل النحوية

القرآن ونظرية القراءة في نسختها العربية الإسلامية

في النقد التطبيقي- حلمي القاعود روائيا (قراءة تكاملية)

مع "التفسير الموضوعي للقرآن الكريم" للدكتور حسن حنفي (دراسة تحليلية تقييمية)

النقد الثقافي في كتابات نقادنا القدماء، مع دراسة عن نسق الفحل عند د. الغذامي

دراسات جديدة في الاستشراق والمستشرقين

خمس دراسات في الأدب المصرى المعاصر

مقتل ابن أبى الحقيق

مقتل كعب بن الأشرف

مقتل الأسود العنسي

علاوة على الدراسات المنشورة في المواقع المشباكية المختلفة

الفهرست

كلمة سريعة ٥

"قلب حاف" لفكرية شَحْرة ٧

"غيوم فرنسية" لضحى عاصى ٩٧

"عودة الحشاشين" لعبد الحميد السنبسي ٢٠٣

"الجلاد" لعادل مرسى ٢٧٩

رواية "٦٧" لصنع الله إبراهيم ٣٤٩

رواية "الأستاذ" لوداد معروف ٣٩٥

نبذة عن المؤلف ٤٥٧